



Uimhir Lárionaid

71

Uimhir larrthóra

General Certificate of Secondary Education
2010

Eacnamaíocht Bhaile

Aonad 1: Aiste Bia agus Sláinte
agus Feasacht Tomhaltóra

[GHE11]

DÉ MÁIRT 18 BEALTAINE, MAIDIN



AM

1 uair 30 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir larrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Roinn A: Aiste Bia agus Sláinte: 6 cheist.

Roinn B: Feasacht Tomhaltóra: 4 cheist.

Freagair **gach ceann** de na **deich** gceist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 100 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **5, 6, agus 10**.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Marc Iomlán	

ROINN A – AISTE BIA AGUS SLÁINTE

Freagair **gach** ceist.

Scrúdaitheoir Amháin	Marcanna	Athmharc

1 Moltar dúinn níos lú bia a bhfuil salann ann a ithe.

- (a) Sainaithin **dhá** neamhord cothaithe a d'fhéadfadh a bheith ann as barraíocht salainn a bheith inár n-aiste bia.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

- (b) Scríobh **ceithre** dhóigh ar féidir linn laghdú ar an salann a ithimid.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

3. _____ [1]

4. _____ [1]

- (c) Ceann de na '8 leid ar chothú sláintiúil' is ea neart uisce a ól.

Mínigh **dhá** fháth a bhfuil an leid seo tábhachtach do dhalta scoile.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

- 2 (a) Mínigh cén fáth a bhfuil na cothaithigh seo a leanas tábhachtach in aiste bia leanaí agus tachrán (0–3 bliana).

Iarann

[2]

Cailciam

[2]

- (b) Pléigh **dhá** phointe a bhaineann le sábháilteacht bia nuair atá daoine ag ullmhú nó ag cócarál bia do leanaí, nó nuair atá siad ag tabhairt bia do leanaí.

1.

[2]

2.

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (c) Mínigh **dhá** bhuntáiste a bhaineann le sárbianna amhail ‘fraocháin ghorma’ a bheith san aiste bia.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

3 (a) Mínigh **dhá** fheidhm atá le próitéin.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

(b) Scríobh **dhá** fhoinsé mhaithe próitéine a bheadh oriúinach do veigeán.

1. _____ [1]
2. _____ [1]

(c) Mínigh an chiall atá le “comhlánú próitéine”.

_____ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

4 Tá leibhéal an mhurtaill ag ardú sa RA.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(a) Scríobh **dhá** fhadhb sláinte a d'fhéadfadh a theacht ón mhurtaill.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

(b) Pléigh **dhá** thoisc, seachas aiste bia, a d'fhéadfadh méadú ar an riosca go n-éireodh duine murtallach.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

(c) Is minic a dhéanann déagóirí a roghanna bia féin.

Pléigh **dhá** dhóigh arbh fhéidir le déagóirí athruithe a chur i bhfeidhm ar a n-aiste bia le laghdú ar an riosca go n-éireodh siad murtallach.

1. _____

_____ [2]

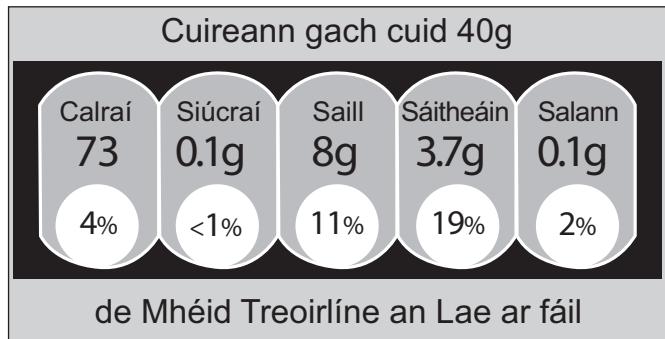
2. _____

_____ [2]

- 5** Pléigh 3 riachtanas cothaithe ba chóir a chur san áireamh agus béisí do dhuine is aosta (65+ bliana) á bpleanáil.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 6 Tá an lipéad seo thíos ar channa. Anailísigh an dóigh ar féidir an fhaisnéis ann a úsáid le haiste chothrom bia shláintíúil a phleanáil.



Scrúdaitheoir Amháin	Marcanna	Athmharc

ROINN B – FEASACHT TOMHALTÓRA

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 7 (a) Cuir síos ar cad é a chiallaíonn an téarma “tomhaltóir”.

[2]

- (b) I gcás daoine faoi mhíchumas, pléigh buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** atá acu nuair a bhíonn siad ag siopadóireacht in ollmhargadh.

Buntáiste:

[2]

Míbhuntáiste:

[2]

- 8 (a) Scríobh táirge a mbeadh an tsiombail seo a leanas air.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



© Crown Copyright

[1]

- (b)** Tá a lán foinsí ann a thugann faisnéis do thomholtóirí.

Meas caighdeán na faisnéise atá ar fáil do mhic léinn ón dá fhoinsí seo a leanas.

1. An tArdlín

[4]

2. Cairde agus teaghlaich

[4]

- (c) Na hathruithe seo a leanas ar stíl mhaireachtála mic léinn, mínígh an éifeacht a bheadh acu ar an dóigh a ndéanann an mac léinn a chuid siopadóireachta.

1. Post páirtaimseartha a fháil

[2]

2. A lóistín féin a fháil

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	Marcanna	Athmharc

9	<p>(a) Maíonn An tAcht um Dhíol agus Sholáthar Earraí go gcaithfidh earraí ar bith a cheannaíonn tú a bheith:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ [1] • _____ [1] • _____ [1] <p>(b) Cuir síos ar dhá chás nuair nach gcosnaíonn An tAcht um Dhíol agus Sholáthar Earraí an tomhaltóir.</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p style="text-align: right;">[2]</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p style="text-align: right;">[2]</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Scrúdaitheoir Amháin</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Marcanna</td> <td>Athmharc</td> </tr> </table>	Scrúdaitheoir Amháin		Marcanna	Athmharc
Scrúdaitheoir Amháin						
Marcanna	Athmharc					

- (c) Pléigh 3 dhóigh a dtugann Comhairle Tomhaltóirí Thuaisceart Éireann tacaíocht agus eolas do thomhaltóirí.

1. _____

[2]

2. _____

[2]

3. _____

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 10** Bíonn eifeacht ag an “ghéarchor creidmheasa” ar gach cineál teaghlaigh. Teaghlaach a bhfuil páistí óga ann, pléigh an dóigh a bhféadfadh sé cursaí airgid a bhainistiú go héifeachtach.

Scrúdaitheoir Amháin	Marcanna	Athmharc

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR
