

|                 |                 |                   |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| Enw'r Ymgeisydd | Rhif y Ganolfan | Rhif yr Ymgeisydd |
|                 |                 |                   |

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

174/51

**ECONOMEG Y CARTREF (TECSTILAU)**

**PAPUR 1**

**Haen Sylfaenol – Graddau G i C**

A.M. DYDD MERCHER, 20 Mehefin 2007

(1 awr 30 munud)

**Arholwr yn unig**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>CYFANSWM<br/>Y MARCIAU</b> |  |
|-------------------------------|--|

### **DEUNYDDIAU YCHWANEGOL**

Pensiliau/ysgrifbinnau lliw.

### **CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR**

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfryn hwn. Os nad oes digon o le i'ch ateb, ewch ymlaen â'ch ateb yng nghefn y llyfryn, gan gofio nodi rhif y cwestiwn yn gywir.

### **GWYBODAETH I YMGEISWYR**

Dangosir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

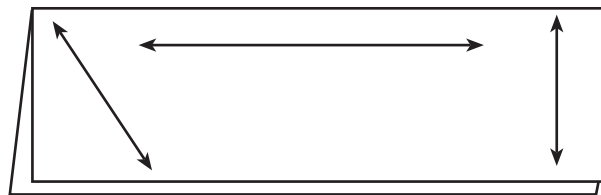
Atebwch bob cwestiwn.

1. Mae'r diagram yn dangos hyd o ffabrig wedi'i blygu.

(a) Gan ddefnyddio'r geiriau yn y blwch, labelwch y diagram.

[4]

|               |              |              |         |
|---------------|--------------|--------------|---------|
| edafedd ystof | edafedd anwe | edafedd bias | selfais |
|---------------|--------------|--------------|---------|



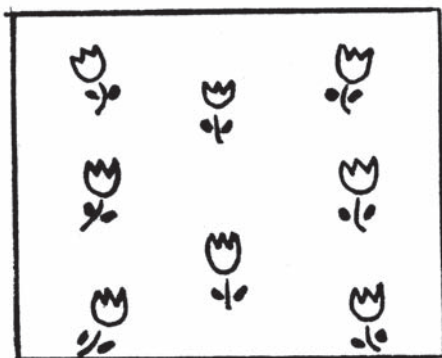
(b) Pam mae ffabrig yn cael ei dorri ar y bias?

[1]

.....

.....

(c) Astudiwch y ddau batrwm ffabrig.



Nodwch y gwahaniaeth rhwng y ddau batrwm ffabrig.

[2]

.....

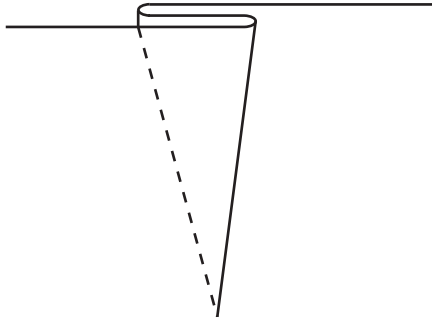
.....

.....

.....

2. Enwch y prosesau canlynol a rhowch enghraifft ble y gellid defnyddio **pob un**.

(i)

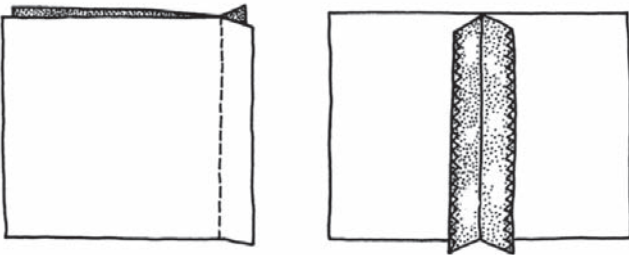


Enw ..... [2]

Enghraifft o'i defnyddio .....

.....  
.....  
.....

(ii)

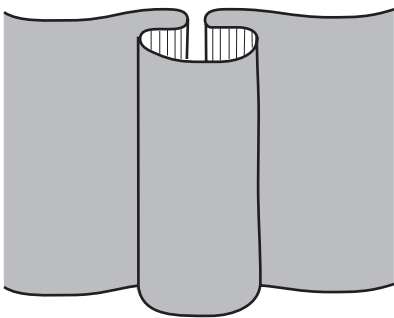


Enw ..... [2]

Enghraifft o'i defnyddio .....

.....  
.....  
.....

(iii)



Enw ..... [2]

Enghraifft o'i defnyddio .....

.....  
.....  
.....

3. Defnyddir *lycra* wrth gynhyrchu dillad tynn i'r corff fel dillad nofio.



(a) Beth yw *lycra*? [1]

.....

.....

(b) Rhestrwch **dri** o briodweddau *lycra* sy'n ei wneud yn addas ar gyfer dillad nofio. [3]

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

(iii) .....

.....

(c) Rhowch **un** rheswm pam mae *lycra*, bob amser, yn cael ei gyfuno â ffibr arall. [1]

.....

.....

(ch) Awgrymwch **ddwy** eitem deustil arall, ar wahân i ddillad nofio, sydd efallai yn cynnwys *lycra*. [2]

(i) .....

(ii) .....

**4.** Mae llifynnau'n cael eu defnyddio i liwio ffabrigau ers cannoedd o flynyddoedd.

(a) Enwch **ddwy** ffynhonnell o lifynnau naturiol. [2]

(i) .....

(ii) .....

(b) Enwch **ddau** ddull o ychwanegu lliw i ffabrig gan ddefnyddio llifyn. [2]

(i) .....

(ii) .....

(c) Esboniwch, gyda chymorth diagramau, sut i gynnal (*carry out*) **un** o'r dulliau a enwir gennych ar gyfer liwio ffabrig. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.



(a) Beth yw ffasiwn? [1]

.....

.....

(b) Enwch **ddwy** Ganolfan Ffasiwn byd-ewog. [2]

(i) .....

(ii) .....

(c) Mae labeli dylunwyr yn rhan bwysig o'r byd ffasiwn presennol.  
Enwch **dri** label dylunwyr. [3]

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(ch) Rhowch **dri** rheswm pam mae rhai pobl yn hoffi gwisgo dillad dylunwyr. [3]

(i) .....

.....

.....

(ii) .....

.....

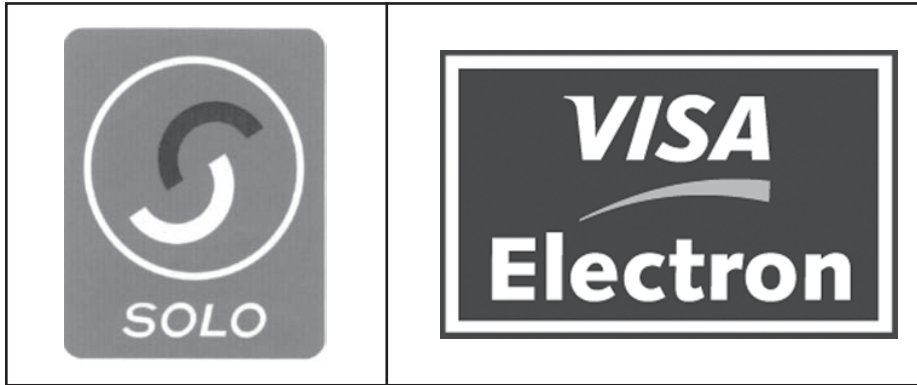
.....

(iii) .....

.....

.....

6.



(a) Sut mae'r system **Solo/Visa Electron** yn gweithio wrth dalu am nwyddau? [3]

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Beth yw'r manteision i'r defnyddiwr a'r adwerthwr o ddefnyddio'r system **Solo/Visa Electron** i dalu am nwyddau? [4]

(i) Defnyddiwr .....

.....

.....

.....

.....

(ii) Adwerthwr .....

.....

.....

.....

.....

7. Astudiwch yr hysbyseb o'r crys chwaraeon ac atebwch y cwestiynau.



- streipiau o edafedd wedi'u llifo
- botymau rwber
- semau ochr ag awyrellau (*vents*)
- semau ysgwydd wedi'u tapio a'u hatgyfnerthu
- 100% cotwm jersi rhagbanedig (*pre-shrunk*) o ansawdd uchel
- placed wedi'i ddwbl-bwytho

(a) Rhowch resymau dros y canlynol:

[6]

(i) semau wedi'u hatgyfnerthu;

.....

.....

(ii) semau ochr ag awyrellau (*vents*);

.....

.....

(iii) streipiau o edafedd wedi'u llifo.

.....

.....

(b) Esboniwch pam y defnyddir cotwm yn aml ar gyfer crysau chwaraeon.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





