

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number
		0



GCSE

163/06

GERMAN

**Listening and Responding
Higher Tier**

A.M. FRIDAY, 23 May 2008

45 minutes approximately

Examiner's Use Only

Total Marks	
------------------------	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will hear a tape which contains a number of items **in German** and you will answer questions on each of these **in German** unless otherwise instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Before you hear the tape, you will be allowed **five minutes** to read the questions.

The tape will be played. After hearing the voices of the German speakers used on the tape, you will hear question 1 as it appears in your answer book. The German item will then follow. At the end of this there will be a pause and the item will then be repeated.

All other questions will be heard in the same way.

There will be a pause of approximately two minutes at the end of the test before answer books are collected.

You may make notes or write your answers at any time.

No dictionaries are allowed.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

English Question

1. You are on work experience in a hotel and take a booking from a German family. Make a note of the details for your boss **in English**.

Part 1

Herr Schmidt wants to make a

He has children .

He needs and

The rooms should be

[5]

Part 2

He wants to know the distance from the hotel to

They want to see

He asks if the hotel can

[3]

ROUGH NOTES

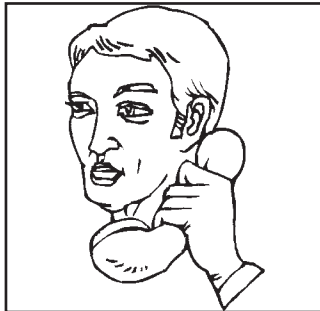
2. Susanne spricht über Musik.

(a) Wo war Susanne?

Kreuze das richtige Kästchen an!

[1]

(b) Wie hat Susanne von dem Konzert gehört?

Kreuze das richtige Kästchen an!

[1]

(c) Was hat die Eintrittskarte gekostet?

Kreuze das richtige Kästchen an!

[1]

(d) Was möchte Stefan nächste Woche machen?

Kreuze das richtige Kästchen an!

[1]

ROUGH NOTES

3. (a) Was hat sie gehört?
Kreuze das richtige Kästchen an!



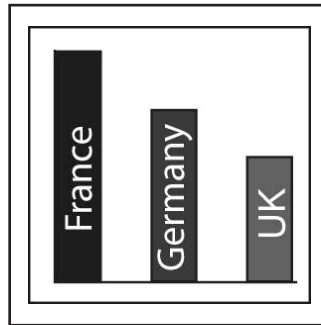


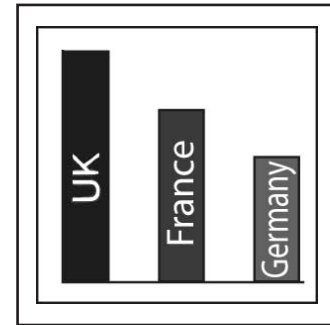


[1]

(b) Was hat sie gelesen?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

(c) Was hat ihm in London gut gefallen?
Kreuze das richtige Kästchen an!

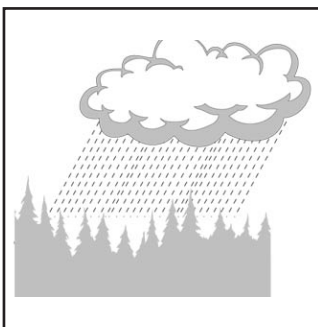




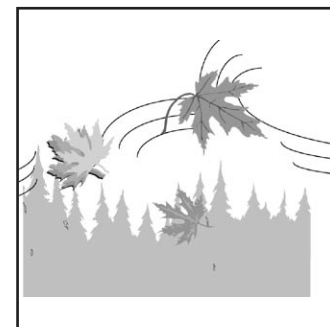


[1]

(d) Wie wird das Wetter morgen sein?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

ROUGH NOTES

4. Junge Leute sprechen über ihr Leben zu Hause.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

(a) Was muss Peter zu Hause machen? **Nenne 1 Sache!** [1]

.....

(b) Was macht Barbara zu Hause? [1]

.....

(c) Wie helfen Peters Zwillingschwestern diese Woche? [1]

.....

Teil 2

(d) Warum glaubt Martin, er sollte zu Hause helfen? [1]

.....

(e) Was möchte Martin später machen? [1]

.....

(f) Was hat Katjas Bruder letztes Jahr gemacht? [1]

.....

ROUGH NOTES

5. Jugendliche sprechen über ihre Freizeit.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

- (a) Warum muss Robert so viele Hausaufgaben machen? [1]
.....
- (b) Was macht Robert, wenn er nicht Hausaufgaben macht? **Nenne 1 Sache!** [1]
.....
- (c) Warum meint Anna, dass Robert so müde ist? [1]
.....

Teil 2

- (d) Was macht Sonja, um fit zu bleiben? [1]
.....
- (e) Wie oft trainiert Christoph? [1]
.....
- (f) Warum sollte Robert etwas machen? [1]
.....

Teil 3

- (g) Was müssen sie machen, um richtig fit zu sein? [1]
.....
- (h) Warum ist das Essen kein Problem für Robert? [1]
.....
- (i) Was muss Robert machen, um fit zu bleiben? [1]
.....

ROUGH NOTES

6. Die Jugendlichen haben eine Partnerschule in Afrika.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

- (a) Wann haben die Jugendlichen Geschenke geschickt? [1]
.....
- (b) Was für Geschenke haben sie geschickt? **Nenne 1 Sache!** [1]
.....
- (c) Warum konnten sie keine CDs schicken? [1]
.....

Teil 2

- (d) Welche Unterschiede gibt es in der Schule in Afrika? **Nenne einen Unterschied!** [1]
.....
- (e) Warum wollen die deutschen Schüler helfen? [1]
.....

Teil 3

- (f) Was finden die Jugendlichen wichtig? [1]
.....
- (g) Was wissen die Schüler nicht? [1]
.....
- (h) Was wollen die Schüler mit dem Geld machen? [1]
.....
- (i) Was hoffen die Jugendlichen? [1]
.....

ROUGH NOTES