



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

November 2021

Pearson Edexcel GCSE

In Italian (1IN0)

Paper 1H: Listening and understanding in Italian

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

November 2021

Question Paper Log Number 66717

Publications Code 1IN0\_1H\_2111\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2021

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## GCSE Italian Higher tier Paper 1 Mark scheme

### SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	strada	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	vestiti	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	temperatura	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	lavarsi	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	sole	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Liliana	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Raimondo	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	Daniele	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Serenella	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Daniele	(1)

**SECTION B**

Question number	Answer	Mark
3(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B, D, G	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	It's terrible		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	they are using only recyclable <b>AND</b> plates <b>OR</b> cutlery		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	Whether they work		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	Five thousand kilos of plastic		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	A (writing) competition <b>AND</b> For the best story		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	They chose the (3) best stories / by judging the competition / by choosing the best stories		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	She did not have enough time / had too little time (to write her story) <b>OR</b> She had / always has too much homework		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	Have a different competition for each class / year group <b>OR</b> Not ask parents to choose		(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	He's one of the Italian artists most famous abroad <b>AND</b> He has sold 60 million records		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	Sincere		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	Things change fast <b>OR</b> He did not want his cd to be like the others		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iv)	To do something innovative / new / different (whilst remaining himself)	To remain himself	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	How he currently feels / his current state of mind <b>AND</b> His worries about the current difficult times		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	Because he always sings in Italian		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	Any <b>two</b> of:  short / Italian / understandable / synonymous with authentic		(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B, D	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	A, C	(2)





Pearson  
Edexcel

# Transcript of listening test

November 2021

Pearson Edexcel GCSE

In Italian (1IN0)

Paper 1H: Listening and Understanding in  
Italian

## SECTION A

### Una campagna di solidarietà

#### Domanda 1

##### Esempio

**M1:** Abbiamo fatto questa campagna in inverno.

#### Domanda 1

**F1:** Nella nostra città ci sono tantissime persone senza casa. Abbiamo organizzato dei pasti caldi, con l'aiuto di genitori e insegnanti, e abbiamo raccolto e distribuito abiti e scarpe, soprattutto abiti caldi e impermeabili, che proteggono dal freddo.

**M1:** La mia classe ha raccolto libri e prodotti come sapone e dentifricio. Ma l'aspetto più importante secondo me è stato parlare con queste persone che spesso si sentono fuori dalla società.

### Studiare all'estero

#### Domanda 2

##### Esempio

**F1:** I miei amici ed io abbiamo parlato della possibilità di studiare all'estero. Secondo Liliana, permette di imparare bene una lingua straniera.

#### Domanda 2

**F1:** Secondo Liliana partecipare alla vita quotidiana di un Paese straniero è un'esperienza di vita unica. Secondo Daniele, studiare all'estero ti permette di maturare e diventare più indipendente. Daniele pensa che conoscere persone di tutto il mondo ci apre alle differenze tra la nostra cultura e quelle di altri Paesi.

Secondo Serenella, studiare all'estero ci separa dagli amici per un periodo troppo lungo: al ritorno potrebbe essere difficile rientrare nel gruppo. Raimondo consiglia di fare questa esperienza con un amico: così si condividono anche le difficoltà e ci si aiuta a vicenda.

Sources: <https://www.youabroad.it/studiare-all-estero/>

## SECTION B

### Lost property

#### Question 3

##### Example

**M2:** Ritrova gli oggetti smarriti grazie all'innovativo servizio di Trenitalia.

#### Question 3

**M2:** Vai sul nostro sito web per cercare l'oggetto smarrito sul treno. Fai la registrazione con email e password, e poi potrai cercare l'oggetto. Se è presente nel sistema, per riaverlo dovrai poter mostrare che l'oggetto è tuo; se non è presente nel sistema, potrai chiedere di ricevere un email quando un oggetto simile al tuo è trovato; infine potrai usare il nostro sito web per informarci su un oggetto che hai preso per errore; così noi lo potremo restituire al proprietario.

Source: [https://www.trenitalia.com/it/informazioni/assistenza-e-contatti/servizio\\_ricercaoggettismarriti.html](https://www.trenitalia.com/it/informazioni/assistenza-e-contatti/servizio_ricercaoggettismarriti.html)

### Working for the family firm

#### Question 4

##### Example

**F1:** Ci sono lati positivi e lati negativi.

#### Question 4

**F1:** A Natale, Pasqua e a Ferragosto si sta insieme in famiglia e si finisce per parlare di lavoro, dell'azienda. Non si smette mai di lavorare, si deve far così per avere successo. Da piccola passavo le vacanze in azienda, mi divertivo molto a giocare nell'ufficio di mia madre. Alle superiori, appena finito di studiare andavo ad aiutare mio padre in azienda. Naturalmente, una volta diplomata, sono entrata nell'impresa di famiglia, ma sono contenta. I problemi nascono se un figlio vuole fare un lavoro diverso e i genitori vogliono che entri in azienda.

Source: <https://www.cassiopeaweb.com/2019/02/20/ho-iniziato-a-lavorare-nellazienda-di-famiglia/>

## Food shopping

### Question 5

#### Example

**F2:** I prodotti locali sono sempre più apprezzati.

### Question 5

**F2:** Secondo un'indagine, l'80 per cento dei giovani italiani preferisce comprare prodotti locali, anche se costano un po' di più. Nella nostra regione, il quattro per cento degli alimentari venduti è prodotto a meno di 30 chilometri di distanza.

**M1:** Il risultato più interessante dell'indagine è stato che i giovani preferiscono i prodotti locali a quelli biologici. Il luogo di origine del prodotto è considerato più importante rispetto all'agricoltura biologica. Certamente in questo modo si incentivano anche gli agricoltori e i prodotti della nostra regione.

Source: Cooperazione n 47 19/11/2019 pag 65

## No more plastic cutlery

### Question 6

**M2:** Ogni anno in Italia si usano – e si buttano - miliardi di piatti e forchette di plastica. Non è terribile, Annarosa?

**F1:** Sono d'accordo, Giuliano: per dare un contributo alla riduzione di questa mostruosa quantità di rifiuti di plastica, i ristoranti Coop usano da oggi solo piatti e posate riciclabili.

**M2:** Davvero? Ma siamo sicuri che funzionano?

**F1:** Sì: i piatti sono fatti di cartone duro, che non si rompe e non si piega. I coltelli, le forchette e i cucchiari di plastica vengono sostituiti da quelli in legno.

Questo legno è certificato, viene da foreste sostenibili. Piatti e posate di legno o cartone permettono di usare 5 mila chili di plastica in meno.

Source: Cooperazione n 47 19 novembre 2019, pag 69

## A school event

### Question 7

- F2:** Recentemente a scuola c'è stato un concorso per la storia più bella. C'era una serie di temi e gli studenti potevano scegliere il tema preferito. Tutti gli studenti hanno partecipato. Il preside e due genitori hanno scelto le tre storie migliori e i ragazzi che hanno vinto hanno ricevuto un premio davanti a tutti i genitori e gli altri studenti. Per me è stata una bella idea, ma ho avuto poco tempo per scrivere la mia storia, ho sempre troppi compiti!
- M1:** Secondo me dovremmo avere un concorso diverso per ogni classe: quelli che hanno vinto erano tutti studenti del quinto anno. E poi non dovevano chiedere a due genitori di scegliere: anche se sulle storie non c'erano i nomi degli studenti, stranamente uno dei ragazzi che hanno vinto era il figlio di uno di questi genitori.

## Technology and sleep disorders

### Question 8

#### Example

- F1:** Il rapporto fra la tecnologia e il sonno è complesso.

#### Question 8 Part (a)

- M2:** Il cattivo sonno è una malattia moderna?
- F1:** Diciamo che recentemente ci sono stati più casi di insonnia, specialmente fra i giovani. Oggi il 30 per cento della popolazione soffre di insonnia, cioè non riesce facilmente a dormire.
- M2:** Che cosa fa il suo progetto esattamente?
- F1:** I computer fanno le cose più noiose e ripetitive e quindi i dottori possono identificare il problema più rapidamente.

#### Question 8 Part (b)

- M2:** Allora la tecnologia può aiutare i dottori a combattere l'insonnia. Ma allo stesso tempo la tecnologia può causare l'insonnia, non è vero?
- F1:** Dipende. Non è sbagliato usare la tecnologia. È sbagliato usarla male. Se lasciamo che i bambini giochino col tablet prima di andare a letto, è normale che facciano fatica ad addormentarsi. Questo è vero anche per gli adulti. C'è chi chatta al telefonino per ore a letto! Sono attività attive ed interattive, il cervello resta sveglio.

## An interview with Zucchero

### Question 9

#### Question 9 Part (a)

- F2:** Oggi è con noi Zucchero, l'artista italiano più famoso all'estero, con 60 milioni di dischi venduti in tutto il mondo. Il suo ultimo cd è un disco intenso, un sogno di un mondo sincero. Buongiorno, Zucchero. Com'è nato questo tuo ultimo cd?
- M2:** Da una grande ricerca, perché le cose cambiano rapidamente e non volevo fare un disco come gli altri. Così ho messo insieme un gruppo di musicisti tradizionali e compositori giovanissimi. Per fare qualcosa di innovativo pur restando me stesso.

#### Question 9 Part (b)

- F2:** E che cosa mi dici dei testi?
- M2:** Ho voluto esprimere il mio stato d'animo attuale, le preoccupazioni per i tempi difficili che stiamo vivendo. Per il titolo, non volevo parole inglesi, perché nei miei concerti in giro per il mondo canto sempre in italiano. Così, dopo alcune chiacchierate che ho fatto coi miei amici agricoltori riguardo al cibo biologico, è arrivato il titolo - DOC -, che è corto e molto italiano. Inoltre, è comprensibile ovunque ed è sinonimo di autentico.

Source: Cooperazione: n 47 19/11/2019, pag 81

## Making school choices

### Question 10

#### Example

**M1:** Consigliare i ragazzi che finiscono la scuola media è davvero difficile.

#### Question 10 Part (i)

**M1:** Alla fine della scuola media, per migliaia di giovani è tempo di decisioni: cosa fare dopo la scuola dell'obbligo, quando potrebbero smettere di studiare? In Italia, due ragazzi su tre scelgono di continuare gli studi, mentre l'apprendistato attira solo il 20 per cento. Tra chi continua gli studi, la maggioranza sceglie i licei, e solo il 28 per cento la scuola professionale a tempo pieno.

#### Question 10 Part (ii)

**M1:** Io consiglierei certamente ai giovani di continuare a studiare a tempo pieno solo se sono veramente interessati alla lettura e all'analisi teorica, e se hanno avuto risultati scolastici che li mettono tra il 25 per cento dei migliori. Altrimenti sarebbe meglio orientarsi verso l'apprendistato in un settore professionale che gli interessa, dove sono necessarie altre doti. Oggi anche dopo l'apprendistato si può accedere alla formazione universitaria, e ci sono scuole professionali superiori che permettono l'accesso a quasi ogni tipo di carriera.

Source: Cooperazione, n47 19/11/2019, pag 15 and 17