

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank
-------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2005

**POLISH**  
**Writing Test**

**3686/W**



Friday 27 May 2005 1.30 pm to 2.50 pm

**No additional materials are required.**

Time allowed: 1 hour 20 minutes

**Instructions to candidates**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions, in **Polish**, in the spaces provided.
- If you need more space, either to write your answers or for rough work, use page 8 of this answer book.
- Cross out any rough work before handing in your paper.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.

**Information for candidates**

- The maximum mark for this paper is 62.
- Mark allocations are shown in brackets.
- In **Questions 3 and 4**, in order to score the highest marks, you must answer each task fully, developing your answers where it is appropriate to do so.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

- 1 Write down the names of **four** pieces of furniture that can be found in your house.

**Example :**

Szafa

.....

1 .....  
.....

2 .....  
.....

3 .....  
.....

4 .....  
.....

(2 marks)

2

2 While in Poland you lose some of your property and go to the Lost Property Office where you have to fill in a form. These are the points you have to include:

- what has been lost;
- when and where it was lost;
- what it is made of;
- what colour and size it is;
- how valuable it is;
- where and how you can be contacted.

Answer the questions in **Polish**. Write a sentence each time.

**Example:**

Kiedy ta rzecz była kupiona?

Kupiłam ją dwa miesiące temu.

(a) Co zgubiłeś/zgubiłaś?

(b) Kiedy i gdzie to zgubiłeś/łaś?

(c) Z czego to było zrobione?

(d) Jaki jest kolor i rozmiar tej rzeczy?

(e) Jaka jest wartość tej rzeczy?

(f) Gdzie i jak można się z tobą skontaktować?

(20 marks)

20

Turn over ►

Napisz według planu:

- (20 marks)

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page. Each set consists of three parallel lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

**Turn over ►**

- 4 Read the definition of Tradition and write an article about a traditional event for a youth magazine.

W polskim społeczeństwie mamy wiele tradycji i zwyczajów, które obchodzimy w ciągu roku, np. Święta Wielkanocne, Trzeci Maj, Dożynki, Święto Niepodległości, Wigilia. Przeczytaj definicję tradycji podaną niżej.

**Tradycja** — zwyczaje, postępowanie, poglądy, wiadomości, wierzenia, przekazywane z pokolenia na pokolenie. Tradycja określa cechy grup ludzi i narodu i odróżnia je od innych.

Mówi się:

Znać, szanować, pielęgnować, podtrzymywać, zachowywać tradycje.

Napisz sprawozdanie z uczestnictwa w obchodach związanych z wybraną tradycją do czasopisma młodzieżowego. Celem twojej pracy jest przypomnienie o ginących z wolna zwyczajach. W sprawozdaniu przedstaw:

- miejsce i czas uroczystości;
- jej przebieg;
- zachowanie się i wygląd ludzi uczestniczących;
- opisz swoje wrażenia, napisz co myślisz na ten temat.

(20 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20

---

**Continuation Sheet/Rough Notes**