



# **CYNLLUNIAU MARCIO TGAU**

**ALMAENEG**

**HAF 2013**

## RHAGARWEINIAD

Y cynlluniau marcio a ganlyn yw'r rhai a ddefnyddiwyd gan CBAC ar gyfer arholiad Haf 2013 TGAU ALMAENEG. Penderfynwyd arnynt yn derfynol yn dilyn trafodaeth fanwl mewn cynadleddau arholwyr gan yr holl arholwyr oedd yn ymwneud â'r asesiad. Cynhaliwyd y cynadleddau yn fuan ar ôl sefyll y papurau fel y gellid cyfeirio at yr amrediad llawn o ymatebion ymgeiswyr, gyda sgriptiau wedi'u llungopïo yn sail i'r drafodaeth. Amcan y cynadleddau oedd sicrhau bod y cynlluniau marcio wedi'u dehongli a'u cymhwyso yn yr un modd gan yr holl arholwyr.

Gobeithir y bydd y wybodaeth hon o gymorth i ganolfannau ond cydnabyddir ar yr un pryd y gallai fod gan athrawon safbwyntiau gwahanol ynglŷn â manylion neu ddehongli gan nad dynt wedi bod yn rhan o'r gynhadledd farcio.

Mae'n flin gan CBAC ond nid oes modd iddo ymgymryd ag unrhyw drafodaeth na gohebiaeth am y cynlluniau marcio hyn.

	<b>Tudalen</b>
Uned 1 - Gwrandio (Haen Sylfaen) Cynllun Marcio	2
Uned 1 - Gwrandio (Haen Sylfaenol) Tap Sgript	10
Uned 1 - Gwrandio (Haen Uwch) Cynllun Marcio	13
Uned 1 - Gwrandio (Haen Uwch) Tap Sgript	21
Uned 3 - Darllen (Haen Sylfaenol)	26
Uned 3 - Darllen (Haen Uwch)	31
Uned 2 - Siarad	35
Uned 4 - Ysgrifennu	37

## CYNLLUN MARCIO - GWRANDO

### EGWYDDORION CYFFREDINOL PWYSIG

Darperir cynllun marcio manwl ond bydd atebion pellach yn cael eu trafod yng nghynhadledd yr arholwyr, yn sgil bwrw golwg ar sgriptiau ymgeiswyr.

Derbynnir ffigurau a rhifau.

Yn gyffredinol derbynnir atebion sydd â sillafiad Cymraeg neu Saesneg anghywir ond sy'n ddealladwy ac felly heb ymyrryd â'r neges sy'n cael ei chyfleu. Fodd bynnag, ni fydd marciau'n cael eu dyfarnu am eiriau wedi'u camsillafu sydd yr un sillafiad â'r sillafiad Almaeneg.

Anwybyddwch unrhyw wybodaeth anghywir ychwanegol cyhyd â bod yr ateb cywir wedi'i roi ac nad yw'r wybodaeth ychwanegol yn gwrth-ddweud neu'n newid yr hyn sydd wedi'i ddweud yn barod.

Pan fydd blychau ychwanegol wedi'u ticio, rhowch farciau am yr atebion cywir yna tynnwch farciau am y rhai anghywir. Mae'n bwysig penderfynu ar gwmpas y marciau i'w dyrannu.

Os bydd ymgeiswyr yn betio bob ffordd (rhoi 2 ateb sy'n gwrth-ddweud ei gilydd)  $+ 1 - 1 = 0$ .

Gwallau posibl wrth farcio:

- Dyfarnu mwy o farciau na'r nifer a ddyrannwyd.
- Anghofio bod 2 farc i dasg a rhoi 1 marc yn unig.
- Dryswch ynglŷn â nifer y manylion sydd eu hangen ar gyfer y marciau a ddyrennir.
- Gwallau mathemategol.
- Gweld ateb cywir yn y lle anghywir a rhoi marciau amdano.
- Canolbwyntio ar chwilio am y ticiau yn y blychau cywir heb weld ticiau ychwanegol mewn blychau anghywir.

## UNED 1: GWRANDO – HAF 2013

### CYNLLUN MARCIO

#### HAEN SYLFAENOL

**C.1** Mae Saskia'n siarad am ei ffrind. Beth mae hi'n ddweud amdani?

**Ticiwch (✓) bedwar blwch cywir.**

Stephanie ist 15 Jahre alt und hat Ende Juni Geburtstag. Sie ist gross, hat lange blonde Haare und braune Augen. Sie hat keine Geschwister. Sie trägt Ohrringe. Ich mag sie, weil sie humorvoll ist und auch intelligent. Wir sind beide musikalisch und spielen zusammen in einer Band.

Mae hi'n 14 oed.	<input type="checkbox"/>	Mae hi'n gwisgo watsh/oriawr.	<input type="checkbox"/>
Mae hi'n 15 oed.	<input checked="" type="checkbox"/>	Mae hi'n gwisgo clustdlysau.	<input checked="" type="checkbox"/>
Mae ganddi wallt golau.	<input checked="" type="checkbox"/>	Mae hi'n gwrando ar gerddoriaeth.	<input type="checkbox"/>
Mae ganddi wallt brown.	<input type="checkbox"/>	Mae hi'n chwarae cerddoriaeth.	<input checked="" type="checkbox"/>

[4]

**C.2** Mae Martin a Martina'n siarad am eu tref nhw. Beth rydych chi'n ei ddysgu am y dref?

**Ticiwch (✓) chwe blwch cywir**

1. Ich wohne gern hier.
2. Ich auch. Die Stadt ist nicht so gross und es gibt viel für junge Leute.
  1. Ja. Wir haben ein Kino, eine Disko und das Café ist cool.
  2. Im Sommer ist es auch schön. Man kann schwimmen und im Wald spazieren gehen.
1. Schade, dass das Wetter nicht so gut ist. Genau wie in Grossbritannien.

Dydyn nhw ddim yn hoffi'r dref.	<input type="checkbox"/>	Mae'r coffi'n oer.	<input type="checkbox"/>
Maen nhw'n hoffi'r dref.	<input checked="" type="checkbox"/>	Mae'r caffin cŵl.	<input checked="" type="checkbox"/>
Mae'r dref yn dawel.	<input type="checkbox"/>	Rydych chi'n gallu cerdded yn y parc.	<input type="checkbox"/>
Dydy'r dref ddim yn rhy fawr.	<input checked="" type="checkbox"/>	Rydych chi'n gallu cerdded yn y goedwig.	<input checked="" type="checkbox"/>
Mae sinema yn y dref.	<input checked="" type="checkbox"/>	Mae'r tywydd yn y dref yn well nag ym Mhrydain.	<input type="checkbox"/>
Mae theatr yn y dref.	<input type="checkbox"/>	Mae'r tywydd yn y dref yn debyg i'r tywydd ym Mhrydain.	<input checked="" type="checkbox"/>

[6]

**C.3** Mae rhai ffrindiau'n trafod ymweliad â Berlin.

(a) Pryd maen nhw'n cychwyn am Berlin?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Wir verlassen die Schule um 9.15.

9.05

9.15

9.50

[1]

(b) Ble mae hi eisiau ymweld?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich möchte die Sehenswürdigkeiten sehen und auch den Tiergarten besuchen.

Y Stadiwm Olympaidd.

Y sŵ.

Y tŵr teledu.

[1]

(c) Sut byddan nhw'n mynd i Berlin?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Schade nur, dass die Busreise so lange dauert, aber die Zugreise ist so teuer.

Ar y trê'n.

Ar y tram.

Ar y bws.

[1]

**C.4** Mae rhai ffrindiau'n cynllunio ar gyfer y penwythnos.

(a) Pam dydy Peter ddim yn gallu mynd allan gyda nhw?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

1. Peter kommt leider nicht mit. Er ist krank.

Llun o fachgen yn gwneud ei waith cartref

Llun o fachgen yn chwarae pêl-droed

Llun o fachgen yn y gwely gyda gwres uchel

[1]

(b) Beth mae ei chwaer yn ei ddweud am Peter?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

2. Was hat er denn?

1. Das weiss ich nicht genau. Seine Schwester sagt, er hat Halsschmerzen und Fieber und liegt im Bett.

Llun o fachgen yn y gwely gyda llwnc tost/dolur gwddf a gwres uchel

Llun o fachgen yn y gwely gyda'r ddannoedd(*toothache*)

Llun o fachgen yn y gwely gyda chlust dost/pigyn clust a gwres uchel

[1]

(c) Ers faint o amser mae hyn ganddo?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

2. Wie lange hat er das schon?

1. Schon seit 3 Tagen, glaube ich.

Llun o 5 diwrnod

Llun o 3 diwrnod

Llun o 4 diwrnod

[1]

**C.5** Mae'r bobl hyn yn siarad am yr amgylchedd.

- (a) Sut ddylech chi ddod i'r ysgol?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Um der Umwelt zu helfen, soll man mit dem Rad oder zu Fuss in die Schule kommen und nicht immer mit dem Auto fahren.

Llun o rywun yn teithio gyda char a beic	Llun o rywun yn teithio gyda char ac ar droed	Llun o rywun yn teithio gyda beic ac ar droed
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		[1]

- (b) Beth mae'r teulu hwn yn ei wneud gartref?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Wir drehen die Heizung ein paar Grad runter.

Llun o reiddiadur ( <i>radiator</i> ) gyda'r gwres wedi ei droi lawr	Llun o ben cawod gyda dŵr	Lluniau o boteli'n cael eu hail-gylchu
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[1]

- (c) Beth mae hi bob amser yn ei wneud?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich bringe immer eine Stofftasche zum Supermarkt mit.

Llun o fag defnydd	Llun o fag plastig	Llun o rywun yn prynu bag llaw
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[1]

- (ch) Beth sy'n bwysig yn ôl y siaradwr hwn?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Es ist sehr wichtig, ein gutes Recycling system zu haben, finde ich.

Llun o domen gompost	Llun o ganolfan ailgylchu ar gyfer pob math o sbwriel	Llun o fferm wynt
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[1]

**C.6** Mae Tom a Sara yn siarad am gerddoriaeth.

**(a) Ticiwch (✓) y ddau osodiad cywir.**

In meiner Freizeit höre ich immer Musik. Ich höre alles gern und bin ziemlich musikalisch. Ich kaufe CDs aber jetzt nicht so oft, weil man Musik vom Internet downloaden kann.

Mae Tom yn gwranddo ar gerddoriaeth weithiau.	<input type="checkbox"/>
Mae Tom yn gwranddo ar gerddoriaeth bob amser.	<input checked="" type="checkbox"/>
Dydy ef byth yn prynu CDau.	<input type="checkbox"/>
Mae e'n dal i brynu CDau.	<input checked="" type="checkbox"/>

[2]

**(b) Ticiwch (✓) y ddau osodiad cywir.**

Für mich ist Musik auch wichtig. Ich singe in einer Band und das macht mir viel Spass. Ich benutze auch iTunes aber ich gehe lieber ins Livekonzert. Die Atmosphäre im Konzert ist fantastisch. Schade, dass die Karten so teuer sind.

Mae Sara'n canu mewn band.	<input checked="" type="checkbox"/>
Mae gan Sara hoff fand.	<input type="checkbox"/>
Mae'n well ganddi hi ddefnyddio <i>iTunes</i> .	<input type="checkbox"/>
Mae'n well ganddi hi fynd i gyngerdd byw.	<input checked="" type="checkbox"/>

[2]



**C.7** Mae ffrindiau'n siarad am swyddi rhan-amser.

(a) Beth mae Julia'n ei wneud?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich trage jeden Tag Zeitungen aus.

Llun o ferch yn gwarchod plant	Llun o ferch yn dosbarthu papurau newydd	Llun o ferch a gweinyddes mewn caffï
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[1]

(b) Faint o arian poced mae hi'n ei gael bob wythnos?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich habe keinen Job, aber ich bekomme jede Woche €15. €10 von meinen Eltern und €5 von meiner Grossmutter.

€10	€5	€15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		[1]

(c) Pam mae hi'n gwarchod plant?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Jeden Samstag babysitte ich für meine Nachbarin. Ich finde es langweilig, aber ich will ein Handy kaufen und ich brauche das Geld.

Llun o lyfr	Llun o ffôn symudol	Llun o anrhegion wedi'u lapio
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[1]

(ch) Ble yn union mae e'n gweithio?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich habe eine Arbeit im Restaurant in der Küche.

Llun o ffasâd tŷ bwyta	Llun o rywun yn gweithio fel gweinydd mewn tŷ bwyta	Llun o rywun yn gweithio yng nghegin tŷ bwyta
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		[1]

**C.8** Mae ffrendiau'n cael sgwrs.

(a) Ble arhoson nhw?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Wir haben in einer Jugendherberge gewohnt.

Llun o hostel ieuenctid	Llun o babell	Llun o garafan
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

(b) Ym mha fath o dŷ mae hi'n byw?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich wohne in einem großen Reihenhaus. Leider haben wir keinen Garten.

Llun o dŷ teras mawr heb ardd	Llun o dŷ mawr ar ben ei hun heb ardd	Llun o dŷ teras mawr gyda gardd
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

(c) Beth wnaeth hi gartref yr wythnos diwethaf?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich helfe oft im Haushalt. Letzte Woche habe ich das Wohnzimmer geputzt.

Llun o rhywun yn gweithio mewn gardd	Llun o rhywun yn golchi llestri	Llun o rhywun yn glanhau ystafell fyw
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

[1]

(ch) Beth bydd e'n ei brynu yr wythnos nesaf?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Nächste Woche werde ich neue Schlittschuhe kaufen.

Llun o bâr o sgïau	Llun o esgidiau sglefrio iâ	Llun o eirfwrdd (snowboard)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

**C.9** Mae eich ffrind llythyru yn gadael neges i chi am drefniadau ar gyfer eich taith i'r Almaen. Gwnewch nodiadau **yn Gymraeg**.

### Rhan 1

Wir holen dich am Flughafen ab. Du kommst um 20.10 an. Wenn wir zu Hause ankommen, werden wir sofort essen. Wir müssen am nächsten Tag in die Schule gehen. Da kannst du im Englischunterricht helfen. Kannst du auch Sportkleidung mitbringen?

Cewch eich codi am 20.10 / 8.10 p.m./ maes awyr

8:10 = 0

Pan fyddwch chi'n cyrraedd cartref eich ffrind llythyru byddwch chi yn bwyta / cael pryd o fwyd / cael (ychydig o) fwyd / cael cinio/ te / swper / cael ychydig o fwyd / snac/byrbryd

cael brecwast = 0

Y diwrnod nesaf byddwch chi'n mynd i yr ysgol / ( helpu gyda'r )wers Saesneg / Saesneg

Mae gofyn i chi ddod â dillad/gêr chwaraeon / cit / gwisg chwaraeon/ iwniform chwaraeon

esgidiau chwaraeon / sgert chwaraeon / dillad / offer chwaraeon / siwt chwaraeon = 0

[4]

### Rhan 2

Wir hoffen, du bleibst 2 Wochen bei uns. Wir möchten einige Ausflüge machen und vielleicht meine Oma an der Nordseeküste besuchen. Was möchtest du in Deutschland machen?

Maen nhw'n gobeithio y byddwch chi'n aros am 2 wythnos/ pythefnos

Maen nhw eisiau mynd ar tripiau / gwibdeithiau / pleserdeithiau / dyddiau mas/allan (rhaid i'r ateb fod yn ffurf lluosog y ferf)

trip = 0

taith(teithiau) = 0

gwibdaith = 0

Efallai y byddan nhw'n ymweld â nana / nan / nain / mamgu unrhyw un o'r uchod + ar yr arfordir Môr y Gogledd (arfordir)

Teulu= 0

Taid a Nain= 0

Teidiau a Neiniau= 0

(Ar) yr arfordir = 0

Yng ngwlad y Gogledd = 0

Mae eich ffrind llythyru yn gofyn Beth faset ti ( faswn i) yn hoffi ei wneud (yn yr Almaen)= 1

Beth wyt ti (ydw i) eisiau ei wneud (yn yr Almaen)? = 0

Beth fyddet ti (fyddwn i) yn ei wneud (yn yr Almaen?)= 0

Beth allwch ei wneud (yn yr Almaen) = 0

Beth sydd i'w wneud yn yr Almaen? = 0

[4]

## UNED 1: GWRANDO – HAF 2013

### TAP SGRIPT

#### HAEN SYLFAENOL

- C.1** Stephanie ist 15 Jahre alt und hat Ende Juni Geburtstag. Sie ist gross, hat lange blonde Haare und braune Augen. Sie hat keine Geschwister. Sie trägt Ohringe. Ich mag sie, weil sie humorvoll ist und auch intelligent. Wir sind beide musikalisch und spielen zusammen in einer Band.
- C.2**
1. Ich wohne gern hier.
  2. Ich auch. Die Stadt ist nicht so gross und es gibt viel für junge Leute.
    1. Ja. Wir haben ein Kino, eine Disko und das Café ist cool.
    2. Im Sommer ist es auch schön. Man kann schwimmen und im Wald spazieren gehen.
  1. Schade, dass das Wetter nicht so gut ist. Genau wie in Grossbritannien.
- C.3**
- (a) Wir verlassen die Schule um 9.15.
  - (b) Ich möchte die Sehenswürdigkeiten sehen und auch den Tiergarten besuchen.
  - (c) Schade nur, dass die Busreise so lange dauert, aber die Zugreise ist so teuer.
- C.4**
- (a)
    1. Peter kommt leider nicht mit. Er ist krank.
    2. Was hat er denn?
      1. Das weiss ich nicht genau. Seine Schwester sagt, er hat Halsschmerzen und Fieber und liegt im Bett.
  - (c)
    2. Wie lange hat er das schon?
      1. Schon seit 3 Tagen, glaube ich.
- C.5**
- (a) Um der Umwelt zu helfen, soll man mit dem Rad oder zu Fuss in die Schule kommen und nicht immer mit dem Auto fahren.
  - (b) Wir drehen die Heizung ein paar Grad runter.
  - (c) Ich bringe immer eine Stofftasche zum Supermarkt mit.
  - (ch) Es ist sehr wichtig, ein gutes Recyclingsystem zu haben, finde ich.

- C.6** (a) In meiner Freizeit höre ich immer Musik. Ich höre alles gern und bin ziemlich musikalisch. Ich kaufe CDs aber jetzt nicht so oft, weil man Musik vom Internet downloaden kann.
- (b) Für mich ist Musik auch wichtig. Ich singe in einer Band und das macht mir viel Spass. Ich benutze auch iTunes aber ich gehe lieber ins Livekonzert. Die Atmosphäre im Konzert ist fantastisch. Schade, dass die Karten so teuer sind.
- C.7** (a) Ich trage jeden Tag Zeitungen aus.
- (b) Ich habe keinen Job, aber ich bekomme jede Woche €15. €10 von meinen Eltern und €5 von meiner Grossmutter.
- (c) Jeden Samstag babysitte ich für meine Nachbarin. Ich finde es langweilig, aber ich will ein Handy kaufen und ich brauche das Geld.
- (ch) Ich habe eine Arbeit im Restaurant in der Küche.
- C.8** (a) Wir haben in einer Jugendherberge gewohnt.
- (b) Ich wohne in einem großen Reihenhaus. Leider haben wir keinen Garten.
- (c) Ich helfe oft im Haushalt. Letzte Woche habe ich das Wohnzimmer geputzt.
- (ch) Nächste Woche werde ich neue Schlittschuhe kaufen.

**C.9 Part 1**

Wir holen dich am Flughafen ab. Du kommst um 20.10 an. Wenn wir zu Hause ankommen, werden wir sofort essen. Wir müssen am nächsten Tag in die Schule gehen. Da kannst du im Englischunterricht helfen. Kannst du auch Sportkleidung mitbringen?

**Part 2**

Wir hoffen, du bleibst 2 Wochen bei uns.  
Wir möchten einige Ausflüge machen und vielleicht meine Oma an der Nordseeküste besuchen. Was möchtest du in Deutschland machen?

## CYNLLUN MARCIO - GWRANDO

### EGWYDDORION CYFFREDINOL PWYSIG

Darperir cynllun marcio manwl ond bydd atebion pellach yn cael eu trafod yng nghynhadledd yr arholwyr, yn sgil bwrw golwg ar sgriptiau ymgeiswyr.

Derbynnir ffigurau a rhifau.

Yn gyffredinol derbynnir atebion sydd â sillafiad Cymraeg neu Saesneg anghywir ond sy'n ddealladwy ac felly heb ymyrryd â'r neges sy'n cael ei chyfleu. Fodd bynnag, ni fydd marciau'n cael eu dyfarnu am eiriau wedi'u camsillafu sydd yr un sillafiad â'r sillafiad Almaeneg.

Anwybyddwch unrhyw wybodaeth anghywir ychwanegol cyhyd â bod yr ateb cywir wedi'i roi ac nad yw'r wybodaeth ychwanegol yn gwrth-ddweud neu'n newid yr hyn sydd wedi'i ddweud yn barod.

Pan fydd blychau ychwanegol wedi'u ticio, rhowch farciau am yr atebion cywir yna tynnwch farciau am y rhai anghywir. Mae'n bwysig penderfynu ar gwmpas y marciau i'w dyrannu.

Os bydd ymgeiswyr yn betio bob ffordd (rhoi 2 ateb sy'n gwrth-ddweud ei gilydd)  $+ 1 - 1 = 0$ .

Gwallau posibl wrth farcio:

- Dyfarnu mwy o farciau na'r nifer a ddyrannwyd.
- Anghofio bod 2 farc i dasg a rhoi 1 marc yn unig.
- Dryswch ynglŷn â nifer y manylion sydd eu hangen ar gyfer y marciau a ddyrennir.
- Gwallau mathemategol.
- Gweld ateb cywir yn y lle anghywir a rhoi marciau amdano.
- Canolbwyntio ar chwilio am y ticiau yn y blychau cywir heb weld ticiau ychwanegol mewn blychau anghywir.

## UNED 1: GWRANDO – HAF 2013

### CYNLLUN MARCIO

#### HAEN UWCH

C.1 Mae ffrindiau'n siarad am swyddi rhan-amser.

(a) Beth mae Julia'n ei wneud?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich trage jeden Tag Zeitungen aus.

Llun o ferch yn gwarchod plant	Llun o ferch yn dosbarthu papurau newydd	Llun o ferch a gweinyddes mewn caffi
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

(b) Faint o arian poced mae hi'n ei gael bob wythnos?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich habe keinen Job, aber ich bekomme jede Woche €15. €10 von meinen Eltern und €5 von meiner Grossmutter.

€10	€5	€15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

[1]

(c) Pam mae hi'n gwarchod plant?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Jeden Samstag babysitte ich für meine Nachbarin. Ich finde es langweilig, aber ich will ein Handy kaufen und ich brauche das Geld.

Llun o lyfr	Llun o ffôn symudol	Llun o arhegion wedi'u lapio
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

(ch) Ble yn union mae e'n gweithio?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich habe eine Arbeit im Restaurant in der Küche.

Llun o ffasâd tŷ bwyta	Llun o rywun yn gweithio fel gweinydd mewn tŷ bwyta	Llun o rywun yn gweithio yng nghegin tŷ bwyta
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

[1]

**C.2** Mae ffrendiau'n cael sgwrs.

(a) Ble arhoson nhw?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Wir haben in einer Jugendherberge gewohnt.

Llun o hostel ieuenctid	Llun o babell	Llun o garafan
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

(b) Ym mha fath o dŷ mae hi'n byw?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich wohne in einem großen Reihenhaus. Leider haben wir keinen Garten.

Llun o dŷ teras mawr heb ardd	Llun o dŷ mawr ar ben ei hun heb ardd	Llun o dŷ teras mawr gyda gardd
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

(c) Beth wnaeth hi gartref yr wythnos diwethaf?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Ich helfe oft im Haushalt. Letzte Woche habe ich das Wohnzimmer geputzt.

Llun o rywun yn gweithio mewn gardd	Llun o rywun yn golchi llestri	Llun o rywun yn glanhau ystafell fyw
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

[1]

(ch) Beth bydd e'n ei brynu yr wythnos nesaf?

**Ticiwch (✓) y blwch cywir.**

Nächste Woche werde ich neue Schlittschuhe kaufen.

Llun o bâr o sgïau	Llun o esgidiau sglefrio iâ	Llun o eirfwrdd (snowboard)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]



**C.3** Mae eich ffrind llythyru yn gadael neges i chi am drefniadau ar gyfer eich taith i'r Almaen. Gwnewch nodiadau **yn Gymraeg**.

### Rhan 1

Wir holen dich am Flughafen ab. Du kommst um 20.10 an. Wenn wir zu Hause ankommen, werden wir sofort essen. Wir müssen am nächsten Tag in die Schule gehen. Da kannst du im Englischunterricht helfen. Kannst du auch Sportkleidung mitbringen?

Cewch eich codi am 20.10 / 8.10 p.m./ maes awyr  
8:10 = 0

Pan fyddwch chi'n cyrraedd cartref eich ffrind llythyru byddwch chi yn bwyta / cael pryd o fwyd / cael (ychydig o) fwyd / cael cinio/ te / swper / cael ychydig o fwyd / snac/byrbryd

cael brechwast = 0

Y diwrnod nesaf byddwch chi'n mynd i yr ysgol / ( helpu gyda'r) wers Saesneg / Saesneg

Mae gofyn i chi ddod â Dillad/ gêr chwaraeon / cit / gwisg chwaraeon/ iwniform chwaraeon

esgidiau chwaraeon / sgert chwaraeon / dillad / offer chwaraeon / siwt chwaraeon = 0

[4]

### Rhan 2

Wir hoffen, du bleibst 2 Wochen bei uns.  
Wir möchten einige Ausflüge machen und vielleicht meine Oma an der Nordseeküste besuchen. Was möchtest du in Deutschland machen?

Maen nhw'n gobeithio y byddwch chi'n aros am 2 wythnos/ pythefnos

Maen nhw eisiau mynd ar tripiau / gwibdeithiau / pleserdeithiau / dyddiau mas/allan (rhaid i'r ateb fod yn ffurf lluosog y ferf)

trip = 0  
taith(teithiau) = 0  
gwibdaith = 0

Efallai y byddan nhw'n ymweld â nana / nan / nain / mamqu unrhyw un o'r uchod + ar yr arfordir Môr y Gogledd (arfordir)

Teulu= 0  
Taid a Nain= 0  
Teidiau a Neiniau= 0  
(Ar) yr arfordir = 0  
Yng ngwlad y Gogledd = 0

Mae eich ffrind llythyru yn gofyn Beth faset ti ( faswn i) yn hoffi ei wneud (yn yr Almaen)= 1  
Beth wyt ti (ydw i) eisiau ei wneud (yn yr Almaen)? = 0  
Beth fyddet ti (fyddwn i) yn ei wneud (yn yr Almaen?)= 0  
Beth allwch ei wneud (yn yr Almaen) = 0  
Beth sydd i'w wneud yn yr Almaen? = 0

[4]

**C.4** Mae pobl ifanc yn siarad am ffrind.  
**Atebwch y cwestiynau yn Gymraeg.**

**Rhan 1**

1. Hast du neulich Tom gesehen?
2. Eigentlich nicht. Vor ein paar Wochen haben wir uns im Freizeitzentrum getroffen. Er hat gesagt, er würde jede Woche zum Fußballtraining kommen aber...

- (a) Ble roedd y siaradwr wedi cwrdd â Tom?

Yn y qanolfan hamdden / canolfan chwaraeon / canolfan amser rhydd [1]

Canolfan ieuencid = 0

Canolfan ffitrwydd = 0

Canolfan cymdeithasol amser rhydd = 0

Ardal cymdeithasol amser rhydd = 0

Canolfan gymunedol = 0

- (b) Beth wnaeth Tom addo? Ysgrifennwch **ddau** ddarn o wybodaeth.

I ddod i ymarfer pêl-droed / bob wythnos[2]

Pêl-droed = 0

Helpu'r siaradwr i ddod yn ffit = 0

Byddai ymarfer pêl-droed bob dydd = 0

I'w helpu gydag ymarfer pêl-droed = 0

**Rhan 2**

1. Tom hat im Moment Probleme.
3. Wieso Probleme?
  1. Seine Schwester meint, er hat angefangen zu rauchen. Seitdem hat er keine Lust, Sport zu treiben.
  4. Ich dachte, er wollte später Sport studieren und ihm war die Gesundheit immer so wichtig.
  2. Er hat immer versucht, gesund zu essen und auf einer Party hat er nie Alkohol getrunken.
  3. Rauchen kann ich gar nicht leiden. Erstens ist es tödlich und zweitens stinkt es.

- (c) Beth mae Tom wedi dechrau ei wneud yn ddiweddar?

Ysmygu [1]

- (ch) Pam mae ei ffrindiau'n synnu at hyn? Ysgrifennwch **un** darn o wybodaeth.

Roedd o eisiau / Mae o eisiau astudio chwaraeon / roedd NEU mae iechyd yn bwysiq iddo / doedd e/dydy ef byth yn yfed/ mae'n bwyta'n iach [1]

Mae'n astudio chwaraeon = 0

Mae'n gwybod ei fod yn ddrwg i'w iechyd = 0

Oherwydd mae'n gwneud / chwarae lot o chwaraeon = 0

Byddai'n effeithio ar ei iechyd da = 0

- (d) Beth yw barn y siaradwr olaf am yr hyn mae Tom yn ei wneud? Ysgrifennwch **un** darn o wybodaeth.

Mae'n gallu lladd / mae (e) yn drewi / mae (e'n) arogleuo/gwynto / mae'n angheuol / mae'n achosi marwolaeth / methu dioddef ysmygu / dydy o methu ei ddioddef [1]

Mae'n afiach = 0

Mae'n beryglus = 0

Ddim yn hoffi = 0

- C.5. Mae pobl ifanc yn siarad am broblemau yn y gymdeithas.  
**Atebwch y cwestiynau yn Gymraeg.**

### Rhan 1

1. Was machst du nach der Schule, Julia?
2. Ich gehe zum Altersheim.
3. Zum Altersheim?
2. Ja. Am Anfang habe ich meine Nachbarin besucht. Ich habe die älteren Leute dort kennengelernt und jetzt verbringe ich 2 Stunden jeden Mittwoch da.
1. Was machst du da?
2. Wir sprechen zusammen. Manchmal gehe ich für sie einkaufen. Ab und zu schreibe ich einen Brief. Es kommt darauf an.

- (a) Ble mae Julia'n mynd ar ôl yr ysgol?

I gartref hen bobl / cartref henoed / cartref gofal / cartref ymddeol / cartref nyrsio [1]

Tŷ hen berson = 0  
Cartref pensiyndwr = 0

- (b) Pa mor aml mae hi'n mynd yno?

Pob wythnos / unwaith yr wythnos / Bob dydd Mercher / Dyddiau Mercher / ar ddydd Mercher / 2 awr yr wythnos [1]

Dydd Mercher = 0

- (c) Beth mae hi'n ei wneud yn ogystal ag ysgrifennu llythyrau? Ysgrifennwch un darn o wybodaeth.

Siarad / Sgwrsio / mynd i siopa (iddyn nhw) / mynd i'r siopau [1]

mynd â nhw i siopa = 0  
prynu pethau iddyn nhw = 0  
gallu / medru prynu pethau = 0

### Rhan 2

4. Anderen Leuten helfen, möchte ich auch. Ich weiß gar nicht, was ich hier in der Stadt machen könnte.
3. Du könntest Briefe schreiben, oder am Telefon für die Samariter arbeiten.
2. Du könntest Mitglied in einer Umweltgruppe sein. Letztes Jahr habe ich zu Weihnachten in einer Kantine gearbeitet, um den Obdachlosen etwas Warmes zu essen zu geben.

- (ch) Pam dydy'r siaradwr cyntaf **ddim** wedi cymryd rhan eto?

Doedd / Dydi hi ddim yn gwybod beth mae hi / roedd hi'n gallu wneud / beth gallai hi ei wneud [1]

Ddim yn gwybod beth i'w wneud = 0

- (d) Beth gallai hi ei wneud? Ysgrifennwch **un** darn o wybodaeth.

Ysgrifennu llythyrau / gweithio i'r Samariaid/ ateb y ffôn i'r Samariaid / ymuno â grŵp amgylcheddol [1]

gallai ffonio = 0  
ysgrifennu llythyr = 0  
defnyddio'r teleffon = 0  
ymuno â grŵp = 0  
helpu'r amgylchedd = 0  
ateb y ffôn = 0

- (dd) Pryd a ble gwnaeth y siaradwr olaf weithio? Ysgrifennwch **ddau** ddarn o wybodaeth.

Adeg y Nadoliq / llynedd / y flwyddyn ddiwethaf / mewn cantîn ( i'r di-gartref) / mewn caffeteria / mewn cegin gawl [2]

Mewn cantîn ysgol = 0  
Lloches i'r di-gartref = 0  
Cantina = 0

### Rhan 3

4. Wirst du dieses Jahr im Dezember nochmal helfen?  
2. Ja. Wenn du Lust hast, kannst du mitkommen.  
4. Danke. Das mache ich. Ich bin gespannt, was meine Eltern dazu sagen. Mein Vater meint, wenn man arbeitet, soll man immer Geld bekommen.

- (e) Beth mae'r siaradwr cyntaf yn ei awgrymu wrth ei ffrind hi?

Ei bod yn dod gyda hi / ei bod yn mynd gyda hi [1]  
Dod gyda hi i helpu (ym mis Rhagfyr) / (i) gwirfoddoli  
gweithio yno ym mis Rhagfyr / i weithio gyda hi / i'w helpu hi ym mis Rhagfyr  
i'w helpu hi gyda'i gwaith

cael swydd yn helpu allan = 0

- (f) Pam mae'r siaradwr yn awgrymu efallai fydd agwedd ei thad **ddim** yn bositif?

Mae'n meddwl y dylech chi gael eich talu i weithio / dim ond cael arian am weithio [1]

Mae ef bob amser yn canolbwyntio ar arian = 0  
Dydy ef ddim yn ennill unrhyw arian = 0  
Mae ei gwaith bob amser yn derbyn arian = 0  
Peidio derbyn arian = 0  
Nid yw'n swydd sy'n talu'n dda = 0  
Mae ef eisiau iddi hi ennill arian = 0  
Dylai hi ennill arian = 0

**C.6** Mae pobl ifanc yn siarad am y cyfryngau.  
**Atebwch y cwestiynau yn Gymraeg.**

**Rhan 1**

1. Mein Bruder meint, ich verbringe zu viel Zeit am Computer.
2. Stimmt das denn?
1. Vielleicht schon. Im Moment schreibe ich einen Blog für unsere Partnerschule. Ich bin oft Online, weil ich ein Profil bei Facebook habe. Es ist so wichtig, den Kontakt mit Freunden zu haben und es sind nicht nur Freunde hier in Deutschland, sondern auch Freunde aus aller Welt. Das hilft auch, mein Englisch zu verbessern.

- (a) Pam mae hi'n ysgrifennu blog ar hyn o bryd?

Ar gyfer eu hysgol bartner (gefeillio) / mae'r ysgol bartner eisiau gwybodaeth [1]

Ar gyfer partner / cariad = 0  
Ar gyfer project partner = 0  
Ar gyfer project ysgol = 0

- (b) Yn ôl y siaradwr pa **ddwy** fantais sydd gan Facebook?

(Cadw mewn cysylltiad) cysylltu â ffrindiau neu bobl yn yr Almaen / (Cadw mewn cysylltiad) cysylltu â ffrindiau mewn gwlad dramor NEU bobl mewn gwlad dramor / helpu i wella ei Saesneg / gwneud ei Saesneg yn well [2]

Siarad â ffrindiau = 0

Dod o hyd i / Gwneud ffrindiau dros y byd i gyd = 0

Gwellu ei Saesneg drwy siarad â phobl eraill o amgylch y byd = 0

Cyfeirio at siarad = 0

Ymarfer ei Saesneg = 0

**Rhan 2**

1. Ich verbringe auch 2 bis 3 Stunden pro Tag am Computer – am Wochenende vielleicht noch mehr. Ich sehe mir DVDs gern an, sehe auch fern und spiele auch Strategiespiele. Chatrooms besuche ich nicht so oft, sie können gefährlich sein.

- (c) Ar gyfer beth mae'r siaradwr hwn yn defnyddio'r cyfrifiadur? Ysgrifennwch **ddau** ddarn o wybodaeth.

Gwyllo DVDau / Teledu / gemau strategaeth / chwarae gemau [2]

Sganio DVDau = 0  
Gwyllo ffilmiau = 0  
Chwarae disgiau = 0

(ch) Beth yw ei barn hi o ystafelloedd sgwrsio (*chatrooms*) ?

*Maen nhw'n gallu bod yn beryglus / anniogel* [1]

Dydy hi ddim yn eu hoffi nhw = 0  
Dydy hi ddim yn mynd arnyn nhw = 0  
Maen nhw'n ddrwg = 0

### Rhan 3

4. Das Internet ist jetzt sehr wichtig aber ich glaube, wir werden isoliert.
3. In den letzten Jahren hat sich die Welt sehr geändert. Es gibt jetzt elektronische Bücher und man braucht nicht mehr in die Bank zu gehen. Für alte Leute ist das nicht so gut. Die Welt ist jetzt kleiner geworden. Meine Schwester wohnt in Australien und es ist jetzt sehr leicht, mit ihr in Kontakt zu bleiben.
4. Ein Nachteil ist aber, dass mein Computer nicht immer funktioniert.

(d) Am ba anfantais maen nhw'n sôn sydd o ganlyniad i'r rhyngryd?  
Ysgrifennwch **un** anfantais.

*Mae pobl yn mynd yn unig / ar eu pen eu hunain* [1]

Mae'r byd wedi mynd yn llai = 0  
Dydy pobl ddim yn mynd allan = 0  
Dydy pobl ddim yn gweld ei gilydd rhagor = 0  
Cyfrifiadur ddim yn gweithio = 0  
Unig = 0

(dd) Pa newidiadau sydd wedi digwydd oherwydd y dechnoleg?  
Ysgrifennwch **un** darn o wybodaeth.

*Electronig / E lyfrau / ddim angen mynd i'r banc / mae'r byd wedi mynd yn llai / bancio ar-lein* [1]

Mae llyfrau technoleg nawr = 0  
Llyfrau electronig = 0  
bancio = 0

(e) Pa fantais sydd gan y cyfrifiadur i deulu'r siaradwr?

*Cadw mewn cysylltiad â chwaer yn Awstralia / mewn gwlad dramor (Rhaid cyfeirio at Chwaer ac Awstralia NEU gwlad dramor)*

Cysylltu = 0  
Cysylltu â pherthnasau pell = 0  
Teulu = 0 [1]

## UNED 1: GWRANDO – HAF 2013

### SGRIPT TAP

### HAEN UWCH

- C.1**
- (a) Ich trage jeden Tag Zeitungen aus.
  - (b) Ich habe keinen Job aber ich bekomme jede Woche €15. €10 von meinen Eltern und €5 von meiner Grossmutter.
  - (c) Jeden Samstag babysitte ich für meine Nachbarin. Ich finde es langweilig, aber ich will ein Handy kaufen und ich brauche das Geld.
  - (ch) Ich habe eine Arbeit im Restaurant in der Küche.
- C.2**
- (a) Wir haben in einer Jugendherberge gewohnt.
  - (b) Ich wohne in einem großen Reihenhaus. Leider haben wir keinen Garten.
  - (c) Ich helfe oft im Haushalt. Letzte Woche habe ich das Wohnzimmer geputzt.
  - (ch) Nächste Woche werde ich neue Schlittschuhe kaufen.

### **C.3. Part 1**

Wir holen dich am Flughafen ab. Du kommst um 20.10 an. Wenn wir zu Hause ankommen, werden wir sofort essen. Wir müssen am nächsten Tag in die Schule gehen. Da kannst du im Englischunterricht helfen. Kannst du auch Sportkleidung mitbringen?

### **Part 2**

Wir hoffen, du bleibst 2 Wochen bei uns.  
Wir möchten einige Ausflüge machen und vielleicht meine Oma an der Nordseeküste besuchen. Was möchtest du in Deutschland machen?

#### **C.4 Part 1**

1. Hast du neulich Tom gesehen?
2. Eigentlich nicht. Vor ein paar Wochen haben wir uns im Freizeitzentrum getroffen. Er hat gesagt, er würde jede Woche zum Fußballtraining kommen aber...

#### **Part 2**

1. Tom hat im Moment Probleme.
3. Wieso Probleme?
1. Seine Schwester meint, er hat angefangen zu rauchen. Seitdem hat er keine Lust, Sport zu treiben.
4. Ich dachte, er wollte später Sport studieren und ihm war die Gesundheit immer so wichtig.
2. Er hat immer versucht, gesund zu essen und auf einer Party hat er nie Alkohol getrunken.
3. Rauchen kann ich gar nicht leiden. Erstens ist es tödlich und zweitens stinkt es.

#### **C.5 Part 1**

1. Was machst du nach der Schule, Julia?
2. Ich gehe zum Altersheim.
3. Zum Altersheim?
2. Ja. Am Anfang habe ich meine Nachbarin besucht. Ich habe die älteren Leute dort kennengelernt und jetzt verbringe ich 2 Stunden jeden Mittwoch da.
1. Was machst du da?
2. Wir sprechen zusammen. Manchmal gehe ich für sie einkaufen. Ab und zu schreibe ich einen Brief. Es kommt darauf an.

#### **Part 2**

4. Anderen Leuten helfen, möchte ich auch. Ich weiß gar nicht, was ich hier in der Stadt machen könnte.
3. Du könntest Briefe schreiben, oder am Telefon für die Samariter arbeiten.
2. Du könntest Mitglied in einer Umweltgruppe sein. Letztes Jahr habe ich zu Weihnachten in einer Kantine gearbeitet, um den Obdachlosen etwas Warmes zu essen zu geben.

#### **Part 3**

4. Wirst du dieses Jahr im Dezember nochmal helfen?
2. Ja. Wenn du Lust hast, kannst du mitkommen.
4. Danke. Das mache ich. Ich bin gespannt, was meine Eltern dazu sagen. Mein Vater meint, wenn man arbeitet, soll man immer Geld bekommen.



## C.6 Part 1

1. Mein Bruder meint, ich verbringe zu viel Zeit am Computer.
2. Stimmt das denn?
1. Vielleicht schon. Im Moment schreibe ich einen Blog für unsere Partnerschule. Ich bin oft Online, weil ich ein Profil bei Facebook habe. Es ist so wichtig, den Kontakt mit Freunden zu haben und es sind nicht nur Freunde hier in Deutschland, sondern auch Freunde aus aller Welt. Das hilft auch, mein Englisch zu verbessern.

## Part 2

3. Ich verbringe auch 2 bis 3 Stunden pro Tag am Computer – am Wochenende vielleicht noch mehr. Ich sehe mir DVDs gern an, sehe auch fern und spiele auch Strategiespiele. Chatrooms besuche ich nicht so oft, sie können gefährlich sein.

## Part 3

4. Das Internet ist jetzt sehr wichtig aber ich glaube, wir werden isoliert.
3. In den letzten Jahren hat sich die Welt sehr geändert. Es gibt jetzt elektronische Bücher und man braucht nicht mehr in die Bank zu gehen. Für alte Leute ist das nicht so gut. Die Welt ist jetzt kleiner geworden. Meine Schwester wohnt in Australien und es ist jetzt sehr leicht, mit ihr in Kontakt zu bleiben.
4. Ein Nachteil ist aber, dass mein Computer nicht immer funktioniert.

## CYNLLUN MARCIO

### EGWYDDORION CYFFREDINOL PWYSIG

Cyfanswm Sylfaenol 40

Cyfanswm Uwch 40

Bydd pob ymgeisydd wedi rhoi cynnig ar **naill ai'r** papur uwch **neu'r** papur sylfaenol. Ni fyddant wedi rhoi cynnig ar y ddau. (Os byddant wedi gwneud hyn, cysylltwch â CBAC.)

Yr egwyddor wrth wraidd y marcio yw cwblhau'r dasg ofynnol, yn gyflawn neu'n rhannol, neu beidio â chwblhau'r dasg o gwbl, ac eithrio'r cwestiynau hynny sy'n cynnwys dewis rhwng opsiynau. Yn yr achosion hynny, mae'r ateb naill ai'n gywir neu'n anghywir ac nid oes ateb rhannol gywir.

Caiff cwestiynau dewis lluosog, cywir/anghywir, dewis yr opsiwn cywir o gyfres o ddarluniau ac ati eu marcio fel y cytunwyd yn y gynhadledd. Ni roddir hanner marciau.

Ar adegau, efallai mai dim ond ateb rhannol, anghyflawn neu amwys fydd yno ac mae angen i ni edrych ar y rhain yn unigol.

Mae ffigurau a rhifau'n dderbyniol.

Yn gyffredinol derbynnir atebion sydd â sillafiad Cymraeg neu Saesneg anghywir ond sy'n ddealladwy ac felly heb ymyrryd â'r neges sy'n cael ei chyfleu. Fodd bynnag, ni fydd marciau'n cael eu dyfarnu am eiriau wedi'u camsillafu sydd yr un sillafiad â'r sillafiad Almaeneg.

Caiff unrhyw wybodaeth anghywir ei hanwybyddu cyhyd ag y rhoddir ateb cywir oni bai bod y wybodaeth anghywir yn amlwg yn gwrth-ddweud neu'n addasu'r hyn a ddywedwyd.

Ein polisi pan roddir gormod o atebion amgen neu rai anghywir yw cosbi pob ateb ychwanegol anghywir.

e.e. un ateb posibl a dau ateb wedi'u rhoi, yr un cywir ac un arall  
= 1 - 1 = **0**  
dau ateb posibl a thri ateb wedi'u rhoi, dau'n gywir ac un arall  
= 1 + 1 = 2 - 1 = **1**

Lle rhoddir y wybodaeth e.e. mewn cromfachau neu gyda slaes (oni bai ei fod yn cael ei ystyried yn ateb amgen) a hyn yn gwneud yr ateb yn fwy amwys, byddwn yn tynnu marc, h.y. 2 - 1 = **1**

Mae pob un o'r tasgau'n werth 1 marc (mae 40 ar y papur sylfaenol a 40 ar y papur uwch) a chaiff nifer y tasgau am bob cwestiwn ei nodi ar y raddfa sydd wedi'i hargraffu wrth ochr y cwestiwn. Dylid marcio pob tasg fel sydd wedi'i nodi yn y cynllun marcio ac fel y cadarnhawyd yng nghynhadledd yr arholwyr.

Dylid dangos y marciau sy'n cael eu dyfarnu am bob cwestiwn yn yr ymyl wrth y cwestiwn; dylid gwneud cyfanswm o'r rhain a dangos y cyfanswm ar waelod ymyl y dudalen olaf. Mae'r cyfanswm allan o 40 ar y papur sylfaenol ac allan o 40 ar y papur uwch.

**Mae'n bwysig osgoi'r gwallau canlynol wrth farcio.**

- (a) Rhoi mwy na'r marc uchaf am is-adran neu dasg.
- (b) Anghofio bod pob tasg yn werth **un** marc h.y. dylai'r marc uchaf yn yr ymyl ar y dde fod y marc sy'n cael ei argraffu ar y papur.
- (c) Dryswch rhwng nifer y manylion angenrheidiol am bob cwestiwn, yn enwedig pan mae atebion eraill yn cael eu caniatáu.
- (ch) Gwallau mathemategol - adio anghywir a throsglwyddo cyfanswm y cyfrifo marciau yn anghywir i'r dudalen flaen.
- (d) Marcio anghywir oherwydd diffyg gwerthfawrogiad o'r cynllun marcio ar bwyntiau penodol neu oherwydd credu yn y pen draw bod ateb anghywir a roddir gan ymgeiswyr yn aml yn gywir!

**UNED 3 DARLLEN – SUMMER 2013**

**CYNLLUN MARCIO**

**HAEN SYLFAENOL**

D.S Bydd yr holl atebion posibl yn cael eu trafod yn y gynhadledd arholwyr ar sail y sgriptiau a dderbyniwyd.

**C.1**

**(6 marc)**

<b>(i)</b>	<b>(ii)</b>	<b>(iii)</b>	<b>(iv)</b>	<b>(v)</b>	<b>(vi)</b>	<b>(vii)</b>
<b>Enghraifft</b>	D	B	DD	F	CH	E

**C.2**

**(6 marc)**

<b>(i)</b>	<b>(ii)</b>	<b>(iii)</b>	<b>(iv)</b>	<b>(v)</b>	<b>(vi)</b>	<b>(vii)</b>
<b>Enghraifft</b>	CH	F	E	B	C	DD

**C.3**

**(6 marc)**

<b>(i)</b>	<b>(ii)</b>	<b>(iii)</b>	<b>(iv)</b>	<b>(v)</b>
<b>Enghraifft</b>	Nele	X	Moritz	Lars

<b>(vi)</b>	<b>(vii)</b>	<b>(viii)</b>	<b>(ix)</b>	<b>(x)</b>
X	Alina	X	Jennifer	Marvin

**C.4**

**(6 marc)**

Atebion cywir:

<b>(i)</b>	<b>(ii)</b>	<b>(v)</b>	<b>(vi)</b>	<b>(viii)</b>	<b>(x)</b>
------------	-------------	------------	-------------	---------------	------------

**C.5****Adran A****[5 marc]**

Atebion cywir:

(i)	(iv)	(v)	(viii)	(x)
-----	------	-----	--------	-----

**Adran B****[3 marc]**

Un marc llawn am bob ateb:

(i)	traethau da (ffurf luosog yn unig) / tymor (tymhorau) gorau / amser i syrffio / (lle) da i syrffio
(ii)	hostel ieuencid
(iii)	roedden nhw'n ei hoffi (yn fawr) / wedi mwynhau (cymaint) neu (llawer) / (fe gawson nhw) (cymaint o) amser da / roedd e'n bleserus / roedd e'n wyliau da

**Dim marc:**

(i)	mynd i lan y môr = 0 lan y môr da = 0 arfordir(morlin) da= 0 traeth da = 0 Mae gan Gymru draethau da = 0 mae ganddi donnau da= 0
(ii)	hostel = 0 hotel = 0 canolfan ieuencid = 0
(iii)	Roedd e'n dda / neis = 0

**C.6****Adran A****[4 marc]**

(i)	4 mis
(ii)	(Gyda) (Trwy) E-bost
(iii)	(1) diwrnod (o'r diwrnodau) ysgol; cyfuniad o bynciau NEU wersi / amserlen y pynciau / pynciau rydych yn eu hastudio / amrywiaeth NEU ddewis o bynciau - rhaid cyfeirio at bynciau neu wersi
(iv)	Daeth yn (rhy) sydyn / fuan NEU aeth yn rhy gyflym / sydyn / buan Daeth y diwedd yn rhy sydyn / Mae wedi mynd yn rhy gyflym / roedd yn rhy fyr / aeth yr amser yn rhy sydyn

**Dim marc:**

(i)
(ii)
(iii) ystafelloedd / roedd yr ystafelloedd yn fodern= 0 yr amserlen (amserlenni) = 0 pynciau = 0 amrywiaeth gwersi = 0 pynciau gwahanol = 0
(iv)

**Adran B**

**[4 marc]**

Atebion cywir:

(ii)	(iv)	(vi)	(vii)
------	------	------	-------

## CYNLLUN MARCIO

### EGWYDDORION CYFFREDINOL DARLLEN

Cyfanswm Sylfaenol 40

Cyfanswm Uwch 40

Bydd pob ymgeisydd wedi rhoi cynnig ar **naill ai'r** papur uwch **neu'r** papur sylfaenol. Ni fyddant wedi rhoi cynnig ar y ddau. (Os byddant wedi gwneud hyn, cysylltwch â CBAC.)

Yr egwyddor wrth wraidd y marcio yw cwblhau'r dasg ofynnol, yn gyflawn neu'n rhannol, neu beidio â chwblhau'r dasg o gwbl, ac eithrio'r cwestiynau hynny sy'n cynnwys dewis rhwng opsiynau. Yn yr achosion hynny, mae'r ateb naill ai'n gywir neu'n anghywir ac nid oes ateb rhannol gywir.

Caiff cwestiynau dewis lluosog, cywir/anghywir, dewis yr opsiwn cywir o gyfres o ddarluniau ac ati eu marcio fel y cytunwyd yn y gynhadledd. Ni roddir hanner marciau.

Ar adegau, efallai mai dim ond ateb rhannol, anghyflawn neu amwys fydd yno ac mae angen i ni edrych ar y rhain yn unigol.

Mae ffigurau a rhifau'n dderbyniol.

Yn gyffredinol derbynnir atebion sydd â sillafiad Cymraeg neu Saesneg anghywir ond sy'n ddealladwy ac felly heb ymyrryd â'r neges sy'n cael ei chyfleu. Fodd bynnag, ni fydd marciau'n cael eu dyfarnu am eiriau wedi'u camsillafu sydd yr un sillafiad â'r sillafiad Almaeneg.

Caiff unrhyw wybodaeth anghywir ei hanwybyddu cyhyd ag y rhoddir ateb cywir oni bai bod y wybodaeth anghywir yn amlwg yn gwrth-ddweud neu'n addasu'r hyn a ddywedwyd.

Ein polisi pan roddir gormod o atebion amgen neu rai anghywir yw cosbi pob ateb ychwanegol anghywir.

e.e. un ateb posibl a dau ateb wedi'u rhoi, yr un cywir ac un arall

$$= 1 - 1 = 0$$

dau ateb posibl a thri ateb wedi'u rhoi, dau'n gywir ac un arall

$$= 1 + 1 = 2 - 1 = 1$$

Lle rhoddir y wybodaeth e.e. mewn cromfachau neu gyda slaes (oni bai ei fod yn cael ei ystyried yn ateb amgen) a hyn yn gwneud yr ateb yn fwy amwys, byddwn yn tynnu marc, h.y.  $2 - 1 = 1$

Mae pob un o'r tasgau'n werth 1 marc (mae 40 ar y papur sylfaenol a 40 ar y papur uwch) a chaiff nifer y tasgau am bob cwestiwn ei nodi ar y raddfa sydd wedi'i hargraffu wrth ochr y cwestiwn. Dylid marcio pob tasg fel sydd wedi'i nodi yn y cynllun marcio ac fel y cadarnhawyd yng nghynhadledd yr arholwyr.

Dylid dangos y marciau sy'n cael eu dyfarnu am bob cwestiwn yn yr ymyl wrth y cwestiwn; dylid gwneud cyfanswm o'r rhain a dangos y cyfanswm ar waelod ymyl y dudalen olaf. Mae'r cyfanswm allan o 40 ar y papur sylfaenol ac allan o 40 ar y papur uwch.

**Mae'n bwysig osgoi'r gwallau canlynol wrth farcio.**

- (a) Rhoi mwy na'r marc uchaf am is-adran neu dasg.
- (b) Anghofio bod pob tasg yn werth **un** marc h.y. dylai'r marc uchaf yn yr ymyl ar y dde fod y marc sy'n cael ei argraffu ar y papur.
- (c) Dryswch rhwng nifer y manylion angenrheidiol am bob cwestiwn, yn enwedig pan mae atebion eraill yn cael eu caniatáu.
- (ch) Gwallau mathemategol - adio anghywir a throsglwyddo cyfanswm y cyfrifo marciau yn anghywir i'r dudalen flaen.
- (d) Marcio anghywir oherwydd diffyg gwerthfawrogiad o'r cynllun marcio ar bwyntiau penodol neu oherwydd credu yn y pen draw bod ateb anghywir a roddir gan ymgeiswyr yn aml yn gywir!



## UNED 3 DARLLEN – HAF 2013

### CYNLLUN MARCIO

#### HAEN UWCH

D.S Bydd yr holl atebion posibl yn cael eu trafod yn y gynhadledd arholwyr ar sail y sgriptiau a dderbyniwyd.

#### C.1

##### Adran A

[5 marc]

Atebion cywir:

(i)	(iv)	(v)	(viii)	(x)
-----	------	-----	--------	-----

##### Adran B

[3 marc]

Un marc llawn am bob ateb:

(i)	traethau da (ffurf lluosog yn unig) / tymor (tymhorau) gorau / amser i syrffio / (lle) da i syrffio
(ii)	hostel ieuenctid
(iii)	roedden nhw'n ei hoffi (yn fawr) / wedi mwynhau (cymaint) neu (llawer) / (fe gawson nhw) (cymaint o) amser da / roedd e'n bleserus / roedd e'n wyliau da

#### Dim marc:

(i)	mynd i lan y môr = 0 lan y môr da = 0 arfordir(morlin) da= 0 traeth da = 0 Mae gan Gymru draethau da = 0 mae ganddi donnau da= 0
(ii)	hostel = 0 gwesty= 0 canolfan ieuenctid = 0
(iii)	Roedd e'n dda / neis = 0

#### C.2

##### Adran A

[4 marc]

(i)	4 mis
(ii)	(Gyda) (Trwy) E-bost
(iii)	(1 ) diwrnod (o'r diwrnodau) ysgol; cyfuniad o bynciau NEU wersi / amserlen y pynciau / pynciau rydych yn eu hastudio / amrywiaeth NEU ddewis o bynciau - rhaid cyfeirio at bynciau neu wersi
(iv)	Daeth yn (rhy) sydyn / fuan NEU aeth yn rhy gyflyn / sydyn / buan Daeth y diwedd yn rhy sydyn / Mae wedi mynd rhy gyflym / roedd yn rhy fyr / aeth yr amser yn rhy sydyn

Dim marc:

(i)
(ii)
(iii) ystafelloedd / roedd yr ystafelloedd yn fodern= 0 yr amserlen (amserlenni) = 0 pynciau = 0 amrywiaeth gwersi = 0 pynciau gwahanol = 0
(iv)

**Adran B**

**[4 marc]**

Atebion cywir:

(ii)	(iv)	(vi)	(vii)
------	------	------	-------

**C.3**

**[12 marc]**

**DS: Rhaid i'r atebion fod yn benodol, gan ddangos tystiolaeth o'r testun.**

<b>1</b>	Unrhyw 2 o: Amddiffyn/ Gwarchod/ edrych ar ôl / helpu anifeiliaid/ cynorthwywr anifeiliaid; hyfforddi clybiau (timau) pêl-droed ieuencid / dysgu pêl-droed i bobl ifanc (rhaid cyfeirio at hyfforddi, pêl-droed a phobl ifanc) / helpu / edrych ar ôl / gofalu am bobl hen(hŷn) / henoed <b>[2]</b>
<b>2</b>	Unrhyw 1 o : anodd/ caled; trwm / heriol / blinedig <b>[1]</b>
<b>3</b>	Hanner blwyddyn / 6 mis <b>[1]</b>
<b>4</b>	(Wedi gweld) lluniau / ffotograffau. (Wedi darllen) adroddiadau yn y wasg / mewn papur(au) newydd / Wedi clywed amdano yn y wasg / Wedi dysgu amdano yn y wasg / yn y papur(au) newydd / cyfryngau + chyfeirio at ddarllen / wedi darllen amdano <b>[2]</b>
<b>5</b>	Yn ei dref enedigol (cartref) / dinas / Hamburg <b>[1]</b>
<b>6</b>	Gwybodaeth feddygol / hyfforddiant / roedd e'n gwybod pa feddyginiaeth fyddai'n helpu plant / Dysgu eu hiaith / dysgu iaith y bobl / plant (Hindi) / dysgu(dysgodd) Hindi / dysgodd (siarad) Hindu / dysgodd yr iaith Hindu <b>[2]</b>
<b>7</b>	Cyffuriau / moddion / meddyginiaeth(au) / cyflenwadau meddygol <b>[1]</b>
<b>8</b>	Wedi / dioddef o boen cefn/cefn tost / cefn drwg / problemau gyda'i gefn / brifo / niwedio'i gefn <b>Rhaid cyfeirio at y cefn [1]</b>
<b>9</b>	<b>Colli/Methu</b> (unrhyw un) cartref, teulu a ffrindiau, tref enedigol, gwlad / (bywyd yn yr) Almaen / Hiraethus / hiraethu am ei gartref <b>[1]</b>

**Dim marc:**

1	Helpu gofawyr ifanc i chwarae pêl-droed = 0 Dysgu pobl ifanc = 0 Hyfforddi eraill mewn pêl-droed = 0 Gwirfoddolwyr = 0 Gwaith gwirfoddol = 0
2	Llawn straen = 0
3	
4	Dim cyfeiriad at deledu = 0 Darllen mewn llyfr = 0 Newyddion = 0 Cyfryngau = 0
5	Ysbyty plant = 0 Tref leol = 0
6	Rhoddodd / dosbarthodd foddion / meddyginiaeth / tabledi = 0 Helpodd nhw gyda'i broblemau meddygol = 0 Rhoddodd help meddygol iddyn nhw = 0
7	tabledi = 0 chwistrelliad(au) = 0 pecyn meddygol = 0
8	Roedd yn sâl / ddim yn dda = 0 Wedi brifo'i gefn = 0
9	

**C.4**

**[12 marc]**

**Un marc am bob pwynt gwahanol (2 i bob person)**

1	* Mynd yn rhy dew / dros bwysau * Dioddef o afiechyd(on) / Bob amser yn sâl / Mynd yn sâl / Dim yn iach / Afiach / Bydd ganddynt faterion/broblemau iechyd * Ddim yn teimlo'n iach / dda. <b>[2]</b>
2	* Iach. * Mae'n dda i chi * Ni ddylech fwyta gormod * Bwyta dwywaith yr wythnos. <b>[2]</b>
3	* (Mwy) heddychlun. Tawel(ach) / Dim sŵn * Aer yn lân(lanach) / gwell. * Dim traffig / ceir / llygredd / mygdarth * y traffig <b>yng nghanol y ddinas</b> * Mae'r mygdarth yn ofnadwy <b>yng nghanol y ddinas</b> <b>[2]</b>
4	* Mae nawr yn bwyta cynhyrchion llaeth. * Mae'n bwyta pysgod weithiau. * Mwy o amrywiaeth. * arfer bod yn fegan 'vegan' * daeth yn llysieuwr <b>[2]</b>
5	* Wedi colli pwysau / Edrych yn (eithaf) main / tenau / <i>mae'n feinach</i> / yn deneuach * Pwysedd gwaed yn normal * Llawn egni / egniol / mae ganddo fwy o egni <b>[2]</b>
6	* Ddim yn bwyta llawer o siocled / (ohono) * Dylech fwynhau ychydig (o beth rydych yn ei hoffi). * Llosgi (i ffwrdd) llawer o galoriau. * Mae'n gwneud llawer o chwaraeon / gweithgareddau * Mae hi'n ei haeddu ar ôl yr holl chwaraeon mae hi'n ei wneud <b>[2]</b>

**Dim marc:**

<b>1</b>	diog = 0 blinedig = 0 anactif/disymud = 0 ddim yn bwyta'r bwydydd cywir = 0
<b>2</b>	Ddim yn iach = 0 pwysig = 0 mae'n dda = 0
<b>3</b>	mwy o le (yn y parc) = 0 mae'n lân(lanach) = 0 mae'n fawr = 0 ddim yn bell / agos i'w dŷ / gartref = 0
<b>4</b>	yn llysieuwr = 0
<b>5</b>	bwyta bwydydd iachach= 0 cyfeirio at siwgwr y gwaed = 0
<b>6</b>	Angen llawer o galoriau ar gyfer ymarfer = 0

## UNED 2 CYNLLUN MARCIO LLAFAR YR ASESIAID DAN REOLAETH

### Sgwrs Strwythuredig

Marciau	Cyfathrebu a Chynnwys		Cywirdeb		Ystod iaith
10/9	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• datblygu sgwrsiau/trafodaethau, llywio'r sgwrs i adlewyrchu diddordebau personol</li> <li>• rhyngweithio'n hawdd</li> <li>• ymateb i ymyrraeth yr athro</li> <li>• adrodd digwyddiadau ac yn cynhyrchu dilyniannau estynedig o siarad</li> <li>• egluro syniadau a safbwyntiau</li> </ul>	5	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dangos lefel dda iawn o gywirdeb gydag ychydig gamgymeriadau</li> <li>• siarad yn hyderus gydag ynganiad a goslef sy'n argyhoeddi</li> </ul>	5	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dangos arwyddion o iaith fwy soffistigedig fel idiomaau ac eitemau mwy cymhleth</li> <li>• defnyddio amrywiaeth o eirfa, strwythurau ac amserau berf yn fedrus</li> </ul>
8/7	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cymryd rhan mewn sgwrs gan ddefnyddio dilyniannau hwy o siarad</li> <li>• mynegi gwybodaeth ffeithiol, syniadau a safbwyntiau</li> <li>• dangos gallu i rhyngweithio yn ystod y sgwrs</li> </ul>	4	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dangos lefel dda o gywirdeb er bod gwallau'n bresennol mewn brawddegau mwy cymhleth</li> <li>• defnyddio ynganiad a goslef sydd gan fwyaf yn gywir</li> </ul>	4	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dangos arwyddion o amrywiaeth o strwythurau, amserau berf a geirfa</li> <li>• weithiau'n rhoi cynnig ar frawddegau mwy cymhleth</li> </ul>
6/5	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cymryd rhan mewn sgwrs/trafodaeth syml am bynciau y maen nhw'n gyfarwydd â nhw</li> <li>• mynegi safbwyntiau/barn syml</li> <li>• gallu ymdrin â rhai elfennau annisgwyl</li> </ul>	3	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cyfleu negeseuon clir er gwaethaf rhai gwallau</li> <li>• defnyddio ynganiad sy'n fwy cywir nag anghywir</li> </ul>	3	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• defnyddio ystod briodol ond syml o eirfa</li> <li>• defnyddio iaith anghymhleth a chystrawennau syml</li> <li>• defnyddio gwahanol amserau berf wrth gyfeirio at y gorffennol, y presennol a'r dyfodol</li> </ul>
4/3	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ateb rhai cwestiynau agored</li> <li>• cymryd rhan mewn sgwrs syml</li> <li>• rhyngweithio mewn ffordd gyfyngedig</li> </ul>	2	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gwneud gwallau niferus</li> <li>• ceisio ynganu geiriau'n gywir</li> </ul>	2	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• amnewid geiriau ac ymadroddion</li> <li>• defnyddio geirfa gyfyngedig ac ailadrodd geiriau ac ymadroddion</li> </ul>
2/1	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ateb cwestiynau caeëdig gan fwyaf</li> <li>• cyfleu lleiafswm o wybodaeth</li> </ul>	1	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siarad gyda llawer o wallau</li> <li>• siarad gydag ynganiad dealladwy</li> </ul>	1	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• defnyddio geiriau sengl ac ymadroddion byr yn bennaf</li> </ul>
0	<p>Mae ymgeiswyr yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peidio â chyfathrebu</li> </ul>	0	<p>Mae ymgeiswyr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heb wybodaeth amlwg o'r iaith</li> </ul>	0	<p>Mae ymgeiswyr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heb wybodaeth amlwg o'r iaith</li> </ul>

## Cyflwyniad a Thrafodaeth

	Cyflwyno'r Cyflwyniad		Ymateb i Gwestiynau		Cywirdeb		Ystod Iaith
5	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>cyflwyno cyflwyniad rhugl a hyderus</li> </ul>	5	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>rhyngweithio'n hawdd yn ystod y drafodaeth</li> <li>ateb pob cwestiwn yn glir ac yn fanwl</li> <li>cyfiawnhau ac yn datblygu safbwyntiau</li> </ul>	5	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>dangos lefel dda iawn o gywirdeb gydag ychydig gamgymeriadau</li> <li>siarad yn hyderus gydag ynganiad a goslef sy'n argyhoeddi</li> </ul>	5	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio iaith fwy soffistigedig fel idiomaau ac eitemau mwy cymhleth</li> <li>defnyddio amrywiaeth o eirfa, strwythurau ac amserau berf yn fedrus</li> </ul>
4	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>cyflwyno'r cyflwyniad yn fedrus</li> </ul>	4	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>rhyngweithio yn ystod y drafodaeth</li> <li>ateb y rhan fwyaf o gwestiynau'n glir ac yn ddiamwys</li> <li>cyfiawnhau safbwyntiau</li> </ul>	4	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>dangos lefel dda o gywirdeb er bod gwallau'n bresennol mewn brawddegau mwy cymhleth</li> <li>defnyddio ynganiad a goslef sydd gan fwyaf yn gywir</li> </ul>	4	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio amrywiaeth o eirfa, strwythurau ac amserau berf</li> <li>weithiau'n rhoi cynnig ar frawddegau mwy cymhleth</li> </ul>
3	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>cyflwyno prif bwyntiau'r cyflwyniad</li> <li>dangos bod angen peth annog gan athro</li> </ul>	3	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>dangos bod angen peth annog gan athro</li> <li>ateb y rhan fwyaf o gwestiynau'n ddealladwy</li> <li>mynegi safbwyntiau</li> </ul>	3	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>cyfleu negeseuon clir er gwaethaf rhai gwallau</li> <li>defnyddio ynganiad sy'n fwy cywir nag anghywir</li> </ul>	3	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio amrywiaeth priodol ond syml o iaith</li> <li>defnyddio iaith anghymhleth a chystrawennau syml</li> <li>defnyddio gwahanol amserau berf wrth gyfeirio at y gorffennol, y presennol a'r dyfodol</li> </ul>
2	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>dibynnu'n drwm ar anogaeth athro i gyflwyno'r cyflwyniad</li> </ul>	2	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>ateb rhai cwestiynau ac yn gallu cyfleu peth ystyr</li> </ul>	2	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>gwneud gwallau niferus</li> <li>ceisio ynganu geiriau'n gywir</li> </ul>	2	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>amnewid geiriau ac ymadroddion</li> <li>defnyddio geirfa gyfyngedig ac ailadrodd geiriau ac ymadroddion</li> </ul>
1	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>cyflwyno lleiafswm o wybodaeth</li> </ul>	1	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>ateb yn gryno iawn ond nid yn glir nac yn gydlynus</li> </ul>	1	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>siarad gyda llawer o wallau</li> <li>siarad gydag ynganiad dealladwy</li> </ul>	1	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio geiriau sengl ac ymadroddion byr yn bennaf</li> </ul>
0	Mae ymgeiswyr yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>peidio â chyfathrebu</li> </ul>	0	Mae ymgeiswyr: <ul style="list-style-type: none"> <li>heb ateb y cwestiynau</li> </ul>	0	Mae ymgeiswyr: <ul style="list-style-type: none"> <li>heb wybodaeth amlwg o'r iaith</li> </ul>	0	Mae ymgeiswyr: <ul style="list-style-type: none"> <li>heb wybodaeth amlwg o'r iaith</li> </ul>

## UNED 4 CYNLLUN MARCIO YSGRIFENNU YR ASESIAID DAN REOLAETH

### CYFATHREBU

MARCIAU	MEINI PRAWF
9/10	Gellir disgwyl ateb mor llawn â phosibl. Caiff gwybodaeth ei mynegi'n glir ac yn fanwl. Caiff safbwyntiau eu datblygu a'u cyfiawnhau a'u cyflwyno yn drefnus.
7/8	Caiff gwybodaeth a safbwyntiau eu mynegi yn glir ac yn ddiamwys, er bod diffyg datblygiad a chyfiawnhad.
5/6	Caiff pwyntiau gwybodaeth eu mynegi'n ddealladwy ac mae gan yr ateb strwythur a threfniant clir. Caiff rhai safbwyntiau eu mynegi'n ddiamwys.
3/4	Mae dryswch am natur y dasg er y caiff rhai pwyntiau gwybodaeth eu mynegi'n ddealladwy. Mae'r ateb yn dueddol o fod yn grwydrol ac yn ddi-drefn.
1/2	Caiff lleiafswm o wybodaeth ei gyfleu ac nid oes llawer o awgrym bod y dasg wedi'i deall. Mae yna anallu i gyfathrebu gwybodaeth neu safbwyntiau'n glir ac yn gydlynus.
0	Mae'r ateb yn amherthnasol neu'n annealladwy.

### ANSAWDD IAITH

### CYWIRDEB

MARCIAU	MEINI PRAWF
5	Bron bob amser yn gywir er y gall fod mân wallau wrth roi cynnig ar strwythurau anturus a chymhleth. Caiff berfau a chyfeiriadau amser eu trafod yn hyderus. Mae egwyddorion sylfaenol gramadeg yn gadarn.
4	Mae strwythurau syml yn gywir er y gall fod gwallau wrth roi cynnig ar strwythurau cymhleth. Mae gafael glir ar ramadeg a chystrawen. Mae berfau a chyfeiriadau amser weithiau'n amwys.
3	Mae strwythurau syml yn gywir gan fwyaf ond gall fod llawer o wallau sylfaenol mewn strwythurau cymhleth. Caiff egwyddorion sylfaenol gramadeg a chystrawen eu hanwybyddu weithiau.
2	Mae strwythurau syml weithiau'n gywir er bod dylanwad amlwg o ran gramadeg a chystrawen y famiaith.
1	Mae gwallau sylfaenol yn digwydd yn aml mewn strwythurau syml, gan ddatgelu gafael gyfyngedig iawn ar ramadeg.
0	Dim dealltwriaeth o egwyddorion gramadegol.

## ANSAWDD IAITH

### YSTOD

MARCIAU	MEINI PRAWF
5	Mae'r eirfa a'r strwythurau y rhoddir cynnig arnynt yn amrywiol ac yn briodol. Caiff strwythurau cymhleth eu trin yn hyderus. Mae'r iaith yn dangos antur hyd yn oed os nad yw bob amser yn gwbl gywir.
4	Mae amrywiaeth dda o eirfa a strwythurau priodol. Mae strwythurau cymhleth gan fwyaf yn gywir.
3	Mae amrywiaeth o eirfa a strwythurau er nad yw'r rhain bob amser yn briodol. Mae strwythurau'n dueddol o fod yn syml yn hytrach na chymhleth.
2	Prin fod yr eirfa a'r strwythurau'n briodol i'r dasg ac maent yn dangos dibyniaeth drom ar y famiaith. Strwythurau syml yw'r rhan fwyaf.
1	Mae'r eirfa gan fwyaf yn annigonol ar gyfer y dasg. Caiff geiriau eu rhaffu ynghyd gan wneud ychydig synnwyr. Ychydig ddealltwriaeth a geir o strwythur iaith.
0	Mae'r iaith a'r strwythurau'n gwbl annigonol i'r dasg.





CBAC  
245 Rhodfa'r Gorllewin  
Caerdydd CF5 2YX  
Ffôn: 029 2026 5000  
Ffacs: 029 2057 5994  
E-bost: [arholiadau@cbac.co.uk](mailto:arholiadau@cbac.co.uk)  
gwefan: [www.cbac.co.uk](http://www.cbac.co.uk)