



GCSE Italian

Conduct of Speaking Test Material

ROLE PLAYS AND GENERAL CONVERSATION TOPICS TO ACCOMPANY COMMENTARY

BOOKLET 2

Issued: Spring 2005

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are phoning your Italian exchange partner to give details of your arrival.

- Ask to speak to your partner.
- Give the date of your arrival.
- Say exactly what time you are arriving.
- Say what you will be wearing and what colour.

Your teacher will play the part of the exchange partner and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

Sono il tuo amico italiano/la tua amica italiana. Parliamo al telefono.

- 1 Pronto!
- 2 Sì, sono + name requested, ciao + name of candidate. Allora, quando arrivi?
- 3 Bene e a che ora?
- 4 Dimmi, cosa porterai e di che colore?
- 5 Bene, ciao!

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to an Italian friend who has recently moved house.

- Chiedi informazioni sulla nuova casa. (**Due** domande)
- Preferenza – vivere in città o in campagna. Perché?
- !
- La tua casa ideale. (**Due** dettagli)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the friend and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin with a greeting and by telling the candidate that you moved house last week.

Ciao + name. Sai che la settimana passata ho cambiato casa. Adesso abito in città.

- 2 Allow the candidate to ask **two** questions about the new house.
Answer as briefly as possible. Ask the candidate whether he/she would like to live in the town or country and why.

*È grande ecc.
Ti piacerebbe vivere in città o in campagna? Perché?*

- 3 ! Allow the candidate to give his/her preference and say why.
! Ask him/her to describe his/her bedroom. (**Three** details)

Ho capito. A casa tua, descrivimi la tua camera da letto. (Di che colore è? Che cosa c'è? ecc.)

- 4 Allow the candidate to give **three** details about his/her bedroom.
Ask what their ideal house would be like. (**Two** details)

Che bello! Dimmi, come sarebbe la tua casa ideale?

- 5 Allow the candidate to give **two** details of an ideal house.
Say you agree.

Sono d'accordo.

NB You should address the candidate as 'tu' throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You have a part-time job in a shop. You are talking about this with an Italian friend.

- Il tipo di negozio e dov'è.
- Per quanto tempo e **due** cose che compri con i soldi.
- **!**
- La tua opinione degli studenti che hanno un lavoro.

When you see this – **!** – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the Italian friend and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin by introducing the situation and by asking what type of shop it is and where it is.

*Sono un amico italiano/un'amica italiana e parliamo del tuo lavoro part-time in un negozio.
In che tipo di negozio lavori? E dov'è?*

- 2 Allow the candidate to say what type of shop it is and where it is.
Ask how long he/she works per week and what **two** things he/she buys with the money.

*Quante ore lavori alla settimana? Cosa compri con questi soldi? (Dimmi **due** cose)*

- 3 Allow the candidate to say how many hours per week he/she works and give **two** things he/she buys with the money.
! Ask him/her to describe a person he/she works with. (**Two** details)

Con chi lavori? Descrivimelo/la un po'. (Com'è? Che tipo è? ecc.)

- 4 Allow the candidate to name and describe a person he/she works with including **two** details.
Ask the candidate's opinion on whether it is a good thing for students to work.

Dimmi, secondo te, è una buon'idea per uno studente avere un lavoro? (Perché?)

- 5 Allow the candidate to say whether it is a good thing for students to have a job and why.
Say you are not sure if you agree!

Non so se sono d'accordo!

NB You should address the candidate as 'tu' throughout this role play.

Turn over ►

TOPICS – SET A**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Education/Work

Come si chiama la tua scuola? Descrivimela. È una buona scuola? Perché? Come la cambieresti? Quali materie ti piacciono? Perché? E quali non ti piacciono? Perché? Continuerai la scuola dopo quest'anno? Perché hai fatto questa scelta? Che lavoro vuoi fare in futuro? Hai un lavoro part-time? Per quante ore alla settimana? Ti piace? Quanto guadagni? Come spendi i soldi? Ti sposerai un giorno? A che età? Ti piacerebbe avere i bambini un giorno? Vuoi viaggiare?

Home Life

Parlami di quello che fai di solito prima di venire a scuola. Che cosa hai fatto questa mattina? E questa sera? Sei sportivo/a? Quali sport fai per tenerti in forma? Quante volte alla settimana? Con chi? Dove? Cosa fai di solito per aiutare a casa? Che cosa hai fatto in casa questa settimana? Che cosa ti piace mangiare? E non ti piace? Chi cucina a casa tua? Sai cucinare tu? Cosa prepari? Come ti piace festeggiare il tuo compleanno? Come hai festeggiato il tuo ultimo compleanno?

The Environment

Descrivimi la tua casa. Quali stanze ci sono? Com'è la tua camera? Ti piace la tua casa? Perché? Che cosa c'è da fare per i giovani nella tua zona? E per i turisti? Come cambieresti la tua città? Abiti in città o in campagna? Quali sono i vantaggi/gli svantaggi di vivere in campagna/in città? Che cosa fai per aiutare l'ambiente? E in futuro? Perché è importante? Com'era la tua regione 20 anni fa? Che cosa hai fatto ultimamente per aiutare l'ambiente? Com'è il traffico nella tua città? Preferisci viaggiare in macchina o a piedi? Quale è meglio per l'ambiente?

TOPICS – SET E**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Leisure

Che cosa ti piace fare la sera? Cos'hai fatto iera sera? E il weekend scorso? Cosa farai sabato prossimo?

Qual è il tuo passatempo preferito? Quando lo fai? Con chi? Dove? Quante volte alla settimana? Ti piace guardare la televisione? Per quante ore al giorno la guardi? Qual è il tuo programma preferito?

Preferisci vedere un film al cinema o alla televisione? Perché? Parlami di un film che hai visto.

Dove vai a fare la spesa? Cosa ti piace comprare? Parlami dell'ultima volta che hai fatto la spesa.

Home Life

Parlami di quello che fai di solito prima di venire a scuola. Che cosa hai fatto questa mattina? E questa sera?

Sei sportivo/a? Quali sport fai per tenerti in forma? Quante volte alla settimana? Con chi? Dove? Cosa fai di solito per aiutare a casa? Che cosa hai fatto in casa questa settimana?

Che cosa ti piace mangiare? E non ti piace? Chi cucina a casa tua? Sai cucinare tu? Cosa prepari?

Come ti piace festeggiare il tuo compleanno? Come hai festeggiato il tuo ultimo compleanno?

Tourism

Che tempo fa oggi? E ieri che tempo faceva? E domani? Quale stagione preferisci e perché?

Che tipo di cibo ti piace? Ti piace il cibo italiano? Descrivimi il tuo piatto preferito.

Sei mai andato/a in Italia? E in altri paesi stranieri? Dove ti piacerebbe andare in futuro? Perché?

Parlami di una vacanza che hai fatto. Quando? Dove? Con chi? Come hai viaggiato? Cos'hai visto?

Andrai in vacanza quest'anno? Dove? Con chi? Preferisci andare con amici o la famiglia? Perché?