| Enw’r Ymgeisydd | Rhif y Ganolfan | Rhif yr Ymgeisydd |
|---|---|---|
| | | |

**CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU**

**Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd**

**WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE**

**General Certificate of Secondary Education**

167/52

**ECONOMEG Y CARTREF (DATBLYGIAD Y PLENTYN)**

**PAPUR 2**

**Haen Uwch – Graddau D i A***

P.M. DYDD MAWRTH, 19 Mehefin 2007

(1 awr 30 munud)

**Arholwr yn unig**

| **CYFANSWM Y MARCIAU** | |
|---|---|

## DEUNYDDIAU YCHWANEGOL

Nid oes angen unrhyw ddeunyddiau ychwanegol.

## CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a’ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfryn hwn. Os nad oes digon o le i’ch ateb, ewch ymlaen â’ch ateb yng nghefn y llyfryn, gan gofio nodi rhif y cwestiwn yn gywir.

## GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

Examiner only
*Arholwr yn unig*

*Atebwch* **bob** *cwestiwn.*

**1.** Os caiff baban ei fwydo o'r botel yn gywir, dylai ffynnu, tyfu a datblygu yn yr un ffordd â baban a gaiff ei fwydo o'r fron.

*(a)* Awgrymwch **dri** rheswm pam y byddai mam yn dewis bwydo o'r botel. [3]

(i) ..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

(ii) ..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

(iii) ..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

*(b)* Nodwch **dri** chanllaw y dylid eu dilyn wrth fwydo o'r botel. [3]

(i) ..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

(ii) ..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

(iii) ..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

**2.** Mae imiwneiddio'n amddiffyn plant rhag nifer o afiechydon plentyndod.

*(a)* Pa afiechydon y mae babanod yn cael eu hamddiffyn rhagddynt pan fyddant yn cael

(i) y brechiad *MMR*, [1]

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

(ii) y brechiad triphlyg *DTP*? [1]

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

*(b)* Awgrymwch **ddau** reswm pam y byddai rhieni yn dewis brechu eu plentyn. [2]

(i) .............................................................................................................................

.............................................................................................................................................

(ii) .............................................................................................................................

.............................................................................................................................................

*(c)* Gall plentyn â llid yr ymennydd *(meningitis)* fynd yn ddifrifol sâl o fewn oriau.

(i) Beth ydy llid yr ymennydd? [1]

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

(ii) Disgrifiwch y prawf y gellir ei wneud gartref pe bai amheuaeth o lid yr ymennydd. [1]

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Examiner only
*Arholwr yn unig*

**3.** Does dim un plentyn sy'n berffaith.

*(a)* Pryd y dylai rhiant ddechrau disgyblu plentyn? [1]

..............................................................................................................................................

*(b)* Awgrymwch **dri** rheswm pam mae angen disgyblaeth ar blant. [3]

(i) ..............................................................................................................................

(ii) ..............................................................................................................................

(iii) ..............................................................................................................................

*(c)* Trafodwch y ffyrdd posibl y gall rhieni ddisgyblu eu plentyn ac esboniwch yr effaith mae hyn yn ei chael ar ddatblygiad plentyn. [8]

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Examiner only
*Arholwr yn unig*

Examiner only
*Arholwr yn unig*

**4.** Caiff clyw plentyn ei brofi fel arfer pan fydd yn 6-9 mis oed.

*(a)* Awgrymwch **ddau** reswm pam y gall fod nam *(impairment)* ar glyw plentyn. [2]

(i) ..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

(ii) ..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

*(b)* Trafodwch sut y gall nam ar y clyw effeithio ar ddatblygiad plentyn. [4]

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

# TUDALEN WAG

Examiner only
*Arholwr yn unig*

**5.** Wrth i blant ddatblygu maent yn ennill amryw sgiliau corfforol.

*(a)* Esboniwch y termau:

(i) Sgiliau echddygol bras *(gross motor skills)*, [1]

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(ii) Sgiliau echddygol manwl *(fine motor skills)*. [1]

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

*(b)* Ar gyfer **pob** llun esboniwch alluoedd corfforol y plentyn ac awgrymwch deganau priodol i gynorthwyo â datblygiad pellach.

(i) [5]

Plentyn 1-2 flwydd oed

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Examiner only
*Arholwr yn unig*

(ii)

Plentyn 4-5 mlwydd oed

[5]

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

Examiner only
*Arholwr yn unig*

**6.** Mae plant yn elwa o gael eu cymryd allan o amgylchedd y cartref i fynd am dro, i chwarae yn y parc, am deithiau yn y car neu ar wyliau, ond gall y byd tu allan fod yn lle peryglus iawn.

Trafodwch ffyrdd y gall rhieni neu ofalwyr sicrhau diogelwch eu plentyn y tu allan i'r cartref. [8]

Examiner only
*Arholwr yn unig*

Examiner only
*Arholwr yn unig*

**7.** **Naill ai,** *(a)* Dylid sefydlu arferion bwyta iach yn gynnar mewn plentyndod.
Trafodwch y gosodiad hwn. [10]

**Neu,** *(b)* Mae pa mor ddeallus mae plentyn yn datblygu i fod yn dibynnu nid yn unig ar enynnau ond hefyd ar yr amgylchedd y caiff ei fagu ynddo.
Trafodwch y gosodiad hwn. [10]

Examiner only
*Arholwr yn unig*

Examiner only
*Arholwr yn unig*

Examiner only
*Arholwr yn unig*

Defnyddiwyd y cyfeiriadau canlynol yn y papur hwn:

Cw.1 Heather Brennand et al. Child Development, A Comprehensive Text for GCSE
Hodder & Stoughton
ISBN 0-340-78272-2
Llun gan Ulrike Preuss/Photofusion

Cw.3,4,6 Pamela Minett. Child Care & Development 5th Edition
Hodder & Arnold
ISBN 0-340-88915-2

Cw.4 James Paget University Hospitals NHS Foundation Trust

Cw.5 Carolyn Meggitt et al. An Introduction to Child Care and Education
Hodder & Stoughton
ISBN 0-340-78007-X

Atgynhyrchwyd y rhain i gyd gyda chaniatâd yr awdur a'r cyhoeddwr.