



General Certificate of Secondary Education
2010

Irish

Paper 3
Reading
Higher Tier

[G5507]

TUESDAY 25 MAY, AFTERNOON



StudentBounty.com

Centre Number	
71	
Candidate Number	

TIME

50 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
Write your answers in the spaces provided in this question paper.
Answer **all five** questions.
Read and follow the instruction for each question carefully.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 40.
Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.
The use of a dictionary is **not** permitted.

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
Total Marks	

BLANK PAGE

3 Léigh an sliocht agus freagair na ceisteanna.

Examiner Only	
Marks	Remark

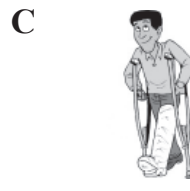
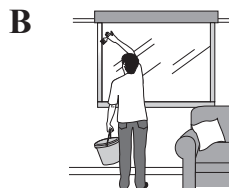
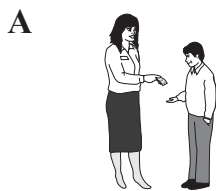
Bhí go leor oibre ag Fearghal an tseachtain seo caite. Bhí sé ag cuidiú lena thuismitheoirí sa bhaile. Ní raibh a athair ábalta siúl mar bhí a chos briste.

Thosaigh Fearghal sa ghairdín Dé Luain. Bhain sé an féar agus scuab sé an cosán. Bhí sé go deas bheith amuigh faoin spéir, dar le Fearghal. Chuaigh sé isteach sa gharáiste i ndiaidh an lóin. Bhí boscaí agus bruscar gach áit agus bhí gach rud salach. Ní raibh sé críochnaithe sa gharáiste go dtí a naoi a chlog. Bhí sé te, salach, ocrach agus dúdóite.

Chaith sé an chuid eile den tseachtain ag obair sa teach. Phéinteáil sé na fuinneoga amuigh agus istigh, thuas staighre agus thíos. Chuir sé páipéar úr ar na ballaí ina sheomra leapa.

Bhí a mháthair iontach sásta. Labhair sí leis ag deireadh na seachtaine. “Maith thú a mhic. Seo bronntanas duit” agus thug sí airgead dó.

(a) Cuir na pictiúir in ord. Líon an tábla thíos. Tá sampla déanta duit.



ORD	1	2	3	4	5
PICTIÚR	C				

[4]

(b) Cuir tic (✓) sa bhosca cheart. Tá sampla déanta duit.

F = Fíor

B = Bréagach

? = Níl an t-eolas ar fáil

Sampla:

	F	B	?
Phéinteáil Fearghal an doras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(i) Thug a mháthair cuig phúnt dó. **F** **B** **?**

(ii) B'fhearr le Fearghal bheith ag obair amuigh. **F** **B** **?**

(iii) Thaitin an obair sa gharáiste le Fearghal. **F** **B** **?**

(iv) Tá Fearghal ina chónaí i mbungaló. **F** **B** **?**

[4]

Examiner Only	
Marks	Remark

(e) Cuir líne faoi cheithre abairt atá fíor. Tá sampla déanta duit.

Sampla:

Is maith le hÚna na comharsana.

- (i) Fuair Daidí post mar thiománaí bus.
- (ii) Tháinig mamaí Úna isteach sa scoil an chéad lá.
- (iii) Chuir an múinteoir fáilte roimpi.
- (iv) Bhí rud beag eagla ar Úna faoin scoil úr.
- (v) Tá níos mó ná dhá mhíle scoláire sa scoil úr.
- (vi) Bhí Úna ar scoil cailíní i mBéal Feirste.
- (vii) Níl aithne ag Úna ar na comharsana.
- (viii) Bhí Maitiú cairdiúil.
- (ix) Tá cara ag Úna sa sráidbhaile.

[4]

Examiner Only	
Marks	Remark

- 5 Read the article below and then answer **in English** the questions which follow.

Cé go raibh sé sa Fhrainc roimhe ní raibh Peadar riamh i bPáras. Bhí sé ag dúil go mór leis an chathair a fheiceáil mar chuala sé agus léigh sé cuid mhór faoin áit.

Bhí sé dorcha agus é ag teacht isteach sa chathair ón aerfort. Ní fhaca sé mórán. Chomh luath is a mhúscail sé ar maidin d’amharc sé amach as fuinneog an óstáin. Cá raibh an Túr? Ní fhaca sé riamh scannán a bhí suite i bPáras nach raibh an Túr Eiffel le feiceáil ó gach áit ann.

D’imigh sé leis ar lorg an Túir. Cé go raibh sé cúpla míle ar shiúl bhí sé ábalta barr an Túir a fheiceáil. Sheas sé ag bun an Túir agus d’amharc sé suas. Isteach san ardaitheoir leis agus a cheamara réidh le grianghraif den chathair a ghlacadh ón bharr.

D’éirigh na carranna agus na daoine thíos faoi iontach beag. Ní raibh Peadar chomh hard seo riamh roimhe. Thosaigh a chosa ag éirí lag. Tháinig eagla air. Ba dheas bheith ar an talamh arís, dar leis.

- (a) In what way did this trip to France differ from earlier ones?

_____ [1]

- (b) What indication is there in the passage that Peadar had always been interested in Paris?

_____ [1]

- (c) Why had he not seen a lot on the journey in from the airport?

_____ [1]

- (d) Why was Peadar expecting to see the Eiffel Tower from his room?

_____ [1]

- (e) How did he know which direction to walk to the Tower?

_____ [1]

Examiner Only

Marks Remark

(f) What did Peadar want to do at the top of the Tower?

_____ [1]

(g) In what way was going up the Tower a new experience for Peadar?

_____ [1]

(h) What effect did the height have on him?

_____ [1]

Examiner Only	
Marks	Remark

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER
