

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Secondary Education  
Specimen Paper

# Modern Hebrew

# 46751

## Unit 1

Date: Time

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>You will need no other materials</li> </ul> |
|--|

Time allowed: 45 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test.

- The pauses are pre-recorded for this test.

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a beep like this (\*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- The test starts now.**

### Information

- The maximum mark for this paper is 60.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Pages	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
TOTAL	

# 46751

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

### 1 Gila's birthday

What did Gila get for her birthday?

	From	What did she get?
<b>Example:</b>	<b>my brother</b>	<b>a camera</b>

1a	my grandmother	
----	----------------	--

*(1 mark)*

1b	my sister	
----	-----------	--

*(1 mark)*

1c	my aunt	
----	---------	--

*(1 mark)*

1d	my friend	
----	-----------	--

*(1 mark)*




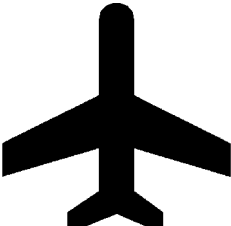


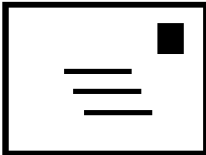
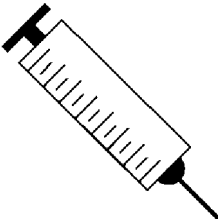


1e	my uncle	
----	----------	--

*(1 mark)*

1f	my father and mother	
----	----------------------	--

*(1 mark)*

**2 My Family**

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
			
<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
			
<b>I</b>	<b>J</b>		

What are their jobs?








Write the correct letter in each box.

<b>Example</b>	<b>Zehava</b>	<b>H</b>
a	Father	
b	Mother	
c	Brother Ronen	
d	Brother Erez	
e	Miriam	

(5 marks)

### 3 Healthy Activities

What did these young people do on Sunday?

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
			
<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	

Write the correct letter in each box.

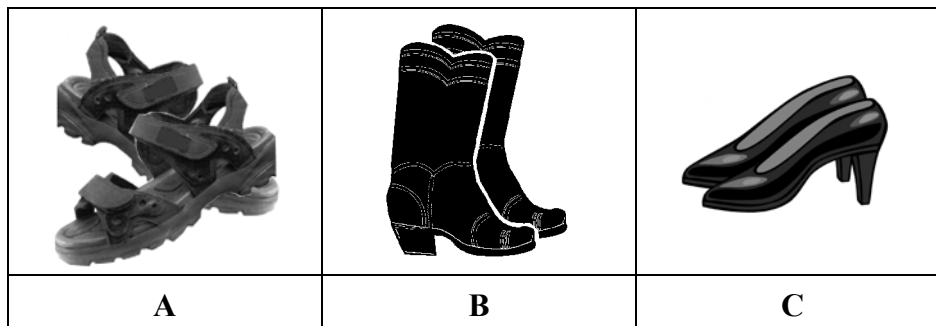
**Example**

<b>Sarah</b>	<b>A</b>
Yossi	
Malka	
Dani	
Rachel	

*(4 marks)*

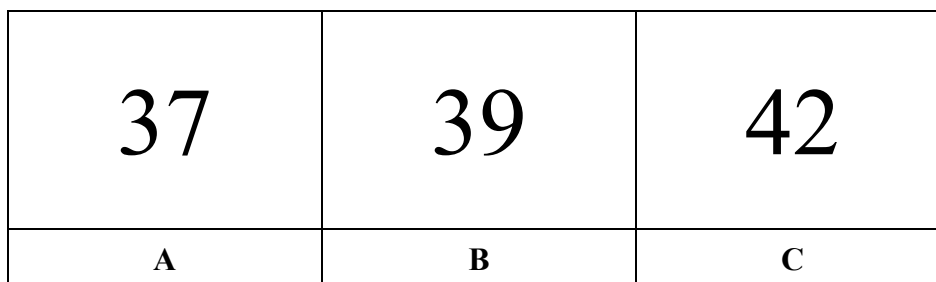
**4 In the Shop**

4 (a) Chana wants to buy .....

*(1 mark)*

Write the correct letter in the box.

4 (b) What size does she need?

*(1 mark)*

Write the correct letter in the box.

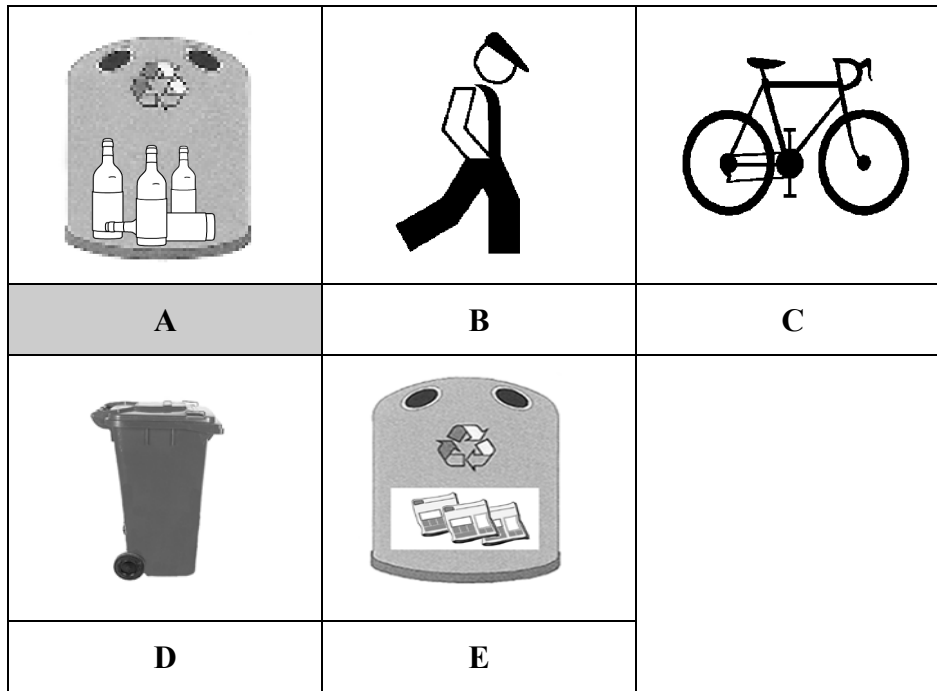
4 (c) What colour does she want?

.....

*(1 mark)*

## 5 The Environment

Some young people talk about the environment.



What do they refer to?

Write the correct letter in each box.

**Example**

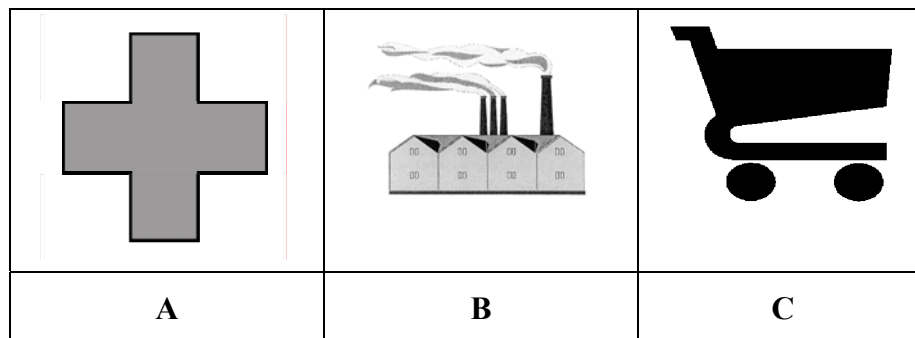
<b>Yaron</b>	<b>A</b>
Nurit	
Dana	

(2 marks)

**6 Work Experience**

Shosh and Nir talk about their work experience.

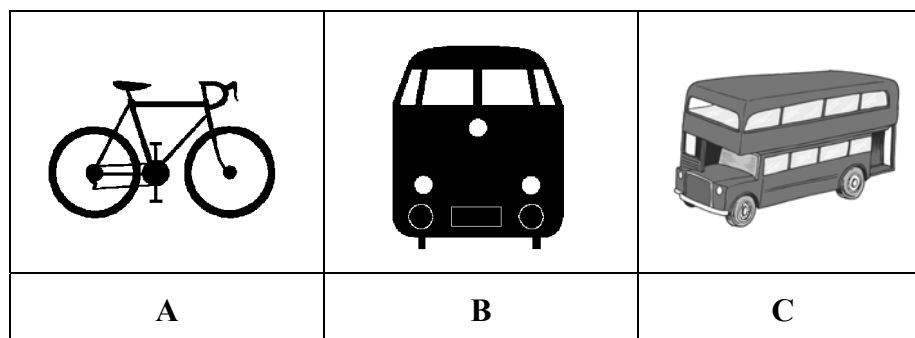
- 6 (a) Where does Shosh go to do her work experience?



Write the correct letter in the box.

(1 mark)

- 6 (b) How does she get to work?



Write the correct letter in the box.

(1 mark)

- 6 (c) How long does it take?

<b>60 minutes</b>	<b>30 minutes</b>	<b>15 minutes</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

**7 Pen Friend**

Write the correct information about the pen friend.

**Example:** Name – Rina

7 (a) Age -

.....  
(1 mark)

7 (b) Hobbies –

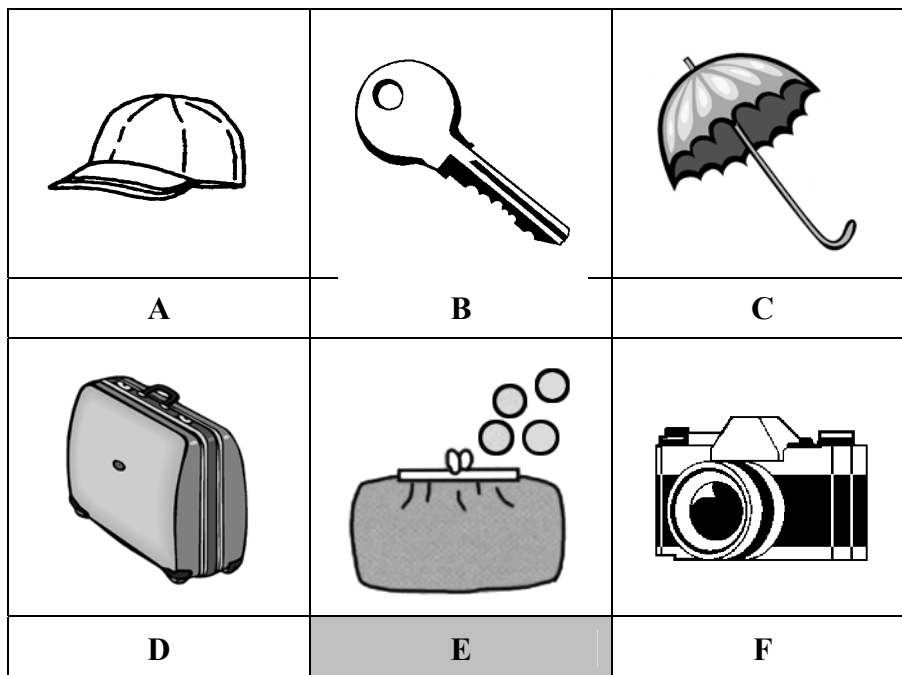
.....  
.....  
(2 marks)

7 (c) Languages –

.....  
.....  
(2 marks)



### 8 Lost Property



Fill in the table.

		What is lost?	Details
<b>Example</b>	<b>Ronen</b>	<b>E</b>	<b>Black</b>
8 (a)	Moshe		
8 (b)	Rachel		

(4 marks)

**9 In The Hotel**

What do the tourists **want** to do?

What do the tourists **have** to do?

Fill in the table.

**Part 1**

Mr. Cohen wants	to buy stamps.
He has to	

*(1 mark)*

**Part 2**

Mr Levyn wants	
He has to	Show his passport.

*(1 mark)*

**Part 3**

Mrs Kochavi wants	
She has to	

*(2 marks)*

**10 Food / Drink**

Write A - likes

B - does not like

C - likes but there is a problem

Write the correct letter in each box.

**Example**

<b>Yael</b>	<b>A</b>
Sarah	
Mira	
Rivka	
Shula	

*(4 marks)*

**11 The Internet**

**11 (a)** What are the advantages of buying air tickets via the internet?

1) .....

2) .....

*(2 marks)*

**11 (b)** What are the disadvantages of buying air tickets via the internet?

1) .....

2) .....

*(2 marks)*

**12 Friends are talking**

What are they talking about?

A	The environment
B	The weather
C	Presents
E	Shopping
E	School uniform
F	Food

Write the correct letter in each box.

Adina	
Avner	
Ziva	
Yoni	

*(4 marks)*

**13 Friends**

What do the people think about their friends?

A - a liar

B – enjoys sports

C - shy

D - lazy

E - nervous

F – hard working

G – serious

H – musical

I – clever

J – impatient

K – boring

L – independent

Write the correct letters in the table.

<b>Example</b>	<b>Uri</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
	Yossi		
	Gil		
	Gilad		

(6 marks)

**14 Problems with Parents**

You are in Israel. You hear two young people talking about problems they have with their parents.

- 14 (a) What is Mirian's biggest problem with her parents?

.....  
(1 mark)

- 14 (b) Why is Shimon surprised?

.....  
(1 mark)

**15 Choice of friends**

- 15 (a) What is Shimon's biggest problem with his parents?

.....  
(1 mark)

- 15 (b) Why does Miriam agree with his parents?

.....  
(1 mark)

**16 Leaving home**

- 16 (a) Why does Shimon think his parents will never change their mind?

.....  
(1 mark)

- 16 (b) Why does Miriam **not** agree with Shimon's solution?

.....  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

General Certificate of Secondary Education



**MODERN HEBREW**  
**Listening Test Transcript**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 45 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a beep like this (\*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- **The test starts now.**

The Invigilator must not pause this recording **at any time** once the test has started as all pauses are pre-recorded.



1. f - שמי גילה. אני קיבלתי הרבה מתנות ליום ההולדת שלי.  
מאח שלי קיבלתי מצלמה.

la סבתא נתנה לי נעליים.

lb אחות שלי נתנה לי תיק יפה.

lc הדודה שלי נתנה לי ספר.

ld החברה שלי נתנה לי כובע.

le הדוד שלי נתן לי כסף.

lf אבא ואמא נתנו לי כדורגל.

2. **דוגמה:** שמי זהבה ואני אחות בבית חולים.

א. אבא שלי שוטר והוא עובד קשה מאוד.

ב. אמא שלי מורה להסטוריה בבית ספר.

ג. אחי רונן הוא נהג.

ד. יש לי עוד אח, ארז, הוא טייס.

ה. אחותי מרים היא מלצרית במסעדה.

3. m - שרה, מה עשית ביום ראשון

f - הלכתי למכון כושר. כל יום ראשון אני עושה התעמלות במשך שעה.  
ואתה יוסי?

m - אני שיחקתי כדורגל. ואת מלכה?

f - אני הלכתי לשחות.  
ואתה, דני?

m - אני שחקתי כדורסל עם החברים שלי.  
ואת, רחל?

f - אני יצאתי לריצה השבועית שלי. כל יום ראשון אני  
רצה חמישה קילומטר.

4. f - סליחה, אפשר למדוד את הנעליים האלה?  
 m - בוודאי! איזו מידה את צריכה?  
 f - שלושים ותשע.  
 m - הנה, יש לנו אותן בצבע חום או שחור.  
 f - אני מעדיפה צבע שחור.  
 m - אין בעיות!
5. f - ירון, מה אתה עושה למען הסביבה?  
 m - אני ממחזר בקבוקי פלסטיק וזכוכית.  
 ואת, נורית?  
 f - גם אני רוצה לשמור על איכות הסביבה. אני הולכת  
 ברגל לבית הספר.  
 דנה, אחותי הקטנה, היא רק בת חמש והיא כבר יודעת לזרוק את כל  
 לפח האשפה
6. f - נסיון העבודה שלי בבית המרקחת מתחיל בשבוע  
 הבא.  
 m - ואיך תגיעי לשם?  
 f - אני לא יכולה לנסוע לשם באוטובוס כי אני צריכה  
 להיות כבר בשעה שמונה בתחנה. הכי מהר, זה להגיע  
 לשם על אופניים. רבע שעה - ואני שם.  
 זה בדיוק מה שאני רוצה.
7. שלום. השם שלי רינה. אני בת חמש עשרה ואני  
 מחפשת חברה לעט בגילי. אני אוהבת לשחק במחשב  
 ולעשות הרבה ספורט. אני גם מאוד אוהבת לשיר  
 וכולם אומרים שיש לי קול יפה. אני לומדת בבית  
 ספר תיכון בירושליים ומדברת עברית ואנגלית.  
 אפשר לשלוח לי מכתב או דואר אלקטרוני.
8. **דוגמה:** f - רונן, אפשר לעזור לך?  
 m - כן, אבד לי ארנק כסף.  
 f - תאר לי אותו בבקשה!  
 m - זה בצבע שחור.  
 f - אולי זה הארנק שלך?  
 m - כן - תודה רבה.

8א. m - שלום. שמי משה. איבדתי מזוודה גדולה בתחנת הרכבת. הלכתי לרגע לקנות עיתון וכשחזרתי המזוודה נעלמה.  
f - אני מצטערת אין לי פה מזוודה.

8ב. f - שלום. שמי רחל. אתה יכול לעזור לי? אני איבדתי מטריה.  
m - מטריה? באיזה צבע?  
f - בצבע אדום. שכחתי אותה באוטובוס מספר חמש.  
m - כן, יש לנו פה מטריה אדומה.  
f - תודה רבה.

### 9. חלק א

f - בוקר טוב מר כוהן.  
m - סליחה, איפה אני יכול לקנות בולים?  
f - אתה צריך ללכת לחנות העיתונים כי הדואר רחוק מפה.  
m - תודה רבה.

### חלק ב

f - איך אני יכולה לעזור לך, מר לוי?  
m - איפה אפשר להחליף מטבע זר?  
f - פה אצלי, כי הבנק סגור עכשיו. אתה יכול להראות לי את הדרכון שלך בבקשה?

### חלק ג

m - בוקר טוב, מר כוכבי.  
f - איפה בית הכנסת במלון?  
m - בקומה העשירית, הנה המעלית.  
f - תודה רבה לך.

10. דוגמה: m- יעל, את אוהבת לאכול ירקות?  
f- בוודאי, זה טוב לבריאות!

m- שרה, קניתי לך עוגת שוקולד.  
f- מה? זאת העוגה האהובה עלי ביותר! אבל אתה יודע שאני בדיאטה!

m- מירה, הנה כוס קפה בשבילך!  
f- בשבילי?? ממתי אני שותה קפה??

m- רבקה, מה את חושבת על הגלידה הישראלית?  
f- הגלידה הישראלית טעימה מאוד. אני מוכנה לאכול אותה גם בחורף

m- שולה, את רוצה לשתות מיץ תפוזים קר?  
f- מיץ קר אני מאוד אוהבת, אבל יש לי כאב גרון היום.

11. לאחרונה הרבה אנשים מעדיפים לקנות כרטיסי טיסה באינטרנט. זה נוח כי יכולים לקנות בכל שעות היום והלילה ולא רק כאשר סוכנויות הנסיעות פתוחות. כמובן, שהסיבה העיקרית שמעדיפים לקנות דרך האינטרנט היא שאפשר למצוא ולקנות כרטיסים זולים מאוד. אבל, יש סיכון מסוים בקניה באינטרנט כי צריך לשלם בכרטיס אשראי ויש אפשרות שיגנבו את מספר כרטיס האשראי וישמשו בו לרעה. בנוסף לכך, קורה שהקנייה לא מצליחה מיד, בגלל טעות קטנה של המזמין. לכן מבזבזים הרבה זמן כדי לתקן את הטעות.

12. f - שמי עדינה. אני אוהבת ללכת למכירת סוף העונה כי יש הנחות גדולות ויש הרבה מציאות.
- m - שמי אבנר. בבית הספר שלי מתקיים כל שנה שבוע הניקיון. השנה, תלמידי בית הספר אספו אשפה בגנים הציבוריים בעיר.
- f - שמי זיוה. אני לא אוהבת את הבגדים של בית הספר. החולצה לא נוחה והחצאית ארוכה מדי.
- m - שמי יוני. מחר אני נוסע לספרד. פה, באנגליה, אי אפשר לצאת מהבית בלי מטריה. החלטתי לברוח מהגשמים באנגליה לספרד. שם חם והשמש זורחת כל היום. במקום מטריה, מה אני לוקח? בגדים כמובן!
13. דוגמה: f - נו, מה אתה חושב על אורי?  
m - אפשר לומר שאין לו הרבה סבלנות אבל הוא משחק הרבה כדורגל וכדורסל.
- 13א. f - מצד שני יוסי תמיד יודע הכול אבל הוא בכלל לא בחור מעניין.
- 13ב. f - ומה אתה חושב על גיל?  
m - את גיל אני מכיר כבר שנתיים. הוא תמיד מכין את שיעורי הבית שלו אבל לפעמים הוא לא מדבר אמת.
- 13ג. m - מה את חושבת על גלעד?  
f - אני בקושי מכירה את גלעד כי הוא לא מדבר הרבה עם אנשים. הוא תמיד מנגן והוא מצטיין בזה.

14. m - מרים, איך העניינים בבית?  
 f - אתה יודע, שמעון, יש לי בעיות עם ההורים שלי. אני חשבתי שיהיו לי בעיות כספיות איתם. אבל האמת היא שכל הוויכוחים בינינו הם על השעה שאני צריכה להיות בבית בערב.  
 m - אני לא מאמין! אני לא מבין איך דבר כזה קטן יכול לגרום לבעיות גדולות כל כך, אבל אני יכול להבין אותך, שאת כועסת.
15. f - שמעון, גם לך יש בעיות עם ההורים שלך?  
 m - בוודאי! הדבר המוזר הוא שהם לא כל כך מתלוננים על הבגדים שלי. הבעיה היא, שהם רוצים לבחור את החברים שלי ולזה אני בכלל לא מסכים!  
 f - אבל, שמעון, חלק מהחברים שלך הם איומים ולכן הם משפיעים עליך לרעה. אתה צריך, ללא ספק להיות זהיר יותר בבחירת החברים שלך.
16. m - ההורים שלי תמיד חושבים שהם צודקים. הם רוצים שאני אהיה הבן המושלם שלהם. זה בלתי אפשרי!!  
 f - אתה באמת מסכן! מה תעשה?  
 m - הדבר היחידי שנשאר לי לעשות, זה לעזוב את הבית - לתמיד!  
 f - אבל איך תסתדר - בלי מקום לגור ובלוי חברים שיעזרו לך?  
 בבקשה, תקשיב לי!