

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



GCSE

4263/02



S15-4263-02

GERMAN

**UNIT 3: Reading
HIGHER TIER**

A.M. WEDNESDAY, 3 June 2015

45 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	8	
2.	8	
3.	12	
4.	12	
Total	40	

4263
020001

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions **in English**. Where numbers are required, figures may be used.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

1. Read what these young people say about their free time.**[8]****Karola**

Ich interessiere mich sehr für Sport. Ich mag Leichtathletik, Schwimmen und Fußball aber Tennis ist mein Lieblingssport. Meine Eltern sind noch gute Tennisspieler. Wir sind alle Mitglieder eines Tennisvereins in der Stadt. Ich trainiere mindestens dreimal in der Woche. Es ist anstrengend, aber es macht echt Spaß. Jedes Jahr fahren wir nach Stuttgart, wo der Mercedes-Cup für Tennis stattfindet. Mein Traum wäre, an so einem Turnier teilzunehmen. Mein Vater sagt, ich habe Talent. Ich hoffe, dass er recht hat!

Mika

Ich bin großer Musikfan. Ich höre gern Musik: downloaden tue ich sehr oft. Das ist so einfach, auch billig oder sogar kostenlos. Ich habe zahllose Alben von Rockmusik. Neulich habe ich eine E-Gitarre gekauft und lerne mit meinem Freund Leon. Sein Vater spielt Blues: das ist echt cool. Er hilft uns, wenn er kann. So möchte ich auch mal spielen! Ich habe ganz viele Musik-DVDs, aber Leon und ich gehen oft gern ins Konzert. Vor einigen Wochen sind wir nach Bremen gefahren und haben ein Deutschrock-Festival gesehen. Einige Bands waren nicht so gut, aber andere fanden wir wirklich gut.

Section A**Which sentences are correct? Tick (✓) five boxes.****[5]**

- (i) **Karola** is very interested in sport.
- (ii) Tennis is the only sport she likes.
- (iii) **Karola's** parents no longer play tennis.
- (iv) **Karola** finds the training too tiring.
- (v) She would love to take part in a famous tennis tournament.
- (vi) **Karola's** father thinks she is a good tennis player.
- (vii) **Mika** is teaching his friend Leon to play guitar.
- (viii) **Mika** likes the way Leon's father plays guitar.
- (ix) **Mika** has many music DVDs.
- (x) He doesn't often go to see live music.
- (xi) **Mika** thought all the bands at the festival were very good.

Section B**Answer the questions in English.**

- (i) How often does Karola do tennis training? [1]
.....
- (ii) Give **one** reason why Mika likes to download music. [1]
.....
- (iii) When did Mika and Leon go to the festival in Bremen? [1]
.....

2. Read what Gabi says about her exchange visit to Wales.**[8]**

Im Frühling haben wir unsere Partnerschule in Wales besucht. Die Busfahrt war aber zu lang: etwa vierzehn Stunden! Natürlich waren wir alle sehr müde, als wir angekommen sind. Es war aber ein schöner Moment, als ich meine Austauschpartnerin Lowri kennengelernt habe. Sie ist so freundlich und lustig. Auch war ihre Familie sehr nett: ich fühlte mich wie zu Hause!

Die Schule hat ein paar Ausflüge mit dem Bus organisiert. Wir sind an die Küste und zu einem alten Schloss gefahren. Die Küste war toll und das Schloss war ganz interessant. Nur waren wir drei Stunden da. Das war zu lang.

An einem Tag bin ich mit Lowri und ihren Freundinnen in die Stadt gefahren. Dort haben wir eingekauft und Pizza gegessen. Das hat alles Spaß gemacht, aber ich fand die Kleider ziemlich teuer. Am Abend sind wir ins Kino gegangen und haben einen neuen Film gesehen. Jedoch habe ich vergessen, wie er heißt.

Am letzten Abend gab es eine Party bei Jamie, einem Jungen in Lowris Klasse. Er hat ein tolles Haus mit einem großen Keller, wo wir alle gefeiert haben. Jamie spielt in einer Band, und sie haben uns vorgespielt.

Leider mussten wir am nächsten Morgen wieder abfahren. Zum Glück kommen die walisischen Partner im September zu uns!

Section A**Answer the questions in English.**

(i) When did Gabi and her friends visit Wales? [1]

.....

(ii) How long was the journey to Wales? [1]

.....

(iii) What did Jamie do at the party? [1]

.....

(iv) What is happening in September? [1]

.....

Section B

Which of the following things does Gabi think were/are **NOT** good?

Tick (✓) **four** boxes.

[4]

- (i) The bus journey to Wales.
- (ii) Meeting Lowri.
- (iii) Lowri's family.
- (iv) The visit to the coast.
- (v) The time spent at the castle.
- (vi) The visit to the town.
- (vii) The price of clothes in town.
- (viii) Jamie's house.
- (ix) Her feelings before she left for home.

3. Read the article about Simon's school's initiative for the environment.

[12]

Müll und die Umwelt

Seit zwei Jahren haben wir in unserer Schule eine Initiative, etwas Positives für die Umwelt zu tun. Schüler aus allen Jahrgangsstufen machen mit. Jede Woche helfen wir älteren und behinderten Leuten in der Stadt, ihren Müll zu sortieren. Für sie ist das oft schwer und sie sind immer sehr dankbar. Manchmal wollen sie uns Geld dafür geben, aber wir dürfen das nicht annehmen.

Einmal im Monat fahren wir mit dem Rad aufs Land, um Müll und Abfälle zu sammeln. Es gibt einige Dörfer in der Gegend, auch Wald und Reitwege. Unglaublich, was einige Leute da wegwerfen: Flaschen, Plastiktüten und Dosen finden wir auf den Wanderwegen, in Feldern und auch in Flüssen. Die Schule mietet einen Lieferwagen, um die Müllsachen wegzubringen.

Wir haben auch einen Plan, in die Grundschulen in der Nähe zu gehen. Wir wollen den Kindern erklären, wie groß das Problem mit dem Müll ist. Letztes Jahr gab es bei uns in der Schule einen Wettbewerb. Das Thema war *Müll und die Umwelt*. Zehn Schüler haben Preise für die besten Poster gewonnen.

Ich bin froh, dass die Initiative erfolgreich ist. Immer mehr Schüler wollen daran teilnehmen. Bei schlechtem Wetter kann es manchmal unangenehm sein, aber ich finde es gut, mit meinen Mitschülern zu arbeiten. Außerdem macht es Spaß.

Answer the questions in English.

1. How long have the pupils been involved in this initiative?

[1]

.....

2. What kind of people do they help? Give **one** example.

[1]

.....

3. How exactly do the pupils help these people?

[1]

.....

4. What are the pupils not allowed to accept?

[1]

5. How often do the pupils go out to the country?

[1]

6. What kind of rubbish do they find? Give **two** examples.

[2]

•

•

7. In what kind of places do they find the rubbish? Give **two** examples.

[2]

•

•

8. Why do Simon and other pupils intend to go into primary schools?

[1]

9. For what did ten pupils win prizes last year?

[1]

10. Give **one** reason why Simon is pleased with his school's initiative.

[1]

4. Read what these people say about their holiday experiences.**Der Urlaub****Klaus W:**

Ich bin Golf fanatic. Ich liebe auch das Klima in Spanien. Entlang der Costa del Sol gibt es so viele Golfplätze, dass man sie scherzhaft Costa del Golf nennt! Milde Temperaturen das ganze Jahr über machen die Region zu einem Golfparadies. Die Preise sind höher als bei uns, aber trotzdem lohnt es sich hinzufahren.

Beate D:

Letzten September waren mein Mann und ich in London und wir wollten ein billiges Hotel im Zentrum finden. Die meisten Hotels waren sehr teuer, aber wir haben eins gefunden, das kostengünstig war. Die U-Bahn war direkt vor dem Hotel, was für uns Touristen praktisch war. Die junge Dame am Empfang war freundlich, aber das Zimmer war klein und etwas schmutzig. Ich konnte auch nicht schlafen, weil es draußen so laut war. Nie wieder!

Miranda P:

Unseren Sommerurlaub haben wir auf der schönen Insel Rügen an der Ostsee verbracht. Die Ferienwohnung war sehr sauber, gepflegt und schön eingerichtet. Der wunderschöne Strand lag ganz in der Nähe: nur zehn Minuten zu Fuß. Die gesamten Sehenswürdigkeiten der Insel können mit dem Auto leicht erreicht werden. Das Personal war immer bereit, die Wünsche der Gäste zu erfüllen und Ausflugsziele zu empfehlen.

Dieter N:

Normalerweise verbringen wir den Urlaub in Europa, besonders in Frankreich und Italien. Letztes Jahr hatten wir vor, eine ganz andere Kultur zu erleben. Wir interessieren uns auch sehr für Geschichte und exotische Speisen. Wir haben uns endlich für Marokko entschieden. Wir waren nicht enttäuscht. Wir haben Touren ins Atlas-Gebirge und zu den *Städten der Könige* gemacht. Die Restaurants waren auch fantastisch.

Bernd R:

Seit langem wollte ich Kanada entdecken. Endlich habe ich es letztes Jahr geschafft. Ich bin mit meiner Partnerin Silvia hingeflogen. Da wir dort Flüge mit Mietwagen verbunden haben, konnten wir viele Gebiete besuchen. Schwer zu sagen, was uns am besten gefallen hat, weil alles so toll und oft atemberaubend war. Die Wal- und Bärenbeobachtungen werde ich bestimmt nicht vergessen.

Sonja M:

Ich war letzten April in Rom. Fantastisch! Alte Ruinen und interessante Gebäude gibt es überall. Unser Reiseleiter war sehr informativ und lustig. Leider waren meine Italienischkenntnisse nicht sehr gut. Aber jetzt lerne ich die Sprache für das nächste Mal im Oktober. Wir sind jeden Tag mehrere Kilometer gelaufen, so muss ich mir vorher gute Wanderschuhe kaufen. Die Woche war zu kurz, um alles zu sehen. Deshalb habe ich für zwei Wochen gebucht.

Answer the questions in English, giving two pieces of information for each person.

1. Why does **Klaus** think the Costa del Sol is such a good place for golf? Write **two** details. [2]

-
-

2. Why were **Beate** and her husband not happy with their hotel? Write **two** details. [2]

-
-

3. Why was **Miranda** pleased with the accommodation on Rügen? Write **two** details. [2]

-
-

4. Why did **Dieter** choose Morocco as a holiday destination? Write **two** details. [2]

-
-

5. How did **Bernd** and his partner travel within Canada? Write **two** details. [2]

-
-

6. What is **Sonja** doing to prepare for her next trip to Italy? Write **two** details. [2]

-
-

END OF PAPER

BLANK PAGE

BLANK PAGE