

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

169/51

ECONOMEG Y CARTREF (BWYD A MAETH)

PAPUR 1

Haen Sylfaenol – Graddau G i C

P.M. DYDD IAU, 22 Mehefin 2006

(1 awr 30 munud)

Nid oes angen unrhyw ddeunyddiau ychwanegol

I'r Arholwr yn unig

CYFANSWM Y MARCIAU	
-------------------------------	--

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion ar y llinellau priodol yn y llyfryn hwn. Os nad oes digon o le i'ch ateb, ewch ymlaen â'r ateb yng nghefn y llyfryn, ond cofiwch nodi rhif y cwestiwn yn gywir.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

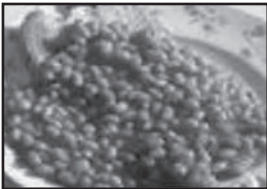



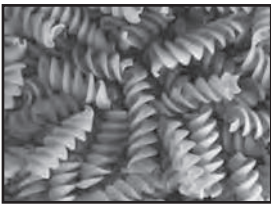

Cewch farciau am ansawdd eich cyfathrebu ysgrifenedig.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

Atebwch y cwestiynau canlynol i gyd.

1. (a) Astudiwch y lluniau canlynol.
Ticiwch (✓) y blwch i ddangos y bwydydd sy'n **uchel** mewn ffibr dietegol (*NSP*).

[4]

- | | | | |
|-------|---|-----------------------|--------------------------|
| (i) |  | Ffa pob | <input type="checkbox"/> |
| (ii) |  | Cyw iâr | <input type="checkbox"/> |
| (iii) |  | Llaeth | <input type="checkbox"/> |
| (iv) |  | Grawnfwyd brecwast | <input type="checkbox"/> |
| (v) |  | Pasta gwenith cyflawn | <input type="checkbox"/> |
| (vi) |  | Ffrwythau sych | <input type="checkbox"/> |

(b) Pa un o'r rhain fyddai'n cynnwys y mwyaf o ffibr dietegol (*NSP*)?
Rhowch reswm dros eich dewis.

[2]

- (i) Tatws stwnsh
- (ii) Taten trwy'r croen/Taten bob
- (iii) Sglodion ffwrn

Dewis:

Rheswm:

2. Mae llawer o ryseitiau yn cynnwys sesnin, perlaysiau (*herbs*) a sbeisys.

(a) Defnyddiwch y geiriau yn y blwch i lenwi'r tabl canlynol.

[3]

pupur	coriander	nytmeg	sudd lemwn
	persli	sinsir	

	ENGHRAIFFT
SESNIN	
PERLYSIEUYN	
SBEIS	

(b) Rhowch **ddau** reswm pam caiff sesnin, perlaysiau neu sbeisys eu hychwanegu at seigiau.

[2]

(i)

.....

(ii)

.....

3. Mae pasta a reis yn ddewisiadau poblogaidd o fwyd i lawer o deuluoedd.

(a) Enwch **ddwy** saig sy'n defnyddio pasta neu reis fel y prif gynhwysion.

[4]

BWYD	SAIG 1	SAIG 2
Pasta		
Reis		

(b) Rhowch **dri** rheswm pam mae llawer o deuluoedd yn defnyddio sawsiau wedi'u paratoi'n barod mewn seigiau pasta a reis.

[3]

(i)

(ii)

(iii)

4. (a) Pam mae haearn yn bwysig i blant 11-14 oed?

[2]

.....
.....

(b) Rhowch **ddwy** enghraifft o fwydydd sy'n cynnwys llawer o haearn.

[2]

(i)

(ii)

5. (a) Gellir defnyddio'r eitemau canlynol o offer ar gyfer coginio amrywiaeth o fwydydd. Trafodwch fuddion (*benefits*) defnyddio pob un. [4]

(i) Gridyll cyswllt



.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ii) Sosban stemio



.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b)



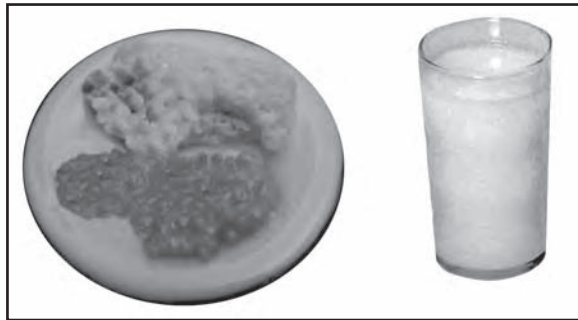
Rhowch gyngor am aildwymo Pastai'r Bugail mewn ffwrn microdon. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 6. Mae Daniel yn ddisgybl 14 oed sy'n cael cinio ysgol bob dydd. Dyma'r bwyd mae'n ei ddewis ar ddiwrnod nodweddiadol yn yr ysgol.



Egwyl y bore: gwydraid o laeth a pizza caws a thomato.



Amser cinio: ffa pob a thatws stwnsh, gwydraid o ddiod ffrwythau.

Trafodwch gynnwys maethol ei ddewis o fwyd ac awgrymwch welliannau posibl y gellir eu gwneud. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.



(a) Pa wybodaeth y byddai defnyddiwr (*consumer*) yn disgwyl ei chael ar flwch wyau? [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Mae gan wyau lawer o swyddogaethau (*functions*) mewn paratoi bwyd. Eglurwch swyddogaeth wyau wrth wneud y canlynol: [6]

(i) quiche

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ii) cymysgedd cacen/teisen wedi'i hufennu

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8.

Mae E-Coli yn taro ysgolion De Cymru.

(a) Nodwch yr amodau y mae eu hangen ar facteria gwenwyn bwyd er mwyn iddynt luosi (*multiply*). [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Eglurwch sut gellir trosglwyddo bacteria gwenwyn bwyd wrth baratoi bwyd. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

