

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank
-------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**ITALIAN**  
**Listening Test**  
**Higher Tier**

**3631/LH**

**H**

Wednesday 24 May 2006 1.30 pm to 2.15 pm approximately  
(including reading time)

<b>You will need no other materials.</b>
--

Time allowed: 40 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write.  
You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **Italian**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now.  
**You must not ask questions or interrupt during the test.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9		16	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

**There are no questions printed on this page**

**SEZIONE A**Domande e risposte in **italiano**.

1 Luisa ha fatto la spesa.

(a) Luisa ha comprato una ...

**A****B****C**

Scrivi la lettera giusta nella casella.

*(1 mark)*

(b) Ha pagato ...

<b>A</b>	75 euro.
<b>B</b>	85 euro.
<b>C</b>	95 euro.

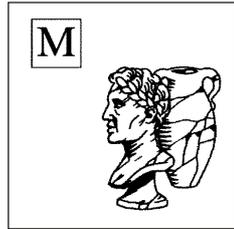
Scrivi la lettera giusta nella casella.

*(1 mark)***Turn over for the next question**

2 Marco cerca la galleria d'arte.

Guarda la pianta della città e ascolta la conversazione.

D



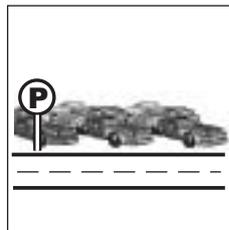
C

E



A

B



(a) Dov'è l'ospedale?

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

(b) Dov'è la galleria d'arte?

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

(c) Il centro storico è ...

<b>A</b>	una zona pedonale.
<b>B</b>	aperto alle macchine.
<b>C</b>	lontano.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

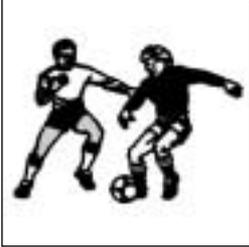
(1 mark)

**Turn over for the next question**

3 Luisa e Marco parlano dei loro passatempi.

Che passatempi fanno **adesso**?

A



B



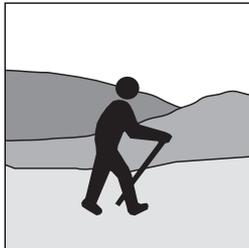
C



D



E



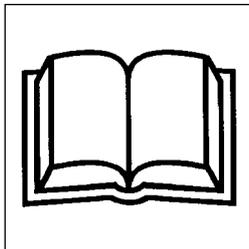
F



G



H



Scrivi le lettere giuste nelle caselle.

**Esempio:**

Il fratello di Luisa	<b>A</b>
----------------------	----------

(a)

Marco	
-------	--

*(1 mark)*

(b)

Luisa	
-------	--

*(1 mark)*

(c)

La sorella di Luisa	
---------------------	--

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

4 Marco ha fatto le compere.

(a) Ha comprato una ...

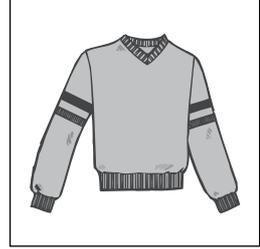
**A**



**B**



**C**



Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

(b) Il colore è .....

(1 mark)

(c) Però, è troppo ...

<b>A</b>	piccola.
<b>B</b>	grande.
<b>C</b>	stretta.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

<b>3</b>

**Turn over ►**

5 Luisa ha ricevuto un'e-mail.

(a) Toni insegna ...

**A**



**B**



**C**



Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

(b) Va al lavoro in .....  
(1 mark)

(c) Ci vogliono ..... minuti per tornare a casa.  
(1 mark)

6 Marco e Luisa parlano del riciclaggio nelle loro città.

**Prima Parte:**

(a) Completa la frase seguente.

Dove abita Marco, riciclare non è .....  
(1 mark)

(b) Secondo Luisa, ogni città dovrebbe usare contenitori ...

<b>A</b>	degli stessi colori.
<b>B</b>	di colori diversi.
<b>C</b>	della stessa grandezza.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

**Seconda Parte:**

La conversazione continua.

- (c) Completa la frase seguente.

Il contenitore per i medicinali è .....  
(1 mark)

- (d) Secondo Luisa, i medicinali dovrebbero essere ...

<b>A</b>	buttati via.
<b>B</b>	riciclati.
<b>C</b>	conservati.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

- (e) Secondo Marco e Luisa, il sistema di riciclaggio in Italia ...

<b>A</b>	è eccellente.
<b>B</b>	deve essere migliorato.
<b>C</b>	è troppo costoso.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

## 7 Chi va dove?

Scrivi le lettere giuste nelle caselle.

<b>A</b>	in farmacia.
<b>B</b>	in macelleria.
<b>C</b>	in biblioteca.
<b>D</b>	in pasticceria.
<b>E</b>	in cartoleria.
<b>F</b>	in libreria.
<b>G</b>	dal parrucchiere.

**Esempio:**

Luisa va ...	<b>D</b>
--------------	----------

(a) 

La madre di Marco va ...	
--------------------------	--

 (1 mark)

(b) 

La sorella di Luisa è andata ...	
----------------------------------	--

 (1 mark)

(c) 

Marco va ...	
--------------	--

 (1 mark)

(d) 

Marco va anche ...	
--------------------	--

 (1 mark)

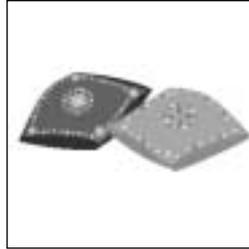
8 Marco e Luisa parlano delle differenze fra le case inglesi e le case italiane.

(a) Nelle case inglesi, a Luisa non piacciono i ...

**A**



**B**



**C**



Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

(b) Secondo Luisa, le case italiane sono più ...

<b>A</b>	pulite.
<b>B</b>	sporche.
<b>C</b>	comode.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

9 Luisa e Marco parlano del tennis.

(a) L'anno scorso Marco ...

<b>A</b>	ha avuto molto successo.
<b>B</b>	non ha avuto molto successo.
<b>C</b>	non ha giocato.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

(b) Completa la frase seguente con parole della lista.

<b>A</b>	meglio
<b>B</b>	più tardi
<b>C</b>	più presto
<b>D</b>	spesso
<b>E</b>	male

**Esempio:**

Quest'anno, Marco gioca ... **D** ... a tennis,

(i) mangia ,

(1 mark)

(ii) e va a letto .

(1 mark)

**10** Luisa e Marco parlano di un concerto in piazza.

(a) Qual è l'opinione di Marco sul concerto?

<b>A</b>	Positiva.
<b>B</b>	Negativa.
<b>C</b>	Positiva e negativa.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

(b) La piazza era abbastanza ...

<b>A</b>	vuota.
<b>B</b>	grande.
<b>C</b>	bella.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

(c) Secondo Luisa, i biglietti dovrebbero essere ...

<b>A</b>	più cari.
<b>B</b>	gratuiti.
<b>C</b>	meno cari.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

**11** Marco è in un ristorante.

Per dolce, Marco ...

<b>A</b>	non prende niente.
<b>B</b>	prende una torta.
<b>C</b>	prende un gelato.

Scrivi la lettera giusta nella casella.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

7
---

**Turn over ►**

**SECTION B**Questions and answers in **English**.

**12** Luisa talks about what happened to her.

(a) What has happened to Luisa?

.....  
(1 mark)

(b) Why might she be feeling annoyed with herself?

.....  
(1 mark)

(c) Would you describe the Police's response as optimistic? Give a reason.

.....  
(1 mark)

**13** Marco and Luisa are discussing a journey.

(a) What has Marco read in the newspaper?

.....  
(1 mark)

(b) Give a reason why Marco thinks it is better to take the train.

.....  
(1 mark)

(c) Do you think that Luisa is convinced by his argument? Give **one** reason for your answer.

.....  
(1 mark)

**14** Luisa has been speaking to a little boy.

When she asks him his age, what is the contradiction in his answer?

.....  
(2 marks)

**END OF QUESTIONS**

General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**ITALIAN**  
**Listening Test Transcript**  
**Higher Tier**

**3631/LH/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Wednesday 24 May 2006 1.30 pm to 2.15 pm approximately (including reading time)

Time allowed: 40 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **Italian**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

---

**Sezione A****Domande e risposte in italiano.**

- 1      **M**    Che bella borsa rossa!  
       **F**    Mi piace il colore ed è molto pratica.  
       **M**    Era cara?  
       **F**    Abbastanza. Il prezzo era 95 euro. Però il negoziante mi ha fatto uno sconto e ho pagato 85 euro. Non avevo intenzione di spendere così tanto ma ... mi piaceva molto.
- 2      **M**    Tu sai dove si trova la galleria d'arte?  
       **F**    Si trova nel centro storico. Si deve lasciare la macchina nel parcheggio accanto all'ospedale e poi andare a piedi. E poi, un po' più avanti, c'è una chiesa sulla destra e un museo a sinistra. La galleria è subito lì dopo il museo a sinistra.  
       **M**    Non posso andare in centro in macchina?  
       **F**    No. Non è possibile.  
       **M**    Va bene.
- 3      **Esempio:**  
       **M**    C'è molta gente adesso che gioca a golf.  
       **F**    Mio fratello ha provato il golf ma ha detto che adesso preferisce giocare a calcio. Gli piace di più giocare in una squadra.
- (a) **F**    Marco, ti piace nuotare?  
       **M**    L'anno scorso andavo spesso in piscina ma mi prendevo sempre un raffreddore dunque adesso preferisco andare in palestra.  
       **F**    Ah sì.
- (b) **M**    Qual è il tuo passatempo preferito, Luisa?  
       **F**    Ummm. Il mio passatempo preferito ... era andare in bicicletta ma era molto stancante. Adesso, quando ho il tempo, faccio delle lunghe passeggiate in campagna.
- (c) **M**    E tua sorella, cosa preferisce? Lei non è molto sportiva, vero?  
       **F**    Quando era più giovane guardava sempre la televisione, ma adesso preferisce leggere. Passa molto tempo a leggere.
- 4      **M**    Ho comprato questa camicia. Ne avevano in nero, bianco, rosa e blu ma ho scelto questa. Cosa ne pensi?  
       **F**    Mi piace il colore. Il nero ti sta molto bene, ma mi sembra ... non lo so ... un po' larga.  
       **M**    Sì anche a me sembra un po' larga. Tornerò al negozio domani. La cambierò per la taglia più piccola.

- 5
- F** Sai che Tony fa un corso di musica a Londra?
- M** Beato lui!
- F** Nel suo tempo libero dà delle lezioni di chitarra. Però ha detto che vivere a Londra è costoso, dunque lavora anche in un bar, ma è abbastanza lontano da dove abita.
- M** Peccato, allora prende la metropolitana o un autobus, immagino.
- F** L'autobus no, perché ci vogliono almeno 45 minuti per arrivare in centro.
- M** Come va al lavoro allora?
- F** Va in bicicletta. Anche quando c'è traffico la sera ci mette soltanto 15 minuti per tornare a casa.

6 **Prima Parte**

- M** Adesso dove abito io non c'è più una scusa per non riciclare ... è facile! Fino a poco tempo fa si poteva riciclare il vetro e basta.
- F** Ottimo!
- M** Sì, c'è un contenitore grigio per tutto ciò che non è riciclabile. Ce n'è uno verde per il vetro, uno giallo per i vestiti e uno marrone per le lattine e così via.
- F** Hmm! Da me i contenitori per il vetro e le lattine sono blu e quelli per la carta sono gialli.
- M** Non capisco perché ogni città debba usare colori differenti.
- F** Sì, sarebbe molto più facile se tutti i colori fossero uguali.

**Seconda Parte**

- F** E a che cosa serve quel contenitore lì, quello piccolo, bianco?
- M** Per raccogliere i medicinali che non si usano più.
- F** Che buona idea! Nella mia città, si devono buttare via tutte queste cose. È meglio riciclare. Da te si può riciclare quasi tutto ma da me molto meno e dove abitano i miei nonni si ricicla solo il vetro.
- M** Sono d'accordo. Si deve fare di più in tutt' Italia per incoraggiare la gente a riciclare.

7 **Esempio:**

- F** Sabato è il compleanno di mio padre. Vado a ordinare una torta per lui.
- (a) **M** Mia madre è in città. Vuole comprare un nuovo libro prima di andare in vacanza.
- (b) **F** Mia sorella non è qui. Ha deciso di andare a farsi tagliare i capelli.
- (c) **M** Ho veramente mal di gola. Vado a comprare qualcosa. Mi fa veramente male.
- (d) **F** Per la cena stasera preparo delle cotolette. Marco, mi puoi comprare quattro cotolette, non troppo spesse?
- M** Va bene. Vado subito.

- 
- 8**     **F**    Quello che non mi piace delle case inglesi è che ci sono dei tappeti dappertutto, in ogni stanza.  
       **M**    Però in Inghilterra fa più freddo dunque è più comodo avere tappeti.  
       **F**    Sì, è vero, ma, secondo me, il tappeto provoca molti problemi per la salute ... Provoca l'asma per esempio. In Italia è più facile pulire il pavimento, dunque c'è meno polvere.  
       **M**    Sì ... forse.
- 9**     **F**    Quest'anno giochi molto meglio degli altri giocatori di tennis della zona. Come mai?  
       **M**    L'anno scorso giocavo peggio degli altri, è vero. Poi ho cominciato a giocare sul serio.  
       **F**    Allora, che cosa hai fatto?  
       **M**    Ho cominciato a vivere in un altro modo. Sto molto più attento a quello che mangio. Gioco a tennis ogni sera e tre volte alla settimana la mattina prima di andare a scuola. Di solito vado a letto meno tardi dei miei amici perché quando non dormo bene, gioco male.  
       **F**    E così vincerai il campionato.  
       **M**    Spero di sì!
- 10**    **F**    Marco, ti è piaciuto il concerto in piazza?  
       **M**    Insomma, la musica era buona ma non c'era molta gente dunque non c'era un'atmosfera molto bella.  
       **F**    Io non ci sono andata perché i biglietti costavano troppo.  
       **M**    Esatto. Ecco perché c'era poca gente. Secondo me, sarebbe una buon'idea vendere i biglietti a un prezzo più basso. Così ci sarebbero più persone.  
       **F**    Sono d'accordo.
- 11**    **M**    Come dolce, vorrei un tiramisù.  
       **F**    Mi dispiace ma non ce n'è. Non lo facciamo più.  
       **M**    Che peccato! Il tiramisù è veramente squisito qui.  
       **F**    Ci sono altri dolci ... la panna cotta ... il gelato ... la torta della ...  
       **M**    Grazie. Mi porti soltanto un caffè.

---

**Section B****Questions and answers in English.**

- 12**     **F**     Qualcuno mi ha rubato la borsa.  
          **M**     Ma, come mai? Per la strada?  
          **F**     No. Abbiamo deciso di andare alla spiaggia, e io non volevo portare la borsa con me. L'ho lasciata a casa, sul tavolo. Ho chiuso la porta a chiave, ma la finestra era aperta e ho dimenticato di chiuderla.  
          **M**     Ma allora qualcuno è entrato dalla finestra?  
          **F**     Sì. Ha preso soltanto la borsa ma purtroppo c'era tutto lì dentro ... carte, soldi ...  
          **M**     Che seccatura! Ma sai ... Si deve sempre chiudere tutto e non lasciare visibili le cose.  
          **F**     Sì, lo so, lo so ma è troppo tardi adesso!  
          **M**     Allora cos'hai fatto?  
          **F**     Ho telefonato subito alla polizia e mi hanno detto che ci sono tanti turisti nella zona in questo momento. Allora c'è poca speranza di trovare la persona che ha rubato la borsa.
- 13**     **F**     Devo andare a Roma giovedì. Ci vado abbastanza spesso per lavoro.  
          **M**     Vai in treno? Ho letto sul giornale che fra poco i viaggi in treno su questa linea saranno ancora più rapidi.  
          **F**     Sì forse, ma la velocità non è tutto. Secondo me bisogna sapere che il treno non arriverà in ritardo. Comunque, ho intenzione di andare in macchina.  
          **M**     Ma è meno stancante quando si viaggia in treno e poi il treno inquina molto meno della macchina.  
          **F**     Sì, ma quando prendo il treno c'è sempre qualcosa che non va. Per esempio la settimana scorsa il treno aveva 80 minuti di ritardo. Ho deciso che d'ora in poi viaggerò sempre in macchina.
- 14**     **F**     Filippo, il nipote del vicino è così carino! Gli ho domandato "Quanti anni hai?" e lui mi ha risposto "tre" ma allo stesso tempo mi ha mostrato cinque dita!

**END OF TEST**

**Blank page**

**Blank page**

**Blank page**