

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

163/08-A

GERMAN

Oral Test – Set 1

Higher Tier Rôle-Plays

(Candidate's Copy)

8-10 May 2006

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed and candidates are not allowed to make notes.

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

163/08-B

GERMAN

Oral Test – Set 2

Higher Tier Rôle-Plays

(Candidate's Copy)

8-10 May 2006

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed and candidates are not allowed to make notes.

RÔLE-PLAY 1

You have lost your jacket and go to the lost property office.

1. Say you've lost your jacket.
2. Say yesterday.
3. Say it is black.
4. Say you don't know.
5. Answer the question and say why or why not.

Your teacher begins.

RÔLE-PLAY 2

You are discussing your future plans with your pen-friend. Your teacher begins.

1. Erkläre, was deine Pläne für September sind!

2. Erkläre, warum du das machst!

3. Beantworte die Frage und sage warum oder warum nicht!

4. Erkläre, wie die Arbeitssituation in deiner Gegend ist!

5. Sage, wieviel Geld man pro Stunde für einen Samstagsjob bekommen kann!

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

163/08-C

GERMAN

Oral Test – Set 3

Higher Tier Rôle-Plays

(Candidate's Copy)

8-10 May 2006

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed and candidates are not allowed to make notes.

RÔLE-PLAY 1

You are talking to your pen-friend about the summer holidays.

1. Say you'd like to go to Spain.

2. Say no, with your friends.

3. Explain they say you are too young.

4. Say this is a good idea.

5. Answer the question and say why or why not.

Your teacher begins.

RÔLE-PLAY 2

You are talking to your pen-friend about free time. Your teacher begins.

1. Erkläre, wie oft du fernsiehst!

2. Beantworte die Frage und sage warum.

3. Erzähle über die Sportmöglichkeiten in Wales!

4. Erkläre, was du machst, um fit zu sein!

5. Gib deine Meinung über Volleyball!

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

163/08-D

GERMAN

Oral Test – Set 4

Higher Tier Rôle-Plays

(Candidate's Copy)

8-10 May 2006

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed and candidates are not allowed to make notes.

RÔLE-PLAY 1

You are planning your last day in Germany with your pen-friend.

1. Say you are not sure.

2. Answer the question and say why or why not.

3. Say you have everything.

4. Say that's a good idea.

5. Say you'd like to go to the disco.

Your teacher begins.

RÔLE-PLAY 2

**You are discussing work experience with your pen-friend.
Your teacher begins.**

1. Erzähle, wo du dein Berufspraktikum gemacht hast!

2. Erzähle, wie lange du da warst!

3. Erkläre, wie dir dein Berufspraktikum gefallen hat!

4. Beantworte die Frage und sage warum!

5. Erzähle, was du im Berufspraktikum gemacht hast!

163/08-E

GERMAN

Oral Test

Higher Tier Rôle-Plays

(Teacher's Copy)

8-10 May 2006

Teachers may open this packet the day before the examination.

The four sets are to be used as follows:

- Set 1 – Sessions 1 and 8;**
- Set 2 – Sessions 2 and 7;**
- Set 3 – Sessions 3 and 6;**
- Set 4 – Sessions 4 and 5.**

The specified conversation topic for each set of rôle-plays is as follows:

Set 1 – Education

Set 2 – Free Time

Set 3 – Home Town and Region

Set 4 – Holidays

SET 1 – RÔLE-PLAY 1

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Du sprichst mit deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin über deine Stadt. Ich beginne.

Teacher: **Wohnst du in einer Stadt?**

1. Candidate: Say you live in a village.

Teacher: **Was gibt es dort für junge Leute?**

2. Candidate: Say there is a leisure centre.

Teacher: **Was macht man, wenn man nicht sportlich ist?**

3. Candidate: Say you can go to the cinema.

Teacher: **Wie kommt man dahin?**

4. Candidate: Say by bus.

Teacher: **Gehst du oft ins Kino?**

5. Candidate: Answer the question and say why or why not.

SET 1 – RÔLE-PLAY 2

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Du sprichst mit deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin über das Essen in Wales. Ich bin der/die Brieffreund/in. Ich beginne.

Teacher: Was isst du zum Frühstück?

1. Candidate: Erkläre, was du zum Frühstück isst!

Teacher: Isst du in der Schulkantine in der Mittagspause?

2. Candidate: Beantworte die Frage und sage warum oder warum nicht!

Teacher: Warum essen so viele Jugendliche hier Fastfood?

3. Candidate: Erkläre, warum so viele Jugendliche Fastfood essen!

Teacher: Was kostet das Essen hier in der Schulkantine?

4. Candidate: Sage, was das Essen in der Schulkantine kostet!

Teacher: Wie findest du das?

5. Candidate: Sage, wie du die Preise in der Schulkantine findest!

SET 2 – RÔLE-PLAY 1

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Du hast deine Jacke verloren und gehst zum Fundbüro. Ich arbeite im Fundbüro. Ich beginne.

Teacher: Was kann ich für dich tun?

1. Candidate: Say you've lost your jacket.

Teacher: Wann hast du die Jacke verloren?

2. Candidate: Say yesterday.

Teacher: Kannst du die Jacke beschreiben?

3. Candidate: Say it is black.

Teacher: Wo hast du die Jacke verloren?

4. Candidate: Say you don't know.

Teacher: Im Moment habe ich keine Jacke hier. Kannst du morgen zurückkommen?

5. Candidate: Answer the question and say why or why not.

SET 2 – RÔLE-PLAY 2

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Du besprichst deine Zukunftspläne mit deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin. Ich beginne.

Teacher: Was sind deine Pläne für September?

1. Candidate: Erkläre, was deine Pläne für September sind!

Teacher: Warum machst du das?

2. Candidate: Erkläre, warum du das machst!

Teacher: Möchtest du später Lehrer/ Lehrerin werden?

3. Candidate: Beantworte die Frage und sage warum oder warum nicht!

Teacher: Ist es leicht, eine Arbeit in Grossbritannien zu finden?

4. Candidate: Erkläre, wie die Arbeitssituation in deiner Gegend ist!

Teacher: Wieviel Geld kann man mit 16 pro Stunde bekommen?

5. Candidate: Sage, wieviel Geld man pro Stunde für einen Samstagsjob bekommen kann!

SET 3 – RÔLE-PLAY 1

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Du sprichst mit deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin über die Sommerferien. Ich beginne.

Teacher: Was machst du dieses Jahr in den Sommerferien?

1. **Candidate:** Say you'd like to go to Spain.

Teacher: Mit deiner Familie?

2. **Candidate:** Say no, with your friends.

Teacher: Was sagen deine Eltern dazu?

3. **Candidate:** Explain they say you are too young.

Teacher: Möchtest du zu uns nach Deutschland kommen?

4. **Candidate:** Say this is a good idea.

Teacher: Kommst du mit dem Flugzeug nach Deutschland?

5. **Candidate:** Answer the question and say why or why not.

SET 3 – RÔLE-PLAY 2

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Du sprichst mit deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin über Freizeit. Ich beginne.

Teacher: **Wie oft siehst du fern?**

1. Candidate: Erkläre, wie oft du fernsiehst!

Teacher: **Hast du eine Lieblingsfernsehsendung?**

2. Candidate: Beantworte die Frage und sage warum.

Teacher: **Was für Sportmöglichkeiten gibt es hier in Wales?**

3. Candidate: Erzähle über die Sportmöglichkeiten in Wales!

Teacher: **Was machst du, um fit zu sein?**

4. Candidate: Erkläre, was du machst, um fit zu sein!

Teacher: **Ich spiele jeden Donnerstag Volleyball. Wie findest du Volleyball?**

5. Candidate: Gib deine Meinung über Volleyball!

SET 4 – RÔLE-PLAY 1

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Du planst deinen letzten Tag in Deutschland mit deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin. Ich beginne.

Teacher: Was möchtest du am Samstag machen?

1. **Candidate:** Say you are not sure.

Teacher: Möchtest du den Zoo besuchen?

2. **Candidate:** Answer the question and say why or why not.

Teacher: Musst du einkaufen gehen?

3. **Candidate:** Say you have everything.

Teacher: OK. Wir können meine Freunde am Nachmittag in der Stadt treffen.

4. **Candidate:** Say that's a good idea.

Teacher: Was machen wir am Abend?

5. **Candidate:** Say you'd like to go to the disco.

SET 4 – RÔLE-PLAY 2

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Du besprichst dein Berufspraktikum mit deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin. Ich beginne.

Teacher: **Wo hast du dein Berufspraktikum gemacht?**

1. Candidate: Erzähle, wo du dein Berufspraktikum gemacht hast!

Teacher: **Wie lange warst du da?**

2. Candidate: Erzähle, wie lange du da warst!

Teacher: **Wie hat dir dein Berufspraktikum gefallen?**

3. Candidate: Erkläre, wie dir dein Berufspraktikum gefallen hat!

Teacher: **Ist es eine gute Idee, ein Berufspraktikum zu machen?**

4. Candidate: Beantworte die Frage und sage warum!

Teacher: **Was hast du im Berufspraktikum gemacht?**

5. Candidate: Erzähle, was du im Berufspraktikum gemacht hast!