Rewarding Learning

Uimhir Lárionaid	
71	

Uimhir Iarrthóra

General Certificate of Secondary Education
2010

Ag Foghlaim don Saol agus don Obair

Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

[GSW11]

GSW11

DÉARDAOIN 13 BEALTAINE, MAIDIN

AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.
Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.
Freagair **gach ceann** de na **cúig** cheist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 45 an marc iomlán don pháipéar seo.
Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa sna ceisteanna **uile**.
Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
Marc Iomlán	

1 **(a)** Léigh **Mír A** agus freagair na ceisteanna a leanann.

Mír A

Cros Dhearg na Breataine

Caithfidh daoine bia agus uisce glan a bheith acu le bheith sláintiúil.

Tá sláinte na mílte duine san Aetóip i mbaol mar gheall ar easnamh bia agus uisce glan.
Is iad na daoine is mó atá i gceist anseo:

- Páistí
- Seandaoine

Is iad triomach agus praghas bia a bheith ag ardú an dá phríomhchúis leis an ghéarchéim.

© British Red Cross: Extract provided with the kind permission of the British Red Cross

(i) Cén tír a bhfuil géarchéim inti?

______________________________ [1]

(ii) Scríobh rud **amháin** atá in easnamh sa tír seo.

______________________________ [1]

(iii) Cad é atá i mbaol mar gheall ar an dá rud riachtanacha seo a bheith in easnamh?

______________________________ [1]

(iv) Cén **dá** ghrúpa daoine is mó atá i gceist anseo?

1. ______________________________ [1]

2. ______________________________ [1]

(v) Cad iad an **dá** phríomhchúis leis an ghéarchéim?

1. ______________________________ [1]

2. ______________________________ [1]

2 **(a)** Scríobh **dhá** cheart dhaonna.

1. ______________________________ [1]

2. ______________________________ [1]

(b) Scríobh **dhá** fhoinse le heolas a fháil ar chearta daonna.

1. ______________________________ [1]

2. ______________________________ [1]

(c) Mínigh **dhá** dhóigh a mbeadh tionchar ag bochtaineacht ar theaghlach i dTuaisceart Éireann.

1. ______________________________

____

____

______________________________ [2]

2. ______________________________

____

____

______________________________ [2]

(d) Mínigh dóigh **amháin** a dtiocfadh leis an rialtas cuidiú le daoine bochta i dtíortha eile.

____

____

____

______________________________ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

3 **(a)** Scríobh an focal ón bhosca is fearr a mheaitseálann gach ceann de na ráitis.
Tá an chéad cheann déanta.

Comhionannas	~~Seicteachas~~	Cuimsiú
Pobal	Éagsúlacht chultúrtha	

Seicteachas	Dearcadh éadulangach ar chreideamh duine eile.
	Ag plé le daoine ar bhonn cothrom.
	Ag fáiltiú roimh ghrúpaí difriúla isteach sa tsochaí.
	Grúpa daoine a chónaíonn sa cheantar chéanna.
	Grúpaí cultúrtha éagsúla

[4]

(b) Cad é a chiallaíonn idirdhealú ó thaobh gnéis?

____

____

____

____ [2]

(c) Mínigh fáth **amháin** ar chóir do dhaoine meas a bheith acu ar éagsúlacht chultúrtha sa tsochaí.

____

____

____

____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

4 (a) Ainmnigh eagraíocht neamh-rialtasach **amháin** a chuidíonn le seandaoine.

____ [1]

(b) Scríobh **dhá** dhóigh a dtiocfadh le duine óg cuidiú a thabhairt do sheandaoine.

1. ______________________________________ [1]

2. ______________________________________ [1]

(c) Mínigh dóigh **amháin** a dtiocfadh le seandaoine cuidiú leis an tsochaí.

____

____

____

____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(d) Mínigh dóigheanna a ndéanann na meáin chumarsáide steiréitíopaí de dhaoine óga.

[6]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

5 Déan measúnú ar an ról atá ag comhairle scoile leis an phróiseas dhaonlathach a theagasc do dhaoine óga.

[9]

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

5487.05