

Surname					Other Names				
Centre Number							Candidate Number		
Candidate Signature									

For Examiner's Use

## General Certificate of Secondary Education



### ITALIAN Reading Test Foundation Tier

#### SPECIMEN PAPER

- You will need no other materials

Time allowed: 30 minutes

#### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer all questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in English.

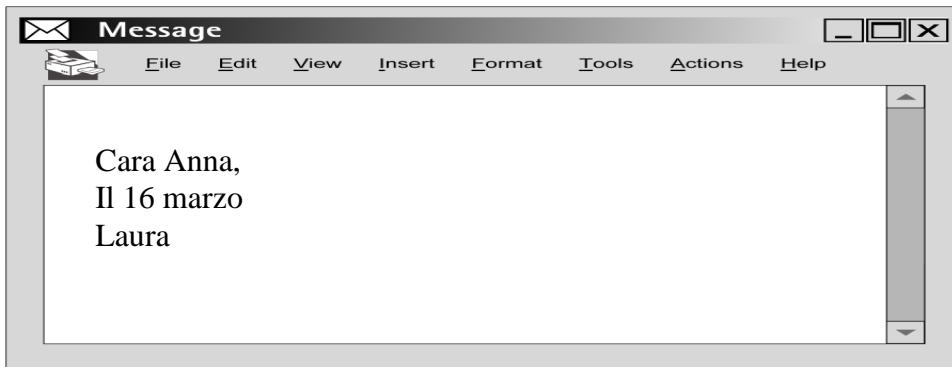
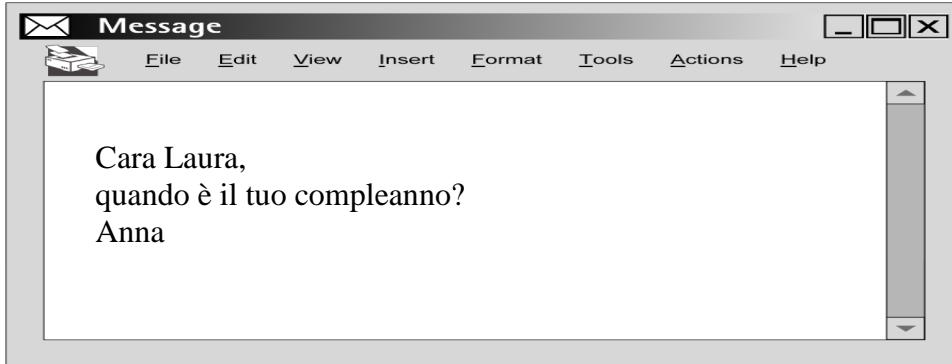
#### Information

- The maximum mark for this paper is 35.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must not use a dictionary.

For Examiner's Use			
Pages	Mark	Pages	Mark
2/3			
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
14			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
<b>TOTAL</b>			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in English in the spaces provided.

- 1** You read these e-mail messages between two friends.



- 1** (a) Anna wants to know the date of Laura's.....

A	party.
B	birthday.
C	wedding.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

- 1** (b) Laura says it is....

A	16 March.
B	16 May.
C	16 August.

Write the correct letter in the box.

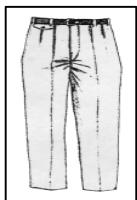
(1 mark)

- 2 You see this advertisement in a shop window in Milan.

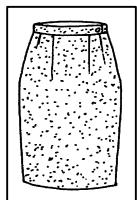


What is on special offer?

A



B



C



Write the correct letter in the box.

(1 mark)

3

**3** Eating out**Menù A**

Insalata rustica  
Bistecca alla Fiorentina  
Gelati assortiti

**Menù B**

Antipasto di gamberetti  
Salmone affumicato  
Dolce al cioccolato

**Menù C**

Prosciutto con melone  
Pollo alla pizzaiola  
Torta di mele

**Menù D**

Paté di olive  
Arrosto di maiale  
Frutta fresca

**Menù E**

Insalata caprese  
Risotto ai funghi  
Panna cotta

Choose a set menu for the following people:

- 3** (a) Paolo is a vegetarian and loves mushrooms.

(1 mark)

- 3** (b) Carla loves fish and chocolate.

(1 mark)

- 3** (c) Asif likes meat but never eats ham or chicken

(1 mark)

**4** New friends

<b>A</b>	Cerco una ragazza che adora l'atletica e gli sport acquatici.
<b>B</b>	Alla mia ragazza ideale piace leggere, andare a teatro o ai concerti.
<b>C</b>	Vorrei trovare un bel giovanotto che s'interessa di cucina e del cinema – ma il più importante? Non deve fumare!
<b>D</b>	Io vorrei incontrare un ragazzo che è divertente e che cammina spesso in campagna.
<b>E</b>	Cerco una ragazza che ama le lingue ed anche viaggiare in altri Paesi.

Choose a suitable partner for the following people and write the correct letter in the box.

- 4** (a) Giovanni has a good sense of humour and enjoys walking in the countryside.

(1 mark)

- 4** (b) Maria is very fond of sport.

(1 mark)

- 4** (c) Antonio is a non-smoker who enjoys eating out and watching films.

(1 mark)

- 5 You are walking down the street in Milan and find this leaflet.

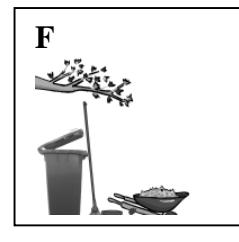
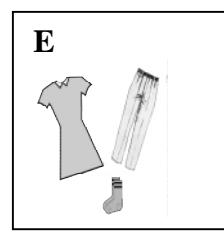
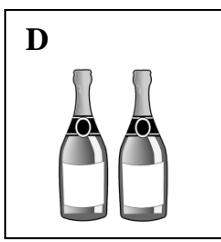
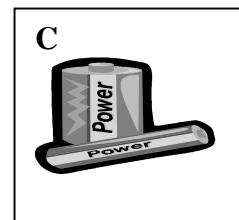
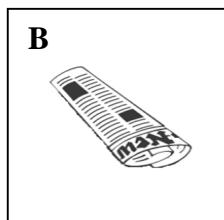
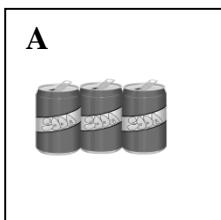
# Riciclate per vivere!

Portate i vostri rifiuti per riciclare!

Bottiglie  
Giornali  
Vestiti

Contenitori in Piazza San Giuseppe

What 3 items can you recycle here?

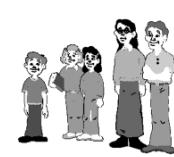


Write the correct letter in the boxes.

(3 marks)

## 6 An Italian exchange

While on an exchange visit to Italy you have a list of different activities.

	Day	Activity	
A	Monday	Welcome Dinner	
B	Tuesday	Day trip to Pisa	
C	Wednesday	Visit to an art exhibition	
D	Thursday	Football Stadium	
E	Friday	Disco at youth centre	
F	Saturday	With families	

Which activities does each teacher mention?

- 6** (a) Sono l'insegnante d'arte. Secondo me è importante vedere le opere di artisti italiani famosi.

(1 mark)

- 6** (b) Il primo giorno proviamo i cibi tipici e tradizionali della cucina regionale in un ristorante nel centro della città.

(1 mark)

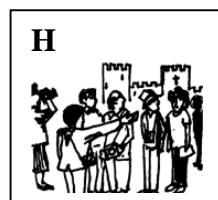
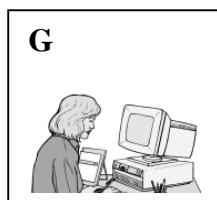
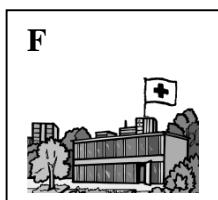
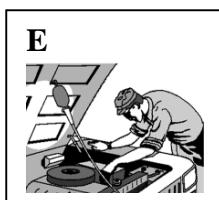
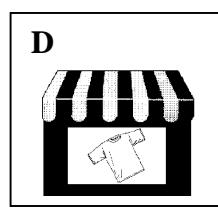
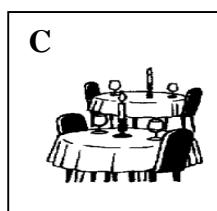
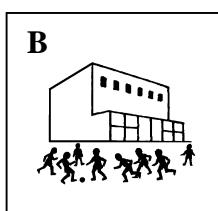
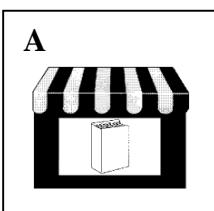
- 6** (c) Bisogna praticare l'italiano durante la visita. Passerete una giornata intera con i genitori e i fratelli e/o le sorelle del tuo partner italiano (o della tua partner italiana).

(1 mark)

- 6** (d) Passeremo una bella serata insieme a ballare, a cantare e ad ascoltare la musica. Ci divertiremo un sacco!

(1 mark)

7 Where do these young Italian people want to work in the future?



Write the correct letter in the boxes.

**Example:**

A me piace viaggiare e  
vedere un po' il mondo.  
Vorrei fare la guida  
turistica. **Susanna**

**H**

7 (a)




7 (b)

Adoro la moda. Un  
lavoro in un negozio  
d'abbigliamento è ideale  
per me.  
**Davide**

(2 marks)

6
---

7 (c)

Mi piace leggere. Per  
me  
un lavoro in una  
libreria sarebbe  
fantastico!

**Laura**



7 (d)

Vorrei lavorare in una  
scuola come professorella  
come mia madre. Amo i  
bambini.

**Enrico**



(2 marks)

7 (e)

Sono brava in informatica.  
Mi piacerebbe lavorare in  
ufficio.

**Carla**



(1 mark)

**8** You read an on-line survey about the attitude of young people towards school.

<b>Sondaggio Online</b>
L'unica cosa interessante a scuola sono i miei amici. Trovo tutte le materie noiose e difficili e i professori sono antipatici. Mi piacciono soltanto le vacanze scolastiche!
<b>Luca</b>
La scuola? Mi piace lo sport e anche il disegno ma la matematica è impossibile. Insomma, non c'è male.
<b>Francesco</b>
Sono proprio fortunato perché la mia scuola è veramente buona. I professori sono simpatici, e gli studenti bravi. Abbiamo una piscina a scuola e il cibo nella mensa è delizioso.
<b>Gianni</b>
Odio l'uniforme della mia scuola. Infatti, per me la scuola è proprio un disastro. Non sono brava e non faccio mai i miei compiti. Non vado bene in nessuna materia.
<b>Ilaria</b>
Vado volentieri a scuola ogni giorno. Mi piacciono tutte le materie ma la storia è la mia materia preferita - la trovo molto affascinante. Dopo la scuola vorrei andare all'università.
<b>Martina</b>

What is the attitude of these young people towards school?

Write:

<b>P</b>	Positive
<b>N</b>	Negative
<b>P &amp; N</b>	Positive and negative

	<b>Person</b>	<b>Letter</b>	
<b>Example:</b>	Luca	<b>P+N</b>	
<b>8 (a)</b>	Francesco		(1 mark)
<b>8 (b)</b>	Gianni		(1 mark)
<b>8 (c)</b>	Ilaria		(1 mark)
<b>8 (d)</b>	Martina		(1 mark)

- 9** Daniele shows you a letter he has written to an English friend, Jonathan.

Ciao Jonathan!

Grazie per il tuo regalo per il mio compleanno che è arrivato ieri. Era perfetto! Sai che mi piace tanto leggere i racconti di Harry Potter.

Dai miei ho ricevuto una bella maglia e una camicia nera. La sera siamo andati tutti a mangiare in un ristorante che si chiama 'Da Lorenzo'. Ho mangiato degli spaghetti con insalata e un grandissimo gelato. Mi è piaciuto tanto il compleanno.

Sabato vado in centro città con i miei amici.

Ciao. A presto.

Daniele

pasta	fish	DVD	boring
card	book	pizza	difficult
shoes	money	fantastic	clothes

Complete each sentence with the correct word.

**Example:** At the restaurant Daniele had ..... *pasta* .....

- 9** (a) Jonathan gave Daniele a ..... for his birthday. (1 mark)
- 9** (b) Daniele received some ..... from his parents. (1 mark)
- 9** (c) Daniele had a ..... birthday. (1 mark)

- 10** You have a summer job in a tourist information office in Rimini and receive these queries by e-mail.

**A**

Ho bisogno di una piantina della città gratuita.

**D**

Devo tornare subito in Inghilterra e vorrei prenotare un biglietto.

**B**

Sono qui in vacanza e mi piacerebbe farmi tagliare i capelli.

**E**

Il supermercato è chiuso.  
Dove posso comprare del pane?

**C**

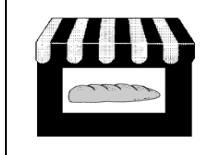
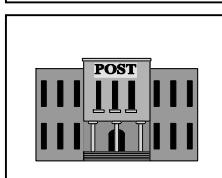
Il mio ragazzo non si sente tanto bene. Ha mal di testa e una febbre.

**F**

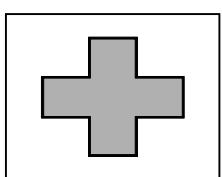
Da dove posso mandare un pacco in Inghilterra?

Which person would you send to each of the following places?

Write the correct letter in the boxes.

**Example:****E****10 (a)**

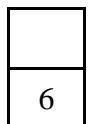

(1 mark)

**10 (b)**


(1 mark)

**10 (c)**


(1 mark)



6

**11** While staying in Italy you see this article in a magazine.

### *Sapete che ...*

- Ogni persona produce più di un chilo di rifiuti al giorno.
- Ricicliamo meno di dieci percento di questi rifiuti.
- Ogni anno buttiamo nel mare milioni di chili di plastica. È pericolosissimo per gli animali acquatici.
- La vita della carta è un anno e la vita della plastica è 1000 anni.

### *E noi? Cosa possiamo fare?*

Molto facile! Usare meno, riciclare di più e sprecare meno.

Ecco tre idee semplici che possiamo provare per aiutare l'ambiente.

- Non prendere i sacchetti quando facciamo la spesa.
- Dividere i rifiuti e riciclati .
- Spegnere la televisione quando non la guardiamo.

### *Cosa ne pensi? Tu le fai?*

According to the article which of the following statements are:

<b>T</b>	<b>True</b>
<b>F</b>	<b>False</b>
<b>?</b>	<b>Not in text</b>

Write the correct letter in the boxes.

**Example:** This article is about the environment.

**11** (a) If we exercise we will live longer.

(1 mark)

**11** (b) We are endangering sea life.

(1 mark)

**11** (c) Paper lasts longer than plastic.

(1 mark)

**11** (d) Listening to the radio is bad for you.

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

4