

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



**GCSE**

4263/01

**GERMAN**

**Unit 3: Reading  
Foundation Tier**

A.M. WEDNESDAY, 22 May 2013

35 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	8	
6.	8	
<b>Total</b>	<b>40</b>	

4263  
010001

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions **in English**. Where numbers are required, figures may be used.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**No dictionaries are allowed.**

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

Ellie geht einkaufen

## 1. What does Ellie buy?

Here are eight pictures. Each is labelled with a letter.

A



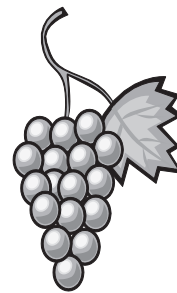
B



C



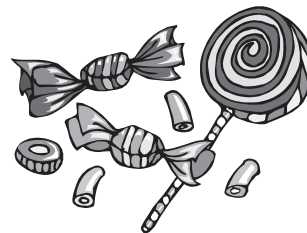
D



E



F



G



H



Write the letter which matches the word, as in the example below.

There are only six possible answers.

**Example**

(i) Äpfel

A

(ii) Schuhe .....

(iii) ein Buch .....

(iv) Bonbons .....

(v) Getränke .....

(vi) Trauben .....

(vii) Zahnpasta .....

[6] Examiner  
only

In der Stadt

2. Where are these places in town?

Here are eight pictures. Each is labelled with a letter.

A



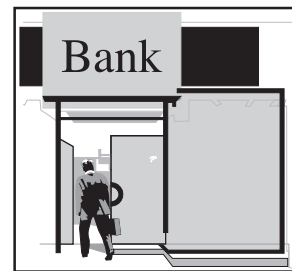
B



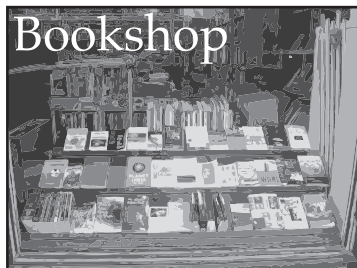
C



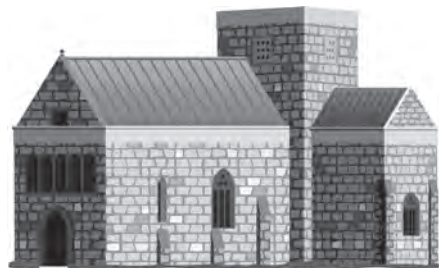
D



E



F



G



H



Write the letter which matches the sentence, as in the example below.

There are only six possible answers.

**Example**

(i) Wir essen im Restaurant.                    A

(ii) Ist die nächste Bank weit von hier?                    .....

(iii) Ich muss noch zur Bäckerei.                    .....

(iv) Wir besuchen unsere Tante im Krankenhaus.                    .....

(v) Wie kommt man zum Hauptbahnhof?                    .....

(vi) Im Sommer gehen wir oft ins Freibad.                    .....

(vii) Die Marienkirche ist sehr alt.                    .....

[6] Examiner  
only

**Was machen sie?****3. Read what these people say about the weekend.**

1. **Janina:** Am Wochenende gehe ich gewöhnlich mit Freunden aus.
2. **Marvin:** Sonntags tue ich gar nichts.
3. **Jennifer:** Wir besuchen immer unsere Grosseltern in Stuttgart.
4. **Lars:** Am Wochenende treibe ich meistens Sport.
5. **Alina:** Unsere Grosseltern besuchen uns oft.
6. **Moritz:** Manchmal fahren wir an die Küste.
7. **Nele:** Ich mache meine Hausaufgaben.

**Write the correct name in the space, as in the example below.**

**[6]**

**There are only six possible answers.**

<b>Example</b>	
(i) <b>Janina</b>	goes out with friends.
(ii) .....	does homework.
(iii) .....	does nothing on a Saturday.
(iv) .....	goes to the coast sometimes.
(v) .....	usually takes part in sport.
(vi) .....	does housework.
(vii) .....	says grandparents come to see them.
(viii) .....	stays in all weekend.
(ix) .....	goes to visit grandparents.
(x) .....	does nothing on a Sunday.

**4. You read a message on the Internet.**

Hallo! Ich heisse Tobias. Ich bin achtzehn. Ich wohne in Dresden. Das ist eine Grossstadt in Ostdeutschland. Ich wohne hier seit fünf Jahren. Hier gibt es viel zu sehen und zu tun. Ich bin sportlich und es gibt ein grosses Fussballstadion, wo man Spiele, American Football und Konzerte sehen kann. Für Touristen gibt es viele Museen, Theater und Kirchen, aber ich interessiere mich nicht so sehr dafür. Die Stadt hat viele Kinos, was ich gut finde, und im April ist das Filmfest Dresden. Nächstes Jahr will ich auf die Technische Universität gehen, weil ich Ingenieur werden möchte.

**Which sentences are correct? Tick (✓) six boxes.**

**[6]**

- (i) Tobias is 18.
- (ii) Dresden is a large city.
- (iii) Dresden is in north Germany.
- (iv) Tobias has lived there since he was five.
- (v) He likes sport.
- (vi) The stadium is not only used for football matches.
- (vii) Tobias likes visiting museums and churches.
- (viii) There are many cinemas in the city.
- (ix) Tobias is not interested in films.
- (x) He would like to study at university.

**5. Read what these people say about their holidays in Wales.****Christoph: Surfen in Nordwales**

Ich habe einen alten blauen VW Bus, einen ‚Bulli‘. Der Bus ist fast dreissig Jahre alt, aber ich liebe ihn und pflege ihn immer. Es gibt viel Platz für vier Jungs und unsere Surfbrette. Wir haben im Internet gelesen, dass es in Nordwales gute Strände gibt. So sind wir im April hingefahren. Die besten Jahreszeiten zum Surfen sind der Frühling und der Herbst: die Temperatur ist angenehm und es gibt oft grosse Wellen. *Hell's Mouth* ist ein 6 Kilometer langer Sandstrand, wo wir stundenlang gesurft haben. Auch toll war *Cable Bay*. Das war nicht weit von der Jugendherberge, wo wir übernachtet haben.

**Karoline: Tenby**

Letzten Juli bin ich mit meiner Familie nach Tenby gefahren. Die kleine Stadt liegt im Süden von Wales an der wunderschönen Küste. Tenby ist ein beliebter Badeort, mit goldenen sauberen Stränden und vielen Sehenswürdigkeiten. Man kann noch Teile der alten Stadtmauern sehen. Abends war die Stadt sehr belebt und wir haben in guten Restaurants gegessen. Wir möchten auch nächstes Jahr unseren Urlaub dort verbringen, weil es uns so gut gefallen hat.



**Section A****Which sentences are correct? Tick (✓) five boxes.****[5]**

- (i) **Christoph's** VW bus is blue.
- (ii) The bus is 13 years old.
- (iii) There is not much room in the bus.
- (iv) Spring is a good time for surfing.
- (v) There are often big waves in autumn.
- (vi) They did not stay long at Hell's Mouth.
- (vii) **Karoline** went to Tenby last June.
- (viii) She says the coast in the area is really beautiful.
- (ix) She thought the beaches were dirty.
- (x) **Karoline** says there are many sights in the town.
- (xi) She was disappointed with the restaurants in Tenby.

**Section B****Answer the questions in English.**

- (i) What did Christoph and his friends find out about North Wales from the internet? [1]  
.....
- (ii) What accommodation did Christoph and his friends have? [1]  
.....
- (iii) Why would Karoline and her family like to return to Tenby next year? [1]  
.....

6. Read the blog about Hanna's exchange visit to England.

Ich hatte schon lange den Traum, nach England zu gehen. Ein viermonatiger Schüleraustausch ins Land von Jane Austen, Harry Potter und *Fish and Chips* war da eine sehr willkommene Möglichkeit. Nachdem mir im Mai meine Gastfamilie zugeteilt wurde, entstand der erste Kontakt zu ihr über E-Mail. Ende August sollte ich meine Gastfamilie treffen.

Doch zuvor musste ich an einem Kurs in London teilnehmen. Der erste Tag war ein bisschen langweilig, aber danach war es besser. Ich habe nette Leute kennengelernt. London fand ich auch toll, nur war es viel zu heiss!

Ich kam mit meiner Gastfamilie sehr gut aus, besonders mit der Tochter Phillipa. Sie haben mir viel von der Gegend gezeigt. Phillipa hat mir viel von dem *College* erzählt. Am Sonntagabend war ich ganz nervös und ich habe nicht so gut geschlafen.

Schule in England ist ganz anders als in Deutschland. Zum Beispiel der Schultag, die Fächerkombinationen und die Schuluniform. Die Uniform hat mir nicht so gut gefallen, weil sie etwas altmodisch war. Das Schulgebäude war aber fantastisch: von draussen sah es wie eine Harry Potter Schule aus! Die Zimmer waren aber modern und gut ausgestattet.

Das Ende meiner Zeit in England kam viel zu schnell. Die Schüler waren so freundlich, und ich stehe noch mit meinen englischen Freunden in Kontakt.

**Section A**

Answer the questions **in English**.

(i) How long was the exchange visit? [1]

.....

(ii) How did Hanna first make contact with her host family? [1]

.....

(iii) Name **one** thing, apart from the uniform, that she found different about school in England. [1]

.....

(iv) What does Hanna say about the end of her time in England? [1]

.....

**Section B**

Which things did Hanna NOT like so much?

Tick (✓) four boxes.

[4]

- (i) The visit to England.
- (ii) The first day of the course.
- (iii) The people on the course.
- (iv) The weather in London.
- (v) The members of the family where she stayed.
- (vi) Her feelings on Sunday evening.
- (vii) The school uniform.
- (viii) The school building.
- (ix) The pupils.

**END OF PAPER**