

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

178/53*265/52

TECHNOLEG GWYBODAETH A CHYFATHREBU - TGAU PAPUR 1

TECHNOLEG GWYBODAETH A CHYFATHREBU - TGAU (CWRS BYR)

(Haen Uwch – Graddau D i A*)

P.M. DYDD MAWRTH, 23 Mai 2006

(1 awr 30 munud)

I'r Arholwr yn unig	
Cyfanswm y Marciau	

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfryn hwn. Os nad oes gennych ddiagon o le, cewch barhau â'ch ateb yng nghefn y llyfryn, gan ofalu nodi rhif y cwestiwn yn gywir.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Rhoddir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

1. Mae ymgais cyntaf dylunydd i gynhyrchu poster sy'n hysbysebu sioe ffasiwn yn cael ei ddangos isod.

Sioe Ffasiwn
yn
Y Stiwdio Ddylunio
ar yr
22^{ain} o Ragfyr
Amser: 12 o'r gloch

Mae hi'n defnyddio rhai o nodweddion ei meddalwedd Cyhoeddi Bwrdd Gwaith (*DTP*) i wella'r poster. Dangosir y poster ar ei ffurf newydd isod.



- (a) Rhwch **ddwy** o nodweddion y meddalwedd *DTP* a ddefnyddiwyd i wella'r poster hwn. [2]

(i) (ii)

- (b) Rhwch **ddwy** ddogfen *wahanol arall* y gallai'r dylunydd eu cynhyrchu i helpu trefnu'r sioe ffasiwn. [2]

(i) (ii)

2. Mae myfyriwr yn bwriadu dodrefnu (*furnish*) fflat. Mae ef wedi prasio tri dewis a ddangosir yn y daenlen isod.

	A	B	C	D
1	Nwyddau	Dewis A	Dewis B	Dewis C
2	Carpedi	£1,000	£500	£800
3	Llenni	£200	£300	£280
4	Soffa	£1,800	£1,000	£500
5	Cadair	£300	£300	£340
6	Lamp	£100	£50	£60
7	Bwrdd coffi	£200	£70	£120
8	Ryg	£200	£180	£200
9	Teledu	£600	£200	£500
10	Cyfanswm	£4,400	£2,600	£2,800
11	Disgownt o 10%	£440	£260	£280
12	Cyfanswm y Bil	£3,960	£2,340	£2,520

- (a) Dewiswch fformiwla o'r rhai isod a allai gael ei defnyddio i roi'r **Cyfanswm** ar gyfer **Dewis A** yng NGHELL B10? [1]

A =B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8+B9
 B =B2+C2+D2
 C =SWM(B2:B12)
 CH =SWM(B2:B9)
 D =CYFANSWM(B2:B10)

.....

- (b) Mae e'n newid cost y sofffa yn **Newis A** o £1800 i £1500.

Rhowch **ddwy** gell *arall* a fyddai'n newid hefyd.

[2]

.....

- (c) Pa un o'r fformiwlâu canlynol y gallai'r myfyriwr fod wedi'i theipio i mewn i gael y disgownt o 10% yng Nghell B11? [1]

A =B10 - 10
 B =(B10/100) * 90
 C =B10 * 0.9
 CH =B10 * 0.1

.....

- (ch) Rhowch fformiwla addas ar gyfer **Cyfanswm y Bil** yn D12.

[1]

.....

- (d) *Ar wahân i ailgyfrifo awtomatig, rhowch **ddwy** o fanteision defnyddio taenlen i gyfrifo'r gwahanol ddewisiadau dodrefnu.* [2]

Mantais 1:

.....

.....

Mantais 2:

.....

.....

3. Mae banciau'n rhoi mathau gwahanol o gardiau plastig i'w cwsmeriaid.

- (a) Rhowch **dri math** gwahanol o gardiau plastig sy'n cael eu defnyddio gan gwsmeriaid banc. [3]

(i)

(ii)

(iii)

- (b) Mae sribed magnetig ar gefn y cardiau banc hyn. Rhowch **dair** eitem o ddata sydd wedi'u hamgodio yn y sribed magnetig. [3]

(i)

(ii)

(iii)

(c) Mae mygio a chopio cardiau yn droseddau sydd yn aml yn gysylltiedig â defnyddio'r cardiau banc hyn.

(i) Rhowch **ddau** ddull sy'n cael eu defnyddio i atal copïo cardiau banc. [2]

I.

II.

(ii) Nodwch **un** drosedd *arall* sy'n gysylltiedig â defnyddio'r cardiau hyn a disgrifiwch **ddau** ddull o'i hatal. [3]

Trosedd:

Dull o'i hatal 1:

.....

Dull o'i hatal 2:

.....

(ch) Defnyddir y cardiau hyn i gael arian o beiriannau arian parod (*automatic teller machines (ATMs)*). *Twll yn y wal* yw'r enw cyffredin arnynt.

(i) Rhowch **ddwy** o fanteision i *gwsmeriaid* o ddefnyddio peiriannau arian parod i gael arian yn hytrach na mynd i mewn i'r banc. [2]

Mantais 1:

.....

.....

Mantais 2:

.....

.....

(ii) Rhowch **dri** gwasanaeth *arall*, heblaw am gael arian, sydd ar gael o beiriannau arian parod. [3]

Gwasanaeth 1:

Gwasanaeth 2:

Gwasanaeth 3:

5. Mae gan siop bedwar cyfrifiadur arunig. Mae'r perchennog wedi penderfynu rhwydweithio'r cyfrifiaduron hyn.

(a) Rhowch **ddwy** o *fanteision* rhwydwaith i berchennog y siop. [2]

Mantais 1:

.....

Mantais 2:

.....

(b) Rhowch **bedair** rheol y mae'n rhaid i staff sy'n gweithio yn y siop eu dilyn wrth ddefnyddio'r *rhwydwaith*. [4]

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(c) Rhowch **ddwy** reol y mae'n rhaid i staff sy'n gweithio yn y siop eu dilyn wrth ddefnyddio'r *Rhyngwrwyd*. [2]

(i)

(ii)

(ch) Mae perchennog y siop wedi defnyddio ei meddalwedd *DTP* i greu taflen sy'n rhoi manylion cynigion arbennig. Nawr mae'n rhaid iddi e-bostio'r daflen at ei holl gwsmeriaid.

Disgrifiwch y ffordd orau y gallai perchennog y siop wneud hyn. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

(d) Mae hi'n defnyddio *modem* i anfon ei thaflen.
Rhowch bwrpas *modem*.

[1]

.....
.....

(dd) Mae perchennog y siop am ddefnyddio band llydan i gysylltu â'r Rhyngrwyd.
Rhowch **un** fantais defnyddio band llydan yn hytrach na llinell ffôn gyffredin.

[1]

.....
.....

6. Rhowch enghreifftiau addas o sut y gallai disgybl ysgol ddefnyddio'r canlynol i'w helpu gyda'i waith ysgol. [4]

Dysgu o bell:

.....
.....

Technoleg sain:

.....
.....

Synhwyrdd (A sensor):

.....
.....

Meddalwedd delweddu digidol:

.....
.....

7. Mae myfyriwr yn mewnbynnu *data* i gronfa ddata. Dangosir rhan o'r gronfa ddata hon isod.

Cod	Tref	Dyddiad yr ymweliad	Nodwedd arbennig	Math	Arfordirol
1	Harlech	13/04/05	Castell	Twristiaeth	Y
2	Cei Newydd	15/04/05	Harbwr	Twristiaeth	Y
3	Aberhonddu	16/04/05	Parc Cenedlaethol	Gwledig	N
4	Port Talbot	17/04/05	Melin Ddur	Diwydiannol	N
5	Y Rhyl	12/04/05	Canolfan Haul	Twristiaeth	Y
6	Llanbedr Pont Steffan	14/04/05	Coleg	Gwledig	N
7	Aberystwyth	15/04/05	Pier	Twristiaeth	Y

(a) Nodwch beth yw ystyr y gair *data*.

[1]

.....

(b) Rhowch **un** fantais *amgodio* data.

[1]

(c) Bydd y gronfa ddata'n cael ei threfnu mewn trefn *esgynnol (ascending)* yn ôl **Dyddiad yr ymweliad**.

Rhowch y dyddiad a fyddai'n ymddangos ar *ben* y rhestr.

[1]

(ch) Mae'r myfyriwr eisiau cael manylion pob tref *wledig*.

Ysgrifennwch y *maes* a'r data *chwilio* sydd eu hangen i gael y data o'r gronfa ddata hon. [1]

.....

(d) Mae'r myfyriwr eisiau cael manylion pob tref *arfordirol* sy'n ganolfannau *twristiaeth*. Disgrifiwch sut y gall ef gael y wybodaeth o'r gronfa ddata hon.

[3]

.....

.....

.....

.....

8. Gellir cael rhagolygon y tywydd ar wasanaethau teledestun neu wasanaethau rhyngweithiol.

- (a) Rhowch **un** fantais defnyddio gwasanaethau *rhyngweithiol* yn hytrach na gwasanaethau *teledestun* i gael rhagolygon y tywydd. [1]

.....
.....

- (b) Defnyddir modelau efelychu (*simulation*) i gynhyrchu rhagolygon y tywydd.

Rhowch **un** *anfantais* defnyddio modelau efelychu i ragfynegi'r tywydd. [1]

.....
.....

9. Gall pobl ddefnyddio eu teledu digidol rhyngweithiol i dderbyn llawer o sianelau teledu.

- (a) Yn ogystal â'r *sianelau teledu ychwanegol hyn*, mae teledu digidol rhyngweithiol yn cynnig llawer o wasanaethau eraill.

Rhowch **dri** *math gwahanol arall* o wasanaeth sydd ar gael ar deledu digidol rhyngweithiol. [3]

(i)

(ii)

(iii)

- (b) Rhowch **ddwy** *anfantais* defnyddio teledu digidol rhyngweithiol. [2]

Anfantais 1:

.....

Anfantais 2:

.....

10. Rhowch enghraifft o ddefnyddio **pob un** o'r dulliau canlynol o fewnbynnu data. [3]

(a) A.M.G. (*O.M.R.*)

Enghraifft o'i ddefnyddio:

(b) A.N.I.M. (*M.I.C.R.*)

Enghraifft o'i ddefnyddio:

(c) A.N.G. (*O.C.R.*)

Enghraifft o'i ddefnyddio:

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

