



General Certificate of Secondary Education  
2016

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--	--

## Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide (Cúrsa Iomlán)

Aonad 3: Tuiscint ar Chórais TFC  
atá i nGnáthúsáid an Lae agus na  
hImpleachtaí atá ann don Duine Aonair,  
d'Eagraíochtaí, don tSochaí agus don  
Domhan Mhór



[GIT31]

\*GIT31\*

**DÉ CÉADAOIN 18 BEALTAINE, MAIDIN**

AM

2 uair an chloig.

### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

**Ní mór duit na ceisteanna a fhreagairt sna spásanna chuige sin.**

**Ná scríobh taobh amuigh den achar bhoscáilte ar gach leathanach nó ar leathanaigh bhána.**

Comhlánaigh le dúch gorm nó le dúch dubh amháin. **Ná scríobh le peann glóthaí.**  
Freagair **gach ceann** de na **seacht gceist déag**.

### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 180 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna **7(b), 10(b), 11, 13(a), 14(c), 15(c)** agus **16(c)**.

10153.02



\*44GIT3101\*

**I gCeist 1 cuir an litir chuí sa spás atá curtha ar fáil.**

**1 (a)** Roghnaigh an ráiteas ceart faoi shonraí.

- A** Is ionann sonraí agus faisnéis a próiseáladh
- B** Is ionann sonraí agus fíricí agus figiúirí a próiseáladh
- C** Is ionann sonraí agus fíricí agus figiúirí gan brí ar bith
- D** Is ionann sonraí agus faisnéis le brí

Freagra \_\_\_\_\_ [1]

**(b)** Seasann AMO (*OMR*) do:

- A** Aithint Mhaighnéadach Optúil
- B** Aonad Maighnéadach Optúil
- C** Aithint Marcanna Optúla
- D** Aonad Marcanna Optúla

Freagra \_\_\_\_\_ [1]

**(c)** Cé acu ráiteas atá ceart faoi AOC (*OCR*)?

- A** Seasann AOC d'Aithint Optúil Cód a mbaintear úsáid aisti le scrúduithe ilroghnacha a mharcáil
- B** Seasann AOC d'Aithint Optúil Cód a mbaintear úsáid aisti le doiciméid chlóschríofa nó lámhscríofa a scanadh
- C** Seasann AOC d'Aithint Optúil Carachtar a mbaintear úsáid aisti le scrúduithe ilroghnacha a mharcáil
- D** Seasann AOC d'Aithint Optúil Carachtar a mbaintear úsáid aisti le doiciméid chlóschríofa nó lámhscríofa a scanadh

Freagra \_\_\_\_\_ [1]



(d) Cé acu ráiteas a thugann an sainmhíniú ceart ar víreas?

- A Bogearraí a dearadh le damáiste a dhéanamh do chomhaid ar an ríomhaire
- B Bogearraí a chuireann ar chumas an ríomhaire rochtain a fháil ar shuíomhanna gréasáin
- C Crua-earraí a dearadh le damáiste a dhéanamh do chomhaid ar an ríomhaire
- D Crua-earraí a chuireann ar chumas an ríomhaire rochtain a fháil ar shuíomhanna gréasáin

Freagra \_\_\_\_\_ [1]

(e) Cé acu liosta nach bhfuil ann ach formáidí comhaid chomhbhrúite?

- A txt, mpg, mp3, bmp
- B jpg, mpg, mp3, zip
- C jpg, mp3, zip, txt
- D bmp, jpg, zip, txt

Freagra \_\_\_\_\_ [1]

(f) Cé acu ráiteas atá ceart faoi fhlaismheáin?

- A Baineann flaismheáin úsáid as diosca maignéadach agus tá siad inléite amháin
- B Baineann flaismheáin úsáid as diosca maignéadach agus is féidir léamh uathu agus scríobh chucu
- C Tugann flaismheáin an deis le traschur sonraí ardluais a dhéanamh agus tá siad inléite amháin
- D Tugann flaismheáin an deis le traschur sonraí ardluais a dhéanamh agus is féidir léamh uathu agus scríobh chucu

Freagra \_\_\_\_\_ [1]

[Tiontaigh an leathanach



**(g)** Roghnaigh an ráiteas ceart faoi CRR (RAM) ar ríomhaire.

- A** Is Cuimhne Randamrochtana í CRR, agus tá sí luaineach agus coinníonn sí na cláir atá á rith faoi láthair ar an ríomhaire
- B** Is Cuimhne Randamrangaithe í CRR, agus tá sí luaineach agus stóráilann sí sonraí úsáideora go buan
- C** Is Cuimhne Randamrochtana í CRR, agus tá sí neamhluaineach agus stóráilann sí sonraí úsáideora go buan
- D** Is Cuimhne Randamrochtana í CRR, agus tá sí neamhluaineach agus coinníonn sí na cláir atá á rith faoi láthair ar an ríomhaire

Freagra \_\_\_\_\_ [1]

**(h)** Roghnaigh an liosta a léiríonn cainníochtaí cuimhne in ord ón cheann is lú go dtí an ceann is mó.

- A** Beart, Meigibheart, Gigibheart, Cilibheart
- B** Beart, Cilibheart, Gigibheart, Meigibheart
- C** Cilibheart, Beart, Meigibheart, Gigibheart
- D** Beart, Cilibheart, Meigibheart, Gigibheart

Freagra \_\_\_\_\_ [1]

**(i)** Roghnaigh an ráiteas ceart faoi fheidhm digit seiceála ar bharrachód.

- A** Baintear úsáid as digit seiceála le costas earra a ríomh
- B** Baintear úsáid as digit seiceála le leibhéal stoic in ollmhargaí a nuashonrú
- C** Baintear úsáid as digit seiceála lena chinntiú gur iontráladh an barrachód i gceart
- D** Baintear úsáid as digit seiceála le hadmháil mhiondealaithe a tháirgeadh

Freagra \_\_\_\_\_ [1]



(j) Roghnaigh an ráiteas ceart faoi tháirgeadh billí fóntais.

- A Cruthaítear billí fóntais trí phróiseáil fíor-ama a úsáid agus baineann an próiseas úsáid as comhad idirbhirt
- B Cruthaítear billí fóntais trí phróiseáil fíor-ama a úsáid agus ní bhaineann an próiseas úsáid as comhad idirbhirt
- C Cruthaítear billí fóntais trí bhaiscphróiseáil a úsáid agus ní bhaineann an próiseas úsáid as comhad idirbhirt
- D Cruthaítear billí fóntais trí bhaiscphróiseáil a úsáid agus baineann an próiseas úsáid as comhad idirbhirt

Freagra \_\_\_\_\_ [1]

[Tiontaigh an leathanach

10153.02



\*44GIT3105\*

2 (a) Sa tábla thíos, ciorclaigh an cineál meáin a úsáidtear do gach gléas stórála.

GLÉAS STÓRÁLA	CINEÁL MEÁIN	
DD -IA (CD-RW)	MAIGHNÉADACH	OPTÚIL
DIOSCA CRUA	MAIGHNÉADACH	OPTÚIL
DIOSCA BLU-RAY	MAIGHNÉADACH	OPTÚIL

[3]

(b) Bhí baint ag Sophia le seó na scoile a scannánú. D'iarr a múinteoir uirthi scannán a dhéanamh de lena dháileadh ar thuismitheoirí.

Cé acu de na gléasanna stórála liostaithe thuas is fearr a d'oirfeadh don scannán seo a dháileadh?

[1]

(c) Ba mhaith le Sophia an scannán a chur ar fáil ar shuíomh gréasáin na scoile. Tabhair **dhá** phíosa comhairle do Sophia maidir le scannán a chur ar shuíomh gréasáin.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ [2]





**LEATHANACH BÁN**

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

**(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

10153.02

**[Tiontaigh an leathanach**



\*44GIT3107\*

3 Anseo thíos tá rannán ó scarbhileog bhuiséid do chóisir Alana.

	A	B	C	D	E	
1	Dáta na Cóisire	<b>17 Aibreán 2016</b>				
2	Cistí ar fáil	£900.00				
3	<b>Achoimre Bhuiséad na Cóisire</b>					
4	<b>Earraí na Cóisire</b>	<b>Costas Measta</b>	<b>Fíorchostas</b>	<b>Difríocht</b>	<b>Thar an bhuiséad?</b>	
5	Ionad	£175.00	£200.00	<b>-£25.00</b>	Tá	
6	Dioscó	£125.00	£125.00	£0.00	Níl	
7	Grianghrafadóir	£75.00	£100.00	-£25.00	Tá	
8	Maisiúcháin	£35.00	£32.30	£2.70	Níl	
9	Bronntanais	£60.00	£60.00	£0.00	Níl	
10	Priontáil	£25.00	£25.00	£0.00	Níl	
11	Bláthanna	£70.00	£60.00	£10.00	Níl	
12	Lónadóireacht	£275.00	£310.50	-£35.50	Tá	
13	Spotduaiseanna	£50.00	£70.00	-£20.00	Tá	
14	Rudaí eile	£100.00	£110.00	-£10.00	<b>Tá</b>	
15	<b>Caiteachas Iomlán</b>	<b>£990.00</b>	<b>£1,092.80</b>	<b>-£102.80</b>		
16						
17						
18	<b>Thar an bhuiséad</b>	<b>-£192.80</b>				





(a) Cén dóigh ar formáidíodh na cealla i ró 3?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) Cad é mar is féidir na sonraí sna cealla ó B5 go dtí B15 a úsáid le cuidiú le Alana a cóisir a phleanáil?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

(c) Sa tábla thíos, scríobh an fhoirmle a úsáidtear leis na luachanna a ríomh sna cealla seo a leanas.

Cill	Foirmle	
D5		[1]
C15		[1]
B18		[1]

(d) Níl caiteachas Alana ag teacht leis na cistí atá ar fáil aici.

(i) Cad é an fhaisnéis atá ar fáil di i gcolún E?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

(ii) Comhlánaigh an ráiteas IF a thugann an fhaisnéis atá ar fáil i gcill E14.

=IF ( \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ , “Tá”, “Níl”)

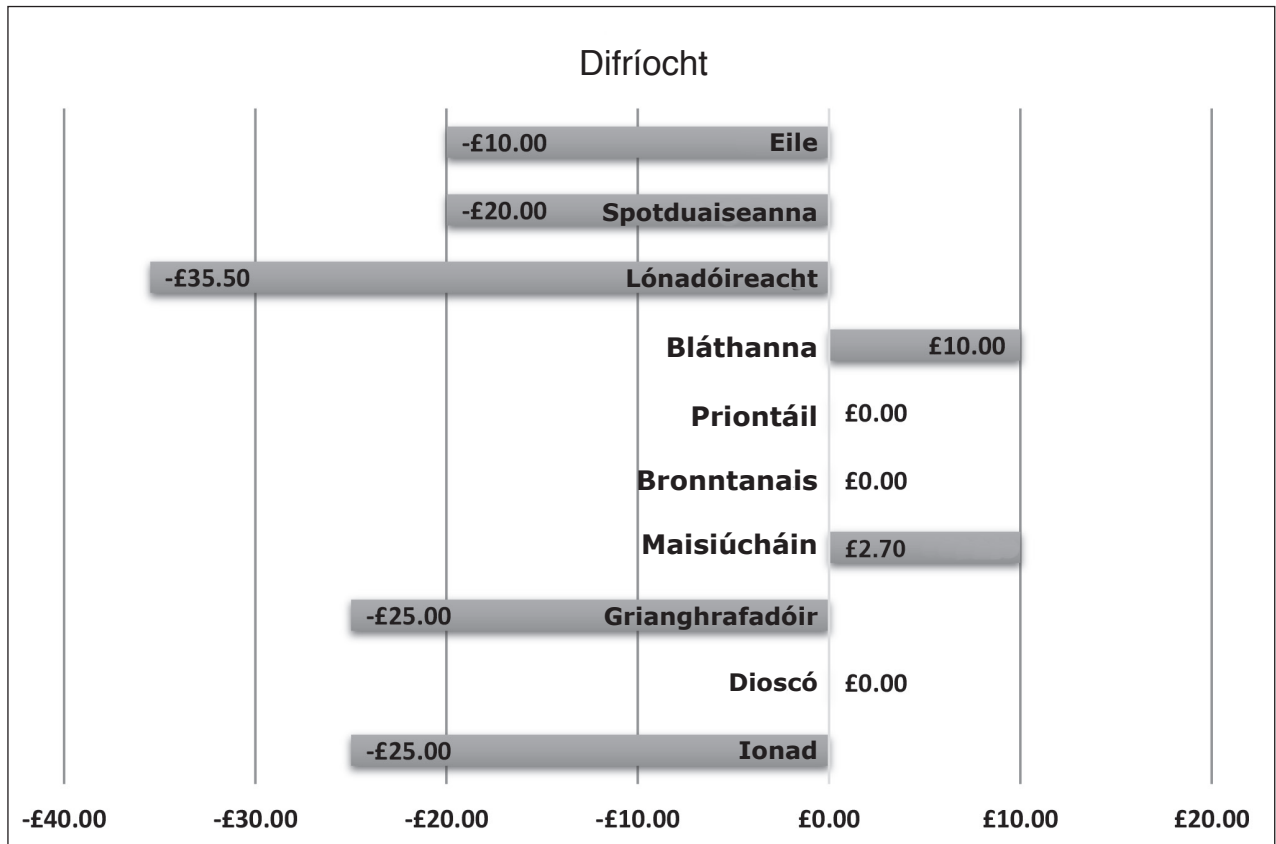
[2]

[Tiontaigh an leathanach



(e) Caithfidh Alana graif a chur ar fáil le faisnéis faoi chostais na cóisire a léiriú.

(i) Sa tábla faoin ghraf, luaigh **dhá** raon cille a úsáideadh leis an ghraf a thaispeántar a chruthú.



<b>Raon cille 1</b>	[1]
<b>Raon cille 2</b>	[1]

(ii) Míneigh an fhaisnéis atá curtha ar fáil ag an ghraf a thaispeántar thuas.

---

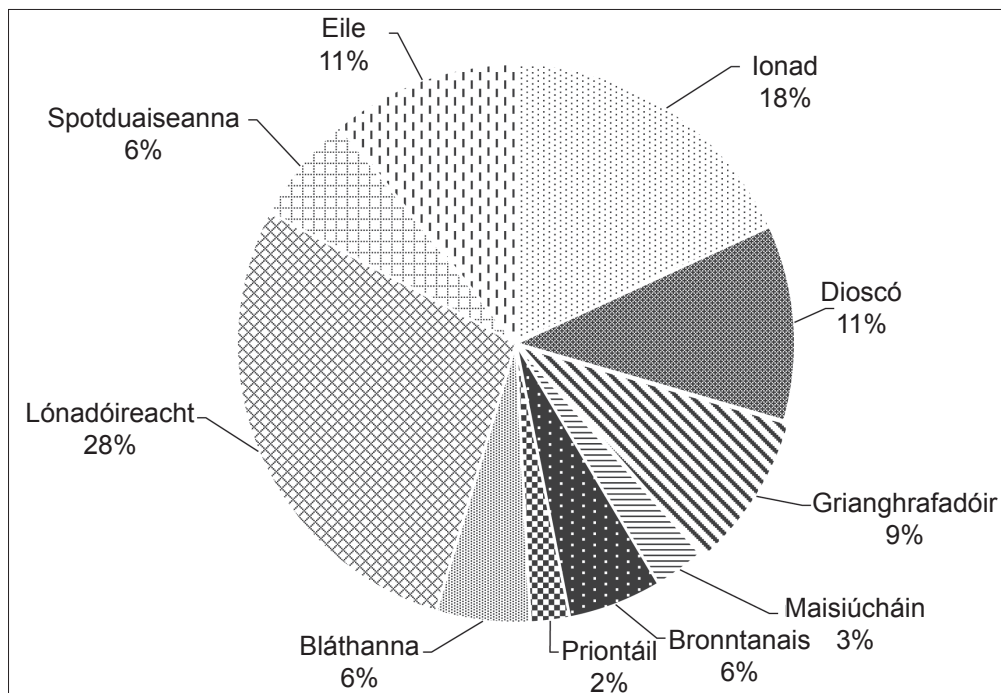


---

[2]



(f) Bhain Alana úsáid as cealla i gcolún C leis an ghráf thíos a dhéanamh.



(i) Cuir síos ar an fhaisnéis atá curtha ar fáil sa ghráf seo.

---

---

---

[2]

(ii) Míneigh buntáiste **amháin** as an fhaisnéis a léiríú ar an dóigh seo.

---

---

[2]

(iii) Ba mhaith le Alana macra a chruthú leis an chairt a phriontáil. Cad é is macra ann?

---

---

[2]

[Tiontaigh an leathanach



4 Is teicneoir TF (*IT*) é Diarmuid i scoil.

Caithfidh sé an dóigh a bhféadfaí úsáid a bhaint as na poirt ar aghaidh a RP (*PC*) nua a mhíniú do mhúinteoir nua.

(a) Cad é dó a seasann na litreacha BUS (*USB*)?

BUS (*USB*): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [1]

(b) Seachas BUS (*USB*), liostaigh cineál **amháin** eile poirt atá le fáil ar ríomhaire agus luaigh cad é mar a d'fhéadfadh an múinteoir úsáid a bhaint as gaireas atá ceangailte den phort sin.

Port: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Úsáid: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]



(c) Tá an lipéad thíos le feiceáil ar thiomántán seachtrach DD/FDD (CD/DVD).



Luaigh cé acu atá gach ráiteas sa tábla thíos FÍOR nó BRÉAGACH.

Ráiteas	FÍOR/BRÉAGACH
Is féidir an gaireas seo a úsáid le dioscaí Blu-ray a léamh	
Is féidir an gaireas seo a úsáid le dioscaí DD-CIA (CD-ROM) a léamh	
Is féidir an gaireas seo a úsáid le faisnéis a scríobh ar ghairis FDD-IA (DVD-RW)	
Is féidir an gaireas seo a úsáid le faisnéis a scríobh ar dhioscaí Blu-ray	

[4]

[Tiontaigh an leathanach

10153.02



\*44GIT3113\*

Ba mhaith le duine de na múinteoirí Teicneolaíochta crua-earraí nua a cheannach do dhaltaí atá ag obair ar thionscadail GCSE.

**(d)** Ciorclaigh an gaireas is fóirsteanáí do na tascanna liostaithe thíos. Tabhair fáth le do rogha.

**(i)** Dearaí tionscadail a chruthú trí líníochtaí saorlámhacha a úsáid

Luchóg	Digiteoir Grafaicí	Liathróid Rialúcháin	[1]
--------	--------------------	----------------------	-----

Fáth \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

**(ii)** Cóipeanna crua de dhearaí mórscála a tháirgeadh

Breacaire	Monatóir	Scanóir	[1]
-----------	----------	---------	-----

Fáth \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]





**LEATHANACH BÁN**

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

**(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

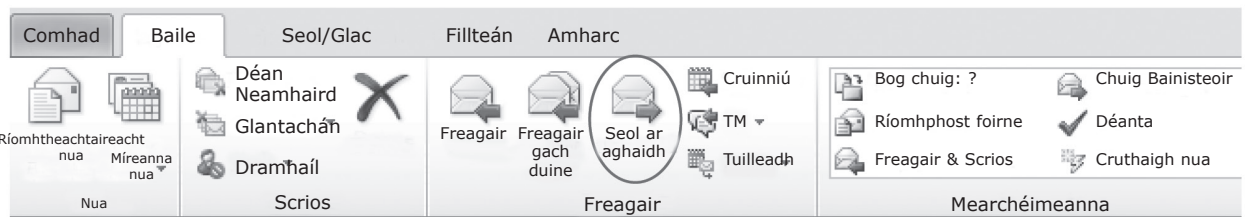
10153.02

**[Tiontaigh an leathanach**



\*44GIT3115\*

5 Taispeántar thíos na gnéithe atá ar fáil i mbogearraí ríomhphoist Jim.



© Microsoft 2016. Used with permission from Microsoft

(a) Luaigh an fheidhm atá leis an ghné ‘Seol ar aghaidh’ atá ciorclaithe thuas.

[1]

Tá 2000 ríomhphost i mbosca isteach Jim.

(b) Mínigh cad é mar is féidir le gach ceann de na gnéithe ciorclaithe thíos cuidiú le Jim ríomhphost a aimsiú.

Gné	Cad é mar is féidir léi cuidiú le ríomhphost a aimsiú
<p>© Microsoft 2016. Used with permission from Microsoft</p>	[1]
<p>© Microsoft 2016. Used with permission from Microsoft</p>	[1]





Tá grúpaí ríomhsheoltaí (liostaí seachadta) curtha ar bun ag Jim.


(c) Mínigh buntáiste **amháin** as liostaí seachadta a úsáid le ríomhphoist a sheoladh.

---

---

[2]

Tá Jim ag seoladh ríomhphoist chuig a chairde. Tá cuid de á thaispeáint thíos.

Seol	Chuig...	<u>carlscars@yehaa.com</u>
	Cc...	<u>jackfriend@coldmain.com</u>
	Bcc...	<u>jimmysgames@email.com</u>
Ábhar:	Obair chúrsa TFC	
Ceangailte:	 TFC agus Patrúin oibre atá ag athrú.doc (45 KB)	

© Microsoft 2016. Used with permission from Microsoft

(d) Cé acu ríomhsheoltaí a thaispeántar thuas nach mbeidh le feiceáil ag na daoine eile a gheobhaidh an ríomhphost?

---

[1]

Cheangail Jim comhad dá ríomhphost. Tá nótaí ann ón rang a chaill a chairde an lá roimhe sin.

(e) Cad é a bheadh le déanamh ag cairde Jim dá mba mhaith leo eagarthóireacht a dhéanamh ar an chomhad a sheol sé chucu?

---

---

[2]

[Tiontaigh an leathanach



**6** Baineann scoileanna úsáid as raon teicneolaíochtaí le tacú le foghlaim.

**(a)** Ticeáil (✓) an teicneolaíocht is cuí do gach ceann de na tascanna liostaithe sa tábla thíos.

Tasc	Idirlíon	Podchraoladh	TFF (VLE)	Físchomhdháil
Grafaicí a chuardach le húsáid i dtasc Measúnú Rialaithe GCSE				
Obair bhaile a chur isteach go leictreonach ionas go dtig le do mhúinteoir í a mharcáil ar líne				
Cruinniú le daltaí ó scoil eile le comhthionscadal a phlé				
Ag éisteacht le ceacht athbhreithnithe réamhthairfeadta ag úsáid fón cliste				

[4]

**(b)** Déanann an mhórchuid de scoileanna rochtain Idirlín a scagadh sa tseomra ranga.

**(i)** Mínigh cad é a chiallaíonn an frása ‘rochtain Idirlín a scagadh’.

---

---

---

[2]



(ii) Luaigh **dhá** fháth ar chóir do scoileanna rochtain Idirlín a scagadh.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

(iii) Mínigh cás **amháin** nuair a bheadh deacracht ag daltaí sa scoil mar gheall ar scagadh Idirlín.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

[Tiontaigh an leathanach

10153.02



\*44GIT3119\*

7 Déanann córais rialaithe cuid mhór feidhmeanna sa teach. Tá siad déanta de roinnt comhbhall.

(a) Míniú na gcomhbhall seo a leanas i gcóras rialaithe agus tabhair sampla **amháin** de gach ceann acu.

(i) Braiteoir

Míniú: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Sampla de bhraiteoir:  
\_\_\_\_\_ [1]

(ii) Gníomhróir

Míniú: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Sampla de ghníomhróir:  
\_\_\_\_\_ [1]



(b) Is próiseas tábhachtach é aisfhotha i gcóras téamh lárnach. Mínigh i dtéarmaí ionchuir, próiseála, aschuir, agus aisfhotha cad é mar a choinníonn an córas téamh lárnach teocht an tseomra seasmhach.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[6]



8 Faigheann úsáideoirí na mílte torthaí go minic agus iad ag déanamh cuardach ar líne.

(a) Luaigh **dhá** dhóigh a bhféadfadh úsáideoir líon na dtorthaí a theorannú ó inneall cuardaigh.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ [2]

(b) Cad chuige a bhfuil brabhsálaí riachtanach nuair atáthar ag úsáid an Idirlín?

\_\_\_\_\_ [1]

(c) Liostaigh **dhá** ghné de bhrabhsálaí a ligeann d'úsáideoirí teacht ar leathanaigh ar tugadh cuairt orthu roimhe sin.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ [2]





**LEATHANACH BÁN**

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

**(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

10153.02

**[Tiontaigh an leathanach**



\*44GIT3123\*

9 Taispeántar rannán ó thábla i mbunachar sonraí sa léaráid thíos.

(a) Lipéadaigh an dá achar scáthaithe thíos mar réimse nó mar thaifead.

CA (ID) Baill	Sloinne	Céadainm	DB (DOB)	Cineál Baill	Íoctha
07135	Paine	Joe	12/10/89	Sóisear	T
17171	Smith	Sandra	06/06/74	Iomlán	T
16104	Omar	Hawzhin	02/11/85	Iomlán	N
17207	Chan	Christine	16/06/85	Sóisear	N
07078	Girvan	William	03/04/77	Iomlán	T
45897	eid	Sharif	03/04/98	Sóisear	N

[1]

[1]

(b) (i) Roghnaigh Eochair Phríomhúil chuí don tábla thuas.

\_\_\_\_\_ [1]

(ii) Cad é an fheidhm atá le hEochair Phríomhúil i mbunachar sonraí ar bith?

\_\_\_\_\_ [1]





(c) Mol cineál sonraí cuí do na réimsí seo a leanas.

Sloinne \_\_\_\_\_ [1]

Íoctha \_\_\_\_\_ [1]

(d) Is féidir táblaí a nascadh le chéile trí chomhréimsí a úsáid. Cuir síos ar bhuntáiste **amháin** as táblaí a nascadh le chéile i mbunachar sonraí.

\_\_\_\_\_ [1]

Tá draoi ar fáil sa phacáiste láimhseáil faisnéise.

(e) Cad é is draoi ann?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

[Tiontaigh an leathanach

10153.02



\*44GIT3125\*

(f) Tá faisnéis de dhíth faoi bhaill a rugadh i ndiaidh 1/1/1986 agus roimh 31/12/1989.

(i) Cad é an ghné den bhunachar sonraí ba chóir a úsáid leis na baill a aimsiú?

\_\_\_\_\_ [1]

(ii) Ticeáil (✓) na critéir sa tábla thíos a aimseoidh na baill seo.

CRITÉIR	TICEÁIL (✓)
=<01/01/1986 Agus >=31/12/1989	
>=01/01/1986 Agus <=31/12/1989	
>01/01/1986 Agus <31/12/1989	

[1]

(g) Tá bailíochtú de dhíth leis na sonraí a bhailiú.

(i) Cad é an aidhm atá le bailíochtú le linn bailiú sonraí?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(ii) Liostaigh trí chineál éagsúla de sheiceáil bailíochtaithe.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ [3]





**LEATHANACH BÁN**

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

**(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

**[Tiontaigh an leathanach**

10153.02



\*44GIT3127\*

**10 (a)** Tá sé an-tábhachtach go roghnaítear pasfhocal láidir nuair atáthar ag úsáid seirbhísí ar líne.

**(i)** Luaigh **dhá** shaintréith a bhaineann le pasfhocal láidir.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

[2]

**(ii)** Cad é mar a bhaintear úsáid as fóirú nuair atáthar ag socrú pasfhocail?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[1]



(b) Baineann bainc úsáid as seirbhísí ar líne. Mar sin féin, níl sé seo gan deacrachtaí. Cuir síos ar na deacrachtaí a d'fhéadfadh a bheith ann le seirbhísí ar líne mar seo ag:

- Custaiméirí
- Slándáil

Custaiméirí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Slándáil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

[Tiontaigh an leathanach



**11** Tá an domhan níos ceangailte le chéile mar gheall ar dhomhandú. Pléigh an dóigh ar chuir teicneolaíocht an Idirlín agus teicneolaíochtaí móibíleacha le domhandú.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[6]





**LEATHANACH BÁN**

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

**(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

10153.02

**[Tiontaigh an leathanach**



\*44GIT3131\*

**12** Cheannaigh Robert consól cluichí úr. Ba mhaith leis clárú le himirt ar líne agus caithfidh sé síntiús bliana a íoc.

Caithfidh sé foirm ar líne a líonadh isteach agus sonraí íocaíochta dá shíntiús a chur ar fáil.

**(a)** Cad é mar is féidir le Robert cinnte a dhéanamh de go bhfuil an suíomh gréasáin slán?

---

---

[1]

**(b)** I ndiaidh dó clárú, goideadh sonraí Robert ón chomhlacht.

**(i)** Cad é an dlí atá deartha le sonraí Robert a chosaint?

---

[1]

**(ii)** Cuir síos ar an dóigh ar sháraigh an comhlacht an dlí seo.

---

---

[2]

**(c)** Is féidir criptiú a úsáid le sonraí a chosaint. Cad é is criptiú ann?

---

---

---

---

[2]





(d) Imríonn Robert cineálacha éagsúla cluichí. Mínigh na cineálacha cluichí seo a leanas.

(i) Cluichí Rólghlactha

---

---

---

[2]

(ii) Cluichí Puzail

---

---

---

[2]

(e) Imríonn Robert cluichí ar líne le daoine eile chomh maith. Luaigh **dhá** dhóigh a bhféadfadh Robert cinnte a dhéanamh de go bhfuil a aitheantas á chosaint agus é ag imirt ar líne.

1. 

---

---

2. 

---

---

[2]

[Tiontaigh an leathanach



**13** Iarradh ar John na feidhmchláir seo a leanas a fhorbairt do bhanna ceoil áitiúil.

- Scarbhileog le cuntas a choinneáil ar a gcuid airgeadais
- Suíomh gréasáin le poiblíocht a thabhairt don bhanna ceoil

**(a)** Is cuid tábhachtach d'fhorbairt feidhmchláir í tástáil. Cuir síos ar an dóigh ar chóir do John gach feidhmchlár a thástáil sula dtabharfadh sé don bhanna ceoil é.

Scarbhileog \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Suíomh gréasáin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]



(b) Bhain John úsáid as grafaic veicteoireach agus grafaic ghotánmhapach agus é ag forbairt an tsuímh ghréasáin.

(i) Cuir síos ar dhóigh **amháin** a bhfuil grafaic veicteoireach difriúil ó ghrafaic ghotánmhapach.

---

---

---

[2]

(ii) Sa tábla thíos, ciorclaigh an cineál grafaice a mbainfeá úsáid aisti sna cásanna seo a leanas.

Cás	Grafaic	
Grianghraf de cheolchoirm atá le húsáid i leabhrán	Giotánmhapach	Veicteoireach [1]
Íomhá chartúin de shonóg an bhanna ceoil atá le hathrú i méid agus atá le húsáid ar chomharthaí móra	Giotánmhapach	Veicteoireach [1]
Grianghraf gnímh den bhanna ceoil atá le húsáid ar a suíomh gréasáin	Giotánmhapach	Veicteoireach [1]

[Tiontaigh an leathanach

10153.02



\*44GIT3135\*

14 Baineann Max úsáid as bogearraí físchomhdhála le labhairt lena theaghlach san Astráil.

(a) Sainaithin píosa **amháin** crua-earraí atá riachtanach do na hoibriúcháin seo a leanas le linn físchomhdhála.

Ionchur gutha: \_\_\_\_\_

Aschur gutha: \_\_\_\_\_ [2]

In amanna bíonn moill idir an fhuaim agus an físeán le linn an ghlae.

(b) Tabhair fáth **amháin** leis an mhoill ar an chomhartha.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]



(c) Pléigh **dhá** thairbhe as físchomhdháil agus **dhá** thairbhe as ríomhphost do Max agus é ag labhairt lena theaghlach san Astráil.

### Físchomhdháil

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Ríomhphost

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[6]

[Tiontaigh an leathanach



15 Bíonn cuid mhór daoine ag imirt cluichí ríomhaire ar a bhfóin phóca na laethanta seo.

(a) Sainaithin **dhá** theicneolaíocht a chuireann ar chumas úsáideoirí rochtain a fháil ar an Idirlíon ar a bhfóin phóca.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ [2]

Bíonn aisfhotha céadfach amhail crith á chur ar fáil d'úsáideoirí ag rialaitheoirí cluichí ríomhaire áirithe.

(b) Cuir síos ar bhuntáiste **amháin** don úsáideoir as an chineál seo aisfhotha agus é ag imirt cluiche ríomhaire.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]





16 Tá LAL (LAN) ag Coláiste an Tuaiscirt a bhfuil 300 ríomhaire nasctha leis. Tá rochtain ag gach ríomhaire ar an Idirlíon.

(a) (i) Forbair an t-acrainm LAL (LAN).

\_\_\_\_\_ [1]

(ii) Luaigh **dhá** bhuntáiste as ríomhairí líonraithe a bheith sa scoil.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

(iii) Mínígh an téarma cúltaca agus tabhair modh **amháin** le sonraí a chúltaicé ar LAL (LAN).

Cúltaca \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Modh cúltaca \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [3]

(b) Úsáideann cuid mhór córais oibriúcháin CGU (GUI).

(i) Cad é an fheidhm atá le córas oibriúcháin ar aon chóras ríomhaire ar bith?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

(ii) Cuir síos ar CGU (GUI).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]





(c) Cuir síos ar fheidhm na gcomhbhall seo a leanas ar an líonra.

- Balla dóiteáin
- Ródaire

Balla dóiteáin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ródaire \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

[Tiontaigh an leathanach

10153.02



\*44GIT3141\*

- 17 Bain úsáid as na téarmaí sa liosta thíos leis an téarma **amháin** a roghnú is fearr a théann leis an tsainmhíniú sa cholún ar thaobh na láimhe clé (ní bhainfear úsáid as gach téarma).

<b>COMPUTER MISUSE ACT</b>	<b>RAAAD (EFTPOS)</b>	<b>AAA (URL)</b>
<b>DPL (EPOS)</b>	<b>CIA (ROM)</b>	<b>ILMHEÁIN</b>
<b>TAISC</b>	<b>PIG (VoIP)</b>	<b>PRÓTACAL</b>
<b>IONCHUR</b>	<b>CÁRTA COMHÉADAN LÍONRA</b>	
<b>BOGEARRAÍ SPIAIREACHTA</b>	<b>LASC</b>	<b>GAS (RSI)</b>
<b>COPYRIGHT DESIGNS AND PATENTS ACT</b>		

<b>SAINMHÍNIÚ</b>	<b>TÉARMA</b>
Is téarma é a chuireann síos ar fhuaim, fíis, pictiúir bheochana agus téacs nuair a úsáidtear iad le chéile	
Úsáid an idirlín le glaonna gutháin a dhéanamh	
Trealamh a úsáidtear le híocaíochtaí a phróiseáil ag an chuntar íocaíochta in ollmhargadh	
Gortú de bharr an iomarca úsáide a bhaint as ríomhairí	
Comhbhall líonra a úsáidtear le grúpa ríomhairí ar líonra a nascadh leis an fhreastalaí	
Dlí a chosnaíonn obair agus saothair forbróirí bogearraí	
Bogearraí a úsáidtear le rochtain neamhúdraithe a fháil ar fhaisnéis ar ríomhaire	
Cineál cuimhne ríomhaire atá lonnaithe cóngarach don phróiseálaí	
Dlí atá deartha le cosc a chur ar bhradaíl	
Tacar rialacha a rialaíonn an dóigh a ndéantar sonraí a iompar ar líonra	





---

# SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

---

**LEATHANACH BÁN**  
**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

10153.02



\*44GIT3143\*

# NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

**Marc Iomlán**

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

207665



\*44GIT3144\*