

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**  
**GUJARATI**  
Reading

**A813**

Candidates answer on the question paper.

**OCR supplied materials:**  
None

**Other materials required:**  
None

**Wednesday 8 June 2011**  
**Afternoon**  
**Duration: 1 hour**



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

## Exercise 1: Questions 1 – 5

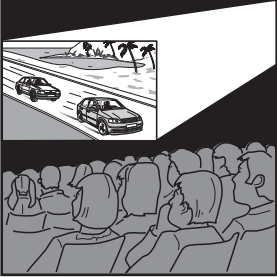
## Places in a town

Read the text.

- A સીતાના ગામમાં એક અનોખું મંદિર છે.  
 B કેવલ દરિયાકાંઠે જાય.  
 C બિનાને તેના પ્રાંતનું સિનેમાઘર ગમે છે.  
 D ફરિદાના ઘરની બાજુમાં નિશાળ છે.  
 E વિહારના ગામમાં નાટકઘર છે.  
 F રામના ઘર પાસે બાગ છે.  
 G યુસુફના શહેરમાં બહુ દુકાનો છે.

Write the correct letter in the box.

Example:



C

1



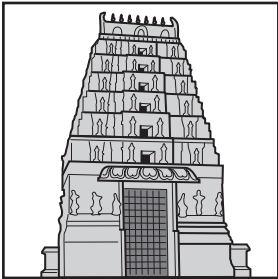
[1]

2



[1]

3



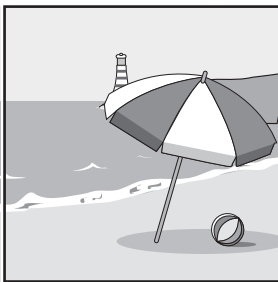
[1]

4



[1]

5



[1]

[5 marks]

## Exercise 2: Questions 6 – 12

## Amar's interest in television

Read the statements and look at the pictures.

Tick the correct box.

## Example:

Number of hours ...

હું અઠવાડિયાના દસ કલાક લહેરથી ટેલિવાઝન જોઉં.


8		A
---	--	---


10		B	✓
----	--	---	---

12		C	
----	--	---	--

6 After school ...

હું નિશાળેથી આવીને રમતોનો કાર્યક્રમ જોઉં.

		A	
---	--	---	--


		B	
---	--	---	--


		C	
--	--	---	--


[1]

7 He watches the news ...

સાંજે જમતી વખતે સમાચાર જોઉં.

		A	
---	--	---	--

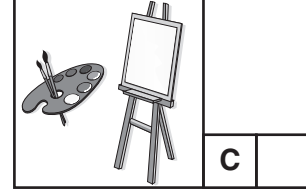
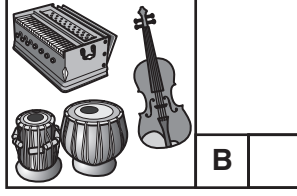
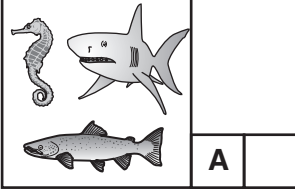
		B	
---	--	---	--

		C	
--	--	---	--

[1]

8 On Wednesday evenings ...

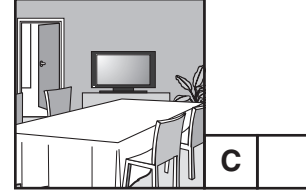
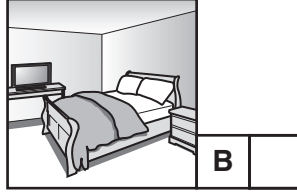
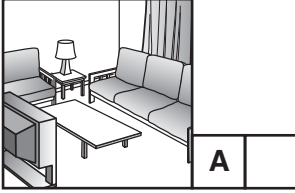
બુધવારે સાંજે જળચર પ્રાણીઓનો કાર્યક્રમ જોવો ગમે.



[1]

9 Where?

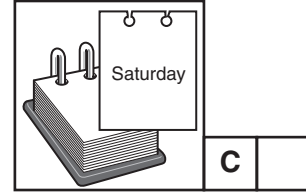
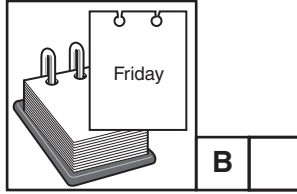
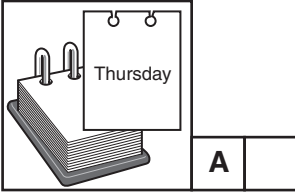
તે હું મારા ઓરડામાં જોઉં.



[1]

10 Football on ...

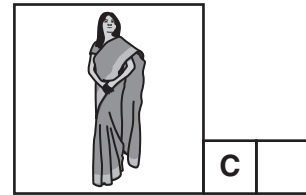
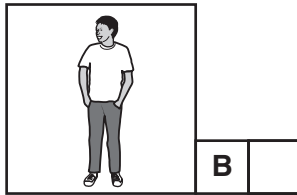
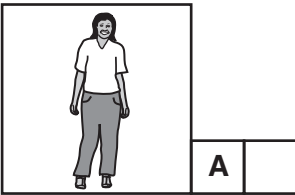
શનિવારે ફૂટબોલ જોઉં.



[1]

11 Who with?

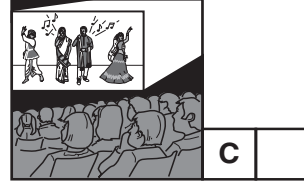
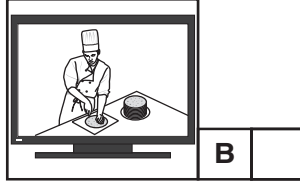
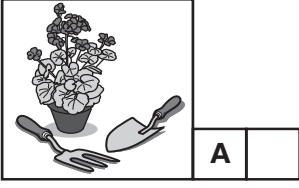
તે મારા ભાઈ સાથે જોઉં.



[1]

## 12 On Sundays ...

રવિવારે અમે આખું કુટુંબ ભારતની પુરાણી ફિલ્મ જોઈએ.



[1]

[7 marks]

**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

## Exercise 3: Questions 13 – 18

## My house

Read the text.

મનિશા: મારા બેસવાના ઓરડામાં બધાંને વાંચવું ગમે. નવલકથાઓ માટે કબાટ સારો છે.

સાહિલ: હું સૂવાના ઓરડામાં દરરોજ પાણીની બાટલી રાખું. તેના માટે એક નાનું મેજ છે.

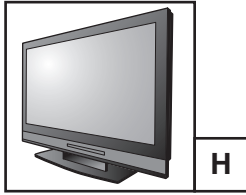
હમિદા: મારી મમ્મીને જમવાના ઓરડામાં નાના ગુલાબનો છોડ રાખવો પસંદ છે. તેમાં ઘણા ફૂલ છે.

સાજન: મારા પપ્પાએ અમારા પ્રવેશખંડમાં દિવાલ પર કુટુંબની છબી રાખી છે. મારી મમ્મી તેને લૂછવાના કપડાથી સાફ કરે.

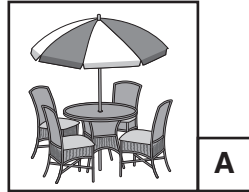
રાશી: અમારા બાગમાં નેતરના મેજ અને ખુરશીઓ છે. સારા દિવસોમાં ત્યાં બેસીને જમીએ.

રોહન: મારી મમ્મી રસોડામાં એક થાળીમાં જુદાં જુદાં ફળ ખાવા માટે મૂકી રાખે.

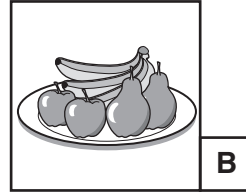
જાનકી: અમે ગેરેજમાં મારી રમતગમતની વસ્તુઓ અને મારા ભાઈની સાઇકલ મૂકીએ.



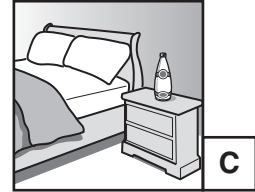
H



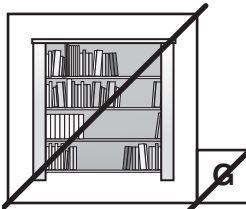
A



B



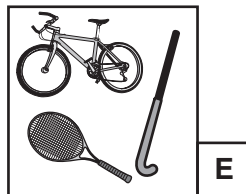
C



G



F



E



D



Write the correct letter in the box.

**Example:**

Manisha

**G**

**13** Sahil

[1]

**14** Hamida

[1]

**15** Sajan

[1]

**16** Raashi

[1]

**17** Rohan

[1]

**18** Janaki

[1]

[6 marks]

## Exercise 4: Questions 19 – 24

## Holiday plans

Read the text and the questions.

A માયા: કડકડતી ઠંડીમાં મને ના ગમે. હું શિયાળામાં મુંબઈ જેવા ગરમ શહેરમાં રજાઓ ગાળું.

B અમિન: ઊનાળાની રજામાં માટું કુટુંબ ભારતમાં ઊઠી જેવી ઠંડી જગામાં જાય. ત્યાં અમે બે અઠવાડિયા માટે બંગલો ભાડે રાખીએ.

C મીરા : હું એપ્રિલની રજાઓમાં પોર્ટુગલ મારા કાકાની ઘરે જઈશ. ત્યાં મારા કાકાની દીકરી સાથે જાનકિડાઓની મજા કરીશ.

D સૂરજ: મને લાંબી રજાઓમાં મારા નાનીને મળવા કેનિયા જવાનું બહુ મન છે.

E સફીરા: નાતાલની રજાઓમાં મને ઘેર કુટુંબ સાથે બેસીને રમતો રમવાની અને ગપ્પાઓ મારવાની મજા પડશે.

F મહમદ: તહેવારોની રજાઓ પર હું શહેરમાં મિત્રો સાથે જાઉં. મને નિતનવાં કપડાં લેવાં ગમે.

G રિયા: નિશાળમાં સત્રની વચ્ચે રજા આવશે ત્યારે હું મારી બહેન સાથે બરોડાનું પ્રાણીઘર જોવા જાઈશ.

H રાહુલ: મેં તો આવતી રજાઓમાં નૃત્યના વર્ગો માટે નામ નોંધાવ્યું છે.

Write the correct letter in the box.

**Example:**

visiting her cousin

**C**

**19** indoor games

[1]

**20** warm town

[1]

**21** seeing animals

[1]

**22** dancing

[1]

**23** shopping

[1]

**24** grandmother's house

[1]

[6 marks]

## Exercise 5: Questions 25 – 31

## Seema's new school

Read this article.

### મારી નવી નિશાળ

ચાર વર્ષ પહેલાં અમે નાના રળિયામણા ગામડામાંથી આ ધમાલિયા શહેરમાં રહેવા આવ્યા કારણ કે ગામડામાં પ્રાથમિક શાળા પછી આગળ ભણવા માટે નિશાળ ન હતી. પહેલાં તો આટલા બધા વિદ્યાર્થીઓને જોઈને ગભરાઈ જતી. તેમજ નિશાળમાં ખોવાઈ જતી અને મારો વર્ગ મળે નહીં.

હું પહેલી નિશાળમાં બધા વિષયો ગુજરાતીમાં હોશથી ભણતી એટલે આ નિશાળમાં બધું અંગ્રેજીમાં ભણવાનું બહુ અઘરું લાગતું હતું. તેમજ બધા વિદ્યાર્થીઓ પોતાના મિત્રો સાથે મસ્તી કરતા હતા અને મને કોઈ બોલાવતા ન હતા. હું બહુ નિરાશ રહેતી. જૂની નિશાળના મારા મિત્રો બહુ યાદ આવતા.

પછી બધું બદલ્યું. વર્ષની આખરે મેં બધાને આશ્ચર્ય પમાડયા. ગણિતની પરીક્ષામાં મને સૌથી સારા ગુણ મળ્યા તેથી રજાઓ પછી બીજા વર્ષમાં મારા ઘણા મિત્રો બની ગયા. એટલે નિશાળમાં મને આનંદ આવતો.

હું બહુ ખુશ થઈ કે મારા ખંતીલા મિત્રો દીપ અને પરિન મને અંગ્રેજીમાં બહુ મદદ કરતા. તેમાં સુધારો થયો એટલે પછી મારા માટે બધા વિષયો શીખવા સહેલા બન્યા.

Write short answers **in English**.

**Example:**

When did Seema change school?

*Four years ago.*

.....

**25** What could Seema not do in the village?

..... [1]

**26** How did she feel amongst a large number of pupils?

..... [1]

**27** Why did she find learning difficult in her new school?

..... [1]

**28** What else made Seema unhappy?

..... [1]

**29** What helped her to make new friends?

..... [1]

**30** What was the result of making new friends?

..... [1]

**31** What made learning all the other subjects easier for Seema?

..... [1]

**[7 marks]**

## Exercise 6: Questions 32 – 37

## Leena writes about celebrations

Read her letter.

..... સીતા, તું લખે છે કે લંડનમાં તારી બહેનના લગ્ન માટે સમાજના કેન્દ્રમાં બહુ વધારે પડતા કાર્યક્રમો હતા. તું જણાવે છે કે તારા મત પ્રમાણે આટલા બધા દિવસની ઉજવણી ના જોઈએ કારણ કે તમને બધાને બહુ થાક લાગ્યો હતો.

અહીં ભારતમાં પણ હવે ગુજરાતીઓ પાસે પૈસા વધવાથી લોકોનું જીવન બહુ બદલ્યું છે. મને લાગે છે કે અહીં સુરત જેવાં શહેરોમાં નાનામોટા બધાંનો બહાર જમવાનો શોખ વધ્યો છે કારણકે તેઓને ચટાકેદાર વાનગીઓ ચાખવી હોય. શનિરવિ તો બધાં ભોજનાલયમાં જ જાય પણ મને તો ચલચિત્ર જોવું ગમે અથવા તરવા જાવું ગમે.

મારા ભાઈ જેવા યુવકો શનિરવિ કોઈને કોઈ બહાને મિજબાની ગોઠવે જેમાં કટકબટક નાસ્તો અને સાથે સંગીત અને નૃત્ય હોય. આવી જગાઓમાં બધાંને બહુ મજા આવે તે સારું કહેવાય. અમુક લોકો દરિયાકિનારે અથવા ક્લબમાં પણ આવા પ્રસંગો ધામધૂમથી ઊજવે. એક વખત મારા ભાઈએ હોટીમાં મિજબાની રાખી હતી તેમાં મને આનંદ આવ્યો હતો.

હું માનું છું કે બહારના કે લગ્નના જમવાનામાં તેલ, ઘી, ખાંડ અને મસાલા મોટા પ્રમાણમાં વાપરેલા હોય તે કોઈક વાર બરાબર પણ એવો ચરબીવાળો ખોરાક વારે વારે લઈને તો બીમાર થવાય અથવા સ્થૂળજ બની જવાયને?

લિ. લીના

Tick the correct box.

**Example:**

In England Sita's sister celebrated her wedding in a ...

**A** ... hotel

**B** ... community centre

**C** ... town hall

- 32 In Sita's opinion a shorter celebration would ...
- A** ... mean less time off work.
- B** ... be less expensive.
- C** ... be less tiring.  [1]
- 
- 33 Leena thinks the lifestyle in Gujarat has changed because there is more ...
- A** ... education.
- B** ... money.
- C** ... transport.  [1]
- 
- 34 Leena thinks that people in Surat go out more to ...
- A** ... restaurants.
- B** ... sports centres.
- C** ... cinemas.  [1]
- 
- 35 At the weekend young people go to ...
- A** ... cafes.
- B** ... parties.
- C** ... concerts.  [1]
- 
- 36 Leena enjoyed the party ...
- A** ... on a boat.
- B** ... in a club.
- C** ... on the beach.  [1]
- 
- 37 Leena would not mind rich food ...
- A** ... most days.
- B** ... every week.
- C** ... occasionally.  [1]

[6 marks]

## Exercise 7: Questions 38 – 44

## Weather in Gujarat

Read Kala's article.

હવામાન આપણા જીવનમાં અતિ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. તેમાંયે યોગ્ય પ્રમાણમાં વરસાદ આપણે માટે બહુ જરૂરી છે જેથી પીવા માટે તેમજ દરેક ઘરોમાં અને દરેક કામની જગાઓમાં આપણને પાણી મળી રહે. વળી ખેડૂતો વરસાદ વગર અનાજ કેવી રીતે ઊગાડી શકે?

ગુજરાતની કેવી પરિસ્થિતિ છે તે જાણવા હું કાયમ ગુજરાતી છાપામાં જરા નજર ફેરવી જાઉં. ભારતમાં ઉનાળાના ચાર મહિનાની ગરમીથી લોકો કંટાળી ગયા હોય એટલે વરસાદની ઋતુની આતુરતાથી રાહ જોવાતી હોય. દર વર્ષે જૂન મહિનાથી વર્તમાનપત્રોમાં વરસાદની માહિતી શરૂ થઈ જાય.

૨૦૦૯ની સાલમાં સમાચાર હતા કે જૂન મહિનામાં ગુજરાતમાં ઘણી જગાએ વરસાદ બિલકુલ દેખાયો ન હતો પણ દક્ષિણ ગુજરાતમાં હળવો વરસાદ પડ્યો હતો. તેમ છતાં પશ્ચિમ ગુજરાતમાં સારા પ્રમાણમાં વરસાદ પડવાથી લોકો ખુશ હતાં. જ્યારે દ્વારકામાં તો અણધાર્યું ભારે વાવાઝોડું પણ ફૂંકાયું હતું અને લોકો ખૂબ ગભરાઈ ગયા હતાં. તે ઉપરાંત દરિયામાં ઊંચા ઊંચા મોજાંઓને કારણે બે હોડીઓ ઊંધી વળીને ડૂબી જતાં વાતાવરણ ગંભીર હતું.

જુલાઈ ૨૦૦૯ની સાલમાં ઉત્તર ગુજરાતમાં બહુજ ઓછો વરસાદ પડવાથી ખેડૂતોમાં ચિંતા ફેલાઈ હતી કે તેઓ બહુ પૈસા ગુમાવશે. બરોડાથી મારી એક મિત્રએ ઇ-મેઇલમાં જણાવ્યું હતું હતું કે તેઓ અસાધારણ રીતે નસીબદાર કે થોડોક વરસાદ પડ્યો, જ્યારે પંજાબમાં જ્યાં સામાન્ય રીતે ખૂબ અનાજ ઊગતું હોય છે ત્યાં તો જમીન સાવ જ સૂકી હતી. આથી સરકારે એ રાજ્યમાં દુકાળ જાહેર કર્યો હતો.



Complete the following sentences briefly **in English**:

**Example:**  
In our lives weather plays an important part .

38 People in Gujarat get ..... with their summers. [1]

39 Starting in June, Indian newspapers publish ..... [1]

40 People in Dwarka were frightened by ..... [1]

41 High ..... made two boats capsize. [1]

42 Lack of rainfall in North Gujarat meant farmers were in danger of ..... [1]

43 The people in Baroda felt that they were lucky because they ..... [1]

44 The government in Punjab declared an emergency because ..... [1]

[7 marks]

Turn over

## Exercise 8: Questions 45 – 49

## The Olympic Games: past, present and future

Read the two e-mails and the questions.

પ્રિય બિરેન

અહીં લંડનમાં મુખ્ય વિસ્તાર “ઓલિમ્પિક બાગ” દુનિયાની રમતગમત ૨૦૧૨ની ઓલિમ્પિક્સ માટે તૈયાર થશે. આ બાગના એક ભાગમાં ભવ્ય ક્રીડાંગણ મોટે ભાગે તૈયાર થવા આવ્યું છે.

અમારા વર્ગમાં આ વિષે ઘણી ચર્ચા થતી હોય છે. આથી મને જાણવા મળ્યું છે કે શિક્ષણમાં રસ હોવાથી ફેન્સ વ્યક્તિ પિયેર કુબેર્ટને આધુનિક ઓલિમ્પિકની શરૂઆત કરેલી હતી. તેમને રમતો દ્વારા શારિરીક તેમજ માનસિક સફળતાની રચના કરવી હતી.

એમનું માનવું હતું કે આ રમતોમાં એકબીજાનું માન રાખવા ભાગ લેનારે ન્યાયપૂર્વક તેમજ પોતાની તંદુરસ્તીને કે પર્યાવરણને હાનિ ન થાય તેવી રીતે રમવું જોઈએ. બીજું એ કે પોતાની ઉત્તમ કામગીરી બતાવવા જીવનમાં અને રમતગમતના મેદાનમાં પોતાના ધ્યેયથી આગળ વધવું. તે ઉપરાંત બીજા ભાગ લેનારાઓ સાથે મૈત્રીભાવ રાખવો.

ઓલિમ્પિક્સને લીધે છેલ્લા બે વર્ષથી ઇંગ્લેન્ડમાં રમતગમતમાં ઘણી વધારે તકો મળે છે. મેં દોડવામાં સારી પ્રગતિ કરી છે અને હવે મને ભણવામાં વધારે રસ પડે છે. ઓલિમ્પિક માટે તારા વિચારો જણાવજે.

લિ. રવિ

Read Biren's reply

પ્રિય રવિ

તું જાણે છે કે લંડન ૨૦૧૨ની રમતોના કાર્યકર્તાઓએ “આંતરરાષ્ટ્રીય પ્રેરણા” નામની એક યોજના બનાવી છે, જેથી દુનિયાના ઘણા દેશોના બાળકો અને યુવાનોને રમતોમાં રસ લેવા ભાવના જાગે. આ યોજનાથી ભારતના ગરીબ કુટુંબોમાંથી આવતા હજારો યુવાનોને શારિરીક શિક્ષણ અને રમતગમત માટે ઘણી સારી તાલીમ મળે છે જેથી તેઓના જીવન બદલવામાં મદદ થશે.

અમારા ગામમાં પણ એક શિક્ષક અમને રમતો માટે સરસ તાલીમ આપે છે એટલે હું હવે ફૂટબોલ ઘણું સારું રમી શકું છું.

લિ. બિરેન

Give short answers in Gujarati.

**Example:**

બિરેનને કેવી રીતે ખબર પડી કે પિયેરે ઓલિમ્પિક શરૂ કરી હતી?  
તેના વર્ગમાં વાતચીત પરથી.

45 કયા શોખને લીધે પિયેર કુબેર્ટનએ ઓલિમ્પિક્સની શરૂઆત કરી?  
..... [1]

46 પિયેરના મત પ્રમાણે રમવામાં ભાગ લેનારાઓએ એકબીજા તરફ માન કઈ રીતે બતાવવું જોઈએ? બે દાખલા આપો.  
ક) ..... [1]  
ખ) ..... [1]

47 રવિને હવે વર્ગનું કામ શા માટે વધારે ગમે છે?  
..... [1]

48 આંતરરાષ્ટ્રીય પ્રેરણાની યોજનાથી ખાસ કરીને કયા યુવાનોને મદદ થઈ છે?  
..... [1]

49 બિરેનને તાલીમ મળવાથી કેવી રીતે ફાયદો થયો છે?  
..... [1]

[6 marks]

[Total: 50 marks]

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.