

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

167/52

ECONOMEG Y CARTREF (DATBLYGIAD Y PLENTYN)

PAPUR 2

Haen Uwch – Graddau D i A*

P.M. DYDD MAWRTH, 20 Mehefin 2006

(1 awr 30 munud)

I'r Arholwr yn unig

CYFANSWM Y MARCIAU	
-------------------------------	--

DEUNYDDIAU YCHWANEGOL

Nid oes angen unrhyw ddeunyddiau ychwanegol.

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfryn hwn. Os nad oes digon o le i'ch ateb, parhewch â'r ateb yng nghefn y llyfryn, ond cofiwch nodi rhif y cwestiwn yn gywir.

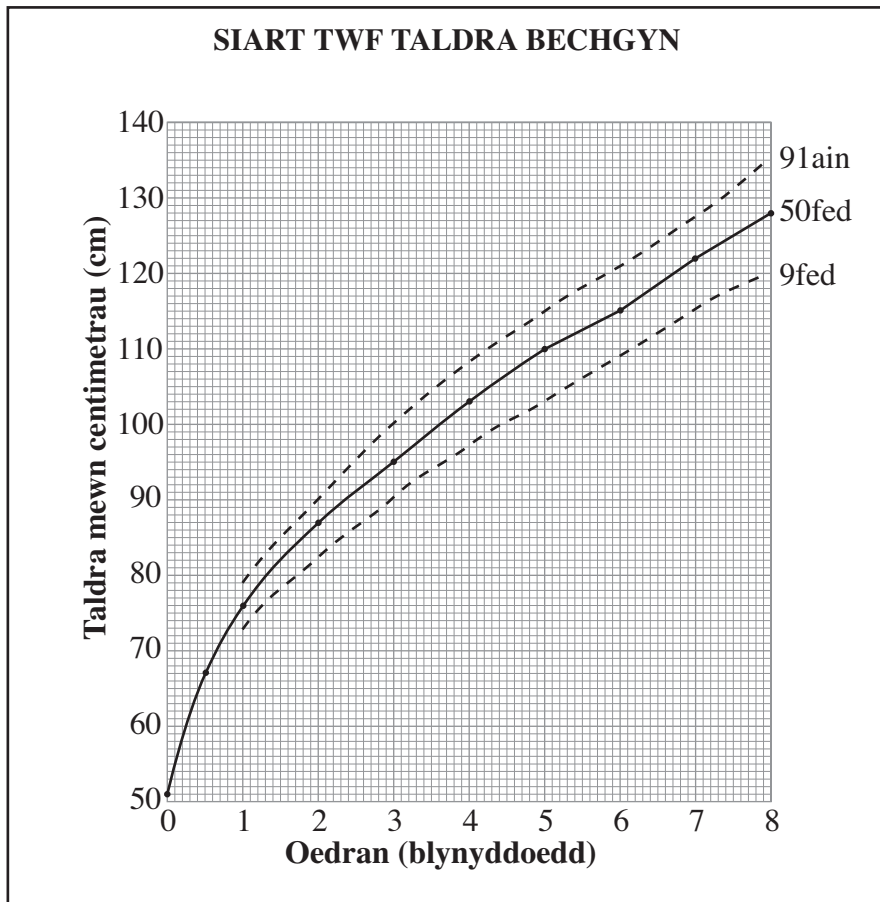
GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Cewch farciau am ansawdd eich cyfathrebu ysgrifenedig.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

1. Defnyddir siartiau canraddol (*percentile*) i gofnodi twf taldra a phwysau plant.



- (a) Pa weithiwr proffesiynol gofal iechyd sy'n defnyddio siartiau canraddol? [1]

.....

- (b) Beth yw taldra bachgen tair blwydd oed cyffredin? [1]

.....

- (c) Gall plant sy'n wahanol o ran taldra i'w cymheiriaid (*companions*) fod â phryderon. Nodwch ac esboniwch **un** pryder o'r fath. [2]

.....

.....

.....

.....

2. Mae bwyta'n iach yn holl bwysig i fam feichiog. Cwblhewch y siart canlynol.

[6]

Maetholyn	Swyddogaeth yn y diet	Enghraifft o fwyd
Protein	Twf a datblygiad	Pysgod
Haearn	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>
Asid Ffolig	<i>(c)</i>	<i>(ch)</i>
Calsiwm	<i>(d)</i>	<i>(dd)</i>

3. Mae gwenwyn bwyd (*food poisoning*) yn digwydd yn bennaf o ganlyniad i fwyta bwyd sydd wedi'i halogi (*contaminated*) gan facteria.

(a) Nodwch **un** symptom o wenwyn bwyd. [1]

.....

(b) Sut byddech yn trin plentyn ifanc sy'n dioddef o wenwyn bwyd? [1]

.....

(c) Trafodwch ffyrdd o atal gwenwyn bwyd yn y gegin. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

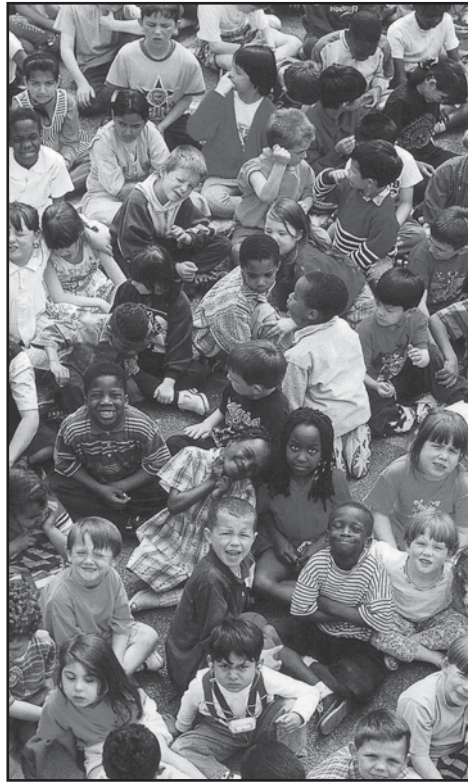
.....

.....

TUDALEN WAG

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width.

5. Nid oes dau blentyn sy'n union yr un fath. Mae'r ffordd y mae plentyn yn tyfu ac yn datblygu yn dibynnu ar wahanol ffactorau.



- (a) Nodwch **ddau** ffactor sy'n cael eu penderfynu gan enynnau'r baban.

[2]

- (i)
- (ii)

(b) Nodwch ac esboniwch ffactorau iechyd a all effeithio ar ddatblygiad plentyn. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Nodwch ac esboniwch ffactorau amgylcheddol a all effeithio ar ddatblygiad plentyn. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Cyfeiriwyd at y canlynol yn y papur hwn:

Cw.1, 4, 5 Pamela Minett, Child Care & Development 4th Edition, Murray.
ISBN 0-7195-8610-0

Cw.6 Brennard, Heather et al. Child Development. A Comprehensive Text for GCSE.
Hodder & Stoughton. ISBN 0-340-78272-2