Oxford Cambridge and RSA Examinations

OCR GCSE IN GUJARATI 1927

SPECIMEN ASSESSMENT MATERIALS

These specimen assessment materials are designed to accompany OCR GCSE specification in Gujarati for teaching from September 2001.

Centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use.

OCR has prepared new specifications to incorporate the range of features required by new GCSE and subject criteria. The specimen assessment material accompanying the new specifications is provided to give Centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers in advance of the first operational examination.

© OCR 2000
Oxford Cambridge and RSA Examinations

CONTENTS

Listening (2371)

Question Paper (Foundation Tier)
Tape Script (Foundation Tier)
Mark Scheme (Foundation Tier)

Question Paper (Higher Tier)
Tape Script (Higher Tier)
Mark Scheme (Higher Tier)

Speaking (2372)

Candidate Role Play Cards (Foundation Tier)
Teachers' Instructions (Foundation Tier)

Candidate Role Play Cards (Higher Tier)
Teachers' Instructions (Higher Tier)

Mark Scheme (Foundation and Higher Tiers)

Reading (2373)

Question Paper (Foundation Tier)
Mark Scheme (Foundation Tier)

Question Paper (Higher Tier)
Mark Scheme (Higher Tier)

Writing (2374)

Question Paper (Foundation Tier)
Mark Scheme (Foundation Tier)

Question Paper (Higher Tier)
Mark Scheme (Higher Tier)

© OCR 2000
Oxford Cambridge and RSA Examinations

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

OCR
RECOGNISING ACHIEVEMENT

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GUJARATI

1927

LISTENING
FOUNDATION TIER

SPECIMEN PAPER 2003

Candidates answer on the question paper.
Additional materials:
None

TIME 5 minutes reading time + 40 minutes (approx)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

During these introductory comments you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the test has begun, the tape will not be stopped.

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions.

Write your answers in the spaces provided on the question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper – Section 1 and Section 2.

The number of marks available is shown in brackets at the end of each question or part question.

The total marks for this paper is 50.

For each exercise there are instructions telling you what to do and whether you have to answer in Gujarati or English.

You will hear all the recordings twice.

No dictionaries are allowed.

Turn to page two now.

FOR EXAMINER'S USE

This question paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.

SB (SLC/JB)
© OCR 2000

Registered Charity Number: 1066969

[Turn over

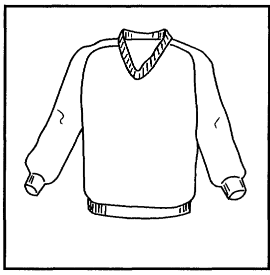
Section 1

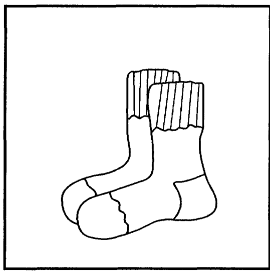
Exercise 1: Questions 1–5

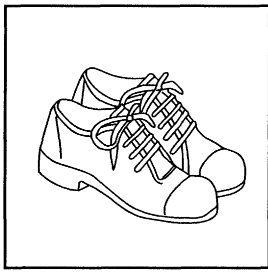
You are in Jamnagar with an English friend. As you wake up you hear people talking. Interpret for your friend.

A

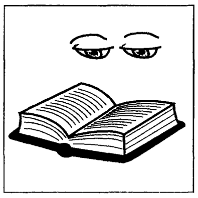
Example: You hear Vijay's voice. What is the speaker looking for?


A

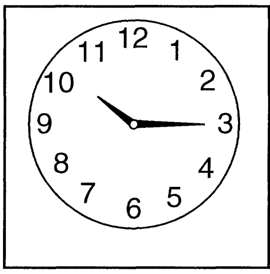

B ✓


C

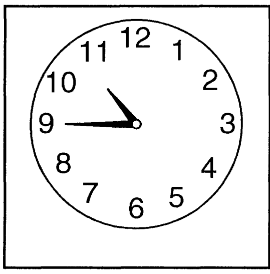
The correct answer is **B**.



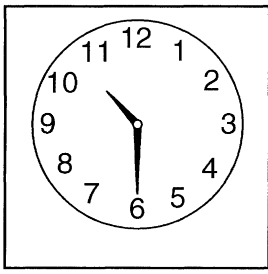
1 You hear your cousin's voice. What time will he go to school?



A



B



C

[1]

2 You hear someone at the door. Who is at the door?

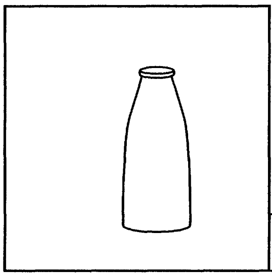
A

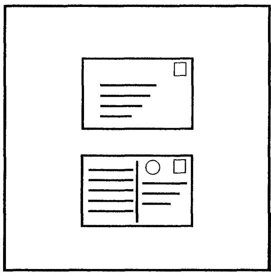
B

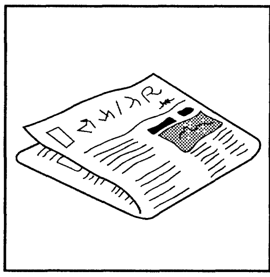
C

[1]

3 You hear your uncle talking to someone. What was your uncle waiting for?

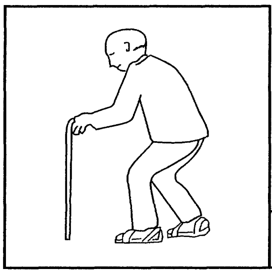

A

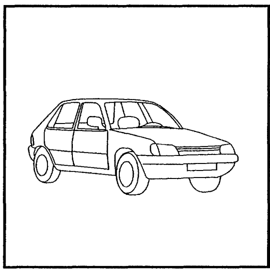

B

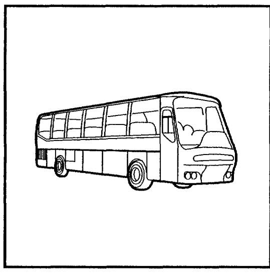

C

[1]

4 Your cousin is talking to your grandfather. How will your grandfather go to the temple?

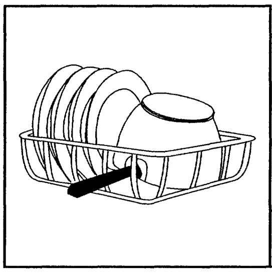

A

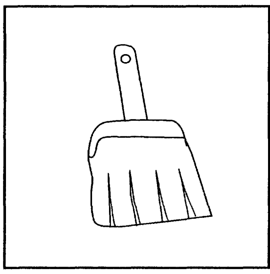

B

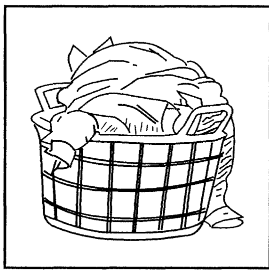

C

[1]

5 You hear another voice. What is the person asking for?


A


B


C

[1]

[Total : 5 marks]

[Turn over

Exercise 2: Questions 6–12

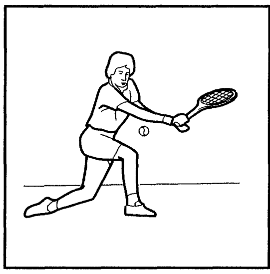
ટુકરો બીજો: સવાલ ૬ - ૧૨

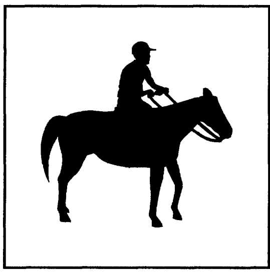
સેજલ તેની રજાઓ વિષે વાતો કરે છે તે સાંભળો.

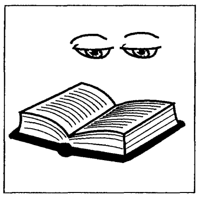
સવાલો વાંચો અને સાચા ચોકઠામાં (√) કરો.

દાખલો **સવાલ:** સેજલ સવારમાં શું કરશે ?

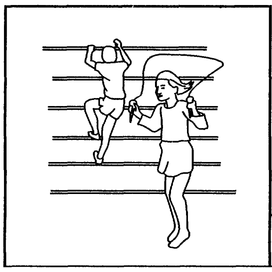
ક ✓

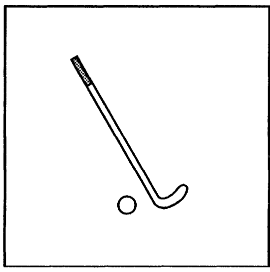

ખ

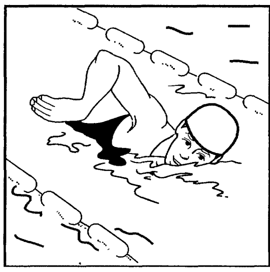

ગ



૬ તે આજે શું નહીં કરે ?

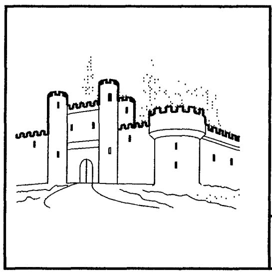

ક

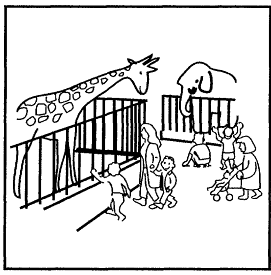

ખ

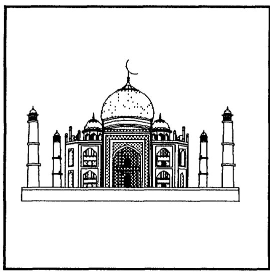

ગ

[1]

૭ આ અઠવાડિયે શું બંધ હશે ?

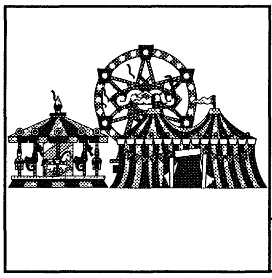

ક


ખ


ગ

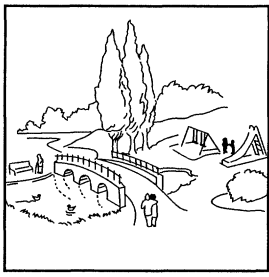
[1]

૮ સેજલ તેના ભાઈને ક્યાં લઈ જશે ?



ક ☐

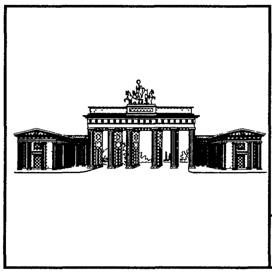
ખ ☐



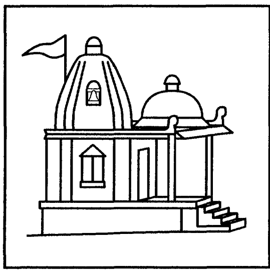
ગ ☐

[1]

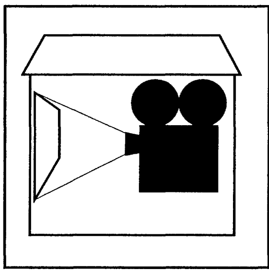
૯ તે સાંજે ક્યાં જશે ?



ક ☐



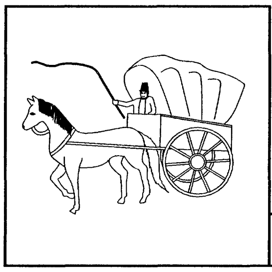
ખ ☐



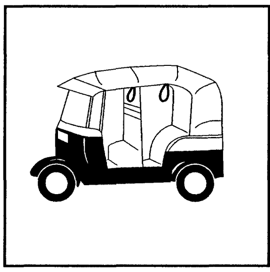
ગ ☐

[1]

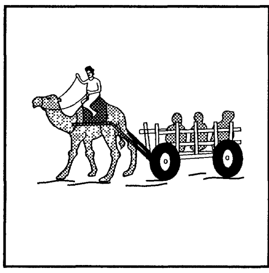
૧૦ ત્યાં કેવી રીતે જશે ?



ક ☐



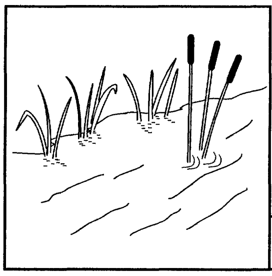
ખ ☐



ગ ☐

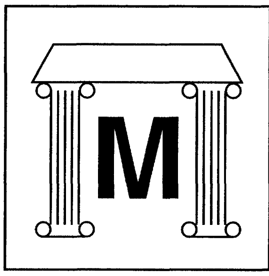
[1]

૧૧ આવતી કાલે તેના માતાપિતા ક્યાં જશે ?



ક ☐

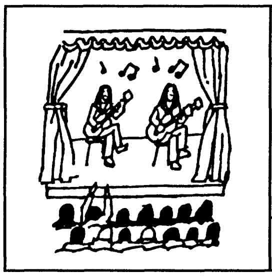
ખ ☐

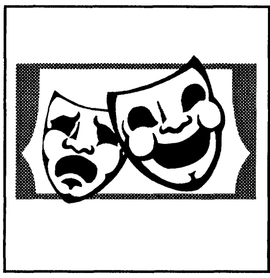


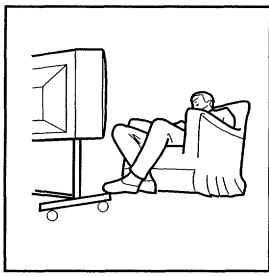
ગ ☐

[1]

૧૨ કાલે રાત્રે બધાં સાથે શું જોશે ?


ક


ખ


ગ

[1]

[Total : 7 marks]

Exercise 3: Questions 13–20

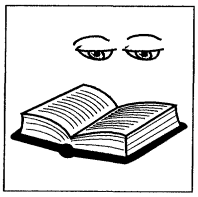
ફકરો ત્રીજોઃ સવાલ ૧૩ થી ૨૦

નગમા અને સરલાને રેસ્ટોરાંમાં એક વેઇટરની સાથે વાતચીત કરતાં સાંભળો છો.

નીચે ખાલી જગા ગુજરાતીમાં પૂરો. ચોકઠામાંથી શબ્દો પસંદ કરો.

લસણ	(શાકાહારી)	ખારી	પાપડ	લીંબુનું
શરબત	દસ	ફિલ્મનાં	ગીત	આઠ
શાક	છાશ	પૂરી	કોફી	

દાખલો	મોટું મેન્યુ <u>શાકાહારી</u> ખાવાનાનું છે.
	સાચો શબ્દ શાકાહારી છે.



૧૩ તેઓને .... અને .... ખાવાં છે. [2]

૧૪ તે લાવતાં .... મિનિટ લાગશે. [1]

૧૫ તેઓને .... પણ જોઇએ છે. [1]

૧૬ નગમા .... નથી ખાતી. [1]

[Pause]

૧૭ સરલા .... નથી પીતી. તેને .... પીવી છે. [2]

૧૮ નગમાને .... પીવું છે. [1]

૧૯ બિલના કુલ .... પાઉન્ડ થશે. [1]

૨૦ વેઇટર .... ખોલશે અને .... વગાડશે [2]

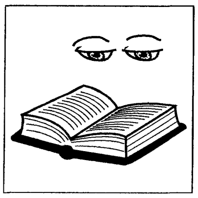
[Total : 11 marks]

Exercise 4: Questions 21–26

ફકરો ચોથોઃ સવાલ ૨૧ - ૨૬

કિશન અને રાજેશની વાતચીત સાંભળીને નીચેના સવાલોના ટૂંકા જવાબ ગુજરાતીમાં લખો.

દાખલો	
સવાલઃ	કિશન લાલપૂરમાં કેટલો સમય રોકાયો ?
જવાબઃ	બે અઠવાડિયા.



૨૧ મામા ઊઠીને પહેલાં શું કરે છે ?

____________________ [1]

૨૨ કિશન વહેલો શા માટે ઊઠતો હતો ?

____________________ [1]

[Pause]

૨૩.ક) મામાની ઉંમર કેટલી છે ?

____________________ [1]

ખ) મામા દરરોજ સાંજે શું કરે છે ?

____________________ [1]

૨૪ મામીને શું કરવું ગમે છે ?

____________________ [1]

૨૫ આજકાલ અજય શું કરે છે ?

____________________ [1]

૨૬ અજયને શું બનવાની ઈચ્છા છે.

____________________ [1]

[Total : 7 marks]

End of Section 1

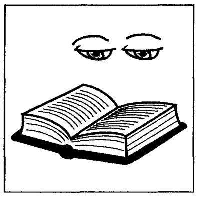
Section 2

Exercise 1: Questions 1 – 5

You hear your teacher giving information about your school tour.

Write short answers in English for your friend who does not understand Gujarati.

Example	**Question:**	Who can go on this tour?
	Answer:	Year 9 pupils



1 How long is the tour for?

______________________________ [1]

2 What do the students need to do in order to go on the tour?

______________________________ [1]

[Pause]

3 How will the school help?

______________________________ [1]

4 What can the students take on the tour?

______________________________ [1]

5 What information must the students give?

______________________________ [1]

[Total : 5 marks]

[Turn over

Exercise 2: Questions 6 – 13

ફકરો બીજોઃ સવાલ ૬ - ૧૩

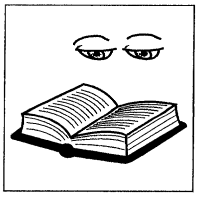
તમે રેડિયો પર એક સંવાદ સાંભળો છો.

નીચેનાં વાકયોમાં ખાલી જગાઓ પૂરો. યોગ્ય શબ્દો નીચેના ચોકઠામાંથી પસંદ કરો. જરૂર કરતાં વધારે શબ્દો આપેલા છે.

ઘણી	ઇચ્છા	મોટા	તાલીમ
જીતી	નાનું	છોકરીઓ	
ભણવું	રમવાની	કુટુંબમાં	દોડવાની

દાખલો રિટાને ટેસ્ટ મેચમાં રમવાની ....ઇચ્છા.. છે.

સાચો શબ્દ ઇચ્છા છે.



૬. તેના ભાઇઓએ તેને એક .... બેટ આપ્યું. [1]

૭. પડોશમાં તેના જેવડી .... ન હતી. [1]

૮. તેના ભાઇઓ તેનાથી .... હતા. [1]

[Pause]

૯. કોલેજમાં તેને .... તક મળી. [1]

૧૦. કોલેજની ટીમ હંમેશાં .... જાય છે. [1]

૧૧. રિટા .... મહેનત કરે છે. [1]

૧૨. તેને સારી .... મળે છે. [1]

૧૩. તેને ખૂબ .... છે. [1]

[Total : 8 marks]

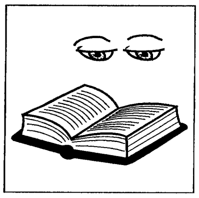
Exercise 3: Questions 14 – 18

ટુકડો ત્રીજોઃ સવાલ ૧૪ - ૧૮

ટપાલકચેરીના કલાર્ક સાથે એક ગ્રાહક વાતચીત કરે છે.

નીચેના સવાલોના જવાબ ગુજરાતીમાં લખો.

દાખલો	સવાલઃ	ગ્રાહકને પારસલ કયાં મોકલવું છે ?
	જવાબઃ	ભારત



૧૪ પારસલ કઈ બે રીતે મોકલી શકાય ?

ક) ______ [1]

ખ) ______ [1]

૧૫ પારસલ મોકલવાનો કેટલો ખર્ચ થશે ?

______ [1]

૧૬ પારસલમાં શું છે ?

ક) ______ [1]

ખ ______ [1]

૧૭ ગ્રાહક પારસલ રજીસ્ટર કેમ નહીં કરે ?

______ [1]

૧૮ તેને પાછું શા માટે આવવું પડશે ?

______ [1]

[Total : 7 marks]

BLANK PAGE

OCR
RECOGNISING ACHIEVEMENT

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GUJARATI **1927**

LISTENING

FOUNDATION TIER

TAPESCRIPT

SPECIMEN PAPER 2003

© OCR 2000
Registered Charity Number: 1066969

This is the OCR Gujarati Listening test for the Specimen papers 2003 General Certificate of Secondary Education.

Foundation Tier.

Section 1.
There are four exercises in this section. You will hear each recording twice. There will be pauses for you to read the questions and to write your answers.
(5 sec. Pause)

Exercise 1. Questions 1–5
You are in Jamnagar with an English friend. As you wake up, you hear people talking. Interpret for your friend. You will hear each utterance twice. Answer the question by ticking one box only. Here is an example. You hear Vijay's voice.

બા, મારાં મોજાં ક્યાં છે ?

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus.
(5 sec. Pause)

Now look at questions 1–5
(10 sec. Pause)

Question 1.

You hear your cousin's voice.

cousin: બા નિશાળે તો છેક સવાદસ વાગે જવાનું છે. શા માટે ઉતાવળ કરાવશ ?

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus)
(5 sec. Pause)

Question 2

You hear someone at the door.

Milkman: બેન, બારણું ઉઘાડો. દૂધ લાવ્યો છું

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus)
(5 sec. Pause)

Question 3

You hear your uncle talking to someone.

Uncle: વાહ! આજે તો વહેલો આવ્યો !
Postman: હા! લો આ તમારી ટપાલ.

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(5 sec. Pause)

Question 4

Your cousin is talking to your grandfather.

Grandfather: ભારતી, રિક્ષા આવી ગઈ ?
Bhartl: ના દાદા, આજે તો તમારે ચાલીનેમંદિરે જવું પડશે.

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(5 sec. Pause)

Question 5.

You hear another voice.

Washer woman: ધોવાનાં કપડાં લાવો.

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(5 sec. Pause)

ફકરો બીજોઃ સવાલ ૬ થી ૧૨

(3 sec. Pause)

સેજલ તેની રજાઓ વિષે વાત કરે છે. તે શું શું કરશે તે બતાવવા દરેક ચિત્ર સામે યોગ્ય ખાનામાં (√) ચિહ્ન મૂકો.

દાખલોઃ સવારે નાસ્તા પહેલાં હું દરિયાકિનારે ચાલવા જઈશ.

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(5 sec. Pause)

સવાલ ૬.

(5 sec. Pause)

સવારમાં પાણી બહુ ઠંડું હશે. તેથી હું તરવા તો નહીં જાઉં.

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(5 sec. Pause)

સવાલ ૭ અને ૮

(5 sec. Pause)

પ્રાણીઘર આ અઠવાડિયે બંધ છે. તો ત્યાં નહીં જવાય. તેને બદલે મારા ભાઈને બાગમાં ફરવા લઈ જઈશ.

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(10 sec. Pause)

સવાલ ૯ અને ૧૦

(5 sec. Pause)

સાંજે ઘોડાગાડીમાં બેસીને અહીંનો મહેલ જોવા જઈશું

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(10 sec. Pause)

સવાલ ૧૧ અને ૧૨

(5 sec. Pause)

આવતીકાલે મારાં માતાપિતા સંગ્રહસ્થાન જોવા જશે. મને તેમાં બહુ રસ નથી. પણ રાત્રે અમે બધાં સાથે નાટક જોવા જઈશું.

(3 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(10 sec. Pause)

ફકરો ત્રીજોઃ સવાલ ૧૩ થી ૨૦

નગમા અને સરલાને તમે રેસ્ટોરાંમાં એક વેઈટરની સાથે વાતચીત કરતાં સાંભળો છો.

(3 sec. Pause)

દાખલોઃ મોટું મેન્યુ શાકાહારી ખાવાનાનું છે.
પહેલાં સવાલ ૧૩ થી ૧૬ જુઓ.

(10 sec. Pause)

નગમાઃ સરલા, આ બે મેન્યુ શેનાં શેનાં હશે ?

સરલાઃ આ મોટું મેન્યુ શાકાહારી વાનગીઓનું છે અને આ લાલ રંગનું પીણાનું છે.

વેઈટરઃ બોલો. તમારે માટે શું લાવું ?

સરલાઃ ભાઈ, પૂરી અને શાક બનાવતાં કેટલી વાર લાગશે ?

વેઈટરઃ દસેક મિનિટ.

સરલાઃ તો અમારે માટે તે લાવશો ?

વેઈટરઃ ભલે. બીજું કાંઈ ?

નગમાઃ પાપડ કઈ કઈ જાતના છે ?

વેઈટરઃ લસણવાળા અને સાદા.

નગમાઃ પણ હું લસણ નથી ખાતી.

વેઈટરઃ તો હું સાદા લાવીશ.

(25 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(25 sec. Pause)

ફકરો ચોથો: સવાલ ૨૧ થી ૨૬

તમે કિશન અને રાજેશ વચ્ચે વાતચીત સાંભળો છો.

(5 sec. Pause)

દાખલો: હું ત્યાં બે અઠવાડિયા રહ્યો હતો.

(3 sec. Pause)

સાચો જવાબ બે અઠવાડિયા છે.

પહેલાં સવાલ ૨૧ અને ૨૨ જુઓ.

(10 sec. Pause)

રાજેશ: તું તો લાલપૂરમાં બહુ રોકાયો, કેમ?

કિશન: હા રાજેશ, આમ તો હું મામાને મળવા જ ગયો હતો, પણ પછી ત્યાં ગમી ગયું એટલે બે અઠવાડિયા રોકાઈ ગયો.

રાજેશ: પણ કિશન તેં ત્યાં શું કર્યું ?

કિશન: તું માનીશ રાજેશ ! હું ત્યાં રોજ સવારે પાંચ વાગે ઊઠી જતો હતો.

રાજેશ: પણ તું તો આળસુ છો. તું એટલો વહેલો કેમ ઊઠતો હતો ?

કિશન: મામા વહેલા ઊઠીને દરરોજ ભગવાનની પૂજા કરે છે અને પછી મને ઘોડા પર ફરવા લઈ જતા હતા એટલે હું પણ વહેલો ઊઠી જતો હતો.

(10 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(20 sec. Pause)

હવે સવાલ ૨૩ થી ૨૬ જુઓ.

(10 sec. Pause)

રાજેશ: વાહ! મામા વિષે થોડું વધારે કહેને !

કિશન: મામા ૬૫ વરસના છે, તો પણ દરરોજ સાંજે ચાલીને નદીએ ફરવા જાય છે.

રાજેશ: મામા મંદિરે નથી જતા ?

કિશન: મામા અને મામી, બંનેને મંદિરે જવું નથી ગમતું. પણ મામીને ભજન ગાવાનો બહુ શોખ છે.

રાજેશ: તું ત્યાં બીજું કાંઈ કરતો હતો ?

કિશન: હા, મામાનો દિકરો અજય તેની નિશાળમાં હૉકી રમે છે. તેને હું હૉકી રમવાની પ્રેક્ટિસ કરાવતો. અજયને નિશાળની હૉકી ટીમના કૅપ્ટન બનવું છે.

(25 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(25 sec. Pause)

This is the End of Section One.

Section 2

There are three exercises in this section.
(3 sec. Pause)

Exercise 1: Questions 1 to 5
(3 sec. Pause)

You hear your teacher giving information about your school tour. Write short answers in English for your friend who does not understand Gujarati.

Example: નવમા ધોરણના વિદ્યાર્થીઓ આ પ્રવાસમાં જઈ શકશે.

(3 sec. Pause)
Repeat stimulus
(3 sec. Pause)

Now read questions 1 and 2

(7 sec. Pause)

શિક્ષકઃ ઉનાળાની રજાઓમાં આપણી નિશાળ તરફથી પાવાગઢનો એક અઠવાડિયાનો પ્રવાસ યોજવામાં આવ્યો છે. નવમા ધોરણના વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થિનીઓ આ પ્રવાસમાં જઈ શકશે. પ્રવાસમાં જવા ઈચ્છતા દરેક જણે પોતાનાં માતાપિતાની રજાનો પત્ર લાવવો પડશે. પ્રવાસ દરમિયાન સૌએ ખાસ નિયમો પાળવાના છે. તે નિયમો વિષેના પત્રમાં તમારાં માતા કે પિતાએ સહી કરવી પડશે.

(20 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(20 sec. Pause)

Now read questions 3 to 5

(10 sec. Pause)
શિક્ષકઃ આ પ્રવાસનો અર્ધો ખર્ચ તમને નિશાળ તરફથી મળશે. અને તેમાં રહેવાનો તેમ જ ખાવાપીવાનો સમાવેશ થાય છે. પણ તમારા ખિસ્સાખર્ચના પૈસા જુદા લાવજો. તમને કોઈ બીમારી હોય કે ખાસ દવા લેતા હોવ તો તે અમને જણાવવાનું ભૂલતા નહીં. પ્રવાસ વિષે વધારે વિગત અને અરજીપત્ર જોઈતાં હોય તો સોમવારે જમવાના સમયે ઓફિસમાં શ્રી મનોજભાઈને મળજો.
(25 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(25 sec. Pause)

ફકરો બીજોઃ સવાલ ૬ થી ૧૩
(3 sec. Pause)

તમે રેડિયો પર એક સંવાદ સાંભળો છો.

દાખલોઃ મારે ટેસ્ટ મેચમાં રમવું છે.

(3 sec. Pause)
Repeat stimulus
(3 sec. Pause)

પહેલાં સવાલ ૬ થી ૮ જુઓ.

(20 sec. Pause)

રે.પ્રિ.: રિટાબહેન , તમારી ખાસ ઈચ્છા કઈ છે ?

રિટાઃ મારી ખાસ ઈચ્છા તો ભારતની મહિલાઓની ક્રિકેટ ટીમ તરફથી ટેસ્ટ મેચોમાં રમવાની છે.

રે.પ્રિ. તમે ક્રિકેટ રમવાનું કયારથી શરૂ કર્યું ?

રિટાઃ હું નાની હતી ત્યારે મારા ભાઈઓની સાથે રમવાની જીદ કરતી અને રડતી. તેથી મને રાજી કરવા તેઓએ મને એક નાનું બેટ લાવી દીધું. બસ ત્યારથી હું ક્રિકેટ રમતી થઈ ગઈ.

રે.પ્રિ. તમને છોકરીઓની કોઈ રમત નહોતી ગમતી ?

રિટાઃ મારે કોઈ બહેન નથી. અને પાંચેય ભાઈઓથી હું નાની છું. વળી પડોશમાં મારી ઉંમરની છોકરીઓ ન હોવાને કારણે હું છોકરીઓની રમત કોની સાથે રમું ?

(30 sec. Pause)
Repeat Guj. stimulus
(30 sec. Pause)

હવે સવાલ ૯ થી ૧૩ જુઓ.

(15 sec. Pause)

રે.પ્રિ. કોલેજની ટીમ તરફથી રમવાની તક તમને કેવી રીતે મળી ?

રિટાઃ અમારી કોલેજના ક્રિકેટના શિક્ષકે મને એકવાર છોકરાઓની ટીમ તરફથી રમતી જોઈ. તેમને મારી રમત બહુ ગમી. બસ, મને તક મળી ગઈ.

રે.પ્રિ.: પછી તો તમે બહુ સારી પ્રગતિ કરી, ખરું ને ?

રિટા: હા. ત્યારથી અમારી કૉલેજની ટીમ કદી કોઈ મેચમાં હારી નથી.

રે.પ્રિ.: તમને લાગે છે કે ભારતની મહિલાઓની ટીમમાં રમવાની તક જલદી મળશે?

રિટા: હું ખૂબ મહેનત કરું છું. મને તાલીમ પણ સારી મળે છે. એટલે મને ઘણી આશા છે.

રે.પ્રિ.: અને તમારું આ સપનું પૂરું થશે પછી ?

રિટા: ક્રિકેટ તો મારો શોખ છે. મારે તો ખૂબ ભણીગણીને કોઈ સારી ડીગ્રી મેળવવી છે. એ બાબત મારા માટે વધારે મહત્વની છે.

(30 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(40 sec. Pause)

ફકરો ત્રીજો: સવાલ ૧૪ થી ૧૮

(3 sec. Pause)

ટપાલકચેરીના કલાર્ક સાથે એક ગ્રાહક વાતચીત કરે છે.

દાખલો:
ગ્રાહક: આ પારસલ ભારત કઈ રીતે મોકલી શકાય ?

(3 sec. Pause)
Repeat stimulus
(3 sec. Pause)

હવે સવાલ ૧૪ થી ૧૮ જુઓ

(30 sec. Pause)

કલાર્ક: હવાઈ ટપાલથી અથવા દરિયાઈ ટપાલથી.
ગ્રાહક: મારે તે ચારેક દિવસમાં પહોંચે તેવી રીતે મોકલવું છે.
કલાર્ક: તો તે પ્રથમ વર્ગની હવાઈ ટપાલથી મોકલો.
ગ્રાહક: તેના કેટલા પૈસા થાય ?
કલાર્ક: મારે પહેલા તેનું વજન કરવું પડશે. લાવો....અં... તેના અગિયાર પાઉંડ અને પચીસ પેન્સ થશે. તેમાં શું છે ?
ગ્રાહક: તેમાં ઘડિયાળ અને રમકડાં છે.
કલાર્ક: તમે તે રજીસ્ટર કરીને મોકલો તો ખોવાઈ જવાનો ડર નહીં રહે.
ગ્રાહક: તેવી રીતે મોકલતા બહુ ખર્ચ થાય ?
કલાર્ક: તેનો ખર્ચ લગભગ વીસ પાઉન્ડ થાય.

ગ્રાહકઃ ઓહ! તે મોંઘું પડે એટલે પ્રથમ વર્ગની ટપાલથી જ મોકલીશ.
કલાર્કઃ ભલે, લાવો.
ગ્રાહકઃ અરે! મારી પાસે પૂરતા પૈસા નથી...હું બપોર પછી આવું તો?
કલાર્કઃ ભલે.

(15 sec. Pause)
Repeat Gujarati stimulus
(60 sec. Pause)

This is the end of Section 2

OCR
RECOGNISING ACHIEVEMENT

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GUJARATI

1927

LISTENING

FOUNDATION TIER

MARK SCHEME

SPECIMEN PAPER 2003

SB (SLC)
© OCR 2000

Registered Charity Number: 1066969

[Turn over

Section 1

Accept	Marks	Reject
Exercise 1: Questions 1 – 5	**Marks**	
1 A	1	Reject if more than one box ticked
2 C	1	
3 B	1	
4 A	1	
5 C	1	
	5	
Exercise 2: Questions		
૬. ના	1	
૭. ના	1	
૮. હા	1	
૯. ના	1	
૧૦. હા	1	
૧૧. ના	1	
૧૨. હા	1	
	7	

Exercise 3: Questions 13 – 20

		Marks	
૧૩.	શાક અને પૂરી	2	Any answer in English
૧૪.	૧૦ / દસ	1	
૧૫.	પાપડ	1	
૧૬.	લસણ	1	
૧૭.	ચા/કૉફી (ગમે તે એક);	1	
	છાસ	1	
૧૮.	લીંબુનું શરબત	1	
૧૯.	આઠ/૮	1	
૨૦.	બારી	1	
	જૂનાં ગીતો / ફિલ્મી ગીતો	1	
		11	

Exercise 4: Questions 21 – 26

		Marks
૨૧.	પૂજા	1
૨૨.	ઘોડા પર બેસીને ફરવા માટે	1
૨૩.ક)	૬૫ / પાંસઠ વર્ષની	1
ખ)	નદીએ ચાલીને ફરવા જાય છે.	1
૨૪.	ભજન ગાવા	1
૨૫.	હૉકીની પ્રેકટીસ/રમે છે	1
૨૬.	કેપ્ટન	1
		7