



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2019

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--	--

Fóillíocht, Taisteal agus Turasóireacht

Aonad 1

An Tionscal Fóillíochta,
Taistil agus Turasóireachta a Thuiscint

[GLE11]



GLE11

DÉ CÉADAOIN 22 BEALTAINÉ, MAIDIN

AM

1 uair agus 30 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Freagair **gach ceann** de na **cúig** cheist.

Tá iatán curtha ar fáil duit le húsáid le Ceist 3.

Ná scríobh do fhreagraí ar an iatán seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 100 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna

3(a), 4(b) agus **5**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh

na lámhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul

do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	

Marc Iomlán	
-------------	--

1 (a) Tabhair sainmhíniú ar an téarma **fóillíocht**.

[2]

(b) Is féidir gníomhaíochtaí fóillíochta a rangú mar ghníomhach nó éighníomhach. Sainaithin **ceithre** dhóigh eile leis an fhóillíocht a rangú agus tabhair sampla de gach ceann acu le **Tábla 1** thíos a chomhlánú.

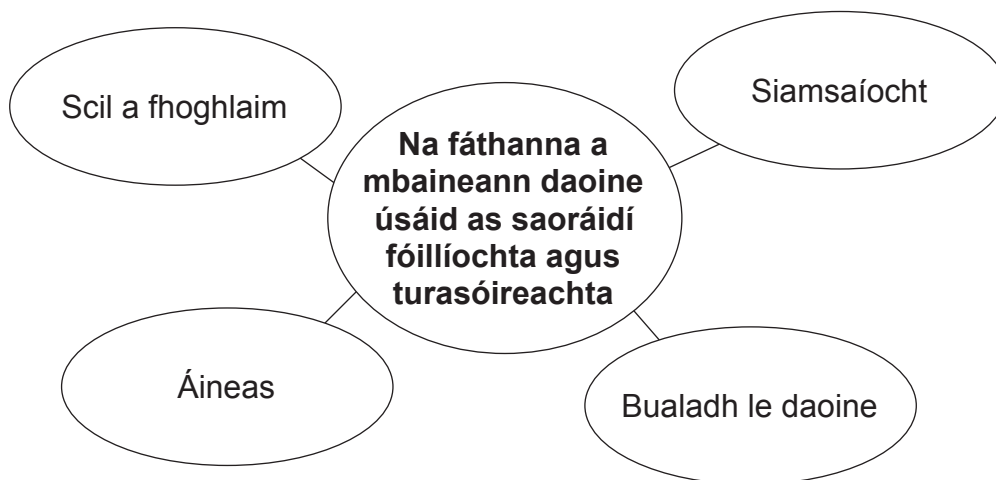
Tábla 1

Rangú	Sampla
1.	
2.	
3.	
4.	

[8]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(c) Déan staidéar ar **Fhíor 1** thíos a thaispeánann na fáthanna a mbaineann daoine úsáid as saoráidí fóillíochta agus turasóireachta. Comhlánaigh **Tábla 2** trí shampla **amháin** de ghníomhaíocht fóillíochta a shainaithint do gach fáth a mbaineann daoine úsáid as saoráidí fóillíochta agus turasóireachta.



Fíor 1

Tábla 2

Fáth a mbaintear úsáid as saoráid fóillíochta agus turasóireachta	Sampla de ghníomhaíocht fóillíochta
Áineas	
Bualadh le daoine	
Scil a fhoghlaim	
Siamsaíocht	

[4]

(d) Mínigh **dhá** thairbhe shláinte agus folláine do dhaoine a bhaineann úsáid as saoráidí fóillíochta.

1. _____

2. _____

[4]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (e) Taispeánann **Fíor 2** thíos grúpa siúlóirí cnoc ag baint sult as áineas faoin tuath.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Extract removed due to copyright.

Fíor 2

Is comhpháirt amháin den tionscal fóillíochta, taistil agus turasóireachta é **áineas faoin tuath**. Sainaithin **ceithre** shampla den chineál saoráide a sholáthraíonn don chineál seo áineasa.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ [4]

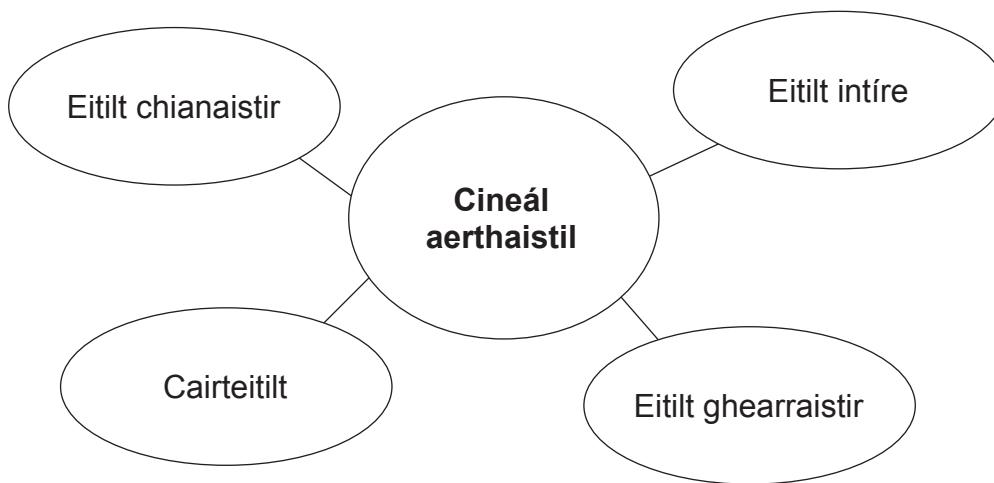
- (f) Sainaithin **dhá** shaoráid speisialta atá mar chuid den tionscal fóillíochta, taistil agus turasóireachta agus a tógadh ar mhaithe le sult páistí.

1. _____
2. _____ [2]

2 (a) Tabhair sainmhíniú ar an téarma **turasóir**.

[2]

(b) Déan staidéar ar **Fhíor 3** thíos a shainathníonn cineálacha difriúla aerthaistil. Meitseáil an cineál ceart aerthaistil atá riachtanach do gach ceann de na saoirí éagsúla le **Tábla 3** a chomhlánú.



Fíor 3

Tábla 3

Saoire	Cineál aerthaistil
Cuairt deireadh seachtaine chun na hInse Sealtainn	
Cuairt 7 lá chun na Spáinne le hamharc ar rás <i>Grand Prix</i>	
Cuairt 14 lá chun <i>Tenerife le Thomas Cook Travel</i>	
Saoire chun na Nua-Shéalainne le cuairt a thabhairt ar ghaolta	

[4]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (c) Taispeánann **Fíor 4** thíos teaghlach óg ar thrá i dTuaisceart Éireann. De réir *ABTA Travel Trends Report in 2017* “Bhí teaghlaigh óga arís eile ar an ghrúpa is dóchúla le laethanta saoire a ghlacadh sa bhaile.”

Extract removed due to copyright.

Fíor 4

Sainaithin agus cuir síos ar **dhá** fháth a dtaitníonn turasóireacht bhaile le teaghlaigh óga go háirithe.

1. _____

2. _____

_____ [6]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(f) Is toisc amháin í infhaighteacht modh taistil a d'fhéadfadh tionchar a imirt ar rogha taistil an taistealaí. Sainaitin **ceithre** toisc eile a d'fhéadfadh tionchar a imirt ar rogha taistil an taistealaí.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ [4]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(b) Déan staidéar ar an **iatán** a chuireann faisnéis ar fáil faoin taithí atá ag daoine fásta ar spórt i dTuaisceart Éireann le linn 2016–2017. Freagair na ceisteanna seo a leanas.

Bhí an **snámh agus tumadóireacht** ar na spóirt rannpháirtíochta ba mhó a thaitin le daoine fásta in 2016–2017. Mínigh toisc **amháin** a d'fhéadfadh tionchar a imirt ar an leibhéal rannpháirtíochta seo seachas treochtaí, faisín nó grúpa socheacnamaíoch an duine.

[3]

(c) Sainaithin **trí** spórt ó na catagóirí spóirt atá liostaithe sa bharragraf, a d'fhéadfaí a dhéanamh i **halla spóirt** taobh istigh d'ionad fóillíochta poiblí.

1. _____

2. _____

3. _____

[3]

(d) Taitníonn rothaíocht ar mhaithe le háineas le daoine óga agus le daoine fásta araon. Sainaithin agus mínigh **treocht nó faisean amháin** ba chúis leis an tóir ar an rothaíocht in 2016–2017.

[4]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 4 Taispeánann **Fíor 6** thíos droichead rópa *Carrick-a-Rede*, ní is díol spéise clúiteach do chuartheoirí i dTuaisceart Éireann.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Extract removed due to copyright.

Fíor 6

- (a) Sainaithin na **trí phríomhfheidhm** atá le nithe is díol spéise do chuartheoirí agus ainmnigh sampla **amháin** de gach ceann acu i dTuaisceart Éireann. Ná tabhair na samplaí céanna arís eile.

1. _____

Sampla _____

2. _____

Sampla _____

3. _____

Sampla _____ [6]

(d) Déan cur síos ar **dhá** riachtanas nó ionchas atá ag an chustaiméir turasóireachta ar a dtugtar “**éalaitheach éachtach**”.

[6]

(e) Liostaigh **trí** chineál eile custaiméara atá tábhachtach do mhargadh na turasóireachta i dTuaisceart Éireann seachas “**éalaitheach éachtacha**”.

1. _____

2. _____

3. _____

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2019

Fóillíocht, Taisteal agus Turasóireacht

Aonad 1

An Tionscal Fóillíochta,
Taistil agus Turasóireachta a Thuiscint

[GLE11]

DÉ CÉADAOIN 22 BEALTAINÉ, MAIDIN

**IATÁN
LE HÚSÁID LE CEIST 3**



An taitní atá ag daoine fásta ar spórt i dTuaisceart Éireann

Torthaí ar an tSuirbhé Leannúnach Teaghlaigh 2016/17



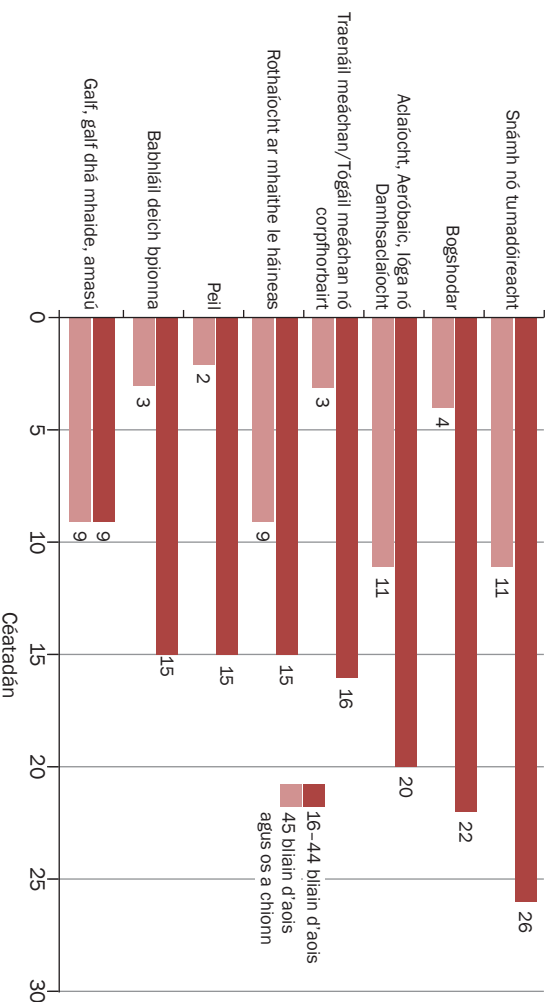
Follseachán bliantúil

Follsiúth: Deireadh Fomhair 2017

Limistéar: Tuaisceart Éireann

Na Príomhscéalta

- In 2016/17 bhí sciar na ndaoine fásta a bhí páirteach i spórt le 12 mhí anuas cosúil le figiúr na bliana roimhe sin (54% agus 53% faoi seach). Tá sé seo seasmhach leis an treocht fhadtréimhseach.
- Tá an snámh nó tumadóireacht, 'Aclaíocht, Aeróbaic, Ióga nó Damhsaclaíocht', bogshodar agus rothaíocht ar mhaithe le háineas, tá siad go fóill ar na spóirt is mó a thaitníonn le daoine fásta.



Rogha spórt i measc daoine fásta níos óige agus i measc daoine fásta níos sine

Taispeánann an chomparáid idir daoine faoi 45 bliain d'aois agus daoine thar 45 bliain d'aois maidir le bheith páirteach i spóirt áirithe, gur beag seans é gur ghlac daoine fásta sa dara catagóir páirt i mórchuid de na spóirt le bliain anuas. Ní raibh difríocht ar bith idir sciar na ndaoine sa dá aoisghrúpa maidir le bheith páirteach i 'ngalf, galf dhá mhaide agus amasú' (9% araon) nó 'bollaí' (3% araon) mar a bhí amhlaidh maidir leis na gníomhaíochtaí spóirt nach bhfuil an tóir chéanna orthu mar mharcaíocht ar chappall (1% araon) nó sciáil (1% araon).

Bhí na torthaí cosúil le chéile nuair a d'amharcfá ar an rannpháirtíocht sa spórt thar na ceithre seachtaine deireanacha. Bhí sé suntasach ó thaobh staitisticí de áfach go raibh sciar níos mó de dhaoine fásta atá 45 bliain d'aois agus os a chionn, páirteach i 'ngalf, galf dhá mhaide, amasú' sna ceithre seachtaine deireanacha i gcomparáid le hiad siúd atá faoi 45 bliain d'aois (6% agus 3% faoi seach).