



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2022

Pearson Edexcel GCSE

In Greek (1GK0/1H)

Paper 1: Listening (Higher Tier)

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2022

Question Paper Log Number 70820A

Publications Code 1GK0_1H_MS_2022

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE GK0 Higher tier

June 2022

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	χρόνο	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	μέτρια	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	σχολείο	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	αρραβωνιασμένη / στη Θεσσαλονίκη	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	μόνη της	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Η Ρένα	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Η Κάτια	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	Ο Θωμάς	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Η Ρένα	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Ο Φώτης	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B, C, G	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	A careers adviser		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	It helps you learn your strengths (1) It helps you learn which jobs you would do successfully (1) It helps you learn which jobs you would enjoy doing (1) It will inform you whether these jobs are popular or not (1) (Any two)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	The test does not answer all your questions		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	Do your own research (1) Ask people who do that work (1) (Any one)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	Very hot (1) temperatures have risen to 40°C (1)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	The traffic is light (1) people/locals stay indoors (1) only tourists are out in the city (1) (Any one)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	The temperature will fall (1) storms are expected (1) it will be windy (1) (Any two)		(2)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	They organise yearly activities on exactly the same day/at exactly the same time (2)		(2)
Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	We can all make a difference (1) with small gestures (1)		(2)
Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	Collect rubbish from the woods/beaches (1) do maintenance jobs (in parks/buildings) (Any one)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	With the encouragement of some teachers (1) Establishing an environmental group at school (1)		(2)
Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	They copied it (1)		(1)
Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	The number of volunteers (1) from all walks of life (1) They kept growing (they are now 100,000) (1) (Any two)		(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B, D	(2)
Question number	Answer	Mark
10(ii)	A, E	(2)

SECTION A

Το όνειρο της αδερφής μου

Ερώτηση 1

Παράδειγμα

F2: Μετά το πανεπιστήμιο η αδερφή μου, η Βίκυ αποφάσισε να ζήσει για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Ερώτηση 1

F2: Το έλεγε από μικρή, όταν πηγαίναμε εκεί τα καλοκαίρια για διακοπές. Μιλούσε τη γλώσσα καλά, όχι όμως τέλεια. Βρήκε δουλειά σε ένα σχολείο για παιδιά με **ειδικές** ανάγκες στην Αθήνα. Ζει **μόνιμα** τώρα με τον Χρήστο, τον αρραβωνιαστικό της, στη Θεσσαλονίκη και κάνει μαθήματα αγγλικών.

Το πρόγραμμα ανταλλαγής

Ερώτηση 2

Παράδειγμα

M2: Γεια σας. **Χαίρομαι** που θα πάμε στο Εδιμβούργο για το πρόγραμμα ανταλλαγής.

Ερώτηση 2

M2: Έχουμε τόσα πολλά να οργανώσουμε! Ως **πρόεδρος** της τάξης θα επικοινωνώ μαζί σας ηλεκτρονικά από εδώ και πέρα. Εσύ, Κάτια, τι μπορείς να κάνεις, για να βοηθήσεις;

F1: Θα φτιάξω το μπλογκ της εκδρομής. Εσύ τι θα κάνεις, Φώτη;

M1: Θα κάνω έρευνα για τα δώρα που θα δώσουμε στους μαθητές που θα μας φιλοξενήσουν στη Σκωτία. Εσύ, Ρένα;

F2: Εγώ λέω να γράψω κάποια πράγματα για το σχολείο και την πόλη μας στα αγγλικά. Θα τα παρουσιάσω, όταν τους επισκεφτούμε.

SECTION B

Last summer

Question 3

Example

F1: Το περασμένο καλοκαίρι αποφάσισα αντί για διακοπές να γίνω εθελόντρια σε μια οργάνωση που βοηθά πρόσφυγες.

Question 3

F1: Όταν έκανα αίτηση, δεν ήξερα τι θα μου ζητούσαν και φοβόμουν λιγάκι. Επειδή όμως είχα εμπειρία από δουλειά γραφείου και είχα ζήσει στην Αγγλία δέκα χρόνια, μου **προσέφεραν** κάτι που μπορούσα να κάνω. Τα πρωινά μάθαινα αγγλικά σε παιδιά προσφύγων και **παράλληλα** δύο απογεύματα την εβδομάδα βοηθούσα στο γραφείο. Γνώρισα κι άλλους εθελοντές κυρίως από το εξωτερικό και κάναμε παρέα. Συμφωνήσαμε να **ξαναβρεθούμε** το επόμενο καλοκαίρι.

A visit

Question 4

Example

F2: Τον Ιούλιο πέρασα επτά μέρες με τον παππού και τη γιαγιά.

Question 4

F2: Όταν έφτασα στο χωριό της μητέρας μου, ο παππούς και η γιαγιά ήταν γεμάτοι χαρά. Στον φούρνο το αγαπημένο μου φαγητό, γεμιστά! Όλο το απόγευμα λέγαμε τα νέα μας. Το επόμενο πρωί σηκώθηκα νωρίς, για να **ποτίσουμε** τον κήπο και να μαζέψουμε λαχανικά.

Γενικά πέρασα υπέροχα. Τα βράδια καθόμασταν στην πλατεία και ο παππούς μου αγόραζε **πορτοκαλάδα** και παγωτό. Ούτε που κατάλαβα πότε πέρασαν οι μέρες. Με την πρώτη ευκαιρία θα τους **ξαναεπισκεφτώ**.

School

Question 5

Example

M1: Σήμερα μάθαμε ότι ο καθηγητής της Ιστορίας σύντομα θα έφευγε από το σχολείο μας.

Question 5

M1: Πήρε **μετάθεση** για την Πάφο, όπου μένει η οικογένειά του. Θα μου λείπει πολύ. Κυρίως, επειδή ήταν πάντα έτοιμος να ακούσει τα προβλήματά μας και να μας συμβουλευτεί.

Ξέρει τόσα πράγματα! Δεν κουράζεται ποτέ να μας λέει ενδιαφέρουσες ιστορίες. Μπορεί ακόμα και το πιο κουραστικό μάθημα να το κάνει **συναρπαστικό** και γοητευτικό.

Ποτέ δεν **φώναξε** ούτε **αγρίεψε**. Ακόμα κι όταν κάποια παιδιά έκαναν φασαρία, είχε τον τρόπο να τα **επαναφέρει** στην τάξη. Αλλά αυτό γινόταν σπάνια, γιατί όλοι τον σεβόμαστε.

Career advice

Question 6

F1: Αναρωτήθηκες ποτέ αν θέλεις να γίνεις **έμπορος** ή αν είσαι αρκετά υπομονετική, για να δουλέψεις με παιδιά;

Ξέρεις πραγματικά τι είναι σημαντικό για σένα σε μία δουλειά; Τα χρήματα; Η **αναγνώριση**; Ο ελεύθερος χρόνος;

Αν οι απαντήσεις είναι «δεν ξέρω», πήγαινε σε έναν σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού. Εκεί θα σου δώσουν ένα τεστ. Έτσι, θα μάθεις τι σου αρέσει και σε τι είσαι καλή, δηλαδή τις **κλίσεις** και τις **ικανότητές** σου. Το χρησιμότερο; Θα μάθεις ποια επαγγέλματα θα έκανες με επιτυχία και ευχαρίστηση. Ακόμη, αν είναι δημοφιλή ή όχι.

Όμως, πρόσεξε. Δεν θα βρεις όλες τις απαντήσεις στο τεστ. Ψάξε και μόνη σου για πληροφορίες. Ρώτησε κάποιους που κάνουν καριέρα σε αυτό το επάγγελμα.

Weather

Question 7

F2: Σήμερα, στην πρωτεύουσα μικροί και μεγάλοι ψάχνουν **απεγνωσμένα** μία **ανάσα δροσιάς**, είτε με παγωμένο νερό είτε απολαμβάνοντας ένα παγωτό.

Η κατάσταση παραμένει δύσκολη. Ο **καύσωνας** συνεχίζεται για τέταρτη μέρα. Η θερμοκρασία έχει ανέβει στους 40 βαθμούς. Παρακαλούνται οι ηλικιωμένοι, κυρίως στις πόλεις, να αποφεύγουν τις εξόδους και τις μετακινήσεις.

Η κίνηση λόγω καιρικών συνθηκών παρέμεινε σε χαμηλά επίπεδα. Στους δρόμους της Λευκωσίας κυκλοφορούσαν μόνο κάποιοι τουρίστες.

Σε άλλες πόλεις της Κύπρου λίγοι ήταν αυτοί που έμειναν μακριά από τις παραλίες **λόγω υποχρεώσεων**. Αυτοί οι λίγοι πάντως ακολούθησαν τις οδηγίες. Φορούσαν καπέλα και ανοιχτόχρωμα ρούχα και κρατούσαν ένα μπουκάλι νερό.

Υπομονή μέχρι το Σαββατοκύριακο! Η θερμοκρασία θα αρχίσει να πέφτει. Αναμένονται καταιγίδες στα βουνά και βόρειοι άνεμοι 4 με 5 **μποφόρ**.

A website

Question 8

Example

F1: Κύριε Νικολάου, μιλήστε μας για την **πρωτοβουλία** του δήμου σας.

M2: Δημιουργήσαμε μια καινούρια ιστοσελίδα με το όνομα «πάμε Ζάκυνθο».

Question 8 Part (a)

M2: Θέλουμε να **διευκολύνουμε** οικογένειες από όλη την Ελλάδα να κάνουν διακοπές στον τόπο μας χωρίς να ξοδέψουν μια **περιουσία**. Στην ιστοσελίδα θα βρείτε ειδικές τιμές και εκπτώσεις μέχρι και σαράντα **τοίς** εκατό σε ξενοδοχεία. Κάθε εβδομάδα θα βρίσκετε νέες **προσφορές** σε εστιατόρια και ταβέρνες, για να δοκιμάσετε τη ζακυνθινή κουζίνα.

Question 8 Part (b)

M2: Δεν είναι δύσκολο να ταξιδέψετε στη Ζάκυνθο από την Αθήνα, την Πελοπόννησο και τις βορειότερες περιοχές της χώρας. **Επιπλέον**, το σύντομο **θαλάσσιο** ταξίδι διάρκειας μίας ώρας γίνεται με συχνά δρομολόγια μέσω Κυλλήνης.

F1: Τι θα προτείνατε στους ακροατές μας;

M2: Να νοικιάσουν σκάφος και να **εξερευνήσουν** το Ναυάγιο, την πιο εντυπωσιακή παραλία της Μεσογείου. Για όσους θέλουν να μάθουν για τη θαλάσσια χελώνα Καρέτα-Καρέτα οργανώνονται εκδρομές με ένα κίτρινο **υποβρύχιο**. Δεν επιτρέπεται να τις **πλησιάσετε**, αλλά θα ενημερωθείτε για την προστασία τους.

Save the environment

Question 9

Question 9 Part (a)

M1: Τι κάνει την οργάνωσή σας να ξεχωρίζει;

F1: Είμαστε οι μόνοι που βγαίνουμε έξω και φροντίζουμε το περιβάλλον κάθε χρόνο, την ίδια μέρα και την ίδια ώρα σε κάθε γωνιά της πατρίδας μας. Δηλαδή έχουμε τη μεγαλύτερη **ταυτόχρονη** εθελοντική **δράση** της χώρας.

Δείχνουμε ότι μπορούμε εμείς οι ίδιοι να γίνουμε η αλλαγή που περιμένουμε, έστω και με μία μικρή θετική κίνηση. Φανταστείτε χιλιάδες εθελοντές να μαζεύουν σκουπίδια από δάση και παραλίες και να **συντηρούν** κτίρια και πάρκα!

Question 9 Part (b)

M1: Πώς ξεκινήσατε;

F1: Κάποιες δραστήριες καθηγήτριες μάς έκαναν να αγαπήσουμε τον εθελοντισμό. Έτσι φτιάξαμε την περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου μας.

Το 2011 μάθαμε για μία **δράση** που οργάνωσαν στην Εσθονία με την **ονομασία** «Σώστε το περιβάλλον», μία προσπάθεια να καθαρίσουν ολόκληρη τη χώρα σε μία μόνο μέρα. Κάπως έτσι γεννήθηκε η δική μας οργάνωση.

M1: Και η **συμμετοχή** του κόσμου;

F1: Δεν σας **κρύβουμε** ότι **ξεπέρασε** κάθε **προσδοκία** μας! Φτάσαμε τους 20.000 εθελοντές την πρώτη χρονιά. Από τότε όλο και περισσότεροι συμμετέχουν: σχολεία, δημοτικοί **φορείς**, **πρόσκοποι**, απλοί πολίτες. Τα τελευταία χρόνια έχουμε **ξεπεράσει** τους 100.000 εθελοντές!

Watching TV

Question 10

Example:

F2: Τα τελευταία χρόνια έχει αλλάξει ο τρόπος που βλέπουμε τηλεόραση. Η **τηλεθέαση** πια είναι **άρρηκτα συνδεδεμένη** με το διαδίκτυο.

Question 10 Part (i)

F2: Στην Ευρώπη σύμφωνα με έρευνα το σαράντα **τοίς** εκατό παρακολουθεί τηλεόραση μέσω διαδικτύου. Ο αριθμός αυτός είναι σημαντικά μεγαλύτερος ανάμεσα στους νέους. Ένας στους δύο Ευρωπαίους νέους χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για αυτόν τον σκοπό. **Εξάλλου**, όλο και πιο συχνά οι Ευρωπαίοι νέοι χρησιμοποιούν διαδικτυακές πλατφόρμες, για να παρακολουθούν τηλεοπτικές σειρές και ταινίες.

Question 10 Part (ii)

F2: Στην Ελλάδα, **αυξάνεται συνεχώς** η **τηλεθέαση** μέσω υπολογιστή και ειδικά μέσω **φορητής** συσκευής, κινητού ή **τάμπλετ**. Κατά μέσο **όρο**, οι Έλληνες παρακολουθούν τηλεόραση πέντε ώρες κάθε μέρα· δηλαδή περισσότερο από τους Ευρωπαίους **συμπολίτες** τους. Από αυτές ξοδεύουν πάνω από δύο ώρες παρακολουθώντας τηλεόραση μέσω υπολογιστή ή κινητού. **Επιπλέον**, έχουμε παρατηρήσει ότι οι διεθνείς σειρές είναι πολύ πιο δημοφιλείς από τις **εγχώριες**. Όσο για τους έφηβους; Βλέπουν τηλεόραση στο έξυπνο κινητό τους. Περνούν μόνο μία ώρα μπροστά σε μια τηλεόραση.