



Mark Scheme (Results)

Summer 2022

Pearson Edexcel GCSE

In Japanese (1JA0)

Paper 1H Listening and understanding in
Japanese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

P70841

Summer 2022

Publications Code 1JA0_1H_2206_ms

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Japanese Higher tier

Paper 1 mark scheme

All candidates are expected to answer in English. Answers in Japanese will not be credited.

Question number	Answer	Mark
1(a)	next year	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	journalist	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	teacher	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	online	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	food	(1)

Question number	Answer	Mark
2(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3	A, D, E	(3)

Question number	Answer	Mark
4(a)	splendid	(1)

Question number	Answer	Mark
4(b)	bad	(1)

Question number	Answer	Mark
4(c)	new	(1)

Question number	Answer	Mark
4(d)	new	(1)

Question number	Answer	Mark
4(e)	old	(1)

Question number	Answer	Mark
5(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • international / worldwide • youth 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	her instrument is heavy / her harp is heavy	she plays the harp	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	Korean		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	Any one of: <ul style="list-style-type: none"> • some had short sleeves • some had jumpers • they were wearing different clothes • by what they were wearing / by their clothes 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(e)	Either of: <ul style="list-style-type: none"> to practise hard / properly to practise even if by herself 		(1)

Question number	Answer	Mark
7(a)	Any of <ul style="list-style-type: none"> because there were (radio) exercises to help (stamp cards) to help primary pupils to check attendance 	(1)

Question number	Answer	Mark
7(b)	they had a (breakfast) party	(1)

Question number	Answer	Mark
7(c)	Either of <ul style="list-style-type: none"> run go to the gym 	(1)

Question number	Answer	Mark
7(d)	he won (the 100m) (butterfly race)	(1)

Question number	Answer	Mark
7(e)	Any of <ul style="list-style-type: none"> it was a night hike (he saw a) beautiful sky / stars he learned the names of the stars 	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(i)	the father's opinion / (the father said) it's the real Japan		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(ii)	Any two of: <ul style="list-style-type: none"> • wanted coffee / but there was only tea (1) • didn't like fish (1) • couldn't use chopsticks (1) • hardly ate any dinner (1) 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(iii)	Any two of: <ul style="list-style-type: none"> • went into the wrong bath • was embarrassed • wore her swimming costume in the bath • could not read the men/women kanji • didn't like having a bath with other people 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(i)	she was the only one who could speak Japanese / her family cannot speak Japanese		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(ii)	Any two of: <ul style="list-style-type: none"> • bread (bought from baker) • (local) apple jam • ate outside / ate admiring cherry blossoms 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(iii)	<ul style="list-style-type: none"> • the family had the bath to itself for half an hour (1) • able to put cold water in the (hot) bath (1) • the family got used to Japan (1) 		(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B, E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	A, D	(2)

Japanese (1JA0_1H)

Paper 1: Listening and understanding in Japanese

Transcript

Higher tier

Ken's plans

Question 1

Example

M1: 僕は中学校で日本語の勉強を始めました。

Question 1

M1: 来年から中国語も勉強します。僕はジャーナリストになりたいですが、大学では地理を勉強します。大学のあと、アジアの国でボランティアをして、中国語を教えます。そして、人の生活をブログに書いて、みんなに伝えます。アジアのおいしい料理を世界の人に知らせたいです。

Avoiding food waste

Question 2

Example

F1: 私のうちでは食べ物を大切にします。果物は味がおいしいですから、おかしい形でも買います。

Question 2

F1: それから、父は庭で野菜を作っています。母はいつも冷蔵庫の中の写真を撮ってから、買い物に行きます。時々、晩御飯の肉が残りますから、姉はそれをサラダにして、次の日のお弁当に入れます。週末はよくレストランに行きますが、おばあさんはいつも子どもの食事を食べます。おもしろいですね。

A school trip to England

Question 3

Example

F2: 私は春休みに修学旅行でイギリスに行きました。

Question 3

M1: どこですか。

F2: 町の名前はバースです。町の建物がとてもきれいでした。月曜日は学校で、火曜日は古い温泉に行きました。日本語の説明もあって、良かったです。金曜日にロンドンに行って、ロンドン・アイに乗りました。天気は雨で、寒くて、大変でした。土曜日には、おみやげをたくさん買って、日曜日の飛行機で帰りました。

M1: 英語を話しましたか。

F2: 英語はちょっと…。

A skiing holiday

Question 4

Example

F2: 冬休みに父と兄とスキーに行きました。スキー場まで父が運転しましたが、古い山道で、カーブが多かったです。

Question 4

F2: ホテルの部屋も設備もすばらしかったのですが、料理はあまり良くなかったです。兄はスポーツが得意で、前から何回もスキーをしています。古いスキーでとても速くすべりました。私はスキーは初めてで、少し怖かったです。新しいスキーで、ゆっくりすべりました。夜はホテルのテレビで昔の白黒の映画を見ました。おかしくて、笑いました。

William's ambitions

Question 5

Example

M2: 去年僕の町に難民が大勢入ってきました。僕のカレッジにも一人来て友だちになりました。

Question 5

M2: 友だちの国の話を聞いて、警察もひどいし、貧困の問題も大きくて、生活が苦しいと知りました。僕はこんな世界を変えたいですが、日本語も大好きですから、まず日本の大学で政治を勉強します。卒業してからの仕事ですが、僕は多くの人の前で話すことはできません。苦手ですから。それで、政治家の通訳の仕事がいいと思います。

A new experience

Question 6

F1: 去年新しいオーケストラができました。オーケストラの名前は「世界若者オーケストラ」です。みんなで集まることができませんでしたから、インターネットを通して録音しました。私はハープを弾きます。ハープは重いですから、うちからできて良かったです。まず自分の楽器をビデオにとって、韓国人のメンバーがそのビデオを全部いっしょにしました。最後のビデオには半そでからセーターまであって、「やっぱりみんな世界の色々な所にいるなあ。」と思いました。一人でもしっかり練習することを習って、いい経験でした。

Yasuo's summer holiday

Question 7

F1: 康男君、今年の夏休みはどうでしたか。

M1: とても忙しかったです。毎朝6時に起きて、近くのお寺に行きました。小学生がラジオ体操に来ますから、出席カードにスタンプを押しました。

F1: 大変でしたね。

M1: ええ。でも最後の日には、みんなで朝ご飯パーティーをして、楽しかったです。

F1: いいですね。

M1: それから、僕はスイミング・クラブに入っていますが、毎日プール練習のほかに、走ったり、ジムに行ったりして、力をつけました。

F1: 結果は？

M1: バタフライの100mで勝って、うれしかったです。

F1: おめでとうございます。他には？

M1: 町内会で四国に旅行に行きました。夜のハイキングに行って、きれいな空が印象的でした。近所の人に星の名前をたくさん教わりました。

F1: 良かったですね。

Kita High School

Question 8

Example

F2: 北高校は山田先生が校長先生になってから、成績がどんどんあがりましたね。

Question 8 Part (a)

M2: ええ。山田先生の口ぐせは「すきま勉強」です。毎朝まずドリルの時間が 10 分あって、月曜日は数学、火曜日は漢字、水曜日は英単語です。

M1: 僕は昼休みの読書の時間が好きです。今、『戦争と平和』を読んでいます。

F1: 私は「5 分先生」の時間が好きです。毎日だれかがクラスのみんなに何かを教えてください。私は毎月珍しい動物を紹介します

Question 8 Part (b)

F2: どんなきまりがありますか。

M1: 北海道は寒いですから、女子も制服でズボンをはいてもいいです。

F2: それから？

M2: 雪が降っても、学校は必ず開いています。僕は普段バスで学校に行きますが、雪の朝は 5 時に起きて、歩いて学校に行きます。

F1: でも、雪の日は学校に来なくてもいいです。ボランティアをしてもいいです。私はとなりのおじいさんの家のまわりの雪かきをします。

F2: いいですね。

A family trip to Japan

Question 9

Question 9 Part (a)

F1: 去年、家族で日本旅行に行って、旅館に泊まりました。父が「旅館が本当の日本だ」と言ったからです。でもちょっと困りました。旅館で母は「コーヒーが欲しい」と言いましたが、部屋にはお茶しかありませんでした。それに、母は魚がきらいだし、箸も苦手で、晩ご飯はほとんど食べませんでした。お風呂も男と女のサインが漢字で、妹は間違えて、はずかしかったです。妹は他人とのお風呂は嫌だと言って、水着でお風呂に入りました。

Question 9 Part (b)

F1 家族は日本語ができませんから、私が旅館の人と話しました。とても親切で近くのパン屋からパンを買って出しました。地元のりんごジャムもあったし、外で桜を見ながら食べることもできたから、母も喜びました。夕方、みんなのお風呂の時間の前に、私たちの家族が 30 分お風呂を使うことができました。それから、お湯が熱かったですが、水をたくさん入れて、妹も入ることができました。家族が少し日本になれて、良かったです。

Memories of middle school

Question 10

Example

F2: 中学生の私は学校が大嫌いでした。まず友だちがいなくて、寂しかったです。

Question 10 Part (i)

F2: それから、制服はセーラー服でした。私はファッションやおしゃれが大好きで、そのかわいい制服が好きでした。でも、私はスカートをもっと短くしたいと思って、スカートを折って、はいていました。でも、クラスみんなは「それは良くない」と言いましたから、私はつらかったです。

Question 10 Part (ii)

F2: 学校のほかに塾にも行きました。塾の先生が「何か得意なことを見つけて自信をつけましょう」と話しました。私は運動はだめですから、勉強しかないと思いました。そして、毎日毎日がんばって勉強しました。2学期の数学のテストは33点でしたが3学期は92点でうれしかったです。それで、毎日の積みあげが大切だと分かりました。そのあと他の科目の成績も良くなって、トップの高校に入学できました。うれしかったです。