StudentBounty.com

Uimhir Lárionaid

Rewarding Learning

Uimhir Iarrthóra

General Certificate of Secondary Education
2014

Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 5

Infhostaitheacht

[GLW61]

GLW61

DÉ hAOINE 9 BEALTAINE, IARNÓIN

AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.
Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.
Comhlánaigh le peann gorm nó le peann dubh amháin. **Ná scríobh le peann luaidhe ná le peann glóthaí.**
Tá an t-iatán (ina bhfuil **Foinse A**) le húsáid le Ceisteanna **4** agus **5** i **Roinn B**.
Freagair **gach** ceist ar an pháipéar seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 40 an marc iomlán don pháipéar seo.
Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna **4** agus **5**.
Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

8490.03

www.StudentBounty.com

Roinn A

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

Cleachtais earcaíochta agus roghnaithe don fhostaíocht is ábhar don cheist seo.

1 **(a)** Ainmnigh foinse amháin óna bhfaigheadh duine óg faisnéis ar fholúntais i bpoist.

______________________________ [1]

(b) Sainaithin agus mínigh fáth **amháin** a mbeadh ar fhostaí tuilleadh cáilíochtaí a fháil.

____

____

____

______________________________ [2]

(c) Sainaithin agus mínigh fáth **amháin** a bhfuil sé tábhachtach go ndéanann dalta taighde ar an ghairm is mian leis a chleachtadh.

____

____

____

______________________________ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
Iomlán Cheist 1	

www.StudentBounty.com

Tionchar an domhandaithe ar chúrsaí fostaíochta is ábhar don cheist seo.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

2 **(a)** Comhlánaigh an abairt seo a leanas:

Nuair a dhéantar bailte agus cathracha a phéireáil trasna an domhain mar dhóigh le ceangail idir náisiúin a dhéanamh, is é an t-ainm a thugtar air ná

____ [1]

(b) Mínigh fáth **amháin** a mbeadh fadhbanna ann a bhaineann le hearraí a iompar do ghnólachtaí atá i mbun trádála thar lear.

____

____

____

____ [2]

(c) Mínigh dóigh **amháin** a mbeidh éifeacht ar gheilleagar Thuaisceart Éireann ag daoine atá ag dul ar imirce as Tuaisceart Éireann.

____

____

____

____ [2]

Iomlán Cheist 2	

[Tiontaigh an leathanach

www.StudentBounty.com

Cearta agus freagrachtaí fostóirí agus fostaithe is ábhar don cheist seo.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

3 **(a)** Ainmnigh **dhá** shaincheist timpeallachta a gcaithfidh gnólachtaí a bheith feasach orthu.

1. ______________________________ [1]

2. ______________________________ [1]

(b) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** nós imeachta a bhaineann le sláinte agus sábháilteacht a chuirfeadh fostóir i bhfeidhm lena chuid fostaithe a chosaint.

1. ______________________________

____

____

______________________________ [2]

2. ______________________________

____

____

______________________________ [2]

www.StudentBounty.com

(c) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** fháth a bhfuil dualgas cúraim ar fhostóir dá chuid fostaithe.

1. ____

____

____

____ [2]

2. ____

____

____

____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
Iomlán Cheist 3	

[Tiontaigh an leathanach

www.StudentBounty.com

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

4 Léigh **Foinse A** agus bain úsáid aisti le cuidiú leat an cheist seo a fhreagairt.

(a) Mínigh cad é a chiallaíonn

(i) Cúrsaí iar-16

[2]

(ii) athoiliúint a dhéanamh

[2]

www.StudentBounty.com

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(b) Mínigh cad chuige nach gcuirfí iarratasóir ar phost ar ghearrliosta d'agallamh.

[6]

Iomlán Cheist 4	

[Tiontaigh an leathanach

www.StudentBounty.com

5 Agus tagairt á déanamh agat d'**Fhoinse A agus** don eolas agat féin, déan an éifeacht ar fhostaí as bheith ina bhall de cheardchumann a mheasúnú.

[10]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
Iomlán Cheist 5	

www.StudentBounty.com

Leathanach breise má tá sé de dhíth

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

[Tiontaigh an leathanach

www.StudentBounty.com

Leathanach breise má tá sé de dhíth

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

www.StudentBounty.com

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

www.StudentBounty.com

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	**Marcanna**
1	
2	
3	
4	
5	

Uimhir Scrúdaitheora

Marc Iomlán	

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

www.StudentBounty.com

Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2014

Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 5

Infhostaitheacht

[GLW61]

DÉ hAOINE 9 BEALTAINE, IARNÓIN

FOINSE A

www.StudentBounty.com

Iatán: Infhostaitheacht

Le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5.

FOINSE A

Cáilíochtaí agus Poist

Bíonn tábhacht le cáilíochtaí agus duine ag cur isteach ar phost. Measann fostóirí go bhfuil an fhoirm iarratais tábhachtach agus, mar sin de, ba chóir go mbeadh caighdeán sásúil ann nuair a chomhlánaíonn iarratasóirí an fhoirm seo. Ba chóir dóibh í a chur ar ais roimh an sprioc-am le go mbeadh siad san iomaíocht le hagallamh a fháil. Cuirfear iarratasóirí ar ghearrliosta agus má roghnaítear iad le hagallamh a fháil cuirfear in iúl dóibh é.

Roghnaíonn roinnt fostaithe a bheith ina mbaill de cheardchumann nuair a thosaíonn siad ar an obair. Cuireann ceardchumainn faisnéis ar fáil do na baill ar na cearta agus ar na teidlíochtaí atá acu san ionad oibre agus thig leo ábhair achrainn agus aighnis a réiteach do na fostaithe. Is féidir, áfach, nach mbeidh na baill ar aon intinn le cinntí éagsúla a dhéanann an ceardchumann, go háirithe má bhíonn orthu dul amach ar stailc.

Foinse: Príomhscrúdaitheoir

www.StudentBounty.com