



Mark Scheme (Results)

Summer 2018

Pearson Edexcel GCSE
In Greek (5GK01_01)
Unit 1: Listening and Understanding in
Greek

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2018

Publications Code 5GK01_01_1806_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2018

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(i)	G	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	E	1

Question Number	Answer	Mark
1(v)	B	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
2(a)	October	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek 	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
2(b)	schoolchildren/pupils	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek Students (on its own) 	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
2(c) (i)	Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek 	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
2(c) (ii)	Saturday	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek 	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
2(d)	The (island's) castle	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek The island (on its own) 	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	Lambros	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	Stephania	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	Fani	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	Lambros	1

Question Number	Answer	Mark
3(v)	Stephania	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
4(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4(iv)	G	1

Question Number	Answer	Mark
4(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	G	1

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
6(v)	D	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(v)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
8(v)	B	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(a)	He found school boring/he was bored/he did not like school (Any 1)	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek Not bad Boring (on its own) 	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(b)	School subjects are more interesting this year/he now understands Maths and Physics more	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek He understands Maths and Physics 	2

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(c)	He got into the school basketball team/his school team competed against other school basketball teams (Any 1)	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek He played basketball 	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(d) (i)	She is a good/diligent/conscientious/committed student (Any 1)	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek 	1
9(d) (ii)	Because she always tries to find time to study	<ul style="list-style-type: none"> Any Greek She finds time to revise 	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(e)	The school is far away/she has a long journey to school every day/not enough teachers in this school/lessons are often cancelled/her favourite lesson was cancelled for a month (Any 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Any Greek • The school is half an hour away by bus 	2

Question Number	Answer	Reject	Mark
9(f)	From a neighbour/from a neighbour's daughter	<ul style="list-style-type: none"> • Any Greek • From her parents 	1

Question Number	Answer		Mark
9(g)	There are places available in this new school/She can start at her new school next week/she can start at her new school the following week/starting a new school (Any 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Any Greek • She can start next week (without mentioning "school") 	1



Pearson
Edexcel

Transcript of Listening Test

Summer 2018

Pearson Edexcel GCSE

In Greek (5GK0_01)

Unit 1: Listening and understanding
in Greek.

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2018

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2018

5GK01 Listening and Understanding in Greek
Unit 1 Transcript
June 2018

1. Summer jobs

Example:

M1 Βοηθάω τον θείο μου στο φούρνο.

Pause and repeat.

Question 1(i)

F1 Μου αρέσει η δουλειά στο κομμωτήριο.

Pause and repeat

Question 1(ii)

F2 Τα βράδια δουλεύω σε μία καφετέρια.

Pause and repeat.

Question 1(iii)

M1 Βοηθάω τους πελάτες σ' ένα κατάστημα ρούχων.

Pause and repeat.

Question 1(iv)

F1 Δουλεύω πέντε ώρες σ' ένα βιβλιοπωλείο.

Pause and repeat

Question 1(v)

F2 Κάθε καλοκαίρι βοηθάω στο εστιατόριό μας.

Pause and repeat.

2. A festival

Question 2

F1 Ελάτε και φέτος στο φεστιβάλ θεάτρου που οργανώνει το νησί μας. Όπως κάθε Οκτώβριο σας περιμένουμε για να θαυμάσουμε τους μαθητές σχολείων απ' όλη την Ελλάδα να παίζουν θέατρο. Από την Τετάρτη έως το Σάββατο οι θεατές θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν συνολικά οκτώ παραστάσεις στο κάστρο του νησιού.

Pause and repeat.

3. Apologies

Question 3

Example:

F2 Μάρω, η Φανή είμαι. Δυστυχώς δεν θα έρθω στο πάρτι σου αύριο. Το αυτοκίνητό μας χάλασε και είναι στο γκαράζ. Άσε που δεν νιώθω και πολύ καλά. Νομίζω ότι έχω πυρετό.

M1 Ο Λάμπρος είμαι. Ευχαριστώ για την πρόσκληση, αλλά θα λείπω εκείνο το Σαββατοκύριακο. Θα πάμε στα Γιάννενα για τα γενέθλια της γιαγιάς μου.

F1 Εδώ Στεφανία. Ατυχία! Δεν μπορώ να έρθω αύριο. Ξέχασα ότι οι γονείς μου θα λείπουν σ' ένα γάμο και πρέπει να προσέχω τον μικρό μου αδερφό. Έχω και να διαβάσω για τις εξετάσεις στα Αγγλικά.

Pause and repeat.

4. Lifestyle

Question 4

M1 Στις διακοπές όποτε μπορώ, διαβάζω ιστορίες σε παιδιά που είναι άρρωστα στο νοσοκομείο.

F2 Ούτε ξέρω ούτε έχω χρόνο να μαγειρεύω. Καθημερινά τρώω σε μια ταβέρνα της γειτονιάς μου.

M1 Σπάνια ντύνομαι με ρούχα σχεδιαστών μόδας. Είναι τόσο ακριβά!

F1 Όλοι μου λένε πόσο κακό κάνει το τσιγάρο. Θα το κόψω!

M1 Συχνά συναντώ τους φίλους μου για καφέ. Τον τελευταίο καιρό όλο έξω είμαι.

F2 Τα πρωινά πριν τη δουλειά συνήθως τρέχω τρία χιλιόμετρα.

Pause and repeat.

5. An announcement

Question 5

F1 Προσοχή, παρακαλώ! Ανακοίνωση για τους επιβάτες που πρόκειται να ταξιδέψουν προς Πειραιά. Το πλοίο «Αλέξανδρος» θα φύγει με καθυστέρηση επτά ωρών λόγω κακοκαιρίας και ισχυρών ανέμων. Όσοι επιβάτες το επιθυμούν μπορούν να αλλάξουν το εισιτήριό τους για την Παρασκευή. Οι οδηγοί αυτοκινήτων και φορτηγών παρακαλούνται να μετακινήσουν τα οχήματά τους στο πάρκινγκ μπροστά στα γραφεία μας. Θα μοιραστούν κουβέρτες και νερό σε όσους επιθυμούν να ταξιδέψουν. Επόμενη ενημέρωση τα μεσάνυχτα.

Pause and repeat.

6. Pocket money

Question 6

Example:

M1 Δύο φορές τον χρόνο αγοράζω εισιτήρια για συναυλίες.

Pause and repeat.

Question 6(i)

F2 Μαζεύω χρήματα για να αγοράσω καινούριο κινητό.

Pause and repeat

Question 6(ii)

M1 Κάποιες φορές παίρνω ηλεκτρονικά παιχνίδια.

Pause and repeat.

Question 6(iii)

F1 Συνήθως ξοδεύω τα χρήματά μου σε αθλητικά παπούτσια.

Pause and repeat.

Question 6(iv)

M1 Με το χαρτζιλίκι μου κατεβάζω τραγούδια από το διαδίκτυο.

Pause and repeat

Question 6(v)

F2 Παίρνω δώρα για τους φίλους μου, όταν έχουν γενέθλια.

Pause and repeat.

7. Directions

Question 7

M1 Συγγνώμη, μήπως μπορείτε να μου πείτε αν υπάρχει φαρμακείο εδώ κοντά;

F2 Φυσικά, παλιά ήταν στο εμπορικό κέντρο, αλλά τώρα είναι στην πλατεία. Θα προχωρήσετε ευθεία και θα στρίψετε αριστερά στη διασταύρωση πριν τα φανάρια. Ύστερα από εκατό μέτρα στα δεξιά θα δείτε ένα μεγάλο σταθμό λεωφορείων. Ακριβώς δίπλα από το σταθμό βρίσκεται το φαρμακείο. Είναι ένα τριώροφο μοντέρνο κτίριο με το φαρμακείο στο ισόγειο. Δε θα το χάσετε.

M1 Πόση ώρα λέτε να μου πάρει για να πάω εκεί;

F2 Ούτε δέκα λεπτά!

Pause and repeat.

8. A new market in town

Question 8

M1 Κυρία Χρήστου, μιλήστε μας για την καινούρια λαϊκή αγορά της Λευκωσίας.

F1 Στην πόλη μας λειτουργεί πλέον μια λαϊκή αγορά αποκλειστικά με βιολογικά προϊόντα. Εκεί οι πολίτες θα βρουν ντόπια φρούτα και λαχανικά, καθώς και πολλά κυπριακά προϊόντα. Στην εποχή μας πολλοί δίνουν ιδιαίτερη προσοχή στα υλικά που χρησιμοποιούν στην κουζίνα τους. Στους πάγκους αυτής της λαϊκής θα βρουν ό,τι χρειάζονται: βιολογικά αυγά και βιολογικό ψωμί καθώς και τσάι, μαρμελάδες και μέλι.

M1 Οι ώρες λειτουργίας;

F1 Η αγορά λειτουργεί καθημερινά από τις 8 μέχρι τις 4, εκτός Δευτέρας και Κυριακής. Καθημερινά οι πολίτες της Λευκωσίας έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν ντόπιους παραγωγούς, ενώ κάθε Τρίτη και Πέμπτη παραγωγούς από όλες τις πόλεις του νησιού.

- M1 Βέβαια, ένα ζήτημα που απασχολεί τους καταναλωτές είναι η ακρίβεια των βιολογικών προϊόντων που συχνά τους αναγκάζει να ψάχνουν για οικονομικότερες λύσεις. Εσείς τι νομίζετε;
- F1 Εμείς πουλάμε τα βιολογικά μας προϊόντα πιο φτηνά από τα σουπερμάρκετ, γιατί ο κόσμος αγοράζει κατευθείαν από τους παραγωγούς. Το πιο σημαντικό μήνυμα που θέλουμε να περάσουμε είναι αυτό: ο καταναλωτής πρέπει να παίρνει μόνο τα βασικά και αυτά που πραγματικά χρειάζεται. Η επικοινωνία με τον κόσμο και ιδιαίτερα με τα νέα παιδιά έχει μεγάλη σημασία για μας. Γι' αυτό άλλωστε συχνά τα σχολεία της πόλης επισκέπτονται τη λαϊκή, για να μάθουν για τα βιολογικά προϊόντα. Η αγαπημένη τους δραστηριότητα; Να μαθαίνουν πώς να φτιάχνουν χαλούμι και ψωμί.

Pause and repeat

9. Schools

Question 9

- F2 Διονύση, τι νέα; Πώς πάει το σχολείο;
- M1 Όχι άσχημα. Πέρσι, θυμάμαι, βαριόμουν τρομερά. Φέτος, όμως, παρά τα διαγωνίσματα και τις εξετάσεις, θεωρώ πως τα μαθήματα έχουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον. Βοήθησε επίσης το ότι άρχισα να καταλαβαίνω περισσότερο τα Μαθηματικά και τη Φυσική. Το καλύτερο βέβαια ήταν που μπήκα στην ομάδα του μπάσκετ και παίζαμε αγώνες με άλλα σχολεία. Ελπίζω του χρόνου να πάρουμε το κύπελλο. Κι εσύ, Αλεξία;
- F2 Να σου πω την αλήθεια, όχι και πολύ καλά. Όπως ξέρεις, το σχολείο μου απέχει μισή ώρα με το λεωφορείο από το σπίτι μου. Κάθε μέρα γυρίζω πτώμα από την κούραση. Βέβαια, πάντα βρίσκω χρόνο για μελέτη. Το άλλο πρόβλημα όμως είναι ότι δεν υπάρχουν αρκετοί καθηγητές και μερικά μαθήματα δεν γίνονται καθόλου. Συγκεκριμένα, έχουμε να κάνουμε Πληροφορική ένα μήνα.
- M1 Αλήθεια;
- F2 Ναι. Δυστυχώς έτσι είναι. Και γνωρίζεις φυσικά πως η Πληροφορική είναι το αγαπημένο μου μάθημα. Το συζήτησα με τους γονείς μου και έχουμε ήδη σκεφτεί μία λύση. Η κόρη του γείτονά μας πηγαίνει σ' ένα σχολείο κοντά μας και είναι ενθουσιασμένη. Μόλις μάθαμε ότι υπάρχουν θέσεις. Πετάω από τη χαρά μου. Μπορώ να αρχίσω την επόμενη εβδομάδα.

Pause and repeat