



Uimhir Ceiste

71

Uimhir Iarrthóra

General Certificate of Secondary Education
2011

**Foghlaim don Saol agus don Obair
(Modúlach)**

Aonad 5

Infhostaitheacht

[GLW61]



DÉ CÉADAOIN 11 BEALTAINE, IARNÓIN

AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Tá an t-iatán (ina bhfuil Foinse A) le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5 i Roinn B.

Freagair **gach ceann** de na **cúig** cheist ar an pháipéar seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 40 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna 4 agus 5.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na lámhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	

Marc Iomlán	
--------------------	--

Roinn A

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

Baineann an cheist seo le cleachtais earcaíochta agus roghnaithe le haghaidh fostaíochta.

- 1 (a) Ainmnigh an téarma a thugtar ar an duine a scríobhann teistiméireacht.

_____ [1]

- (b) Daoine a chuireann isteach ar phost, ba chóir dóibh an fhoirm iarratais acu a léamh sula ndéanann siad agallamh. Sainaithin agus mínigh fáth **amháin** le cad chuige.

_____ [2]

- (c) Daoine atá ag dul faoi agallamh, ba chóir doibh aire a thabhairt don dóigh a bhfuil siad gléasta. Sainaithin agus mínigh fáth **amháin** le cad chuige.

_____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Baineann an cheist seo le cearta agus freagrachtaí fostóirí agus fostaithe.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

- 2 (a) Ainmnigh an dlí a luann go gcaithfear caitheamh go cothrom le daoine beag beann ar chine, dhath agus chreideamh.

_____ [1]

- (b) Ba chóir d'fhostaí a bheith eolach ar na bealaí éalaithe san ionad oibre.
Mínigh fáth **amháin** le cad chuige.

_____ [2]

- (c) Tá sé tábhachtach go mbeadh fostaithe in am dá gcuid oibre i gcónaí.
Mínigh fáth **amháin** le cad chuige.

_____ [2]

Baineann an cheist seo leis an tionchar a bhíonn ag domhandú ar fhostaíocht.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

3 (a) Ainmnigh **dhá** bhuntáiste atá ann do bhaile mór as “nascadh bailte” a dhéanamh.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

(b) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** bhuntáiste atá ann do thomhaltóir mar gheall ar ghnólachtaí a bheith in iomaíocht lena chéile.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

(c) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** bhuntáiste atá ann do ghnólacht i dTuaisceart Éireann as a bheith ag trádáil thar lear.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

4 Léigh **Foinse A** agus úsáid í le cuidiú leat an cheist seo a fhreagairt.

(a) Míinigh **dhá** fháth a mbeadh ar ghnólacht fostaithe nua a fhostú.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

(b) Ba chóir d'fiontraithe a bheith eolach ar mhórchéisteanna timpeallachta nuair a bhíonn siad ag cur gnólacht nua ar bun. Míinigh cad chuige.

_____ [6]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2011

Foghlaim don Saol agus don Obair (Modúlach)

Aonad 5

Infhostaitheacht

[GLW61]

DÉ CÉADAOIN 11 BEALTAINE, IARNÓIN

FOINSE A

Iatán: Infhostaitheacht

Le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5.

FOINSE A

Fiontraithe Óga

Sa lá atá inniu ann tá níos mó daoine óga ná riamh ag cur a ngnólacht féin ar bun agus is fiontraithe iad, mar sin. Bíonn cuid acu ag obair sa ghnólacht leo féin agus bíonn fostaithe ag cuid eile leis an obair a dhéanamh dóibh. Is minic a chuireann fostóirí oiliúint ar fáil dá gcuid fostaithe.

Caithfidh fiontraithe a chinntiú go bhfuil siad ag cur mórcheisteanna éagsúla timpeallachta san áireamh, fuíollábhar a laghdú, a athúsáid agus a athchúrsáil, msh, astuithe breosla ó fheithiclí, truailliú torainn agus aeir agus bruscar a dhiúscairt mar is ceart. Bíonn siad ag iarraidh a bheith níos eolaí ar chúrsaí sóisialta le níos mó custaiméirí a mhealladh agus le híomhá chorparáideach níos fearr a bheith acu. Bíonn siad ag iarraidh bearta fuinnimh a chur i bhfeidhm le laghdú ar an leictreachas a bhíonn in úsáid le teas agus solas a chur ar fáil san fhoirgneamh acu.