

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Time 50 minutes

Paper
reference

1JA0/3F

Japanese

PAPER 3: Reading and understanding in Japanese
Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Questions are set in English.
- Answer **all** questions from Sections A and B in English.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70718A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

International experiences

1 Your classmates have written about their international experiences.

ひろし: アフリカの まちに いきました。そこで
ごみに ついて はなしました。

トム: にほんじんの ともだちと コンサートに
いきました。

エミリ: からてが すきです。

けん: テレビで オリンピックを みました。
すいえいが だいすきです。

What do they say about themselves? Enter either **Hiroshi, Tom, Emily** or **Ken**.

You can use each person more than once.

Example: _____ *Tom* _____ has a Japanese friend.

- (a) _____ likes karate. (1)
- (b) _____ went to a concert. (1)
- (c) _____ loves swimming. (1)
- (d) _____ went abroad. (1)
- (e) _____ watched the Olympics. (1)
- (f) _____ made a speech. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



My local park

2 Hannah has written about her local park.

みどり こうえん

みどり こうえんは すばらしいです。
 まいにち じてんしゃで こうえんに いきます。
 こうえんで サッカーを します。
 それから カフェで アイスクリームを かいます。
 そして かわの そばで たべます。

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below. There are more words than gaps.

| | | | |
|-------------|--------|------------|-----------|
| lake | tennis | on foot | East Park |
| great | van | river | football |
| on her bike | cafe | Green Park | rubbish |

Example: The name of the park means Green Park.

- (a) She thinks the park is _____ . (1)
- (b) She gets to the park _____ . (1)
- (c) She plays _____ . (1)
- (d) She buys an ice cream from the _____ . (1)
- (e) She eats her ice cream by the _____ . (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



My school

3 (a) Jamie has written about his school.

がっこうは 八じはんから 五じまで です。
ちょっと ながいです。でも、しゅくだいは ありません。
ひるやすみに ドラマ クラブに いきます。
まいとし ショーが あります。たのしいです。

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) What time does his school finish?

(1)

(ii) What is good about having a longer school day?

(1)

(iii) What club is he in?

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The essay continues.

すうがくが きれいです。
でも、ちりが だいすきです。せんせいが おもしろいからです。
せんしゅう こうじょうに きました。

(i) What subject does he not like?

(1)

(ii) Where did they go on the geography trip?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



'Wakaki hi no omoide' by Tomitarō Makino

4 Read the following short story.

ぼくは 木や はなが 大すきです。
 中学生の ぼくは、毎日^{まいにち} 山に 行って、
 はなを あつめていました。
 なつに 友だちと 二人で 四国に
 行きました。そこで はじめて 牛肉を
 食べました。
 山に のぼりましたが、あめが ふつて、
 たいへんでした。山の 中を とおくまで
 あるきましたが、友だちと ぼくは みちを
 まちがえませんでした。そして、はなの
 えを たくさん かきました。
 べんきょうに なりました。

(Source from: Aozora Bunko)

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

(5)

Example: The writer likes...

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A history. |
| <input type="checkbox"/> | B music. |
| <input type="checkbox"/> | C travelling. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | D nature. |

(i) Every day, he went to the...

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A river. |
| <input type="checkbox"/> | B sea. |
| <input type="checkbox"/> | C mountains. |
| <input type="checkbox"/> | D rice fields. |



(ii) In the summer, he went with his friend to...

| | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | A Hokkaidō. |
| <input type="checkbox"/> | B Honshū. |
| <input type="checkbox"/> | C Shikoku. |
| <input type="checkbox"/> | D Kyūshū. |

(iii) He tried a new...

| | |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | A hotel. |
| <input type="checkbox"/> | B sport. |
| <input type="checkbox"/> | C school. |
| <input type="checkbox"/> | D food. |

(iv) The weather was...

| | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | A calm. |
| <input type="checkbox"/> | B good. |
| <input type="checkbox"/> | C clear. |
| <input type="checkbox"/> | D bad. |

(v) They were pleased because they did not...

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A get lost. |
| <input type="checkbox"/> | B have homework. |
| <input type="checkbox"/> | C walk far. |
| <input type="checkbox"/> | D argue. |

(Total for Question 4 = 5 marks)



Akira is confused

5 Akira has written about a confusing morning.

げつようび
月曜日、ぼくは 七時に おきて、学校に 行きました。学校の
まわりに 生徒が ^{せいと} いませんでした。すこし しんぱいでした。
八時はんに 学校に つきました。でも、一時間目は ^{いちじかんめ} もう
おわりでした。ぼくは 友だちに「どうしましたか。」と
ききました。友だちは、
「土曜日の ^{どようび} よる、^{じかん} 時間が かわりましたよ。今、九時はんです。」
と 言いました。みんな わらいました。
来年は まちがえません！

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What was unusual as Akira got near to school? (1)

(b) What was over by the time he got to school? (1)

(c) What did Akira's friends tell him had happened? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



An interesting lesson

6 Michio writes about an interesting lesson at school.

ぼくの びじゅつの 先生は おもしろいです。 すきな 人と
いっしょに すわっても いいです。 おんがくを きいても いいです。

でも、今日は テストが ありましたから、みんな しずかでした。
先生の つくえの 上に りんごや みかんが ありました。みんな
その えを かきました。

こうちょうせんせい
校長先生が きょうしつに 来ました。そして、りんごを とって
食べました。テストが だめに なりました。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

(5)

Example: Michio is writing about his...

| | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A maths teacher. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B art teacher. |
| <input type="checkbox"/> | C PE teacher. |
| <input type="checkbox"/> | D technology teacher. |

(i) In class, they are allowed to...

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A have snacks. |
| <input type="checkbox"/> | B have bottled water. |
| <input type="checkbox"/> | C sit with whom they like. |
| <input type="checkbox"/> | D use any equipment they like. |



(ii) Today they were completely silent, which...

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A the teacher always insists on. |
| <input type="checkbox"/> | B is their preferred way of working. |
| <input type="checkbox"/> | C they did not enjoy. |
| <input type="checkbox"/> | D does not often happen. |

(iii) They were painting...

| | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | A people. |
| <input type="checkbox"/> | B fruit. |
| <input type="checkbox"/> | C flowers. |
| <input type="checkbox"/> | D scenery. |

(iv) The person who caused the problem was the...

| | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A cleaner. |
| <input type="checkbox"/> | B writer. |
| <input type="checkbox"/> | C teacher. |
| <input type="checkbox"/> | D head teacher. |

(v) The test was...

| | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | A ruined. |
| <input type="checkbox"/> | B easy. |
| <input type="checkbox"/> | C long. |
| <input type="checkbox"/> | D difficult. |

(Total for Question 6 = 5 marks)



Good friends

7 Yūko has written about how her friends helped her when she was ill.

私は ^{せんしゅう}先週 ^{びょうき}病気でした。あたまが いたかったです。せきも
すこし 出ました。

よし子さんと インターネットで いっしょに ゲームを
しました。

まり子さんは レモンを もってきました。私は それを
こうちやに 入れて、のみました。

ひろしくんは ^{まいにち}毎日、私の ^{にっき}日記を 学校に もっていきました。
そして、かえりに いつも しゅくだいの プリントを
もってきました。

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below. There are more words than gaps.

headache slight chatted bedroom
diary drink prescription month
played games week bad temperature

Example: Yūko was ill last week .

- (a) She had a _____ . (1)
- (b) She had a _____ cough. (1)
- (c) Yoshiko _____ online with Yūko. (1)
- (d) Yūko put Mariko's present in her _____ . (1)
- (e) Hiroshi came every day to collect her _____ . (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



'Sanpo' by Senko Mizuno

8 Read this extract from the text.

「さんぽに 行きませんか。」
と、たけしさんが 言いました。
くらい よるでした。
私は りんごを あらっていました、
「どこに 行きましょうか。」
と ききました。そして、水を
とめて、メイクを はじめました。
「いいから、今、行きましょう。」
と たけしさんが 言いました。
そして、
「ぎんざに 行きましょう。そこで
ウーロンちやを のみましょう。」
と 言いました。
二人で いっしょに あるきました。
たけしさんが しごとを やめてから
三か月ですが、二人は しあわせでした。

(Source from: Aozora Bunko)

| | |
|------|-------------------------|
| メイク | make up |
| ぎんざ | Ginza, a place in Tokyo |
| しあわせ | happy |

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What activity does Takeshi suggest in the first line? (1)

(b) What was the writer washing when Takeshi spoke to her? (1)

(c) What are they planning to do in Ginza? (1)

(d) What had happened three months ago? (1)

(Total for Question 8 = 4 marks)



My holiday

9 Four young Japanese people have written about their summer holidays.

| | |
|-----|--|
| としき | かぞく 家族で アメリカの ディズニーランドに 行きました。 アメリカの レストランは ハンバーガーも ステーキも 大きいですね。 |
| なお | いなかに 行って、おてらに とまりました。あさ はやく おきて、とりの こえを ききました。 |
| さとみ | うみに 行って、およぎました。さかなを とりました。 ビーチで バーベキューも しました。 |
| あきお | どこにも 行きませんでした。でも、本を たくさん よんで、 おもしろい せかいに 行きました。 |

| | |
|----------|------------|
| ディズニーランド | Disneyland |
| バーベキュー | barbeque |

Who says what? Enter **Toshiki**, **Nao**, **Satomi** or **Akio**.

You can use each person more than once.

Example: This person went to Disneyland. _____ *Toshiki* _____.

- (a) This person listened to bird song. _____ (1)
- (b) This person went fishing. _____ (1)
- (c) This person went abroad. _____ (1)
- (d) This person stayed at home. _____ (1)
- (e) This person was surprised at the food. _____ (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 43 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B
Translation

10 Translate this passage **into English**.

アニメが 大すきです。将来、まんがを かきたいですから、今、
日本語を ^{しょうらい} べんきょうしています。

(7)

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information

Question 4

若き日の思い出 by 牧野富太郎 © 青空文庫

Question 8

散歩 by 水野仙子 © 青空文庫

