



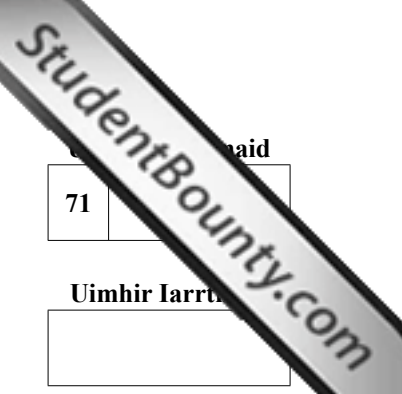
General Certificate of Secondary Education
January 2011

Matamaitic

Modúl N2 Páipéar 1
(Gan Áireamhán)
Bonnsraith

[GMN21]

DÉ MÁIRT 11 EANÁIR
9.15 am – 10.00 am



71	aid
Uimhir Iarrthóra	
<input type="text"/>	

AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa cheistpháipéar seo.

Freagair **gach ceann** den **aon** cheist **déag**.

Ba chóir do chuid oibre a thaispeáint go soiléir sna spásanna chuige sin mar is féidir go mbronnfar marcanna ar réitigh a bhfuil codanna díobh ceart.

Níl cead agat áireamhán a úsáid don pháipéar seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 44 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúbíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Ba chóir duit rialóir, compáis, dronbhacart agus uillinntomhas a bheith agat.

Tá an Bhileog Foirmilí ar leathanach 2.

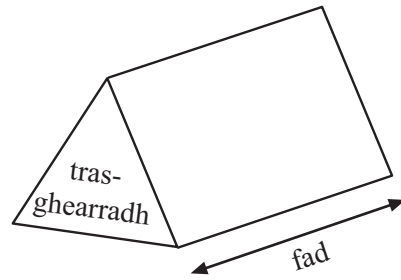
Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Marc Iomlán	
-------------	--

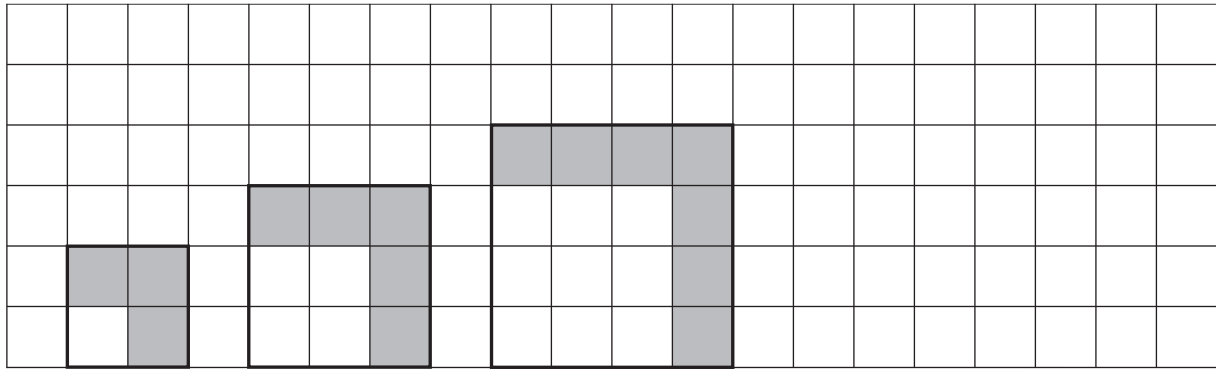
6518.02

Bileog Foirmlí

Toirt priosma = achar trasghearrtha × fad



1 Anseo thíos tá seicheamh patrún.



$$2^2 - 1^2$$

$$3^2 - 2^2$$

$$4^2 - 3^2$$

(a) Tarraing an patrún do $5^2 - 4^2$ [1]

(b) Líon na bearnaí sa tábla

$2^2 - 1^2 = 4 - 1 = 3$
$3^2 - 2^2 = 9 - 4 = 5$
$4^2 - 3^2 = 16 - 9 = 7$
$5^2 - 4^2 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(c) Úsáid an patrún sa tábla leis an fhreagra ar [1]

$$500^2 - 499^2$$

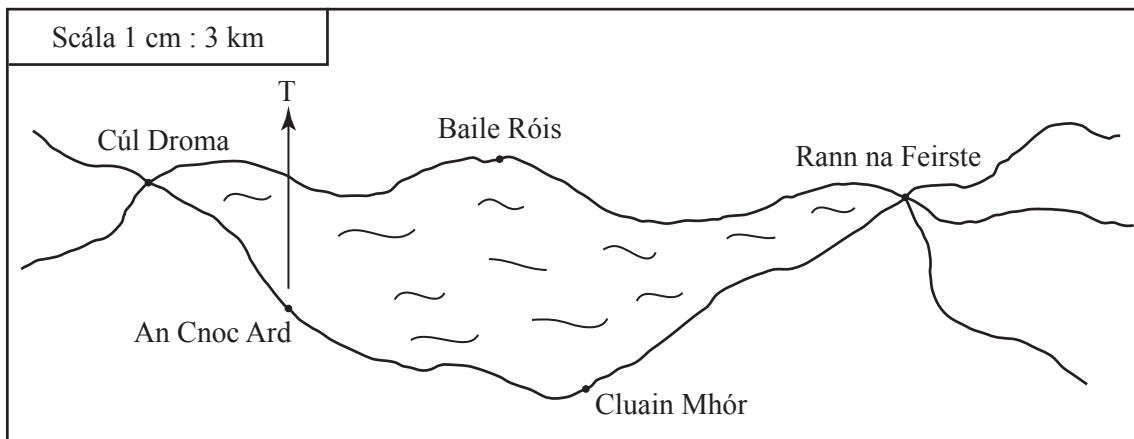
a fháil go héasca

Freagra _____ [1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

--	--

2 Taispeánann an léarscáil suíomh cúig bhaile atá suite thart ar loch.



(a) Úsáid an léarscáil le treo-uillinn Bhaile Róis ón Chnoc Ard a thomhas.

Freagra _____ ° [1]

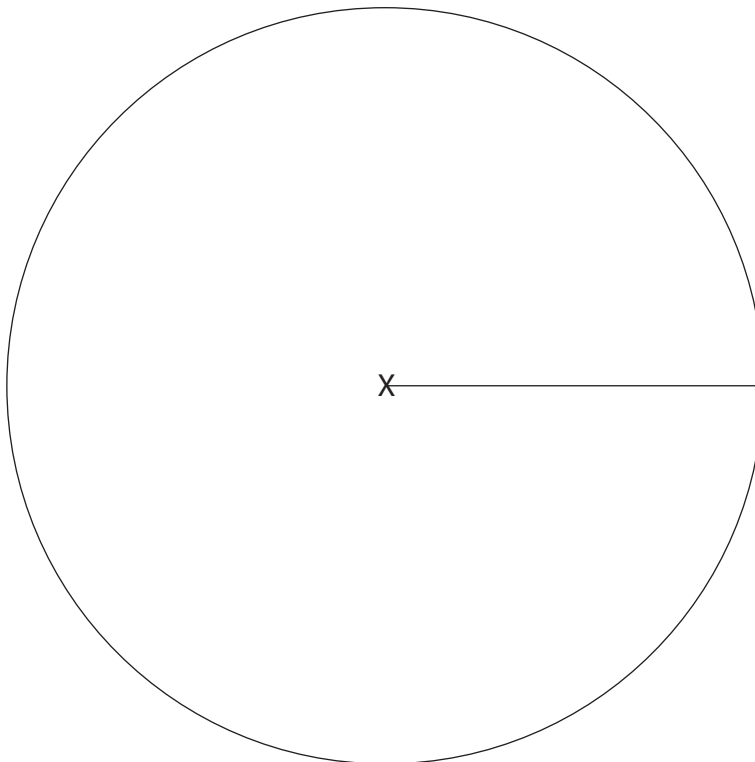
(b) Úsáid an léarscáil agus an scála leis an fhad dhíreach, trasna an locha, idir Cúl Droma agus Cluain Mhór a fháil.

Freagra _____ km [3]

- 4 Thairfead dalta dathanna na gcarranna a chuaigh thart le geata na scoile le linn lá scoile.

Dath	Dearg	Gorm	Dubh	Glas	Airgead	Eile
Líon na gcarranna	6	12	2	10	8	2

Tarraing píchart leis na sonraí seo a léiriú agus lipéadaigh go soiléir í.



[4]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

7 Bhí meascán de bhuachaillí agus chailíní ar bhus scoile Mheánscoil an tSeanbhaile. Bhí scairfeanna ar chuid de na daltaí.

- (a) Dear tábla sa spás thíos a d'fhéadfaí a úsáid le líon na mbuachaillí agus na gcailíní a thairfeadh agus le líon na mbuachaillí agus na gcailíní a raibh scairf orthu agus nach raibh scairf orthu a thairfeadh.

[3]

- (b) Bhí 40 dalta ar an bhus. Taispeáin an dóigh arbh fhéidir iad a thairfeadh sa tábla thuas.

[1]

8 (a) Réitigh $18 - 3x = 2 + 5x$

Freagra _____ [3]

(b) Réitigh $\frac{21 - 2x}{3} = 5$

Freagra _____ [3]

- 9 Thairfead feirmeoir airde na gcrann in úllord. Rinne sé na torthaí a ghrúpáil mar a thaispeántar sa tábla thíos.

Airde a (méadair)	Minicíocht	Lárphointe	
$0 < a \leq 2$	12	1	
$2 < a \leq 4$	8	3	
$4 < a \leq 6$	12		
$6 < a \leq 8$	10		
$8 < a \leq 10$	7		
$10 < a \leq 12$	1		

- (a) Cén t-eatramh ranga ina bhfuil an airde airmheánach?

Freagra _____ [1]

- (b) Comhlánaigh an tábla agus uaidh sin faigh meastachán ar mheánairde na gcrann.

Freagra _____ m [3]

- 10 (a) Athraigh 0.6 m^3 ina cm^3

Freagra _____ cm^3 [2]

- (b) Is é P an pointe $(8, -1)$ agus is é Q an pointe $(-2, 3)$

Faigh comhordanáidí lárphointe na líne PQ.

Freagra (_____ , _____) [2]

11 Oibrigh amach $5\frac{3}{4} - 2\frac{5}{6}$

Scríobh do fhreagra mar uimhir mheasctha.

Freagra _____ [3]

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.