



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel GCSE Foundation

In Italian (1IN0_1F)

Unit 1F: Listening and Understanding in
Italian

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2019

Publications Code 1IN0_1F_1906_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Italian Foundation tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	A, C, D	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3 (Eleonora)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
3 (Marco)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3 (Vincenzo)	E	(1)

Question number	Answer	Mark
4 (Giorgio)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
4 (Sandra)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
4 (Erica)	F	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	(in her/my) town/city		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	young people		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	(It is) not important (1) (She) prefers to be happy (1)		(2)

Question number	Answer	Mark
6(a)	cheerful	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	mountains(1) quiet (1)	(2)

Question number	Answer	Mark
7	B, D, G	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
-----------------	--------	--------	------

8(a)	Any one of the following: have new experiences/ meet new people/ choose where they want to go	experience people	(1)
-------------	---	-------------------	------------

Question number	Answer	Reject	Mark
8(b)	Any one of the following: more independent (1) more / better able to learn (1)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	(It) costs more		(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	can't wait to finish it / leave / hates it / doesn't like it		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	(to earn) money		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	they agree /approve		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	it's not for women / unsuitable for women	women	(1)

Question number	Answer	Mark
11	B, F, G	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	8-16 yr olds / young people /boys between 8 and 16	kids	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	send an email (1) have their parents' permission (1)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	record a song in a studio		(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	camminare	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	caldo	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	cambiarsi	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	pratici	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	la pioggia	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	d i f f e r e n t e	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	immediato	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	noioso	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	lungo	(1)

Question number	Answer	Mark
14(e)	noioso	(1)

Paper 1: Italian Transcript

SECTION A

Going out Question 1 Example

M1: Perché non andiamo a giocare a tennis?

Question 1

M2: Non so giocare, andiamo a vedere un film!

F1: In centro c'è un concerto gratuito.

F2: C'è il sole, andiamo al mare!

My school day Question 2 Example

F1: Vado a scuola a piedi.

Question 2 Part (i)

F1: La scuola comincia alle 8.30, troppo presto!

Question 2 Part (ii)

F1: Il lunedì ho due ore di matematica, una noia!

Question 2 Part (iii)

F1: C'è scuola anche il sabato, ma esco a mezzogiorno.

Our town Question 3 Example

M1: Com'è la tua città, Eleonora?

F1: Affollata, ma ci sono molti parchi.

Question 3

M1: Cosa c'è per i giovani, Eleonora?

F1: Non molto, non ci sono molte discoteche.

M1: Secondo te, Marco?

M2: Mi piace nuotare, per fortuna ci sono tre piscine.

F1: Vincenzo?

M1: Lo stadio è nuovo, ma i biglietti sono carissimi!

The environment Question 4 Example

M1: Per Erica la soluzione è meno rifiuti e più riciclaggio.

Question 4

M1: Per Giorgio il problema è l'inquinamento, vorrebbe smettere di usare la macchina e prendere l'autobus.

Sandra non vuole usare la plastica.

Erica vuole usare meno acqua, soprattutto quando si lava i denti.

Future plans Question 5 Question 5 Part (a)

F1: Vorrei lavorare nella mia città: non è troppo grande e si vive bene.

Question 5 Part (b)

F1: Mi piacerebbe un lavoro insieme ad altri giovani!

Question 5 Part (c)

F1: I soldi non sono importanti per me, preferisco essere felice.

My favourite season Question 6

F1: Quale stagione preferisci, Davide?

M1: La mia stagione preferita è l'estate: posso stare fuori all'aria aperta. Siamo tutti più allegri e di buon umore.

M1: E tu, Nicoletta?

F1: Per me l'inverno è la stagione più bella. Mi piacciono il silenzio, la neve e la montagna. Posso fare passeggiate e rilassarmi.

Television in Italy Question 7 Example

M1: I gusti dei giovani sono cambiati.

Question 7

M1: I giovani non amano la televisione italiana, i programmi sono vecchi e noiosi. I giovani vogliono programmi nuovi, come le serie americane. Io le guardo con i miei compagni di scuola, il pomeriggio. Le guardiamo sul telefonino o sul tablet e insieme ridiamo.

Travelling alone Question 8

M1: Sempre più giovani scelgono di viaggiare da soli. Perché? Vogliono fare nuove esperienze, conoscere nuove persone e scegliere da soli dove andare. Secondo gli esperti, i giovani che viaggiano da soli sono più

indipendenti e più capaci di imparare. Ma viaggiare da soli costa sicuramente di più!

Sportissima Question 9 Example

F1: Torna Sportissima, la grande festa del movimento e dello sport.

Question 9

F1: Tutto è pronto per la tredicesima edizione di Sportissima, la manifestazione gratuita aperta a persone di tutte le età che amano il movimento e vogliono provare uno sport o un'attività nuova! Quest'anno il programma è ancora più ricco: ci saranno 110 attività e sport da provare. Ci sarà un ospite eccezionale: Kevin Delcò, il fotografo che cammina sulle mani, a testa in giù! Per partecipare, basta presentarsi domenica 10 maggio, fra le 9.30 e le 17, in una delle 7 località dove si svolge Sportissima.

University or work?

Question 10

M1: Abbiamo discusso se andare all'università o trovare un lavoro. Secondo me, l'università non è per tutti, non tutti amano lo studio. Io, per esempio, non vedo l'ora di finire la scuola. Voglio andare a lavorare perché voglio guadagnare un po' di soldi. Vorrei fare il panettiere.

F1: Io penso che andrò all'università: mi piace studiare e vorrei continuare. Anche i miei genitori sono d'accordo. Il mio problema è cosa scegliere: vorrei tanto studiare chimica, ma mi interessa anche la sociologia. Mio padre dice che la chimica non è una materia "da donne"!

School rules Question 11 Example

M1: Le scuole italiane hanno molte regole.

Question 11

M1: Alcune regole riguardano l'abbigliamento: non c'è la divisa, ma alcuni insegnanti si arrabbiano se le gonne e le magliette delle ragazze

sono troppo corte, per esempio. Oppure se le ragazze sono troppo truccate. Il mio insegnante non voleva vedere i ragazzi con i capelli lunghi! Quasi tutte le scuole proibiscono i telefonini in classe e a volte gli studenti protestano, perché se li lasciano nei cappotti, a volte li rubano. Secondo me, le regole funzionano meglio se le decidono studenti e insegnanti insieme.

A singing competition Question 12

F2: Ritorna il concorso 'Canta per vincere', per i ragazzi dagli otto ai sedici anni e a grande richiesta di ragazzi e famiglie. L'unico requisito per partecipare è amare il canto. Per iscriversi, bisogna avere il permesso dei genitori e mandare un e-mail a www.cantapervincere.it. Il vincitore avrà la possibilità di registrare una canzone in studio, con l'aiuto di professionisti.

SECTION B

Che vestiti mettiamo?

Question 13 Example

M1: Domenica andiamo in gita scolastica, io non so mai cosa mettermi.

Question 13

F1: Hai ragione! La gonna nera mi piace, ma è troppo stretta per camminare. Il vestito di lana andrebbe bene, ma se fa troppo caldo? In gita non possiamo cambiarci. Tu cosa ti metti?

M1: Penso i jeans. Se dobbiamo correre o giocare, andrebbero meglio. E poi una maglietta e una maglia più pesante, così anche se fa freddo sono a posto. E mi metto gli stivali: se piove, non mi bagno i piedi!

Le app più utilizzate dagli adolescenti italiani

Question 14 Example

M1: Le app hanno cambiato moltissimo il modo di comunicare.

Question 14

M1: Oggi gli adolescenti usano le app in maniera completamente diversa dagli adulti. Le ultime app e le reti sociali hanno reso la comunicazione ancora più immediata. I ragazzi si divertono specialmente a mandare foto e video. Tra i ragazzi è nata anche una gara per le conversazioni più lunghe. L'app, infatti, conta i messaggi mandati e quanti giorni dura lo scambio. Tra i più giovani, comunque, Facebook comincia a essere usato meno spesso perché è considerato troppo vecchio e meno divertente.

