
General Certificate of Secondary Education

Punjabi Speaking Test Teacher's Booklet



Monday 19 April – Friday 21 May 2004

Contents	Pages
■ Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
■ Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
■ Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
■ Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE _____ Examination, 2004. Centre No. _____.”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____, _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card. (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested. (d) Start the test. (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly. (g) Reset the controls ready to record the next candidate.
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete <ul style="list-style-type: none"> – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box before you get the next tape out of its box.

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet “Modern Foreign Languages – Instructions for the 2004 Examinations”, which is issued to all centres in the Spring Term.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about the Vaisakhi Nagar Kirtan.

- Say you are going to the *Nagar Kirtan*.
- Say it will start from Singh Sabha Gurdwara.
- Say how long it will last.
- Ask if he/she would like to go to the *Nagar Kirtan*.

Your teacher will play the part of the friend and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨਾਲ ਵਿਸਾਖੀ ਨਗਰ ਕੀਰਤਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।

- 1 ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਕੇ ਕਿੱਥੇ ਚੱਲੇ ਹੋ ?
- 2 ਨਗਰ ਕੀਰਤਨ ਕਿੱਥੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਵੇਗਾ ?
- 3 ਨਗਰ ਕੀਰਤਨ ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਲਈ ਹੋਵੇਗਾ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ ।
- 5 ਹਾਂ, ਮੈਂ ਚੱਲਾਂਗਾ/ਚੱਲਾਂਗੀ ।

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are at the doctor's surgery.

- Say you have a headache.
- Say you don't feel like eating.
- Say you have taken paracetamol tablets.
- Ask if you can take some time off from school.

Your teacher will play the part of the doctor and will speak first

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਡਾਕਟਰ ਦੀ ਸਰਜਰੀ ਵਿੱਚ ਹੋ । ਮੈਂ ਡਾਕਟਰ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?
- 2 ਹੋਰ ਕੋਈ ਗੱਲ ?
- 3 ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਦਵਾਈ ਲਈ ਹੈ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ ।
- 5 ਹਾਂ ਜੀ, ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੋ ਤਾਂ ਇੱਕ ਦੋ ਦਿਨ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਕਰ ਲਵੋ ।

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are at a local Panjabi food store.

- Say you want a bag of potatoes.
- Say you want two kilos of rice.
- Say you want five cartons of juice.
- Ask how much a bag of chapatti flour costs.

Your teacher will play the part of the shopkeeper and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਲੋਕਲ ਪੰਜਾਬੀ ਫੂਡ ਸਟੋਰ ਵਿੱਚ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਹਾਂ ਜੀ, ਦੱਸੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
- 2 ਕੁਝ ਹੋਰ ?
- 3 ਬੱਸ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ, ਇਹ ਵੀ ਲਉ ।
- 5 ਆਟੇ ਦਾ ਬੈਗ ਤੇਰਾ ਪੈਂਡ ਪੰਜਾਹ ਪੈਂਸ ਦਾ ਹੈ ।

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are at a coach station in the Panjab.

- Say you want to buy a return coach ticket.
- Say where and when you want to go.
- Say when you will come back.
- Ask if you can pay by cheque.

Your teacher will play the part of the coach station clerk and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇੱਕ ਕੋਚ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਹੋ । ਮੈਂ ਕੋਚ ਸਟੇਸ਼ਨ ਦੇ ਕਲਰਕ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਜਾਣਾ ਹੈ ?
- 3 ਤੁਸੀਂ ਵਾਪਸ ਕਦੋਂ ਆਵੋਗੇ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ ।
- 5 ਹਾਂ ਜੀ, ਚੈੱਕ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹੋ ।

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a doctor's receptionist.

- Say what your full name is.
- Spell out your first name in Panjabi.
- Say how old you are.
- Ask for an appointment with the nurse.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਡਾਕਟਰ ਦੀ ਰਿਸੈਪਸ਼ਨਿਸਟ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਮੈਂ ਰਿਸੈਪਸ਼ਨਿਸਟ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਤੁਹਾਡਾ ਪੂਰਾ ਨਾਂ ਕੀ ਹੈ ?
- 2 ਆਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਨਾਂ ਦੇ ਸਪੈਲਿੰਗ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ ।
- 3 ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ ।
- 5 ਹਾਂ ਜੀ, ਹੁਣੇ ਬਣਾ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ।

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your older brother / sister.

- Say you want to go out.
- Say where you would like to go.
- Say who you are going with.
- Ask for a lift back in the car.

Your teacher will play the part of your brother / sister and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਭੈਣ ਜੀ/ਭਰਾ ਜੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਭੈਣ/ ਤੁਹਾਡੇ ਭਰਾ ਦਾ ਰੋਲ ਕਰਾਂਗਾ/ ਕਰਾਂਗੀ ।

- 1 ਅੱਜ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ ?
- 2 ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?
- 3 ਤੁਸੀ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ ?
- 4 ਠੀਕ ਹੈ, ਚਲੇ ਜਾਣਾ ।
- 5 ਹਾਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਲੈਣ ਆ ਜਾਵਾਂਗੀ/ਜਾਵਾਂਗਾ ।

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to the shopkeeper about returning a piece of jewellery but the shopkeeper disagrees because it is against the health and safety rule.

- ਆਈਟਮ ਕਦੋਂ ਖਰੀਦਿਆ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ।
- ਵਾਪਸ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਹੁਣ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ? (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the shopkeeper and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate how you can help. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨਾਲ ਇੱਕ ਜਿਊਲਰੀ ਦੀ ਆਈਟਮ ਵਾਪਸ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to say when he/she bought the item and that he/she wants to return it. Say you are sorry but you do not allow the return of jewellery items. Ask the candidate why he/she wants to return it. Elicit **two** details.

ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ, ਅਸੀਂ ਜਿਊਲਰੀ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦੇ । ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਵਾਪਸ ਕਿਉਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?
ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to give **two** details about why he/she wants to return the item. Say that you can understand this. Ask the candidate what he/she wants you to do. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ । ਤੁਸੀਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲੋਂ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details of what he/she wants. Say that you cannot guarantee that the candidate will be able to get his/her money back. You may have to exchange the item for something else. Ask the candidate what he/she thinks about this. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਗਰੰਟੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੈਸੇ ਵਾਪਸ ਮਿਲ ਜਾਣਗੇ । ਸ਼ਾਇਦ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੈਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਲੈਣੀ ਪਵੇਗੀ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਖਿਆਲ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give his/her views about the proposal. End the conversation by saying that you will have to go and speak to the manager and you will be back shortly.

ਮੈਨੂੰ ਮਨੋਜਰ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰਨੀ ਪਵੇਗੀ । ਮੈਂ ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਤੱਕ ਵਾਪਸ ਆ ਜਾਵਾਂਗਾ/ਜਾਵਾਂਗੀ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Panjabi teacher about newspapers. Your teacher prefers to read Panjabi newspapers but you prefer to read English ones.

- ਕਿਹੜੀਆਂ ਅਖਬਾਰਾਂ ਪਸੰਦ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ।
- ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਬਾਰਾਂ ਪਸੰਦ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਅਖਬਾਰਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਲਾਭ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your Panjabi teacher and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate which newspapers he/she likes reading and why. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਨਾਲ ਅਖਬਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਅਖਬਾਰਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ? ਦੋਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to give **two** details about his/her favourite newspaper.
Say O.K.
Ask why he/she does not like Panjabi newspapers. Elicit **two** details.

ਇਹ ਤਾਂ ਠੀਕ ਹੈ ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਬਾਰਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to give **two** details about why he/she does not like reading Panjabi newspapers.
Say that you do not think the same.
! Ask the candidate what improvements he/she would like to make to Panjabi newspapers.
Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਤਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਸੋਚਦਾ/ਸੋਚਦੀ । ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਬਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣਾ ਚਾਹੋਗੇ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details about what improvements he/she would like to make.
Say that you agree with these views.
Ask the candidate to describe the advantages of reading newspapers. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to explain advantages of reading newspapers.
Say that your ideas are quite interesting. End the conversation by thanking the candidate.

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਕਾਫੀ ਦਿਲਚਸਪ ਹਨ । ਧੰਨਵਾਦ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are unhappy about the treatment you are receiving for your persistent shoulder pain, which you have had for many weeks.

- ਮੋਢੇ ਦੀ ਹਾਲਤ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਦਵਾਈ ਦਾ ਅਸਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਕੰਮ ਤੇ ਨਾ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your doctor and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate to describe how his/her shoulder is. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਡਾਕਟਰ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਮੋਢੇ ਦੇ ਇਲਾਜ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਹੁਣ ਤੁਹਾਡੇ ਮੋਢੇ ਦਾ ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to describe how his/her shoulder is.
Say that he/she does not need to worry.
Ask the candidate to describe the effects of the medicine that was prescribed last time. Elicit **two** details.

ਤੁਹਾਨੂੰ ਫਿਕਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਜਿਹੜੀ ਦਵਾਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਦਿੱਤੀ ਸੀ, ਉਸ ਦਾ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ?
ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to describe the effects of the medicine prescribed last time.
Say that you are surprised to hear this.
! Ask the candidate how he/she found the shoulder exercise that he/she was asked to do. Elicit **two** details.

ਇਹ ਤਾਂ ਬੜੀ ਹੈਰਾਨੀ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ । ਜਿਹੜੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੋਢੇ ਦੀ ਕਸਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੀ ਸੀ, ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਰਹੀ ?
ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 Allow the candidate to give **two** details about how he/she found the suggested shoulder exercises.
Say that it seems to you that the candidate needs to rest the shoulder for next two weeks and take time off work before proceeding further.
Ask the candidate how he/she feels about this. Elicit **two** details.

ਮੈਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੋ ਹਫ਼ਤੇ ਲਈ ਅਰਾਮ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੰਮ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਕਰਨੀ ਪਵੇਗੀ ।
ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੀ ਅੱਗੇ ਕੁਝ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to describe his/her feelings about taking time off work and resting before proceeding further.
Say that you understand the situation but if he/she has complete rest, it will probably speed up his/her recovery.

ਹਾਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਪਰ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰਾ ਅਰਾਮ ਕਰੋ ਤਾਂ ਸ਼ਾਇਦ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਲਦੀ ਅਰਾਮ ਆ ਜਾਵੇ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are discussing the problem of pollution in India with your uncle/aunt from England.

- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਦੇ ਕਾਰਨ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਦਾ ਸਿਹਤ ਤੇ ਅਸਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate to describe different types of pollution in India. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਮਾ ਜੀ / ਮਾਮੀ ਜੀ ਨਾਲ ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਇੰਡੀਆ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to describe the types of pollution in India.
Say that it is quite worrying and ask the candidate to describe the reasons for the pollution.
Elicit **two** details.

ਇਹ ਤਾਂ ਕਾਫੀ ਫਿਕਰ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to explain the causes of pollution.
Say that this is a big problem.
Ask the candidate what the effects of pollution are on people's health.
Elicit **two** details.

ਇਹ ਬੜੀ ਵੱਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ । ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਦਾ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 4 ! Allow the candidate to explain the effects of pollution on people's health.
Say that you can understand this and ask the candidate for suggestions to prevent pollution.
Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 5 Allow the candidate to give suggestions to prevent pollution.
Say that the candidate's suggestions are very good. End the conversation by saying that the level of pollution will have to be controlled.

ਤੁਹਾਡੇ ਸੁਝਾਅ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਹਨ । ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪਵੇਗਾ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are discussing the quality of videos accompanying Panjabi songs on T.V. with a friend. He/she thinks of them as an insult to the Panjabi culture but you strongly disagree.

- ਪੰਜਾਬੀ ਗਾਣਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਡੀਓ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕਾਰਨ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- !
- ਵਿਡੀਓ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਕਲਚਰ ਤੇ ਅਸਰ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਵਿਡੀਓ ਦੀ ਕੁਆਲਟੀ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ।

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

1 Begin the conversation by explaining the situation.

Say that nowadays quite a lot of Panjabi songs are released with videos.

Ask the candidate why these videos are made to accompany the songs. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ/ਆਪਣੀ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨਾਲ ਗਾਣਿਆਂ ਨਾਲ ਰਿਲੀਜ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਵਿਡੀਓ ਫਿਲਮਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ । ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਗਾਣੇ ਵਿਡੀਓ ਫਿਲਮਾਂ ਨਾਲ ਰਿਲੀਜ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਗਾਣੇ ਵਿਡੀਓ ਫਿਲਮਾਂ ਨਾਲ ਕਿਉਂ ਕੱਢੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

2 Allow the candidate to give **two** details about why the videos are made to accompany the songs.

Say that you do not accept the quality of these videos and that you are ashamed to see young women dancing with half-naked bodies.



Ask the candidate what he/she feels about this. Elicit **two** details.

ਮੈਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿਡੀਓ ਫਿਲਮਾਂ ਦੀ ਕੁਆਲਟੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਅਤੇ ਜਵਾਨ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਨੰਗੇ ਸਰੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਡਾਂਸ ਕਰਦੇ ਦੇਖ ਕੇ ਸ਼ਰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਤੇ ਡਾਂਸ ਦੇਖ ਕੇ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

3 Allow the candidate to give **two** details about what he/she feels about girls' clothes and dance in the videos.

Say that these videos do not represent the Panjabi culture.

Ask the candidate what effects these are having on the Panjabi culture. Elicit **two** details.

ਇਹ ਵਿਡੀਓ ਪੰਜਾਬੀ ਕਲਚਰ ਬਾਰੇ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਹਨ । ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਕਲਚਰ ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

4 Allow the candidate to describe the effects of these videos on the Panjabi culture.

Say that is fine and ask the candidate what can be done to improve the quality of these videos.

Elicit **two** details.

ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ । ਇਹਨਾਂ ਵਿਡੀਓ ਦੀ ਕੁਆਲਟੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ।

5 Allow the candidate to give **two** details about what can be done to improve the quality of these videos.

Say that you are pleased to hear his/her views. End the conversation by thanking the candidate.

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਸੁਣ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ । ਤੁਹਾਡਾ ਬਹੁਤ ਬਹੁਤ ਧੰਨਵਾਦ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are discussing your views about 'arranged marriages' and 'love marriages' with your uncle/aunt.

- 'ਅਰੇਂਜਡ ਮੈਰਿਜ' ਦਾ ਮਤਲਬ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- 'ਅਰੇਂਜਡ ਮੈਰਿਜ' ਤੇ 'ਲਵ ਮੈਰਿਜ' ਵਿੱਚ ਫਰਕ । (ਦੋ ਗੱਲਾਂ)
- ਕਿਹੜੇ ਵਿਆਹ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਫਲ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ।
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate what he/she understands by the term 'arranged marriage'. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਸੀ ਜੀ /ਮਾਸੜ ਜੀ ਨਾਲ 'ਅਰੇਂਜਡ ਮੈਰਿਜ' ਤੇ 'ਲਵ ਮੈਰਿਜ' ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ।
ਤੁਸੀਂ 'ਅਰੇਂਜਡ ਮੈਰਿਜ' ਦਾ ਮਤਲਬ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 2 Allow the candidate to explain what he/she understands by 'arranged marriage'. Say that you agree with that and ask the candidate to explain the differences between 'arranged marriage' and 'love marriage'. Elicit **two** details.

ਤੁਸੀਂ ਠੀਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ 'ਅਰੇਂਜਡ ਮੈਰਿਜ' ਤੇ 'ਲਵ ਮੈਰਿਜ' ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਕ ਹਨ ? ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸੋ ।

- 3 Allow the candidate to explain **two** differences between 'arranged marriage' and 'love marriage'. Say that is quite interesting. Ask the candidate which type of marriage is more successful in his/her view and why.

ਇਹ ਤਾਂ ਕਾਫੀ ਦਿਲਚਸਪ ਲੱਗਦਾ ਹੈ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਆਹ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਫਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

- 4 Allow the candidate to say which type of marriage is more successful and why. Say that you do not agree with him/her. Ask the candidate which type of marriage he/she would like and why.

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਂ । ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਿਆਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

- 5 Allow the candidate to say which type of marriage he/she would like to have and why. End the conversation by saying thank you and that it has been a pleasure to hear his/her views.

ਧੰਨਵਾਦ । ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਸੁਣ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ ।

NB You should address the candidate as '*tusin*' throughout this role play.

Turn over ►

BLANK PAGE

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS
FOR CONVERSATIONS**

TOPICS – SET A

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Leisure

1. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਮਨ-ਪਰਚਾਵੇ ਦੀਆਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਿਹਲਾ ਸਮਾਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਜ਼ਾਰਦੇ ਹੋ ? ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਸੀ ?
3. ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ ? ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
4. ਤੁਹਾਡਾ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਗਾਇਕ (Singer) ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
5. ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਤੇ ਕਈ ਇੰਡੀਅਨ ਚੈਨਲ ਚੱਲੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸੱਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ-ਟਾਈਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ?
5. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

The Environment

1. ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸੌਣ ਵਾਲਾ ਕਮਰਾ ਹੋਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਟਾਊਨ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਇਆ ? ਇਸ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ (Environment) ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ?
5. ਇੰਡੀਆ ਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (Pollution) ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

TOPICS – SET B

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸੱਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ-ਟਾਈਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ?
5. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

Home life

1. ਤੁਹਾਡੀ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
3. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
5. ਖਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

The Environment

1. ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸੌਣ ਵਾਲਾ ਕਮਰਾ ਹੋਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਟਾਊਨ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਇਆ ? ਇਸ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ (Environment) ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ?
5. ਇੰਡੀਆ ਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (Pollution) ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Turn over ►

TOPICS – SET C

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ? ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ ?
3. ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
5. ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ/ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ/ਚੰਗੀ ਸਹੇਲੀ ਬਣਨ ਲਈ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Leisure

1. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਮਨ-ਪਰਚਾਵੇ ਦੀਆਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਿਹਲਾ ਸਮਾਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਜ਼ਾਰਦੇ ਹੋ ? ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਸੀ ?
3. ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ ? ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
4. ਤੁਹਾਡਾ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਗਾਇਕ (Singer) ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
5. ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਤੇ ਕਈ ਇੰਡੀਅਨ ਚੈਨਲ ਚੱਲੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਦੀ ਰੁੱਝੀ ਹੋਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਟਲ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਖਾਣੇ ਖਾਏ ? ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

TOPICS – SET D

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education/Work

1. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸੱਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸਨ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ-ਟਾਈਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ?
5. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ?

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ? ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ ?
3. ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
5. ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ/ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ/ਚੰਗੀ ਸਹੇਲੀ ਬਣਨ ਲਈ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

The Environment

1. ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸੌਣ ਵਾਲਾ ਕਮਰਾ ਹੋਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਟਾਊਨ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਇਆ ? ਇਸ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ (Environment) ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ?
5. ਇੰਡੀਆ ਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (Pollution) ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Turn over ►

TOPICS – SET E
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Home life

1. ਤੁਹਾਡੀ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
3. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
5. ਖਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Personal Relationships

1. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ? ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ ?
3. ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
4. ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
5. ਤੁਹਾਡੇ/ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀਆਂ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ/ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ? ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ/ਚੰਗੀ ਸਹੇਲੀ ਬਣਨ ਲਈ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਦੀ ਰੁੱਝੀ ਹੋਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਟਲ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਖਾਣੇ ਖਾਧੇ ? ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

TOPICS – SET F
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Leisure

1. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਮਨ-ਪਰਚਾਵੇ ਦੀਆਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ ?
2. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਿਹਲਾ ਸਮਾਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਜ਼ਾਰਦੇ ਹੋ ? ਪਿਛਲੇ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਸੀ ?
3. ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ ? ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਰੇਡੀਉ ਸੁਣਨ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?
4. ਤੁਹਾਡਾ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਗਾਇਕ (Singer) ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
5. ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਤੇ ਕਈ ਇੰਡੀਅਨ ਚੈਨਲ ਚੱਲੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚੈਨਲ ਦੇਖਣ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?

Home life

1. ਤੁਹਾਡੀ ਵੀਕ-ਐਂਡ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
2. ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
3. ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹਨ ?
5. ਖਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵੋਗੇ ?

Tourism

1. ਤੁਸੀਂ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਦੀ ਰੁੱਝੀ ਹੋਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
3. ਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਮਨਾਉਣ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
4. ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਟਲ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਚਾਹੋਗੇ ?
5. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਖਾਣੇ ਖਾਏ ? ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

BLANK PAGE