

# Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel GCSE in Italian  
(5IN01)  
Paper 1F: Listening

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2016

Publications Code 5IN01\_1F\_1606\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2016

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## QUESTIONS

Question Number	Answer	Mark
1(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3 (i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4	Likes B,E (or E,B) Dislikes C,D (or D,C)	4

Question Number	Answer	Mark
5(i)	G	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	I	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6 (i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
6 (ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
6 (iii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6 (iv)	E	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	Giuseppe	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	Anna	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	Mario	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	Giuseppe	1

Question Number	Answer	Mark
8(i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
8(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
8(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
8(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
9(i)	E	1
Question Number	Answer	Mark
9(ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
9(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
9(iv)	A	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (a)	children are at school / have started school <b>Also accept</b> “back to school”. Accept child/son/daughter		1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (b)	clothes shop /clothing /fashion		1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (c)	mornings <b>also accept</b> “when children are at school/school hours”		1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (d)	works all day	longer hours/children aren't at school	1

## **TRANSCRIPT**

Q1

### **At the bar**

Example:

F1: Io prendo una limonata.

(i) F1: Tu, Pino?

M1: Vino bianco.

(ii) F1: Anna?

F2: Caffè.

(iii) F1: Rosalba?

F2: Acqua minerale.

(iv) F1: Omar?

M2: Un tè.

Q2

### **My house**

M2: Example: Abito in campagna.

(i) La mia casa ha due piani.

(ii) Ho due cani: uno bianco e uno marrone.

(iii) Abbiamo un giardino molto grande.

(iv) Il paese è a 500 metri.

Q3

### **At the tourist office**

F2: Il Luna Park è un po' troppo lontano per andarci a piedi.

È vicino al centro sportivo.

Si può prendere la metropolitana, la linea rossa.



Scendete alla fermata Piazza Garibaldi e all'uscita vedrete subito il Luna Park. Non dovete attraversare il fiume.

Se volete comprare i biglietti qui costano uguale, ma non dovete fare la coda.

Q4

### **Leisure activities**

M2: Non sono un grande appassionato di cinema. Ci vado raramente.

Preferisco guardare i programmi in TV perché sto più comodo e, se mi stanco, cambio canale . La scelta è così grande!

Come sport, nuoto quando sono al mare, ma detesto la piscina.

Non ho mai giocato a calcio. Non m'interessa.

Sono invece appassionato di tennis e voglio prendere lezioni per migliorare il mio stile.

Q5

### **Primary school photo**

F1: Il primo a sinistra, con gli occhiali, è Cesare.

Franco è questo: con i capelli disordinati e senza la cravatta!

Quella piccolina che piange vicino alla maestra è Bruna.

E questa, molto magra, è Mariagrazia. È rimasta uguale!

E questo è Mario. Anche in prima elementare era già alto e forte.

Q6

### **After school activities**

Example:

F1: Giorgio?

M1: Io vorrei fare scacchi.

F1: E tu, Lorenza?

F2: A me piacerebbe fare violino.

F1: Marcello?

M2: Io preferisco la chitarra.

F1: Silvia?

F2: Io ho scelto il corso di cucina.

F1: Davide?

M1: Io invece voglio fare arte.

Q7

### **Holidays**

F1: Che tipo di vacanza preferite, ragazzi?

M1: Sono Mario. Mi piace andare al mare. Per me la vacanza deve essere rilassante: buon cibo e molto riposo.

M2: Sono Giuseppe. Preferisco una vacanza più attiva, in montagna, con escursioni a piedi o in bicicletta. Amo anche andare a pesca sul fiume.

F2: Sono Anna. Io preferisco stare a casa: non spendo soldi, non inquina l'ambiente e ho la possibilità di fare le cose che non riesco a fare quando vado a scuola.

Q8

### **Buying a present**

F1: Devo comprare un regalo per mia madre. Cosa mi consiglia?

M1: C'è questo borsellino.

F1: Ne ha già tanti.

M1: Le piace questa sciarpa?

F1: È bella, ma è troppo cara.

M1: Oppure questa bella cintura?

F1: Ma no! È di plastica!

M1: Magari un profumo, allora?

F1: Non lo usa mai!

M1: E allora, un bell'asciugamano?

F1: Buona idea. Gli asciugamani sono sempre utili.

Q9

### **At the farm shop**

F2: Ho comprato del formaggio fresco,

Example:

- (i) sei uova,
- (ii) delle salsicce,
- (iii) un chilo di pomodori
- (iv) e un pollo intero.

Q10

### **A mother's new job**

F1: Adesso che i figli vanno a scuola, ho deciso di tornare a lavorare. Ho trovato un posto di commessa in un negozio di abbigliamento. Sono fortunata perché durante la settimana lavoro solo la mattina, così quando i figli tornano da scuola io sono libera. Il sabato però devo lavorare tutta la giornata. Peccato!

