

General Certificate of Secondary Education
German
Reading (Higher Tier)
Specimen Paper

H

A713

Time: 45 minutes

Candidates answer on the question paper.

Additional materials:

Candidate
Forename

Candidate
Surname

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink only.
- Read each answer carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do not write in the bar codes.
- Do not write outside the box bordering each page.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- No dictionaries allowed.

FOR EXAMINER'S USE	
1	
2	
3	
4	
5	
TOTAL	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

Exercise 1: Questions 1 - 8

Read about Marco's holiday.

Mein Urlaub

Dieses Jahr in den Osterferien bin ich mit meiner Familie nach Tarvisio im Südtirol in Italien gefahren. Dort spricht man Deutsch. Die Fahrt mit der Bahn ging sehr schnell. Vom Bahnhof brauchten wir nicht eine halbe Stunde mit dem Bus, um unsere Ferienwohnung zu erreichen.

Alles war sehr bequem und modern, aber es gab keinen Garten. Wir konnten also nicht grillen.

In Tarvisio haben wir ein Auto- und Motorradmuseum auf einem alten Bauernhof besucht. Es war fantastisch. Wir haben auch mehrere Radtouren im Wald gemacht.

Ich hoffe, wir werden das nächste Mal im Juni dahin fahren, weil es wärmer ist. Zu Ostern war es mir zu kalt.

Choose a word from the box below to complete each of the sentences.

at Easter	Austria	some friends
by bus	by train	by bike
farm	garden	comfortable
huge	his family	in a hotel
in June	in a flat	on foot
railway station	Italy	swimming pool

Example: He went on holiday with..... *his family*.....

- 1 Tarvisio is in [1]
- 2 They arrived in Tarvisio [1]
- 3 They stayed [1]
- 4 It was modern and [1]
- 5 They did not have a [1]
- 6 They visited a museum on an old [1]

7 They went into the forest

..... [1]

8 Next time he would prefer to visit

..... [1]

[8 marks]

SPECIMEN

Exercise 2: Questions 9 - 16

Gisela has emailed her friend Ella to tell her about her work experience in Berlin.

Ella,

wie geht's? Ich möchte dir mein Berufspraktikum letzte Woche in einem Berliner Restaurant beschreiben. Ich wollte am Montag anfangen, aber der Boss meinte, Dienstag passt besser. Das Restaurant war geschlossen, aber es gab Putzarbeiten. Das war nicht so interessant, aber alles muss sauber sein.

Viel interessanter war es später, mit dem Koch einkaufen zu fahren. Wir haben Fleisch und Gemüse am Großmarkt gekauft.

Am Mittwoch habe ich in der Küche mit dem Koch gearbeitet. Ich habe Kartoffeln geschält, und Salat vorbereitet. Und ich habe gelernt, wie man schnell Karotten schneidet.

Am Freitag Mittag habe ich im Speisesaal den anderen Kellnerinnen geholfen.

An dem Abend habe ich einen Tisch ganz allein bedient. Die Gäste waren fantastisch. Sie haben mir ein großes Trinkgeld – 10 Euro – hinterlassen.

Ich glaube, ich möchte vielleicht in einem Hotel arbeiten. Mit diesem Beruf kann man überall auf der Welt Arbeit finden!

Tschüß!

Answer the following questions **in English**. You do not need to write full sentences.

Example: Where did Gisela do her work experience?

.....*In a restaurant*.....

9 When did Gisela start her work experience?

..... [1]

10 What was the first activity on Gisela's first day?

..... [1]

- 11 What did she prefer doing on that day?
..... [1]
- 12 On the second day, who did she work with?
..... [1]
- 13 What did she learn how to do quickly?
..... [1]
- 14 What did she do on Friday evening?
..... [1]
- 15 How did the customers react?
..... [1]
- 16 What advantage does she see in learning hotel work?
..... [1]

[8 marks]

SPECIMEN

Exercise 3: Questions 17 - 24

How do you feel – like kids or like adults?

Read this blog from teenagers living in Germany and Austria to find out how they feel.

Antje:

Alle machen Fehler, aber wenn man jung ist, darf man immer noch etwas falsch machen.

Karin:

Ich kann meine Eltern nur bewundern. Sie sind total fair – wir sind gute Freunde.

Boris:

Ich will immer klein bleiben. Erwachsene arbeiten den ganzen Tag und haben nicht viel Freizeit.

Jessica:

Meine Eltern ärgern sich oft, weil sie mein Zimmer unordentlich finden. Aber das ist einfach mein Stil.

Cornelia:

Heute komme ich mit meiner Mutter viel besser aus, denn ich kann mit ihr über alle Probleme sprechen.

Henning:

Erwachsene haben viel mehr Geld als Kinder – ich freue mich darauf, so viel Geld zu haben.

David:

Meine Eltern behandeln mich immer wie einen Erwachsenen, wenn Freunde mich besuchen – aber sonst nicht.

Maria:

Meine Eltern verstehen mich nicht, wollen aber alles über meinen Freund wissen. Das finde ich nicht so gut.

Frank:

Als Teenager ist es oft schwierig, eine andere Meinung zu haben als seine Freunde. Eine Gruppe ist sehr stark.

Erika:

Ich habe Angst davor, dass ich nach meiner Schulzeit keine Stelle finde. Es ist heute sehr schwierig, Arbeit zu finden.

Who is it?

Write the correct name.

Example: Who thinks that young people are allowed to make mistakes?
.....Antje.....

- 17 Whose parents appear more interested in her boyfriend than her?
..... [1]
- 18 Who thinks that teenagers find it difficult to have their own opinion?
..... [1]
- 19 Who believes that grown ups are really busy?
..... [1]
- 20 Who is worried about finding a job?
..... [1]
- 21 Who gets on much better with their mother now?
..... [1]
- 22 Whose parents treat him differently when his friends are there?
..... [1]
- 23 Whose parents are very reasonable?
..... [1]
- 24 Who would like to have more cash?
..... [1]

[8 marks]

Exercise 4: Questions 25 - 31

Read the following article by Georg about a new car in the family.

„Grün ist schön“ - ein Bericht von Georg

Wir haben ein neues Auto gekauft und ich freue mich sehr darüber, denn es ist sehr umweltfreundlich.

Mein Vater hat unseren alten Luxuswagen verkauft, der in den letzten fünf Jahren so oft repariert werden musste. Das war sehr teuer! Außerdem war der CO₂ Ausstoß enorm hoch! Mein Vater möchte jetzt fit bleiben, so meint er jedenfalls, indem er jeden Tag mit dem Rad zur Arbeit fährt. Mal sehen.

Viele Leute in unserer Stadt fahren nun mit dem Rad oder machen Carsharing.

Mutti hat sich ein „Smart Car“, das bekannte Superkleinauto, gekauft. Es braucht ganz wenig Benzin. Außerdem – so heißt es in der Reklame – kann man 95% des Autos zum Recyclingplatz bringen, wenn es kaputt ist! Und wisst ihr, hier in Deutschland sind wir sehr umweltbewusst – Recycling ist sehr wichtig und wir haben sogar einen Recyclingplatz in der Nähe unserer Stadt.

Mit dem neuen Auto findet man auch fast immer einen Parkplatz! Es ist allerdings sehr doof, dass kein Platz für uns alle drei darin ist. Meine Mutter fährt jede Woche zum Supermarkt anstatt alle zwei Wochen mit dem größeren Auto.

Mutti fährt mich manchmal zur Schule, und als ich am Montag ankam, waren meine Freunde alle erstaunt. Die meisten fanden das Auto wegen der bunten Farben sehr cool. Einige waren sehr beeindruckt von der verringerten Umweltverschmutzung!

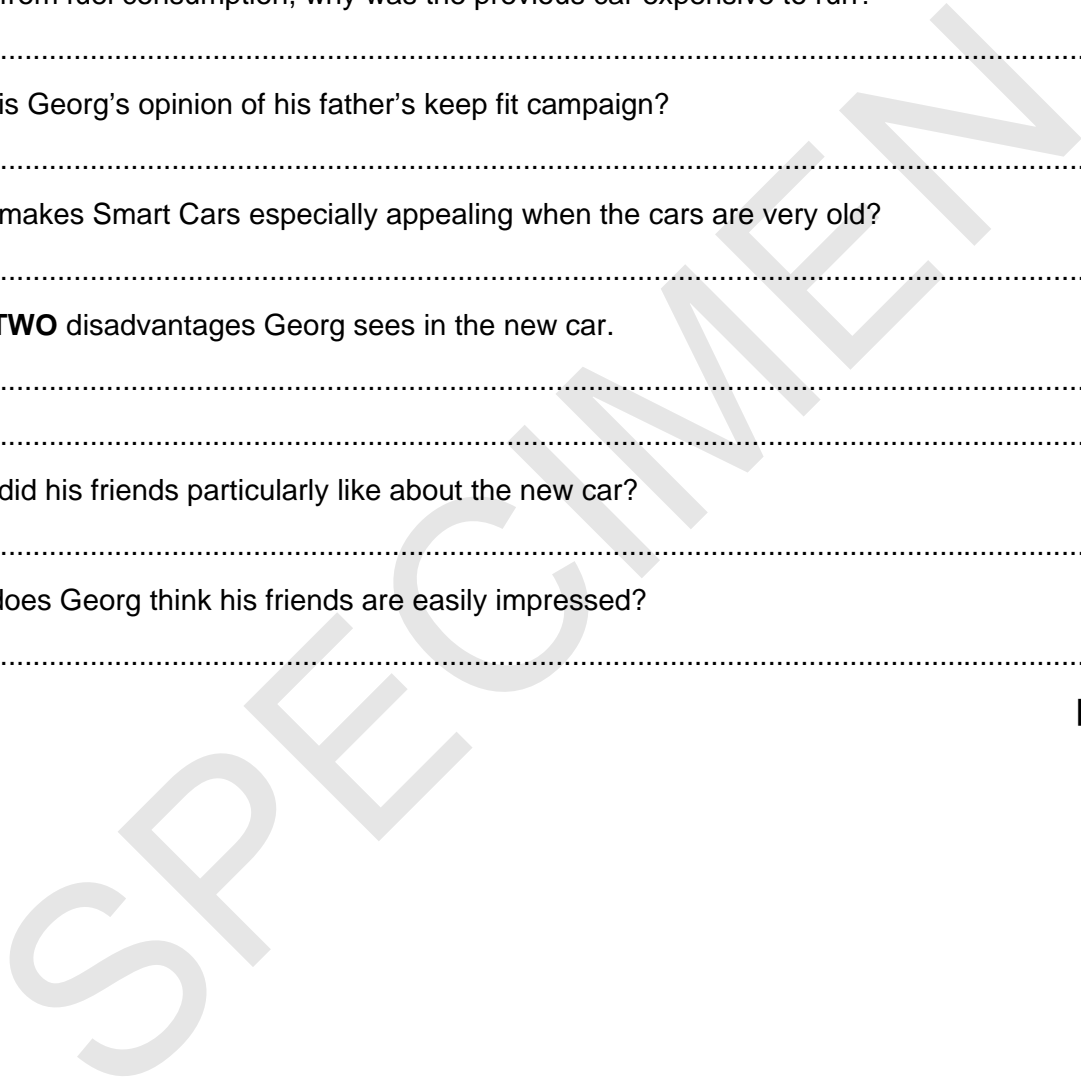
Aber ich erinnere mich noch ganz genau, wie sie vor fünf Jahren den alten Wagen ähnlich geschätzt haben! Die Zeiten haben sich geändert!

Answer the questions in English.

Example: What does the title say about green things?
..... *They are beautiful*.....

- 25 What was Georg's parents' main reason for buying a small car?
..... [1]
- 26 Apart from fuel consumption, why was the previous car expensive to run?
..... [1]
- 27 What is Georg's opinion of his father's keep fit campaign?
..... [1]
- 28 What makes Smart Cars especially appealing when the cars are very old?
..... [1]
- 29 Give **TWO** disadvantages Georg sees in the new car.
 - (a) [1]
 - (b) [1]
- 30 What did his friends particularly like about the new car?
..... [1]
- 31 Why does Georg think his friends are easily impressed?
..... [1]

[8 marks]



Exercise 5: Questions 32-39

Read this story about Anneka and Tom from a teenage romance magazine.

Alles unter einem Dach – selbst die Liebe findet man im Supermarkt!

Es war Dienstag Abend, als ich ihn zum ersten Mal sah. Er fiel mir direkt auf – groß, tiefschwarzes Haar und ein fröhliches Gesicht. Er kaufte Fertiggerichte – und alles in Einzelportionen. ‚Aha‘, dachte ich, der muss doch allein wohnen.’

Ich sah ihn mehrmals beim Einkaufen, immer am gleichen Tag der Woche, und überlegte, wie ich ihn näher kennen lernen könnte. Eines Abends kam ich auf eine Idee, wie ich mit ihm ins Gespräch kommen könnte.

Als ich ihn das nächste Mal sah, nahm ich die besten Lebensmittel: Filetsteak, frische Champignons – und natürlich eine Flasche Sekt. Ich legte das alles in seinen Einkaufswagen und ging langsam damit an dem jungen Mann vorbei.

Dann hörte ich hinter mir eine Stimme: ‚Entschuldigung, Sie haben meinen Wagen, glaube ich.‘ Als ich mich umdrehte, sagte er: ‚Sie haben so schöne Sachen genommen. Wollen Sie das alles bezahlen? Damit kann ich nichts anfangen.‘

‚Wenn Sie das alles bezahlen, zeige ich Ihnen, wie das geht,‘ sagte ich und lächelte ihn an. ‚Ich bin die Anneka.‘ Tom nahm meine Einladung an, wir kochten ein gemeinsames Abendessen und erzählten bis spät in die Nacht.

Complete the sentence, A, B or C by ticking the appropriate box.

Example:

Diese Geschichte passiert

A auf dem Parkplatz.

B im Supermarkt.

C in einer Metzgerei.

32 Anneka findet Tom

A recht klein.

B gutaussehend.

C ziemlich hässlich.

[1]

33 Anneka meint, Tom

A ist Vegetarier.

B kocht wirklich gut.

C hat keine Freundin.

[1]

34 Anneka sah Tom

A jeden Tag.

B immer dienstags.

C meistens am Wochenende.

[1]

35 Anneka wollte

A Tom sprechen.

B an Tom vorbeigehen.

C Toms Lebensmittel kaufen.

[1]

36 Tom sagte, dass

A er sehr gern kochte.

B er nur Filetsteak aß.

C er nichts vom Kochen verstand.

[1]

37 An der Kasse

A bezahlte Anneka.

B bezahlte Tom.

C bezahlten Tom und Anneka.

[1]

38 Am Ende des Abends

A waren sie wirklich satt.

B waren sie Freunde geworden.

C hatten sie noch etwas Hunger.

[1]

39 Anneka

A ist wohl jetzt zufrieden.

B hat nie Glück mit der Liebe.

C möchte Tom nicht wieder sehen.

[1]

[8 marks]

Total [40 marks]

BLANK PAGE

SPECIMEN

BLANK PAGE

SPECIMEN

BLANK PAGE

SPECIMEN

SPECIMEN

Copyright Acknowledgements:

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© OCR 2008

Unit A713: Reading (Higher Tier)

Specimen Mark Scheme

The maximum mark for this paper is 40.

SPECIMEN

GCSE READING GENERAL MARKING INSTRUCTIONS

1. The mark scheme is intended to enable markers to operate in a consistent and reliable way. Conventional features of the scheme are:
 - alternative answers separated by an oblique stroke, e.g. (closed/shut)
 - brackets indicate that information within them is optional
 - underlining to indicate that a key word or idea is essential for the answer,
 - t.c. (tout court)
 - h.a. (harmless addition).
2. If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way.

There are three types of exercise on the Reading papers, exercises requiring answers in English and objective exercises requiring non-verbal answers in English or target language.

1. NON-VERBAL ANSWERS

Exercises requiring the ticking of a box or the writing in of a letter or choosing a word by circling etc.

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
 - if two words are written, one after another, mark the first one
 - if two words are given, one above the other, mark the one on, or nearest to, the line.

2. ANSWERS WRITTEN IN ENGLISH.

- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor totally correct English.
- Answers in a different language gain no credit.

Question Number	Answer	Max Mark
Exercise 3		
17	Maria	[1]
18	Frank	[1]
19	Boris	[1]
20	Erika	[1]
21	Cornelia	[1]
22	David	[1]
23	Karin	[1]
24	Henning	[1]
Exercise 4		
25	Accept To help the environment	Reject To save petrol Because they couldn't afford a big one
26	Lots of repairs	Depreciation, fuel usage
27	Sceptical Will believe it when he sees it	Sure his dad will manage it
28	Nearly 100% recyclable	Reliable, etc
29	a) not room for three people/all the family b) not big enough for shopping trips	Slow Small (on its own)
30	The colour(s)	Its size
31	They liked the previous car (too)	Its size, colour
Exercise 5		
32	B	[1]
33	C	[1]
34	B	[1]
35	A	[1]
36	C	[1]
37	B	[1]
38	B	[1]
39	A	[1]
Total		[40]

Assessment Objectives Grid

Question	AO2	Total
1-36	40	40
Totals	40	40

SPECIMEN

SPECIMEN