

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
18	
<b>TOTAL</b>	



General Certificate of Secondary Education  
Higher Tier  
June 2014

# Italian

**46302H**

## Unit 2 Reading

**H**

Thursday 12 June 2014 1.30 pm to 2.20 pm

You will need no other materials.

### Time allowed

- 50 minutes

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

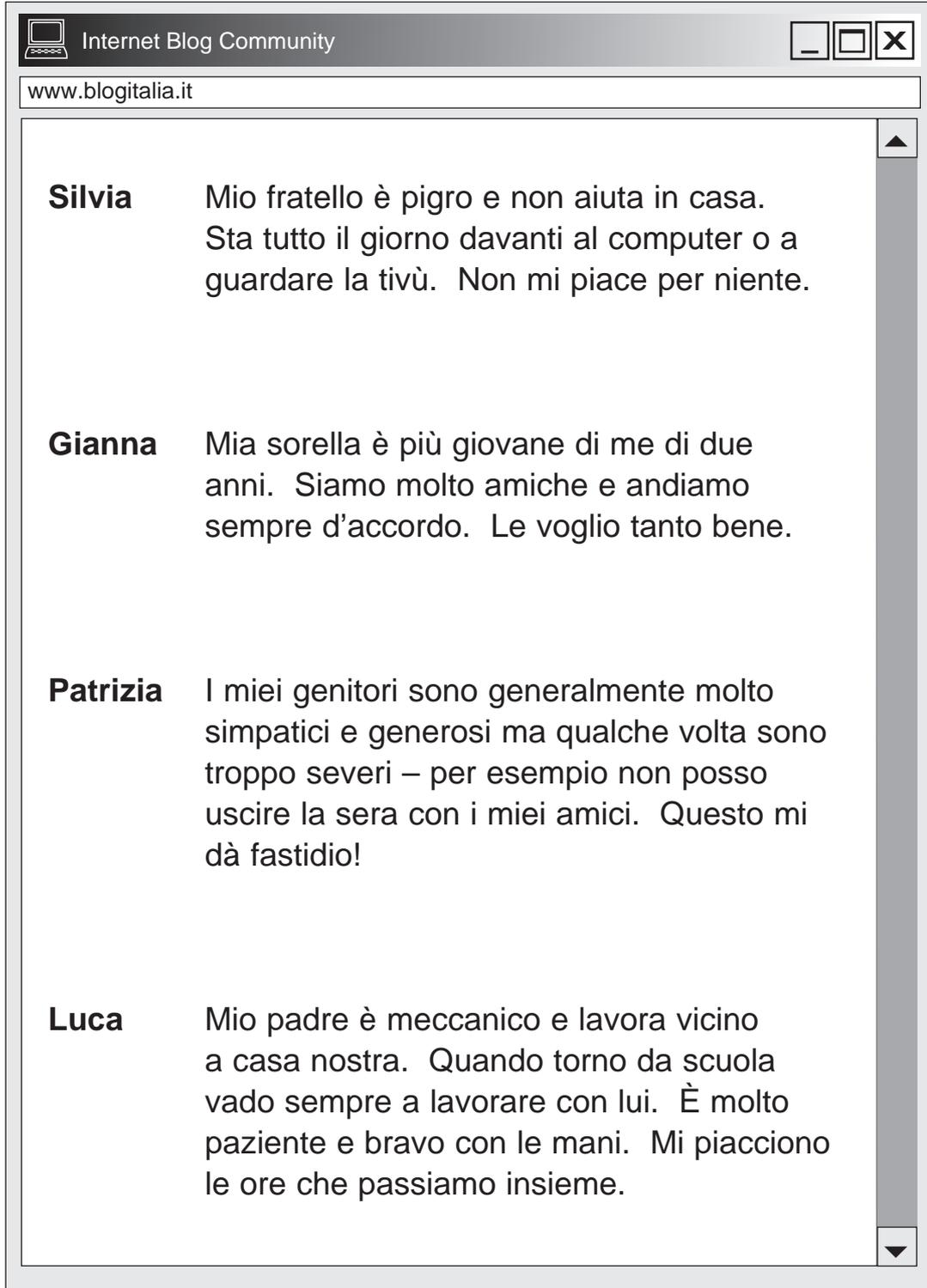
- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 45.
- You must **not** use a dictionary.



J U N 1 4 4 6 3 0 2 H 0 1

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

- 1 Four friends are discussing family relationships on a blog.



Internet Blog Community

www.blogitalia.it

**Silvia** Mio fratello è pigro e non aiuta in casa. Sta tutto il giorno davanti al computer o a guardare la tivù. Non mi piace per niente.

**Gianna** Mia sorella è più giovane di me di due anni. Siamo molto amiche e andiamo sempre d'accordo. Le voglio tanto bene.

**Patrizia** I miei genitori sono generalmente molto simpatici e generosi ma qualche volta sono troppo severi – per esempio non posso uscire la sera con i miei amici. Questo mi dà fastidio!

**Luca** Mio padre è meccanico e lavora vicino a casa nostra. Quando torno da scuola vado sempre a lavorare con lui. È molto paziente e bravo con le mani. Mi piacciono le ore che passiamo insieme.



How would you describe their relationships with their families?

**P** (positive)

**N** (negative)

**P & N** (positive and negative)

Write the correct letter(s) in the boxes.

**1 (a)** Silvia and her brother.  **[1 mark]**

**1 (b)** Gianna and her sister.  **[1 mark]**

**1 (c)** Patrizia and her parents.  **[1 mark]**

**1 (d)** Luca and his father.  **[1 mark]**

**Turn over for the next question**



2

You receive this letter from your Italian friend who is on holiday.

*Cara Jane,*

*Sto prendendo il sole sul balcone e sono contenta. Sono qui da una settimana con amici e mi sento molto bene. Gli esami mi hanno veramente stressata e ora ho bisogno di un po' di riposo e di pace. Ieri sono andata in montagna con un mio amico. Abbiamo fatto una bellissima passeggiata insieme e poi la sera abbiamo cenato in un piccolo ristorante nel paese. Questo pomeriggio faremo una gita in barca. Ci sono delle piccole isole qui vicino che vogliamo visitare. Torneremo tardi.*

*Sono venuta qui per la prima volta con la famiglia quando ero bambina e ho dei bellissimi ricordi di quel periodo. La casa e la zona sono sempre belle, non c'è molto traffico e i turisti sono pochi. Rimango qui per altre due settimane e poi torno a casa. Ho già comprato dei piccoli regali per tutti a un mercato tipico del paese. Ti chiamerò al mio ritorno.*

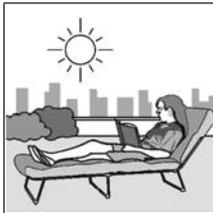
*Un abbraccio forte*

*Silvia*

When do each of the following activities take place?

Write **Past**, **Present** or **Future** in the spaces provided.

2 (a)



.....

[1 mark]

2 (b)

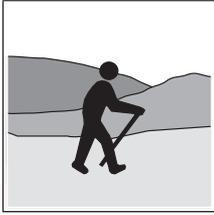


.....

[1 mark]



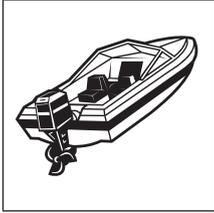
2 (c)



.....

[1 mark]

2 (d)



.....

[1 mark]

2 (e)



.....

[1 mark]

2 (f)



.....

[1 mark]

2 (g)



.....

[1 mark]

7

Turn over ►



3

Three friends are discussing future plans on a shared blog.

Sono molto ambizioso e ho già presentato una domanda di impiego alla sede centrale della RAI. Ho cominciato il corso di laurea subito dopo la scuola secondaria e mi sono laureato due anni fa. Secondo me è molto importante essere laureato per trovare un lavoro soddisfacente.

**Massimo**

I miei genitori sono convinti che fare un corso universitario sia importante per il nostro futuro. Purtroppo, però, mio fratello non ha finito la scuola secondaria perché crede che avere un lavoro che ti paga bene sia molto più utile che studiare. L'università costa tantissimo. I miei hanno pochi soldi e non voglio dipendere da loro. Non so cosa fare.

**Gianna**

Ho già deciso di andare all'estero per almeno due anni a vedere il mondo, per esempio posti classici, come i templi romani e greci. Ho sentito che è meglio viaggiare quando si è giovani. Quando torno ho intenzione di studiare lingue classiche o forse archeologia. La laurea è necessaria per il mio lavoro ideale.

**Luca**



When does each of the following people plan to go to university?

<b>A</b>	sometime in the future
<b>B</b>	straightaway
<b>C</b>	not sure whether to go or not
<b>D</b>	already been and has a degree
<b>E</b>	already been but didn't finish
<b>F</b>	no plans to study in the future

Write the correct letter in each box.

**3 (a)** Massimo  **[1 mark]**

**3 (b)** Gianna's brother  **[1 mark]**

**3 (c)** Gianna  **[1 mark]**

**3 (d)** Luca  **[1 mark]**



4

You read this on a 'What Job?' forum.

**Marisa**

A scuola le materie che mi piacciono di più sono la fisica, la chimica e la matematica. Sono curiosa di sapere come si costruisce una macchina, per esempio, o un aereo. Quindi voglio trovare un lavoro che mi permette di seguire questi interessi.

**Marco**

Da bambino mio padre mi portava spesso a vedere gli spettacoli. A scuola mi piace studiare la letteratura. Nel mio tempo libero faccio parte di un gruppo di recitazione. Mi diverto molto.

**Francesca**

Non mi piace stare in casa – preferisco l'aria aperta. Non ero molto brava a scuola – studiare per me è difficile. Mi piacerebbe un lavoro dove posso lavorare con le mani e con la terra. Adoro le piante e i fiori!

**Pietro**

Le mie materie preferite sono le scienze – soprattutto la chimica e la biologia. Mi interessa sapere come funziona il corpo umano. L'anno scorso ho lavorato per un mese in un ospedale. Mi piace aiutare la gente e cercare di risolvere i problemi di salute.



Which job would suit each person?

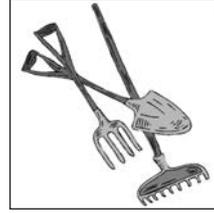
**A**



**B**



**C**



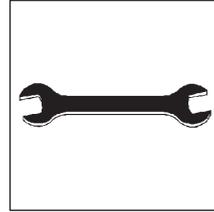
**D**



**E**



**F**



Write the correct letter in each box.

**4 (a)**

Marisa

**[1 mark]**

**4 (b)**

Marco

**[1 mark]**

**4 (c)**

Francesca

**[1 mark]**

**4 (d)**

Pietro

**[1 mark]**

4

Turn over ►



5

You receive this invitation from some friends.

*Carlo e Maria Rossi  
ti invitano a festeggiare con loro  
il battesimo del figlio, Giuliano,  
nato il 22 febbraio*

What **exactly** are Carlo and Maria celebrating?**[1 mark]**

.....



6 You find this flyer in the street.

Ti senti solo?  
 Non ti bastano i soldi?  
 Gli amici non si fanno vedere?  
 I parenti sono lontani?

Telefonaci o mandaci un'email ...  
 050 281766  
 amici@amici.it

6 (a) This flyer is aimed at someone who ...

<b>A</b>	has no family.
<b>B</b>	has nobody to talk to.
<b>C</b>	has no job.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

6 (b) The people writing this advert want to ...

<b>A</b>	help you.
<b>B</b>	telephone you.
<b>C</b>	email you.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

3

Turn over ►



7 You read this young person's comments about mobile phones.

## Noi e il cellulare



Secondo alcuni esperti è lo sviluppo tecnologico più rapido del mondo moderno. Dal punto di vista dei genitori è uno sviluppo positivo perché possono stare in contatto con i figli anche quando sono fuori casa. Quindi non hanno più tanta paura di lasciarli uscire la sera. In più, i ragazzi possono parlare più spesso con gli amici. D'altra parte, però, l'uso dei cellulari diventa un grosso problema nelle scuole perché, invece di studiare, gli alunni preferiscono mandarsi dei messaggi. Si dice che, insieme al computer e a Internet, l'arrivo del cellulare abbia avuto un'influenza molto negativa sulle famiglie.

E voi – cosa ne pensate?  
Fateci sapere le vostre opinioni!



According to the text, choose the **four** correct statements.

<b>A</b>	Mobile phones can be very expensive.
<b>B</b>	Parents have to pick up the cost.
<b>C</b>	Mobile phones may affect some pupils' progress in school.
<b>D</b>	They can affect family relationships.
<b>E</b>	Mobile phones are one of the latest technological developments.
<b>F</b>	They allow young people to have more freedom.
<b>G</b>	Young people use them to play games online.
<b>H</b>	Parents can speak to their children at any time.

Write the correct letters in the boxes.

7

--	--	--	--

[4 marks]

**Turn over for the next question**

4

Turn over ►



8

Antonella is being interviewed for a Lifestyle magazine.

***Mi può dire cosa mangia di solito?***

Sì. Di solito cerco di mangiare cose sane, anche se è più difficile quando non sono a casa, per esempio quando vado all'estero o quando devo mangiare al ristorante. Mi piacciono molto la frutta e la verdura, mangio poca carne ma non sono vegetariana. Evito il cibo grasso perché devo essere in forma per il mio lavoro.

***Fa qualche sport?***

Dipende. Quando sono a casa, vado tre o quattro volte la settimana in palestra ed esco almeno due volte al giorno con il mio cane. Facciamo delle passeggiate lunghe insieme. Quando il lavoro mi porta via di casa, però, diventa più difficile. Se c'è una palestra in albergo, faccio ginnastica: se non c'è, vado in piscina.

***Essere fisicamente attiva è importante per Lei?***

Senz'altro. Se ti senti bene fisicamente, sei più contento.



According to the text are the following statements true, false or not in the text?

Write: **T** (true)

**F** (false)

**?** (not in the text).

**8 (a)** Antonella does **not** have a healthy diet.  [1 mark]

**8 (b)** She loves eating with friends.  [1 mark]

**8 (c)** She finds it easier to eat healthily at home.  [1 mark]

**8 (d)** She does **not** eat meat.  [1 mark]

**8 (e)** She only goes to the gym when she's away from home.  [1 mark]

**8 (f)** When she's at home, she goes walking every day.  [1 mark]



9

These young people are discussing social issues on an online forum.

**Gianni**

Secondo me la situazione è peggiore ora per quanto riguarda il numero di immigrati, soprattutto quelli che arrivano in Italia da altri Paesi europei. Non c'è posto per tutti e il numero di disoccupati cresce ogni anno. In Inghilterra, invece, negli ultimi anni hanno limitato il numero di immigrati introducendo un sistema che richiede una migliore conoscenza della lingua e cultura inglese.

**Susanna**

Il numero di donne separate dal marito sta crescendo, sia in Italia sia in Inghilterra. Perciò il numero di bambini che vivono solo con la mamma o il papà diventa più alto. Secondo delle ricerche recenti, se manca un genitore i figli possono avere dei problemi.

**Franco**

Ho deciso di fare volontariato l'anno prossimo quando avrò finito gli studi. Ci sono tantissimi senzatetto nella mia zona – gente giovane e anziana, abbandonata dalle famiglie. A due passi da casa mia c'è un centro di aiuto che due volte al giorno prepara per loro dei pasti caldi. È un ottimo programma a cui vorrei partecipare anch'io. Una mia amica inglese dice che la situazione è ancora peggiore in Inghilterra, a causa della crisi economica. C'è meno lavoro, i prezzi diventano sempre più alti e c'è molta gente che non riesce a pagare le bollette.

**Patrizia**

Le bevande alcoliche in Inghilterra costano molto ma, nonostante questo, ci sono troppi giovani che si ubriacano regolarmente. Non è così in Italia. Però ho letto che in Italia c'è più gente che, quando esce la sera, beve del vino e poi torna a casa in macchina. In Inghilterra la legge è molto severa – rischi di perdere la patente.

What does each person think about each issue?

<b>A</b>	worse in Italy	<b>B</b>	worse in England	<b>C</b>	the same in both countries
----------	----------------	----------	------------------	----------	----------------------------

Write the correct letter in each box.

9 (a) (i) Gianni thinks that the problem of immigration is ...

**[1 mark]**

9 (a) (ii) Susanna thinks that the problem of one-parent families is ...  [1 mark]

9 (a) (iii) Franco's English friend thinks that the problem of the homeless is ...  [1 mark]

9 (a) (iv) Patrizia thinks that 'drink driving' is ...  [1 mark]

Answer the following questions.

9 (b) (i) Give **two** points that Gianni makes to support his argument about immigration. [2 marks]

In Italy .....

.....

In England .....

.....

9 (b) (ii) What has Franco decided to do next year? [1 mark]

.....

9 (b) (iii) What has convinced Franco to do this? [1 mark]

.....

9 (b) (iv) What does Patrizia say about England to support her opinion of 'drink driving'? [1 mark]

.....

9

Turn over ►



10

You receive this flyer with advice on how to protect the environment.

Per proteggere l'ambiente, dovresti ...

- spegnere le luci quando non sei in casa
- andare in ufficio a piedi
- andare a trovare gli amici in bicicletta
- non usare i sacchetti di plastica – usare invece quelli di carta
- accendere il riscaldamento solo per poche ore al giorno
- comprare solo bibite in bottiglie di vetro
- mettere sempre il vetro, il cartone e la carta nei contenitori giusti
- usare la macchina solo quando si va in campagna

According to the text what should you do?

Choose the **four** correct statements.

You should ...

<b>A</b>	turn off the lights when you go out.
<b>B</b>	use low-energy light bulbs.
<b>C</b>	walk to work.
<b>D</b>	recycle plastic bags.
<b>E</b>	buy a wood-burning stove.
<b>F</b>	not buy drinks in plastic bottles.
<b>G</b>	put paper in the correct recycling bin.
<b>H</b>	only use the car for going shopping.

Write the correct letters in the boxes.

10

--	--	--	--

[4 marks]

**END OF QUESTIONS**

4



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Question 2(g) and Question 7, visual © Thinkstock

Copyright © 2014 AQA and its licensors. All rights reserved.

