

Mark Scheme for June 2010

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of pupils of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, OCR Nationals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by Examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an Examiners' meeting before marking commenced.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the Report on the Examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2010

Any enquiries about publications should be addressed to:

OCR Publications
PO Box 5050
Annesley
NOTTINGHAM
NG15 0DL

Telephone: 0870 770 6622
Facsimile: 01223 552610
E-mail: publications@ocr.org.uk

General advice to Assistant Examiners on the procedures to be used

YOU WILL BE REQUIRED TO MARK PRACTICE AND STANDARDISATION SCRIPTS BEFORE STARTING TO MARK LIVE SCRIPTS. YOU WILL BE ADVISED OF THE NUMBER OF SCRIPTS PRIOR TO THE MARKING PERIOD.

- 1 The schedule of dates for the marking of this paper is very important. It is vital that you meet these requirements. If you experience problems then you must contact your Team Leader (Supervisor) without delay.
- 2 An element of professional judgement is required in the marking of any written paper. Candidates often do not use the exact words which appear in the detailed sheets which follow. If you are in doubt about the validity of any answer then consult your Team Leader (Supervisor) by phone, the messaging system within SCORIS or e-mail.

General Marking Instructions

- 1 If an answer is very untidy try to decipher it, but if it is illegible mark it wrong.
- 2 If one answer has been written on top of another such that both are equally visible, mark the answer wrong.
- 3 Correct answers written in the wrong spaces are generally marked as wrong (but see strategy 5 below).
- 4 If an answer has been crossed out and no alternative answer has been written then mark the answer crossed out.
- 5 Where **LISTS** of possible answers are offered where only one is required
 - mark the first only and ignore the others
 - ignore correct but irrelevant information (non-distorting material)
- 6 Where the space for answers is set out as (a) and (b)
 - mark the first answer on each line
 - if two answers are written at (a) and nothing at (b), mark the two at (a) and award the marks accordingly.

Note: answers to (a) and (b) are usually interchangeable.

- 7 Where one answer is required but two are written, **ONE ABOVE THE OTHER**, mark the **one on or nearer to** the line.
- 8 If there are two choices on a multiple-choice question requiring only one answer, the mark is automatically lost, unless there is a clear indication as to which answer to mark.
- 9 A correct answer can be **invalidated** by the addition of incorrect material and is marked as wrong.

Note: Care needs to be exercised in distinguishing between incorrect and irrelevant/non-distorting material. Do not confuse invalidation and the list rule.

- 10 Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark as correct.

Objective Answers

- 11 Exercises requiring the ticking of a box or the writing in of a letter or choosing a word by circling etc.
- If more than one box is ticked the mark is lost.
 - If more than one letter is written, mark the one inside the box.
 - In some cases candidates are required to write a single word or name
 - if two words are written, one after another, mark the first one
 - if two words are given, one above the other, mark the one on, or nearest to, the line.

Note: Correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.

Answers in English

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language
 - Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English
 - Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates (e.g. in French “*novembre*”).
- 12 In addition to the award of 0 marks, there is a NR (No Response) option on SCORIS.

Award 0 marks

- if there is any attempt that earns no credit (including copying out the question)

Award NR (No Response)

- if there is nothing written at all in the answer space
- OR
- if there is any comment which does not in any way relate to the question being asked (e.g. ‘can’t do’, ‘don’t know’)
- OR
- if there is any sort of mark which is not an attempt at the question (e.g. a dash, a question mark)

- 13 Abbreviations, annotations and conventions used in the detailed Mark Scheme:

- / = alternative and acceptable answers for the same marking point
- (1)** = separates marking points
- not** = answers which are not worthy of credit
- ignore** = statements which are irrelevant
- allow** = answers that can be accepted
- () = words which are not essential to gain credit
- = underlined words must be present in answer to score a mark

14 Annotations: the following annotations are available on SCORIS.

✓	= correct response
×	= incorrect response
?	= unclear
^	= omission mark
bod	= benefit of the doubt
ha	= harmless addition
inval	= invalidation
rep	= repetition
fa	= first answer

Highlighting is also available to highlight any particular points on the script.

15 The Comments box

The comments box will be used by your PE to explain their marking of the practice scripts for your information. Please refer to these comments when checking your practice scripts. You should only type in the comments box yourself when you have an additional object of the type described in Appendix B of the Handbook for Assistant Examiners and Subject Markers.

Please do not use the comments box for any other reason.

Any questions or comments you have for your team leader should be communicated by phone, SCORIS messaging system or e-mail.

16 Please send a brief report on the performance of candidates to your Team Leader by the end of the marking period. The Assistant Examiner's Report Form (AERF) can be found on the RM Cambridge Assessment Support Portal.

Your report should contain notes on particular strength displayed as well as common errors or weaknesses. Constructive criticism of the question paper/mark scheme is also appreciated. It is most helpful if this is done electronically.

A721/01 FOUNDATION TIER

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
1	1	C	1	
	2	B	1	
	3	B	1	
	4	C	1	
	5	A	1	
	6	A	1	
	7	B	1	
	8	C	1	
		Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
2	9	stupid	1	
	10	Lara's birthday	1	
	11	clever	1	
	12	never	1	
	13	listening	1	
	14	younger than	1	
	15	Poland	1	
	16	play in a team	1	
		Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
3	17	cannot	1	
	18	enough	1	
	19	fast	1	
	20	free gift	1	
	21	pink	1	
	22	shop	1	
	23	homework	1	
	24	wait	1	
		Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Reject	Marks	Advice
4		Accept	Reject		
	25	(His) dad / (his) father TOLERATE her	His parents Any other incorrect family member	1	
	26	Every week / weekly / every seven days / once a week	Any incorrect number of days / time period eg twice a month	1	
	27	He is only 14 20 Euros is enough He is too young / not old enough (to get any more)	Incorrect specific age eg 15 INVALIDATES	1	
	28	Concert tickets TOLERATE references to going to concerts	Any wrong type of ticket Concert card CDs	1	
	29	(He can) help her (in the house / with the chores) Chores ON ITS OWN He can do the ironing / iron the shirts TOLERATE her shirt	He can iron any wrong type of clothing eg blouse(s) He can do any other specific wrong chore	1	
	30	Wash / clean / polish the car(s)	Any wrong specific task	1	
	31	Clean / wash / polish the window(s)	Any wrong specific task eg put up fences	1	
	32	15 Euros (per week / weekly)	Any wrong number of Euros 15 pounds per week Any wrong frequency of getting the money	1	
		Total		[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
5	33	C	1	
	34	B	1	
	35	A	1	
	36	C	1	
	37	B	1	
	38	A	1	
	39	B	1	
	40	B	1	
		Total	[8]	

		Total for Foundation Tier	40	
--	--	----------------------------------	-----------	--

A711/02 HIGHER TIER

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
1		Accept		
	1	(His) dad / (his) father TOLERATE her	Reject His parents Any other incorrect family member	1
	2	Every week / weekly / every seven days / once a week	Any incorrect number of days / time period eg twice a month	1
	3	He is only 14 20 Euros is enough He is too young / not old enough (to get any more)	Incorrect specific age eg 15 INVALIDATES	1
	4	Concert tickets TOLERATE references to going to concerts	Any wrong type of ticket Concert card CDs	1
	5	(He can) help her (in the house / with the chores) Chores ON ITS OWN He can do the ironing / iron the shirts TOLERATE her shirt	He can iron any wrong type of clothing eg blouse(s) He can do any other specific wrong chore	1
	6	Wash / clean / polish the car(s)	Any wrong specific task	1
	7	Clean / wash / polish the window(s)	Any wrong specific task eg put up fences	1
	8	15 Euros (per week / weekly)	Any wrong number of Euros 15 pounds per week Any wrong frequency of getting the money	1
		Total		[8]

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
2	9	C	1	
	10	B	1	
	11	A	1	
	12	C	1	
	13	B	1	
	14	A	1	
	15	B	1	
	16	B	1	
		Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer		Marks	Advice
3		Accept	Reject		
	17	Packaging / packing / wrapping	Production / products recycling	1	
	18	Plastic / things made from plastic	Any wrong type of substance Any specific type of plastic product	1	
	19	Daily life / living from day to day	Life ON ITS OWN Any specific aspect of daily life, e.g. eating	1	
	20	Dirty / polluted / contaminated rivers	Pollution ON ITS OWN Chemicals Lack of food Any other specific problem	1	
	21	Air / atmosphere	Any other answer	1	
	22	(lots of) rubbish / trash / garbage	Specific kinds of rubbish eg bin bags / tin cans	1	
	23	Collection / removal	Waste / recycling	1	
	24	Recycling (glass) bottles Returning bottles (to the shop) Giving back / in bottles	Buying drinks in bottles ON ITS OWN Recycling glass ON ITS OWN	1	
		Total		[8]	

Ex	Q	Expected Answer		Marks	Advice
4		Aims	Advice		
	25	E	G	2	
	26	A	K	2	
	27	B	M	2	
	28	F	L	2	
		Total		[8]	

[2 marks per question, 1 for the Aims, and 1 for the Advice]

Ex	Q	Expected Answer		Marks	Advice
5		Accept	Reject		
	29	A rock / stone	Another skier Black piste / slope	1	
	30	At least ten days / a minimum of ten days / ten days or more	Around 10 days Ten days ON ITS OWN More than 10 days Any specific wrong time period	1	
	31	Email	Text message Mail / letter etc In a phone call	1	
	32	Almost all of the / any time	At visiting times All the time / the whole time Every day Any wrong specific times eg during the day / 3pm etc	1	
	33	Helpful / accommodating / supportive / friendly / welcoming	Unhelpful Any negative adjective	1	
	34	Several times / many times / again and again For the lift passes	Twice Any specific number of times Every day	1	
	35	Once again / once more Again Already, still After he gets well	Never Does (grammatically incorrect)	1	
	36	(Scuba / sub aqua) diving	Snowboarding Any wrong specific activity eg snorkelling	1	
		Total		[8]	
		Total for Higher Tier		[40]	

**A711 – GCSE GERMAN LISTENING 2010
PRE-STANDARDISATION FOUNDATION TIER TRANSCRIPT**

E Exercise 1: Questions 1 – 8

E All about Anne.

E In this exercise you will hear eight short statements.
Choose the correct answer by ticking one box only.

E Here is an example.

E How old is Anne?

(Pause 00 05”)

F1 Ich bin siebzehn Jahre alt.

(Pause 00 05”)

F1 Ich bin siebzehn Jahre alt.

(Pause 00 05”)

E The correct answer is: B

E Now answer these eight questions by ticking one box for each.

E Question 1. What does Anne look like?

(Pause 00 05”)

F1 *Ich habe kurze Haare.**

(Pause 00 05”)

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05“)

E Question 2. What is her favourite subject?

(Pause 00 05”)

F1 *Mein Lieblingsfach ist Geschichte.**

(Pause 00 05”)

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 3. What time does she have lunch?

(Pause 00 05")

F1 *Ich esse um dreizehn Uhr zu Mittag.**

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 4. How many brothers and sisters does she have?

(Pause 00 05")

F1 *Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.**

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 5. What is her father's job?

(Pause 00 05")

F1 *Mein Vater ist Lehrer in einer Sonderschule.**

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 6. What is her hobby?

(Pause 00 05")

F1 *Ich spiele gern Klavier.**

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 7. Where does she go on Sundays?

(Pause 00 05”)

F1 *Am Sonntag gehe ich ins Hallenbad.**

(Pause 00 05“)

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05”)

E Question 8. Where does Anne live?

(Pause 00 05”)

F1 *Ich wohne in einem Bungalow in einer Sackgasse.**

(Pause 00 05”)

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05”)

E Exercise 2. Questions 9 to 16.

Friends at school. Read the questions.

(Pause 00 20”)

Listen to Petra and, for each question, circle the correct answer.

(Pause 00 03”)

E Example.

F1 *Meine beste Freundin heißt Lara. Sie ist immer freundlich.**

(Pause 00 04”)

(Repeat from * to **)

E *Question 9

F1 Laras Freund heißt Michael. Er ist attraktiv, aber manchmal doof.

E Question 10

F1 Michael vergisst immer Laras Geburtstag ... und sie sind schon ewig zusammen – zwei Jahre!

(Pause 00 08")

E Question 11

F1 Die Kerstin ist unheimlich klug! Sie findet Mathe ganz leicht.

E Question 12

F1 Kerstin hilft mir nie mit meinen Hausaufgaben. Sie sagt, ich muss das selber lernen!

(Pause 00 08")

E Question 13

F1 Ich habe Markus eigentlich sehr gern. Er hat immer Zeit für mich und hört mir zu.

E Question 14

F1 Markus will mit mir ausgehen, aber er ist ein Jahr jünger als ich.

(Pause 00 08")

E Question 15

F1 In meiner Klasse gibt's eine neue Schülerin. Sie heißt Sonja und kommt aus Polen.

E Question 16

F1 Sonja spricht sehr gut Deutsch und will in unserer Mannschaft Handball spielen.**

E Listen to Petra again.

(Pause 00 03")

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

E Exercise 3. Questions 17 to 24

E Shopping for a new computer

E Read the statements.

(Pause 00 12")

E Listen to Paul and then choose the correct words from the box to complete the sentences.

E Example

M1 *Leider funktioniert mein Laptop seit einer Woche nicht mehr.**

(Repeat from * to **)

(Pause 00 12")

E *Questions 17 and 18

M1 Hallo. Ich brauche einen neuen Laptop. Mein Vater sagt, dass er nicht mehr als 450 Euro bezahlt.

F2 Kein Problem! Das ist genug für einen ganz tollen Computer.

(Pause 00 12")

E Questions 19 and 20

M1 Dieser Laptop sieht echt toll aus.

F2 Ja. Dieses Modell ist sehr schnell und deshalb populär.

M1 Mmm. Interessant!

F2 Ja. Und man bekommt damit einen kostenlosen Ipod.

(Pause 00 12")

E Questions 21 and 22

M1 Dann nehme ich einen, bitte.

F2 Ach, leider sehe ich hier, dass wir nur einen solchen Laptop haben. Und dieser letzte Laptop ist rosa ...

M1 Urgh! Rosa kann ich nicht leiden! Ich muss also zu einem anderen Geschäft gehen.

(Pause 00 12")

E Questions 23 and 24

F2 Wir können den Laptop aber bestellen, wenn du ein paar Tage warten kannst.

M1 Wie viele Tage? Ich habe Hausaufgaben, die ich eigentlich am Computer schreiben muss.

F2 Lass mich sehen ... Bis Mittwoch kann dein schwarzer Laptop hier sein.

M1 OK. Dann warte ich bis Mittwoch.**

(Pause 00 10")

E Listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E Exercise 4: Questions 25 - 32

E Pocket money and household chores.

E Read the questions.

(Pause 00 12")

E Answer the questions in English.

(Pause 00 03")

E Example

(Pause 00 03")

M1 *Ich will ins Kino gehen, aber ich habe überhaupt kein Geld mehr.**

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 03")

E Questions 25 and 26

F2 *Dein Vater gibt dir aber schon 20 Euro pro Woche und er hat dir letzte Woche zusätzlich 10 Euro gegeben.

M1 Das ist immer noch nicht genug! Mein bester Freund Thorsten bekommt 40 Euro pro Woche.

(Pause 00 05")

E Questions 27 and 28

F2 Das finde ich zu viel. Du bist ja erst 14 Jahre alt. 20 Euro sind eigentlich genug.

M1 Das ist total unfair! Du bist gemein! Meine Freunde bekommen mehr Taschengeld und sie können alle ganz oft Konzertkarten kaufen.

(Pause 00 05")

E Questions 29 and 30

F2 Ich habe unheimlich viel zu tun! Vielleicht kannst du die Hemden bügeln.

M1 Nein, das bitte nicht. Aber ich kann das Auto waschen.

F2 Abgemacht!

(Pause 00 05")

E Questions 31 and 32

M1 Ich kann auch Fenster putzen.

F2 Also gut. Ich gebe dir dafür noch 15 Euro pro Woche.

M1 Danke, Mutti! Spitze!**

(Pause 00 05")

E Listen for the second time.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

E Exercise 5. Questions 33 to 40

E A holiday with relatives

E Read the questions.

(Pause 00 12")

E Listen to the conversation and tick the correct answers.

(Pause 00 03")

E Example

F1 *Wie war dein Urlaub bei deiner Tante, Karl?

M1 Die längsten vierzehn Tage meines Lebens!**

(Pause 00 04")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 04")

E Questions 33 and 34

F1 *Was war das Hauptproblem?

M1 Ach, Sabine! Es gab nichts zu tun. Die Gegend ist so langweilig!

F1 Kommst du mit deinen Kusinen gut aus?

M1 Ja, aber die beiden sind jünger als ich. Deswegen hatten wir wenige ähnliche Interessen.

(Pause 00 10")

E Questions 35 and 36

F1 Was hast du gemacht?

M1 Ich bin häufig in die Stadt gegangen. Ich habe dort ein leckeres Himbeereis gegessen. Einmal habe ich auch ein kleines Modegeschäft besucht.

F1 Hast du was gekauft?

M1 Nur Handschuhe.

(Pause 00 10")

E Questions 37 and 38

F1 Musstest du abends zu Hause bleiben?

M1 Nicht immer. Am ersten Abend durfte ich ins Freizeitzentrum gehen ...

F1 Wieso nur ‚am ersten Abend‘?

M1 An diesem Abend bin ich erst um halb elf nach Hause gekommen. Mein Onkel war so wütend auf mich!

(Pause 00 10")

E Questions 39 and 40

F1 Wie war die Atmosphäre danach?

M1 Gespannt! Meine Tante sagte, ich müsste spätestens um acht Uhr zu Hause sein. Das war gar nicht fair!

F1 Ich bin nicht deiner Meinung!

M1 Ach, du bist immer so artig! Nächstes Jahr bleibe ich lieber zu Hause!**

(Pause 00 10")

E Listen to the conversation again.

(Pause 00 03")

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E This is the end of the test.

**A711 – GCSE GERMAN LISTENING 2010
PRE-STANDARDISATION HIGHER TIER TRANSCRIPT**

E Exercise 1: Questions 1 - 8

E Pocket money and household chores.

E Read the questions.

(Pause 00 12")

E Answer the questions in English.

(Pause 00 03")

E Example

(Pause 00 03")

M1 *Ich will ins Kino gehen, aber ich habe überhaupt kein Geld mehr.**

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 03")

E Questions 1 and 2

F2 *Dein Vater gibt dir aber schon 20 Euro pro Woche und er hat dir letzte Woche zusätzlich 10 Euro gegeben.

M1 Das ist immer noch nicht genug! Mein bester Freund Thorsten bekommt 40 Euro pro Woche.

(Pause 00 05")

E Questions 3 and 4

F2 Das finde ich zu viel. Du bist ja erst 14 Jahre alt. 20 Euro sind eigentlich genug.

M1 Das ist total unfair! Du bist gemein! Meine Freunde bekommen mehr Taschengeld und sie können alle ganz oft Konzertkarten kaufen.

(Pause 00 05")

E Questions 5 and 6

F2 Ich habe unheimlich viel zu tun! Vielleicht kannst du die Hemden bügeln.

M1 Nein, das bitte nicht. Aber ich kann das Auto waschen.

F2 Abgemacht!

(Pause 00 05")

E Questions 7 and 8

M1 Ich kann auch Fenster putzen.

F2 Also gut. Ich gebe dir dafür noch 15 Euro pro Woche.

M1 Danke, Mutti! Spitze!**

(Pause 00 05")

E Listen for the second time.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

E Exercise 2. Questions 9 to 16

E A holiday with relatives

E Read the questions.

(Pause 00 12")

E Listen to the conversation and tick the correct answers.

(Pause 00 03")

E Example

F1 *Wie war dein Urlaub bei deiner Tante, Karl?

M1 Die längsten vierzehn Tage meines Lebens!**

(Pause 00 04")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 04")

E Questions 9 and 10

F1 *Was war das Hauptproblem?

M1 Ach, Sabine! Es gab nichts zu tun. Die Gegend ist so langweilig!

F1 Kommst du mit deinen Kusinen gut aus?

M1 Ja, aber die beiden sind jünger als ich. Deswegen hatten wir wenige ähnliche Interessen.

(Pause 00 10")

E Questions 11 and 12

F1 Was hast du gemacht?

M1 Ich bin häufig in die Stadt gegangen. Ich habe dort ein leckeres Himbeereis gegessen. Einmal habe ich auch ein kleines Modegeschäft besucht.

F1 Hast du was gekauft?

M1 Nur Handschuhe.

(Pause 00 10")

E Questions 13 and 14

F1 Musstest du abends zu Hause bleiben?

M1 Nicht immer. Am ersten Abend durfte ich ins Freizeitzentrum gehen ...

F1 Wieso nur ‚am ersten Abend‘?

M1 An diesem Abend bin ich erst um halb elf nach Hause gekommen. Mein Onkel war so wütend auf mich!

(Pause 00 10")

E Questions 15 and 16

F1 Wie war die Atmosphäre danach?

M1 Gespannt! Meine Tante sagte, ich müsste spätestens um acht Uhr zu Hause sein. Das war gar nicht fair!

F1 Ich bin nicht deiner Meinung!

M1 Ach, du bist immer so artig! Nächstes Jahr bleibe ich lieber zu Hause!**

(Pause 00 10")

E Listen to the conversation again.

(Pause 00 03")

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E Exercise 3. Questions 17 - 24

E Young people and the environment

E Read the statements.

(Pause 00 12")

E Listen and fill in the gaps in English.

E Example

M1 *Uwe

Man sagt, dass alle Bürger mehr für die Umwelt machen müssen. Ich finde aber, dass die Regierung uns ein besseres Beispiel geben sollte. Trotzdem soll man sein Bestes tun!**

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Questions 17 and 18

F1 *Magdalena

In meiner Stadt recyceln wir alle so viele Sachen wie möglich. Das ist äußerst wichtig, weil moderne Produkte so viel Verpackung verbrauchen. Nächstes Jahr wird bei uns auch Plastik gesammelt.

(Pause 00 10")

E Questions 19 and 20

M1 Alex

Ich habe letztes Jahr freiwillige Arbeit im Ausland gemacht. Für die Leute wo ich war ist die Umwelt nicht so wichtig wie das tägliche Leben. Die Flüsse sind schmutzig und folglich sterben einige Tiere.

(Pause 00 10")

E Questions 21 and 22

F2 Katrin

In Namibia ist das gar nicht so. Im Nationalpark genießen die Tiere ein besseres Leben als je zuvor und die Luft ist sehr sauber. Der viele Müll verdirbt aber immer noch in einigen Fällen das Stadtbild.

(Pause 00 10")

E Questions 23 and 24

M2 Benno

Bei uns an der Schule sammeln wir das ganze Altpapier und es wird einmal im Monat abgeholt. Unsere Getränke kaufen wir überwiegend in Flaschen, die wir im Laden wieder abgeben. Dann bekommen wir Geld zurück.**

(Pause 00 15")

E Listen to everyone again.

(Repeat * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

E Exercise 4. Questions 25 to 28

E From school to work. Look at the two lists.

(Pause 00 05")

E Listen and, for each person, write two letters, one from each column.

(Pause 00 05")

E Example

F2 *Hallo, Peter! Hast du schon einen Berufswunsch?

M1 Ja, Frau Reimann. Ich möchte mit Tieren arbeiten: besonders mit Rennpferden und Windhunden. Ich glaube also, dass ich Tierarzt werden will.

F2 In den Naturwissenschaften hattest du immer gute Noten. Dein Ziel ist also gut.**

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 25 – Monika

F2 *Na, Monika. Weißt du schon, was du später machen willst?

F1 Ja, ich glaube schon. Ich interessiere mich besonders für Wagen und auch für die neue Technologie. Deswegen möchte ich Ingenieurin werden.

F2 Dieser Beruf ist momentan sehr populär. Du wirst also sehr gute Abiturnoten erreichen müssen.

(Pause 00 08")

E Question 26 – Tristan

F2 Und du, Tristan? Neulich hattest du keine Ahnung, was du später machen wolltest.

M1 Das ist leider immer noch der Fall. Ich weiß gar nicht, was ich machen soll!

F2 Dann solltest du sofort ein paar Wochen Berufspraktikum organisieren.

(Pause 00 08")

E Question 27 – Jana

F2 Hallo, Jana! Und träumst du immer noch von einer Karriere als Schauspielerin?

F1 Ja, sicherlich, Frau Reimann!

F2 Dann will ich dich davon überzeugen, dass du zuerst an der Uni studieren sollst, zum Beispiel Deutsch.

(Pause 00 08")

E Question 28 – Max

F2 Und Max. Ich erinnere mich daran, dass du mit deinem Vater bei seiner Baufirma arbeiten wolltest.

M1 Das will ich immer noch machen. Ich arbeite schon fast jeden Samstag mit ihm, und es macht mir unheimlich viel Spaß, im Freien zu arbeiten.

F2 Du solltest dir überlegen, dass es oft Streit gibt, wenn Familienmitglieder die ganze Zeit zusammen arbeiten.**

(Pause 00 15")

E Listen to everyone again.

(Repeat * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

E Exercise 5. Questions 29 to 36

E Julia talks about a skiing accident. Read the questions.

(Pause 00 05")

E Listen and replace the underlined words with the correct information.

E Example

F1 *Mein Freund, Holger, hatte gestern einen schlimmen Unfall beim Skifahren.**

(Pause 00 03")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 03")

E Questions 29 and 30

F1 *Er wollte zum ersten Mal auf einer schwarzen Piste skifahren. Er hat den Felsen nicht gesehen, er ist gefallen und er hat sich das Bein gebrochen. Der Hubschrauber hat ihn zügig ins Krankenhaus gebracht, und dort muss er mindestens zehn Tage bleiben.

(Pause 00 10")

E Questions 31 and 32

F1 Da wir alleine in Österreich waren, musste ich seine Eltern anrufen, aber ich konnte sie nicht erreichen. Also habe ich ihnen gemailt. Sie haben gesagt, dass sie umgehend hierher fliegen wollen. Bis sie das alles organisieren können, darf ich fast die ganze Zeit mit Holger im Krankenhaus sein.

(Pause 00 10")

E Questions 33 and 34

F1 Das Personal im Krankenhaus ist besonders freundlich und zuvorkommend. Leider finde ich die Lehrer der Skischule weniger hilfsbereit. Ich wollte unsere Liftpässe abgeben, und das Geld für die restlichen Tage zurückhaben, aber man sagt mir immer wieder, dass das unmöglich ist.

(Pause 00 10")

E Questions 35 and 36

F1 Dieser Urlaub war so unverschämt teuer, und es ist also besonders schlecht, dass wir ihn nicht genießen können. Holger hat bereits gesagt, dass er noch einmal skifahren möchte. Ich muss aber zugeben, dass ich jetzt davor Angst habe. Ich möchte tauchen lernen – vielleicht wäre das nicht so gefährlich. Man hört nicht so oft von Unfällen beim Tauchen!**

E Listen to Julia again.

(Pause 00 03")

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E This is the end of the test.

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU

OCR Customer Contact Centre

14 – 19 Qualifications (General)

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: general.qualifications@ocr.org.uk

www.ocr.org.uk

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

Oxford Cambridge and RSA Examinations
is a Company Limited by Guarantee
Registered in England
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU
Registered Company Number: 3484466
OCR is an exempt Charity



OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
Head office
Telephone: 01223 552552
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2010