



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Japanese (1IN0)

Paper 1H: Listening and understanding in

Japanese

Higher Tier

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020

Publications Code 1JA0_1H_2011_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

All candidates are expected to answer in English. Answers in Japanese will not be credited.

Question number	Answer	Mark
1(a)	tea	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	Bathroom	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	garden	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	6:30	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	Post box	(1)

Question number	Answer	Mark
2(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iv)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3	B, D, G	(3)

Question number	Answer	Mark
4(a)	noisy	(1)

Question number	Answer	Mark
4(b)	new	(1)

Question number	Answer	Mark
4(c)	interesting	(1)

Question number	Answer	Mark
4(d)	interesting	(1)

Question number	Answer	Mark
4(e)	expensive	(1)

Question number	Answer	Mark
5(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	In primary / elementary school		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • Because he had lived in Japan / Hokkaido • Because he had volunteered in Japan / Hokkaido 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • Online / on the internet • On a website • Using a (video) game 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	Study Japanese history / research		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(e)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • A (TV or film) actor • Appear on Japanese television 	TV presenter	(1)

Question number	Answer	Mark
7(a)	Build their own houses	(1)

Question number	Answer	Mark
7(b)	Any of <ul style="list-style-type: none"> • No overtime • More time with family / children • Eats lunch outside (every day) 	(1)

Question number	Answer	Mark
7(c)	The forests / mountains / environment becomes healthier / more beautiful / better	(1)

Question number	Answer	Mark
7(d)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • To look at maps • To upload photos 	(1)

Question number	Answer	Mark
7(e)	How to make (traditional wooden) toys	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(i)	Any two of: Spacious grounds (1) Near the sea / beach (1) Has a relaxed atmosphere (1)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(ii)	Either of Exercise in the grounds Ran on the beach		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(iii)	<ul style="list-style-type: none"> Studying a general course Volunteering at a nursery (school) 	studying	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(i)	Either of <ul style="list-style-type: none"> Did ikebana / flower arranging (for the first time) Did origami (for the first time) 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(ii)	Any two of: Went to lavender fields (1) Ate lavender ice cream (1) Made a lavender purse (1) Took a lift to see the lavender fields from above (1)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(iii)	<ul style="list-style-type: none"> She thought this was strange as she is English (1) They ate scones (at the jam factory) (1) 	Jam factory by itself	(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B, E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	C, D	(2)



Pearson
Edexcel

Transcript of Listening test

Autumn 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Japanese (1JA0_1H)

Paper 1: Listening and understanding in
Japanese

Higher Tier

A welcome greeting

Question 1

Example

M1: こんにちは。さくら旅館へようこそ。

Question 1

M1: お茶はお部屋にあります。浴衣もあります。自由にどうぞ。お風呂場はこの階にあります。午前七時から開いています。この旅館は庭がとてもきれいですから、ぜひ散歩してください。晩ご飯は六時半からで、今晚はまつたけご飯です。旅館にポストはありませんが、となりのコンビニにあります。

My family

Question 2

Example

F1: 田中さん、こんにちは。エマです。よろしく申し上げます。私の家族を紹介します。ニューヨークに住んでいます。

Question 2

F1: 父も母も看護師です。仕事はいつも忙しいです。兄は大学生で、文学を勉強しています。とても難しいです。兄はよく晩ご飯を作ります。兄はビールが好きで、よく友だちとナイトクラブに行きます。姉は作家です。姉は政治に興味があります。町や学校、教会でフェアトレードのチョコレートやコーヒーを売っています。

My school

Question 3

Example

F2: 私の学校は素晴らしいですよ。

M1: そうですか。

F2: ええ、小学生も中学生も高校生もいます。

Question 3

F2: 生徒数は500人ぐらいです。それから、国語や歴史、地理は日本語で勉強しますが、数学や科学は英語で勉強します。私の数学の先生はカナダ人ですが、中国出身の先生もいます。学校には制服也没有ありません。髪の毛を染めてもいいです。それから、月曜日の給食はいつも外国の料理、金曜日の給食はいつも和食です。

M1: おもしろいですね。

A coach trip

Question 4

Example

F2: 私は先週町の町民グループで旅行に行きました。3日間新しいホテルに泊まってとても良かったです。

Question 4

F2: おんぼろのバスの中で、みんな大きな声で歌いました。それに、古い道を通って行きましたから、ちょっと大変でした。お城は高い山の上にありました。とてもおもしろかったです。でも、博物館はつまらなかったです。それに、買い物に行きましたが、安くてもいいおみやげはありませんでした。何も買いませんでしたから、とても残念でした。

Protecting the environment

Question 5

Example

F1: みなさん、こんにちは。環境はとても大切です。うちでも学校でも、いつも電気を消しましょう。

Question 5

F1: それから、エアコンは使わないでください。涼しい服は、半そでのTシャツや半ズボンです。また、今、プラスチックが話題になっています。水は買わないでください。水は水筒を家から持って来ててください。最後に、11月10日までに環境保護のよびかけのポスターを作ってください。一番いいポスターにプレゼントをあげます。みんな、がんばってください。

Studying Japanese

Question 6

M2: 僕は小学校で太鼓や折り紙をして日本が好きになりました。僕の小学校の先生は大学を卒業してから、日本の農家でボランティアをしました。先生は2年間北海道に住んでいましたから、日本語が少しできます。小学校の日本語の授業はとても楽しかったです。僕は、今は、インターネットのゲームで漢字やかなを練習して覚えます。将来はまずイギリスの一流大学で日本語を勉強します。それから、日本の大学で日本の歴史を勉強して大名について研究したいです。そして、仕事は日本のテレビや映画の俳優になりたいです。

A career in forestry

Question 7

F1: 今、鳥取県では、若者が森や林で林業の仕事をしています。大下さん、この仕事は大切ですね。

M1: ええ、林業では将来のことを考えます。例えば、この木で僕の子どもが自分のうちを建てることができます。

F1: お仕事で好きな点は?

M1: 野外でお弁当を食べることが好きです。あと、残業しませんから、家族との時間が多いです。

F1: お仕事のいい点は?

M1: 環境が良くなって、山が元気になって、気持ちいいです。

F1: 仕事は山の仕事だけではありませんね。

M1: ええ、オフィスでコンピューターで地図を見たり、写真をアップロードしたりします。若い人はコンピューターが得意ですね。そして、年上の方は木で伝統的なおもちゃを作ることができます。一緒に仕事をして、とてもいいです。

<https://www.pref.tottori.lg.jp/item/832433.htm>

At Kamakura

Question 8

Example

F2: 私たちはみんなウォーター・スポーツが大好きです。

Question 8 Part (a)

F2: みんなサーフィン・スクールで知り合いました。

M2: ええ、鎌倉にはサーフィン・スクールがたくさんありますね。波も低くくて、楽しくサーフィンを始めることができます。

F2: そうですか。

M1: 僕もサーフィンが好きですが、風がいい日はセーリングをします。友だちは水上スキーが好きです。でも、水上スキーはうるさいし、スピードも速くてちょっと危ないです。

Question 8 Part (b)

F2: みんなビーチでも携帯電話を持っていますね。

F1: ええ、休みの日は朝早く起きて、メールで友だちに連絡します。例えば、電車の時間を決めます。

M1: それから、おもしろいアプリがあります。そのアプリでは雨や風、海の水の様子が分かります。そのアプリを使って、いい場所を選びます。そして、うちに帰ってから、その日の写真をチャット・グループにアップロードします。

A school exchange

Question 9 Part (a)

F1: 私の学校の姉妹校はすばらしいです。名前は「みさき高校」です。広いし、海の近くにあるし、とてもおびおびしています。私は体操をしたり、ビーチを走ったりして、とても気持ち良かったです。私の友だち、良子さんは、小学校の先生になりたいと言っています。ですから、みさき高校の一般コースで勉強しています。それから、幼稚園でボランティアをしています。

Question 9 Part (b)

F1 最初の日、楽しいパーティーがありました。初めて折り紙や生け花をしました。一番楽しい日は水曜日で、有名なラベンダー畑に行きました。ラベンダーのアイスクリームを食べたり、ラベンダーの財布を作ったりしました。それに、リフトに乗って、上からラベンダー畑を見ました。金曜日には、ジャムの工場へ行って、スコーンを食べました。でも、私はイギリス人ですから、日本でスコーンを食べて、ちょっとおかしいと思いました。

Raising money for the Red Cross

Question 10

Example

M1: みなさん、僕はお金を集めて、日本赤十字協会にあげたいです。みなさんもうちで、この箱に1円や5円を入れてください。

Part (i)

M1: 5月の日曜日に、町のブラス・バンドがデパートの前で演奏します。楽器ができなくてもいいです。大きなバケツを持って、お金を集めてください。それから、夏休みの前に、学校で大きなコンサートを開きます。日本の笛やたいこ、ことが上手な人は、後で僕に言ってください。

Part (ii)

M1: 赤十字はアジアで色々な活動をしています。ときどき、雨が降らなかつたり、洪水があつたりします。そこでは、食べ物や飲み水を用意します。また、難民にはテントや学校の用具をあげています。それから、子どもには石鹸を配って、一緒に手を洗います。子どもの予防注射プログラムもあります。色々な活動がありますから、みんなでサポートしましょう。よろしくお願いします。