

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

163/06

GERMAN

Listening and Responding

Higher Tier

P.M. FRIDAY, 26 May 2006

(45 minutes approximately)

Examiner's Use Only

Total Marks	
------------------------	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will hear a tape which contains a number of items **in German** and you will answer questions on each of these **in German** unless otherwise instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Before you hear the tape, you will be allowed **five minutes** to read the questions.

The tape will be played. After hearing the voices of the German speakers used on the tape, you will hear question 1 as it appears in your answer book. The German item will then follow. At the end of this there will be a pause and the item will then be repeated.

All other questions will be heard in the same way.

There will be a pause of approximately two minutes at the end of the test before answer books are collected.

You may make notes or write your answers at any time.

No dictionaries are allowed.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

English Question

1. You are on work experience and have to make arrangements for a German choir. Make a note of the arrangements for your boss, **in English**.

Part 1

They need a for

The dates are from to

They want to know

[5]

Part 2

They want to

They want to visit the

They would like you to recommend

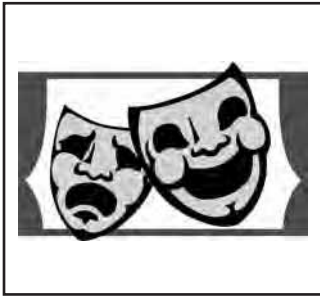
[3]

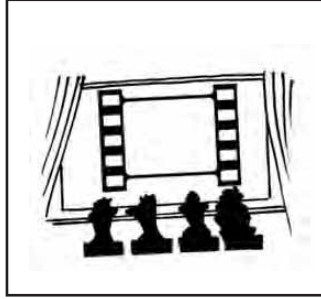
ROUGH NOTES

2. Teil 1

Steffi spricht über ihr Berufspraktikum.

- (a) Wo wollte Steffi ihr Berufspraktikum machen?
Kreuze das richtige Kästchen an!

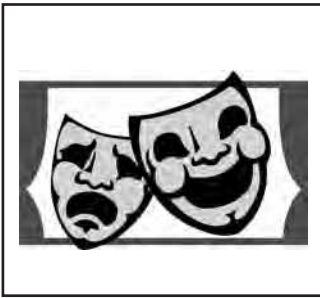


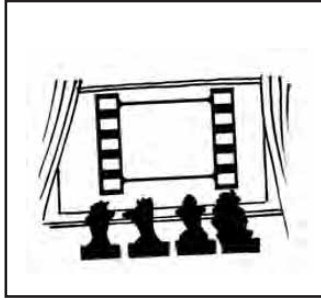




[1]

- (b) Wo hat Steffi die Stelle bekommen?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

Teil 2

- (c) Was möchte Steffi werden?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

- (d) Wo macht Christian sein Berufspraktikum?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

ROUGH NOTES

3. (a) Was hat sie gelesen?
Kreuze das richtige Kästchen an!

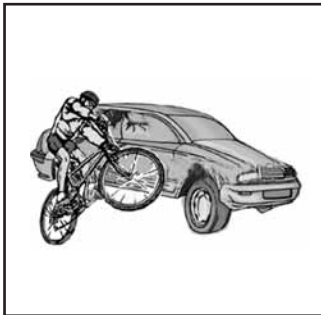


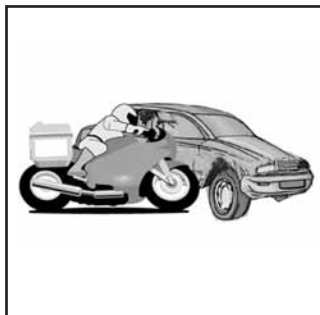


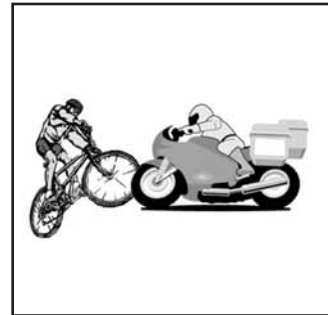


[1]

(b) Was hat er gesehen?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

(c) Was hat sie gelernt?
Kreuze das richtige Kästchen an!



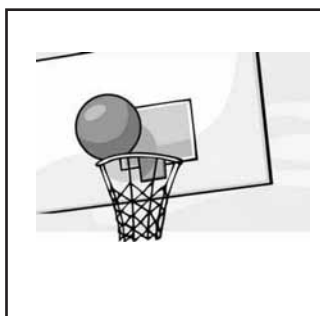




[1]

(d) Was hat er gesehen?
Kreuze das richtige Kästchen an!







[1]

ROUGH NOTES

4. Junge Leute sprechen über ihre Probleme.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

(a) Was ist dem Vater neulich passiert? [1]

.....

(b) Was macht der Vater im Haushalt? [1]

.....

(c) Wie fühlt sich die Mutter? [1]

.....

Teil 2

(d) Warum hat Christoph Probleme, seine Hausaufgaben zu machen? [1]

.....

(e) Was muss er nächste Woche schreiben? [1]

.....

(f) Warum ist es besser für Christoph, bei seiner Freundin zu lernen? [1]

.....

ROUGH NOTES

5. Jugendliche sprechen über den Schulaustausch.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

- (a) Wann genau kommt die walisische Gruppe? [1]
.....
- (b) Was will die deutsche Gruppe an einem Abend machen? [1]
.....
- (c) Was für Essen soll man mitbringen? [1]
.....

Teil 2

- (d) Wie lange verbringt die walisische Gruppe in Deutschland? [1]
.....
- (e) Was möchten die Deutschen mit ihren Austauschpartnern machen? [1]
.....
- (f) Warum wird es zu spät sein, eine Klassenarbeit zu schreiben? [1]
.....

Teil 3

- (g) Wann fahren die Deutschen nach Wales? [1]
.....
- (h) Warum will Petra im Sommer nach Wales fahren?
Gib 1 Grund an! [1]
.....
- (i) Warum ist ein Besuch im Herbst eine gute Idee?
Gib 1 Grund an! [1]
.....

ROUGH NOTES

6. Junge Leute sprechen über das Wochenende.
Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Teil 1

- (a) Warum möchte Max den Film nicht sehen? [1]
Gib 1 Grund an!

.....

- (b) Was muss Max aufräumen? [1]

.....

- (c) Was kann er haben, wenn er aufräumt? [1]

.....

- (d) Wie finden die Freunde das? [1]

.....

Teil 2

- (e) Wann feiern sie? [1]

.....

- (f) Was müssen sie im Zimmer machen? [1]

.....

Teil 3

- (g) Wer wollte für die jungen Leute kochen? [1]

.....

- (h) Wo essen sie diesen Samstag? [1]

.....

- (i) Was werden sie den folgenden Samstag machen? [1]

.....

ROUGH NOTES