

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel**

Centre Number

Candidate Number

**Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Monday 18 May 2020**

Afternoon (Time: 1 hour 5 minutes)

Paper Reference **1JA0/3H**

**Japanese**

**Paper 3: Reading and understanding in Japanese**

**Higher Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Questions are set in English.
- Answer **all** questions from Sections A and B in English.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P62294A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/



Pearson

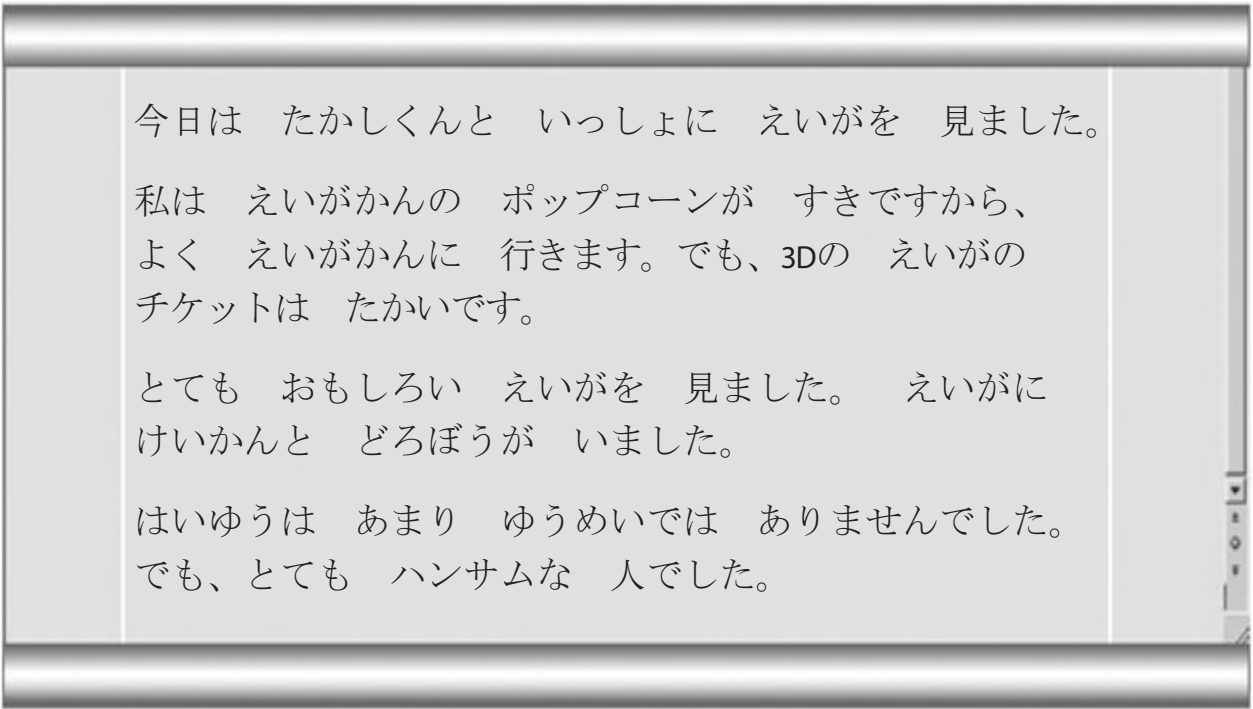
SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Going to the cinema

1 Hanako has written about going to the cinema.



Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What disadvantage of the cinema does Hanako mention? (1)

(b) What characters featured in the film? Give **one** detail. (1)

(c) What were the actors like? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 2 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## A friend comes to visit

2 Yoshiko has written about a friend's visit.

クララさんは 私の 友だちです。 シンガポールに すんでいます。  
クララさんは おしょうがつに 日本に 来て、 私の うちに  
とまりました。

みんなで すがだいらに スキーに 行きました。 ひるごはんに  
ファミレスで ステーキを 食べました。 とても おいしかったです。

クララさんは 「日本は やすい！」と言って、たくさん かいものを  
しました。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

**Example:** Clara is from...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Thailand.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> India.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> Singapore.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Korea.

(i) Clara visited over...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Golden week.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> the summer.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Christmas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> the New Year.



(ii) Clara stayed in...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Yoshiko's house.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> a holiday flat.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> a Japanese inn.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> a hotel.

(iii) Clara experienced...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a warm climate.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> a sport.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Japanese culture.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> hot springs.

(iv) At the restaurant they ate...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Chinese food.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Korean food.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Indian food.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Western food.

(v) Clara...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> was not interested in shopping.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> thought Japanese prices were cheap.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> thought Japanese prices were expensive.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> only went window shopping.

(Total for Question 2 = 5 marks)



**'Nishida sensei no koto domo' by Kiyoshi Miki**

3 Read the extract from the text.

西田先生の じゆぎょうは いつも  
すごでした。 きょうと大学の  
土よう日の ごごの じゆぎょうは  
とても ゆうめいで、おおくの 人が  
来ました。私も 入学してから  
四年間、やすみませんでした。  
先生は いつも わふくを きて  
いました。そして、ゆつくり  
はなしました。ときどき こくばんに  
えを かいて せつめい しました。  
先生は よく しずかに  
きょうだんで かんがえていました。  
そして、はなしを しませんでした。  
西田先生は ほんとうに ふしぎな  
先生でした。

(Source from: Aozora Bunko)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) When on Saturdays did the famous lectures at Kyoto University take place? (1)

(b) How do we know the lectures were good? Give **one** detail. (1)

(c) How did Professor Nishida sometimes use the blackboard? (1)

(d) What was strange about the lectures? (1)

**(Total for Question 3 = 4 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Music festivals

4 Four Japanese cities host international music festivals.

きょうと	かぶきを 見て、でんとうてきな おんがくを たのしみます。日本の むかしからの うたも あります。
はままつ	あきの イベントです。せかい中から おんがくかが 来て、ピアノを ひきます。
とうきょう	外国から バンドが たくさん 来ます。ポップスの バンドです。チケットは ホームページで かいます。
まつもと	<small>まいとし</small> 毎年 七月と 八月に オーケストラを つくります。クラシック おんがくを えんそうします。

Which is the correct city? Enter **Kyoto, Hamamatsu, Tokyo** or **Matsumoto**.

You can use each city more than once.

**Example:** It takes place in autumn. Hamamatsu

(a) The orchestra is formed in the summer. \_\_\_\_\_ (1)

(b) You buy tickets over the internet. \_\_\_\_\_ (1)

(c) You can listen to traditional songs. \_\_\_\_\_ (1)

(d) Pop music is performed. \_\_\_\_\_ (1)

(e) You can listen to the piano. \_\_\_\_\_ (1)

(Total for Question 4 = 5 marks)



## My job

5 Some people have written about the different jobs they do.

	私の仕事 <sup>しごと</sup>
よしこ	<p>私は会計士<sup>かいけいし</sup>です。大学のあと、会計士<sup>かいけいし</sup>のしけんを受けました。いろいろな会社のおきゃくさんがいます。たとえばけんちくや自動車の会社です。その会社について、たくさん学びますから、おもしろいです。それにこの仕事<sup>しごと</sup>はお金もいいです。</p>
けん	<p>ぼくは「フリーター」です。二つアルバイトをしています。夜はコンビニで働きます。それから、日中はバイクで人の家にこづつみをとどけます。道の安全<sup>あんぜん</sup>が心配<sup>しんぱい</sup>です。</p>
みか	<p>私はアーティストです。あまりお金になりませんが、自由<sup>じゆう</sup>に仕事<sup>しごと</sup>ができます。今、木や花のデザインのスカーフを作っています。</p>

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Who is not worried about how much money they earn? (1)

(b) What does Yoshiko find fascinating about her job? (1)

(c) From what does Mika draw her design inspirations? (1)

(d) Who had to study for formal qualifications? (1)

(e) Why does Ken worry? (1)

(Total for Question 5 = 5 marks)





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



'Antowāpu no Kigutsu' by Shizuko Arima

6 Read the extract from the literary text.

「おみやげがあるから、うちまで、来てください。」  
 おじさんから、こんな はがきが来ましたから、もも子は よろこんで  
 出かけました。おじさんは、よく仕事で、ふねで外国へ行きます。  
 おじさんは、大きな地図をもも子に見せました。「もも子、見て。ここ  
 がイギリスです。そして、海があつて、ここがベルギーです。ベルギーの  
 アントワープで一人の おばあさんに会いました。その おばあさんから  
 の おみやげです。」  
 もも子は、紙をやぶきました。  
 「これ、何？ くつ？」  
 もも子は、木の くつを はきました。  
 「まあ、かるい。」  
 もも子は木のくつを はいて、少し あるきました。くつは、  
 やさしい 音を たてました。それを 聞いて、おじさんは こんな  
 話をしました。  
 おじさんはアントワープについてから、公園を さんぽ していまし  
 た。一人のおばあさんが公園のベンチで あみものを していました。  
 その あばあさんが言いました。  
 「あなたは、日本人ではありませんか。」  
 「そうです。」  
 「私の うちに 来てください。私は二十五年も むかし、日本に  
 いました。日本はとてもいい国でした。きれいな さくらも わすれ  
 ません。」

(Source from: Kokoro ni nokoru san nensei no yomimono)

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

**Example:** Momoko went to visit her...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> uncle.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> grandfather.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> father.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> brother.



(i) He showed her a map of...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Asia.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> America.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Africa.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Europe.

(ii) The shoes were...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> damaged.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> wrapped.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> leather.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> tiny.

(iii) In the park, her uncle had been...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> knitting.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> smoking.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> sitting.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> walking.

(iv) The old lady guessed his...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> nationality.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> job.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> age.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> hobby.

(v) The old lady...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> disliked Japan.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> had not yet met a Japanese person.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> remembered Japan.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> had seen pictures of Japanese cherry trees.

(Total for Question 6 = 5 marks)



## Places to stay

7 Four different places to stay advertise what they can offer tourists.

どうぞ ごゆっくり	
ホテル	部屋は ひろくて、きれいです。部屋には れいぞうこも あります。ホテルに ジムや プールは もちろん、 テニスコートも、屋外プールも あります。 ホテルの無料バスで駅まで行くこともできます。
旅館	ゆかたを きたり、日本料理を めしあがったり して ください。また、和室や おふろで ゆっくり して ください。旅館の庭は とても大きくて、川も ながれて います。夏は毎晩せんこう花火を楽しみます。
ユース・ ホステル	とても安いし、いろいろな国の人 が とまって いますから、 友だちが たくさん できます。そして、登山やカヌー、 マウンテンバイクの アドバイスも します。 料理や そうじは ぜんいんで しますから、手つだって ください。
キャンプ	川のすぐ近くのキャンプ場です。川の ながれは はやく ありませんし、水も本当にきれいですから、川で泳ぐことも、 つりも できます。魚を つって、バーベキューをしませんか。 大きな空の下で みんなで にぎやかに ご飯を食べましょう。 おいしいですよ。

Which place offers the following?

Choose the correct answer from **hotel**, **inn**, **youth hostel** and **campsite**. Each answer may be used more than once.

**Example:** The hotel has a tennis court.

- (a) The \_\_\_\_\_ specifically mentions eating outside. (1)
- (b) The \_\_\_\_\_ has fireworks in the summer. (1)
- (c) The \_\_\_\_\_ has a free drop off service to the station. (1)
- (d) The \_\_\_\_\_ has an international atmosphere. (1)



Answer the following questions **in English**.

(e) Why is it good that the campsite is near a river? Give **one** detail. (1)

(f) What advice will they give you at the youth hostel? Give **one** detail. (1)

**(Total for Question 7 = 6 marks)**



## My school

### 8 Yoshio has written about his school.

私は しまに住んでいます。しまの人口はとても少ないですから、学校が一つしかありません。小学生も中学生も同じ学校へ かよっていて、生徒は全部で二十八人です。先生は二人いて、山田先生は国語や地理やれきしを、川村先生は数学や理科を教えています。私は理科が一番好きです。みんなで同じ じっけんをしますが、川村先生は中学生にはもっと ふくぎつな せつめいをします。英語の先生はいませんから、月、木、金曜日にスカイプで英語の先生と話します。

運動会はとても楽しいです。人が少なくて、大きなチームのゲームはできません。ですから、この しまだけの でんとうが あります。たとえば、先生が おもしろい物の名前を言って、みんなが はしって、それを村から とってきます。このレースは、父のアイデアでした。また、リレーは家族のチームでします。それから、大人たい子どもでボールを なげます。運動会が終わってから、みんなで おべんとうを食べて、わらいます。

私はこの学校が大好きですから、そつぎょうして、しまをはなれて、町の高校に行きたくないです。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why is there only one school? (1)

(b) How does Ms Kawamura teach science lessons? Give **one** detail. (1)

(c) How did the "fetching" race come about? (1)

(d) What is special about the relay? (1)

(e) What will Yoshio have to do if he wants to further his education? (1)

**(Total for Question 8 = 5 marks)**





## A holiday with a difference

### 9 Mayumi has written about a family holiday in Beijing.

私は冬休みに家族で中国の北京<sup>ぺきん</sup>に旅行に行きました。毎日<sup>まいにち</sup>はれて いい天気でしたが、とても さむくて びっくりしました。道のよこに雪や こおりが山になっていました。たいようが出ていましたが、雪や こおりは とけませんでした。私は これを はじめて 見て、びっくりしました。

北京の有名な建物<sup>たてももの</sup>をたくさん見て、写真をたくさん<sup>はくぶつかん</sup>とりました。むかしの えらい人の大きな家は今、博物館<sup>はくぶつかん</sup>です。そこで古い時計<sup>とけい</sup>を見たり、ガイドさんのせつめいを聞いたりしました。北京は地下鉄<sup>ぺきん</sup>で まわりました。あたたかくて、よかったです。

飛行機<sup>ひこうき</sup>で日本に帰りました。私は飛行機<sup>ひこうき</sup>も はじめてで、とても うれしかったです。帰りの飛行機<sup>ひこうき</sup>の中で、お父さんが「北京は気に入った？」と聞きました。私は、「うん。」と言いました。すると、お父さんは、「四月<sup>べきん</sup>から北京で仕事<sup>しごと</sup>をするから、家族みんなで ひっこすよ。」と言いました。私はお父さんはひどいと思いました、何も言いませんでした。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





(i) What does Mayumi say about her holiday?

Put a cross  next to the **three** correct sentences.

(3)

<b>Example:</b>	They went on a winter holiday.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>	It snowed a lot.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	It was sunny but freezing.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	The roads had been cleared of snow and ice.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	The sun was out and the snow and ice were melting.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	They made a self-guided tour of the museum.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	The museum had an exhibition of old clocks.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	The underground goes around Beijing and not to the centre.	<input type="checkbox"/>

Answer the following questions **in English**.

(ii) Why had the father taken the family on holiday to Beijing?

(1)

(iii) How did the writer react? Give **one** detail.

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 43 MARKS**





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

