

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

General Certificate of Secondary Education

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

163/06

GERMAN

Listening and Responding

Higher Tier

A.M. THURSDAY, 7 June 2007

(45 minutes approximately)

Examiner's Use Only

Total Marks	
------------------------	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will hear a tape which contains a number of items **in German** and you will answer questions on each of these **in German** unless otherwise instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Before you hear the tape, you will be allowed **five minutes** to read the questions.

The tape will be played. After hearing the voices of the German speakers used on the tape, you will hear question 1 as it appears in your answer book. The German item will then follow. At the end of this there will be a pause and the item will then be repeated.

All other questions will be heard in the same way.

There will be a pause of approximately two minutes at the end of the test before answer books are collected.

You may make notes or write your answers at any time.

No dictionaries are allowed.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

English Question

- 1. You are on work experience in a hotel and make arrangements for a group from Germany. Make a note of the arrangements for your boss **in English**.

Part 1

They ask if there is a or a in the hotel.

They need and

They do not need a

[5]

Part 2

They would like

If they do trips they would like to have

They want to know

[3]

ROUGH NOTES

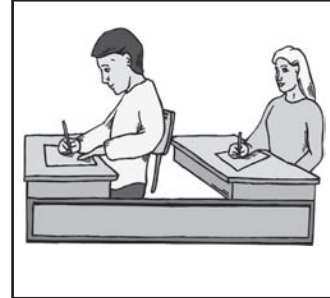
2. Teil 1

2 Jugendliche sprechen über die Schule.

- (a) Warum fühlt sich Max so gestresst?
Kreuze das richtige Kästchen an!

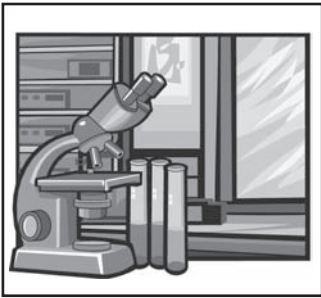






[1]

- (b) In welchem Fach hat Max eine 3 geschrieben?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

Teil 2

- (c) Warum haben sie im Moment wenig Freizeit?
Kreuze das richtige Kästchen an!

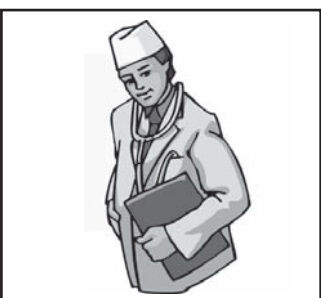






[1]

- (d) Was möchte Max werden?
Kreuze das richtige Kästchen an!







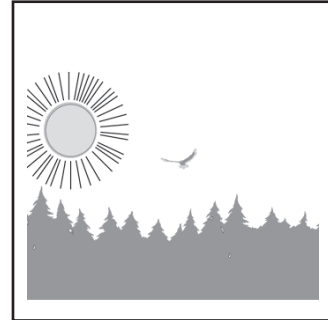
[1]

ROUGH NOTES

3. (a) Wann kommt der Brieffreund nach Deutschland?
Kreuze das richtige Kästchen an!





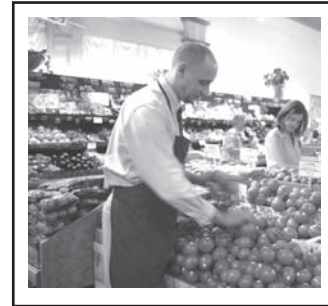


[1]

- (b) Wo hat sie gearbeitet?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

- (c) Was hat er in der Schule gemerkt?
Kreuze das richtige Kästchen an!

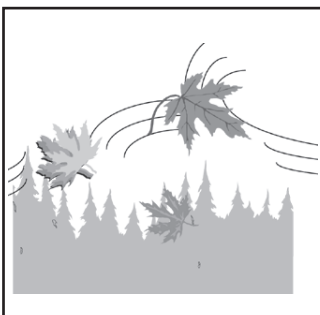


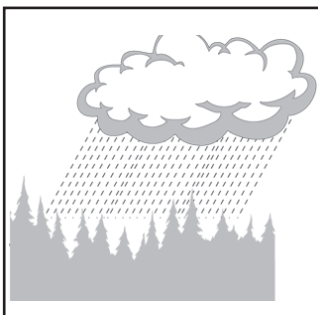


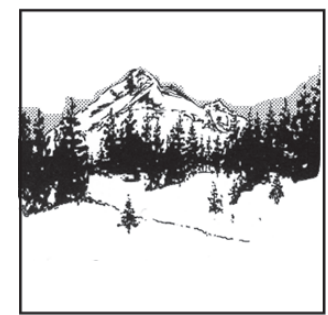


[1]

- (d) Wie war das Wetter letzte Woche?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

ROUGH NOTES

4. Junge Leute sprechen über Fitness.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

(a) Wohin gehen die jungen Leute am Wochenende? [1]

.....

(b) Was ist jetzt neu da? [1]

.....

(c) Was kann man da machen? (**Gib 1 Beispiel!**) [1]

.....

Teil 2

(d) Wie kann der Trainer helfen? [1]

.....

(e) Wie oft sollte man trainieren, um fit zu werden? [1]

.....

(f) Wann treffen sie sich? [1]

.....

ROUGH NOTES

5. Jugendliche sprechen über Taschengeld.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

- (a) Wieviel Taschengeld bekommt Petra in der Woche? [1]
.....
- (b) Wieviel Geld bekommt Klaus? [1]
.....
- (c) Was muss er auch bezahlen? [1]
.....

Teil 2

- (d) Wieviel Geld bekommt Alexander? [1]
.....
- (e) Wie oft bekommt Alexander Taschengeld? [1]
.....
- (f) Warum findet Alexander das besser? [1]
.....

Teil 3

- (g) Wo arbeitet Susi? [1]
.....
- (h) Was findet sie positiv mit dem Nebenjob?
(Gib 1 Grund an!) [1]
.....
- (i) Was findet sie negativ mit dem Nebenjob?
(Gib 1 Grund an!) [1]
.....

ROUGH NOTES

6. 4 Jugendliche sprechen über das Wochenende.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

(a) Wo war Martin am Samstag? [1]

.....

(b) Woher kommt diese Gruppe? [1]

.....

(c) Wie hat Anna das Konzert gefunden? [1]

.....

Teil 2

(d) Warum findet sie ins Konzertgehen blöd? **Gib 2 Gründe an!** [2]

.....

(e) Was macht er lieber? [1]

.....

Teil 3

(f) Wo war er am Samstag? [1]

.....

(g) Was hat die Mutter früher gedacht? [1]

.....

(h) Warum ist die Familienkarte eine gute Idee? [1]

.....

ROUGH NOTES