



Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

General Certificate of Secondary Education  
2014

Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 5

Infhostaitheacht

[GLW61]

DÉ HAOINE 9 BEALTAINE, IARNÓIN

**MV24**  
IRISH MEDIUM

**AM**

45 nóiméad, agus an t-am breise atá ceadaithe.

## **TREOIR D'IARRTHÓIRÍ**

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Comhlánaigh le peann gorm nó le peann dubh amháin.

Tá an t-iatán (ina bhfuil **Foinse A**) le húsáid le Ceisteanna **4** agus **5** i **Roinn B**.

Freagair **gach** ceist ar an pháipéar seo.

## **EOLAS D'IARRTHÓIRÍ**

Is é 40 an marc iomlán don pháipéar seo.  
Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i  
gCeisteanna **4** agus **5**.  
Léiríonn figiúirí idir lúibíní ag deireadh gach  
ceist na marcanna atá ag dul do gach ceist nó  
do gach cuid de cheist.

**LEATHANACH BÁN**  
**(Tosaíonn ceisteanna ar an chéad**  
**leathanach eile)**

**[Tiontaigh an leathanach**  
**3**

# Roinn A

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

**Cleachtais earcaíochta agus roghnaithe don fhostaíocht is ábhar don cheist seo.**

- 1 (a) Ainmnigh foinse amháin óna bhfaigheadh duine óg faisnéis ar fholúntais i bpoist. [1 mharc]

---

- (b) Sainaithin agus mínigh fáth **amháin** a mbeadh ar fhostaí tuilleadh cáilíochtaí a fháil. [2 mharc]

---

---

---

---

**(c)** Sainaithin agus mínigh fáth **amháin**  
a bhfuil sé tábhachtach go ndéanann  
dalta taighde ar an ghairm is mian leis a  
chleachtadh. [2 mharc]

---

---

---

---

**[Tiontaigh an leathanach  
5**

## Tionchar an domhandaithe ar chúrsaí fostaíochta is ábhar don cheist seo.

2 (a) Comhlánaigh an abairt seo a leanas:  
[1 mharc]

Nuair a dhéantar bailte agus cathracha a phéireáil trasna an domhain mar dhóigh le ceangail idir náisiúin a dhéanamh, is é an t-ainm a thugtar air ná

---

(b) Mínigh fáth **amháin** a mbeadh fadhbanna ann a bhaineann le hearraí a iompar do ghnólachtaí atá i mbun trádála thar lear. [2 mharc]

---

---

---

---

**(c)** Mí­nigh dóigh **amháin** a mbeidh éifeacht ar gheilleagar Thuaisceart Éireann ag daoine atá ag dul ar imirce as Tuaisceart Éireann. [2 mharc]

---

---

---

---

**[Tiontaigh an leathanach  
7**

## Ceartha agus freagrachtaí fostóirí agus fostaithe is ábhar don cheist seo.

3 (a) Ainmnigh **dhá** shaincheist timpeallachta a gcaithfidh gnólachtaí a bheith feasach orthu.

1. [1 mharc] \_\_\_\_\_

2. [1 mharc] \_\_\_\_\_

(b) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** nós imeachta a bhaineann le sláinte agus sábháilteacht a chuirfeadh fostóir i bhfeidhm lena chuid fostaithe a chosaint.

1. [2 mharc] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. [2 mharc] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**(c)** Sainaithin **agus** mínigh **dhá** fháth a bhfuil dualgas cúraim ar fhostóir dá chuid fostaithe.

1. [2 mharc] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. [2 mharc] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[Tiontaigh an leathanach**

**9**

## Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

**4** Léigh **Foinse A** agus bain úsáid aisti le cuidiú leat an cheist seo a fhreagairt.

**(a)** Mínigh cad é a chiallaíonn

**(i)** Cúrsaí iar-16 [2 mharc]

---

---

---

---

---

---

---

**(ii)** athoiliúint a dhéanamh [2 mharc]

---

---

---

---

---

---

---

**(b)** Mínigh cad chuige nach gcuirfí iarratasóir ar phost ar ghearrliosta d'agallamh.  
[6 mharc]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5** Agus tagairt á déanamh agat d'**Fhoinse A agus** don eolas agat féin, déan an éifeacht ar fhostaí as bheith ina bhall de cheardchumann a mheasúnú. [10 marc]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





---

# SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

---

<b>Don Scrúdaitheoir amháin</b>	
---------------------------------	--

<b>Uimhir Ceiste</b>	<b>Marcanna</b>
1	
2	
3	
4	
5	

<b>Marc Iomlán</b>	
--------------------	--

**Uimhir Scrúdaitheora**

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.

I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.





*Rewarding Learning*

General Certificate of Secondary Education  
2014

---

## Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 5

Infhostaitheacht

[GLW61]

DÉ HAOINE 9 BEALTAINE, IARNÓIN

---

**MV24**  
IRISH MEDIUM

# FOINSE A

# **Iatán: Infhostaitheacht**

## **Le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5.**

### **Foinse A**

### **Cáilíochtaí agus Poist**

Bíonn tábhacht le cáilíochtaí agus duine ag cur isteach ar phost. Measann fostóirí go bhfuil an fhoirm iarratais tábhachtach agus, mar sin de, ba chóir go mbeadh caighdeán sásúil ann nuair a chomhlánaíonn iarratasóirí an fhoirm seo. Ba chóir dóibh í a chur ar ais roimh an sprioc-am le go mbeadh siad san iomaíocht le hagallamh a fháil. Cuirfear iarratasóirí ar ghearrliosta agus má roghnaítear iad le hagallamh a fháil cuirfear in iúl dóibh é.

Roghnaíonn roinnt fostaithe a bheith ina mbaill de cheardchumann nuair a thosaíonn siad ar an obair. Cuireann ceardchumann faisnéis ar fáil do na baill ar na cearta agus ar na teidlíochtaí atá acu san ionad oibre agus thig leo ábhair achrainn agus aighnis a réiteach do na fostaithe. Is féidir, áfach, nach mbeidh na baill ar aon intinn le cinntí éagsúla a dhéanann an ceardchumann, go háirithe má bhíonn orthu dul amach ar stailc.

Foinse: Priomhscrúdaitheoir