



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2013

Uimhir

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--

Foghlaim don Saol agus don Obair: Modúlach

Aonad 4

Forbairt Phearsanta

[GLW51]

DÉ HAOINE 10 BEALTAINÉ, IARNÓIN

AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Comhlánaigh le peann gorm nó le peann dubh. **Ná scríobh le peann luaidhe ná le peann glóthaí.**

Tá an t-iatán (ina bhfuil Foinse A) le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5 i Roinn B. Freagair **gach** ceist ar an pháipéar seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 40 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna 4 agus 5.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

Scrúdaitheoir
Amháin

Marcanna Athmharc

4 Léigh **Foinse A** agus bain úsáid asti le cuidiú leat an cheist seo a fhreagairt.

(a) Míniú **dhá** dhóigh a dtiocfadh le duine óg déileáil le strus.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

[Tiontaigh an leathanach

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	

Marc Iomlán	
--------------------	--

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

8147.09/4



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2013

Foghlaim don Saol agus don Obair: Modúlach

Aonad 4

Forbairt Phearsanta

[GLW51]

DÉ HAoine 10 BEALTAINÉ, IARNÓIN

FOINSE A

Íatán: Forbairt Phearsanta

Le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5.

FOINSE A

Drugáí mídhleathacha

Bíonn daoine óga áirithe ag glacadh drugaí mídhleathacha amhail cannabas, eacstais agus cócaon ar fháthanna éagsúla, cosúil le píarbhrú, leadrán, fiosracht le triail a bhaint as rudaí agus ar mhaithe le héalú ón bhrú agus ón strus sa bhaile agus ar scoil araon.

Tá dóigheanna eile ann le déileáil leis an strus, amhail dul isteach i gcumann spóirt sa cheantar áitiúil nó i ngiomnásiam ina dtiocfadh leis an duine óg triail a bhaint as gníomhaíochtaí nua agus cairde nua a dhéanamh. Cuireann sé seo rud éigin ar fáil don duine óg le bheith ag dúil leis agus cuidíonn sé leis an duine dearmad a dhéanamh ar a chuid fadhbanna.

Is féidir fadhbanna sláinte fisiceacha, mothúchánacha agus sóisialta a bheith ag duine óg mar gheall ar dhruaí mídhleathacha a ghlacadh, fadhbanna a théann i bhfeidhm ar an duine óg sa bhaile agus ar scoil araon. Is féidir le cuid de na héifeachtaí seo a bheith fadtéarmach agus seans go mbeadh ar an duine óg cuidiú agus tacaíocht a lorg.

Más amhlaidh go raibh inní ar dhuine óg faoi dhruaí mídhleathacha a ghlacadh, thiocfadh leis/léi dul isteach i ngrúpa féinchabhrach sa cheantar áitiúil a chuirfeadh cuidiú, tacaíocht agus treoir ar fáil dó/di le cuidiú leis/léi éirí as drugaí mídhleathacha a úsáid.

Foinse: Foinse dár gcuid féin