

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

174/52

**ECONOMEG Y CARTREF (TECSTILAU)**

**PAPUR 2**

**Haen Uwch – Graddau D i A\***

A.M. DYDD MERCHER, 20 Mehefin 2007

(1 awr 30 munud)

**Arholwr yn unig**

<b>CYFANSWM Y MARCIAU</b>	
-------------------------------	--

**DEUNYDDIAU YCHWANEGOL**

Pensiliau/ysgrifbinnau lliw.

**CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR**

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfryn hwn. Os nad oes digon o le i'ch ateb, ewch ymlaen â'ch ateb yng nghefn y llyfryn, gan gofio nodi rhif y cwestiwn yn gywir.

**GWYBODAETH I YMGEISWYR**

Dangosir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

*Atebwch bob cwestiwn.*

1. Mae'r diagram yn dangos ffabrig wedi'i blygu ar ei hyd.



(a) Ar y diagram dangoswch y canlynol: [2]

- (i) edafedd anwe;
- (ii) edafedd ystof.

(b) Esboniwch **bob un** o'r termau canlynol: [4]

(i) selfais; .....

.....

.....

(ii) graen union (sythraen); .....

.....

.....

(iii) bias; .....

.....

.....

(iv) nap. ....

.....

.....

2. Defnyddir y prosesau canlynol yn aml wrth wneud eitemau tecstil.  
Tynnwch ddiagram i egluro **pob** proses ac esboniwch ble y gallai gael ei defnyddio. [6]

(i) dart

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) sêm ffel ddwbl

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(iii) plet bocs

.....

.....


.....

.....

.....

.....

3. Astudiwch yr hysbyseb am y crys chwaraeon ac atebwch y cwestiynau.



- streipiau o edafedd wedi'u llifo
- botymau rwber
- semau ochr ag awyrellau (*vents*)
- semau ysgwydd wedi'u tapio a'u hatgyfnerthu
- 100% cotwm jersi rhagbanedig (*pre-shrunk*) o ansawdd uchel
- placed wedi'i ddwbl-bwytho

(a) Rhowch resymau dros y canlynol:

[6]

(i) semau wedi'u hatgyfnerthu;

.....

.....

(ii) semau ochr ag awyrellau (*vents*);

.....

.....

(iii) streipiau o edafedd wedi'u llifo.

.....

.....

(b) Esboniwch pam y defnyddir cotwm yn aml ar gyfer crysau chwaraeon.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Mae dillad nofio yn ffasiynol ac yn ymarferol.



(a) Esboniwch sut mae *lycra* yn cael ei gyfuno â ffibrau eraill yn ystod y broses o weithgynhyrchu.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Trafodwch briodweddau *lycra* sy'n ei wneud yn addas ar gyfer dillad nofio.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Defnyddir *lycra* mewn llawer o ddillad ac eitemau cartref.  
Disgrifiwch y gofal sydd ei angen i’w cadw nhw mewn cyflwr da.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Mae lliw yn rhoi cyfuniad o fywyd a diddordeb i ffabrigau. Gellir cyflawni hyn trwy lifo.

(a) Cyn llifo ffabrig, mae mordant yn cael ei ychwanegu i'r baddon llifo.

(i) Enwch **un** sylwedd a allai gael ei ddefnyddio fel mordant. [1]

.....

(ii) Pam mae mordant yn angenrheidiol? [1]

.....

.....

(b) Disgrifiwch **un** dechneg a ddefnyddir i ychwanegu lliw i ffabrig. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- (c) Dewiswch eitem y gellir ei wneud o'r ffabrig llifedig. Gan ddefnyddio diagramau anodedig dangoswch sut y gellir addurno'r eitem ymhellach. [4]





A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.