

# Mark Scheme (Results)

Summer 2014

Pearson Edexcel GCSE  
in Italian (5IN01)

Paper 1F: Listening and Understanding  
in Italian

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2014

Publications Code UG039222

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2014

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (i)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (ii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (iii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (iv)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (i)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (ii)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (iii)</b>	H	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (iv)</b>	G	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (i)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (ii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (iv)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4</b>	B-D-F-G	<b>4</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(i)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(ii)</b>	G	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iii)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iv)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(i)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(ii)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iv)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7</b>	A-D-E-F	<b>4</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(i)</b>	D	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(ii)</b>	H	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(iii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(iv)</b>	G	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(i)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(ii)</b>	D	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(iii)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(iv)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>10 (i)</b>	Wool		<b>1</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>10 (ii)</b>	Grey		<b>1</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>10 (iii)</b>	Smart/elegant		<b>1</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>10 (iv)</b>	48		<b>1</b>

## 5IN01/1F Listening Transcript

### Getting ready for school

Example:

(F1) Cosa metti nella borsa?

(M2) Un quaderno

Question 1

- (i) Il mio diario
- (ii) Una matita
- (iii) Una gomma
- (iv) ...e un panino!

### Leisure activities

Example:

(M1) Luciana, qual è il tuo passatempo preferito?

(F1) Il pattinaggio.

Question 2

- (i) (M1) Silvestro?  
(M2) Andare in bicicletta.
- (ii) (M1) Antonietta?  
(F2) Mi piace fare fotografie.
- (iii) (M1) Gino?  
(M2) Io suono il violino
- (iv) (M1) E tu, Francesco?  
  
(M2) A me piace leggere.

### Mario's holiday

Question 3

(M1) Io e i miei amici andiamo in vacanza il giorno dopo gli esami, per una settimana. Andiamo in un campeggio non lontano dalla spiaggia. Nel campeggio c'è anche un ristorante che serve ottimi cibi a basso prezzo, così non dobbiamo cucinare. E in città, a un quarto d'ora a piedi, ci sono molti bar e una discoteca.

## **Loretta's new house**

### Question 4

(F1) La prossima settimana andremo ad abitare nella casa nuova. Sono felice perché finalmente avrò una camera tutta mia. Nell'appartamento dove abitiamo ora, divido la camera con mia sorella e non è sempre facile perché non posso ascoltare la musica che mi piace. Anche la mamma è contenta perché avrà tanti armadi. Papà invece non è contento perché la nuova casa è lontana dal suo bar preferito.

## **Shopping for a picnic**

### Question 5

(F2) Due etti di frutti di mare.

(M2) Ecco a lei.

(F2) È possibile avere del formaggio tagliato a fette?

(M2) Sì, certo. E poi?

(F2) Due etti di prosciutto crudo di Parma, ma che sia bello magro.

(M2) Magrissimo, signorina!

(F2) Poi vorrei un etto di salmone affumicato...

... e un pacchetto di burro salato.

## **School fête**

### Question 6

(F1)

Abbiamo i volontari per la festa della scuola:

Daniela sarà al banco delle bibite;

Angela servirà tè e caffè;

Lena venderà le torte;

Giuseppe laverà i piatti;

Francesco venderà i biglietti della lotteria.



## Horse riding on the beach

### Question 7

(M2) La spiaggia non è solo per prendere il sole. Non hai mai pensato di fare una passeggiata a cavallo sulla spiaggia? È un'esperienza fantastica! Sulle spiagge della Toscana, da marzo a settembre, si possono fare delle meravigliose passeggiate a cavallo sotto la guida di un istruttore. Molte passeggiate sono fatte proprio per chi non è mai andato a cavallo; ma ce ne sono anche per quelli già esperti.

## Tina's plans for the future

### Question 8

(F2) Non voglio andare all'università. Voglio trovare subito un lavoro per essere indipendente. Un lavoro come commessa mi andrebbe bene ma solo per un po' di anni. A me non interessa la carriera. L'importante per me è sposarmi, avere dei figli ed avere tutto il tempo che ci vuole per occuparmi di loro.

## Jobs

### Question 9

(M1) Che lavoro fa papà?

Lucia?

(F1) L'idraulico.

(M1) Renzo?

(M2) L'infermiere.

(M1) Paolo?

(M2) L'insegnante.

(M1) Franca?

(F2) Il cuoco.

(M1) Elvira?

(F1) È disoccupato.

## Buying clothes

### Question 10

(M2) Vorrei una giacca.

(F2) Una giacca di lana o di cotone?

(M2) Di lana, ma non troppo pesante.

(F2) Di che colore la desidera?

(M2) La preferirei in grigio, se ce l'ha.

(F2) Elegante o sportiva?

(M2) Elegante: è per un matrimonio.

(F2) Che misura porta?

(M2) Potrei provare la misura 48?

(F2) Certamente. Ecco a lei.