

Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
------------------	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS  
GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

**A713/01**

**GERMAN**

**Reading (Foundation Tier)**

**MONDAY 27 JUNE 2011: Afternoon**

**DURATION: 35 minutes**

**SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES**

**Candidates answer on the question paper.**

**OCR SUPPLIED MATERIALS:**

**None**

**OTHER MATERIALS REQUIRED:**

**None**

**READ INSTRUCTIONS OVERLEAF**

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- **Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.**
- **Use black ink.**
- **Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.**
- **Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).**
- **Answer ALL the questions.**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

- **The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.**
- **The total number of marks for this paper is 40.**
- **You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**
- **Dictionaries are NOT allowed.**

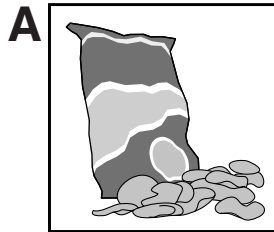
**BLANK PAGE**

# EXERCISE 1: QUESTIONS 1–8

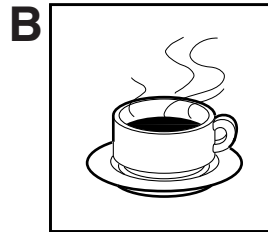
## FOOD AND LIFE IN MAREN'S HOME IN BONN

Look at the pictures and read the comments.

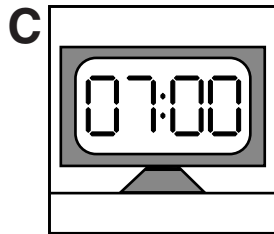
**Bag of crisps**



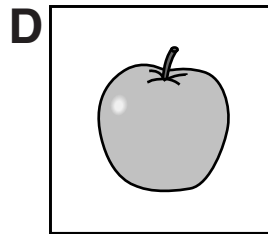
**Coffee**



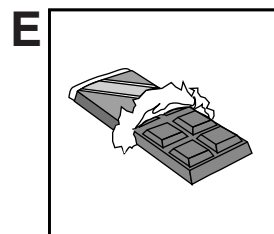
**07:00**



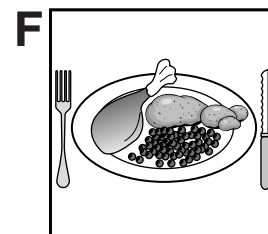
**Apple**



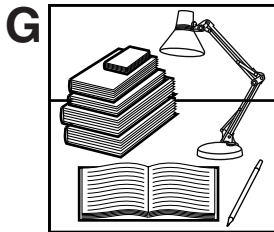
**Bar of chocolate**



**Plate of chicken, potatoes and peas**



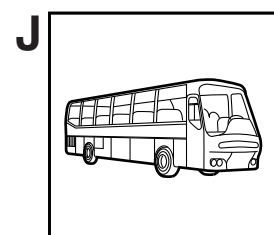
**Books and worklamp**



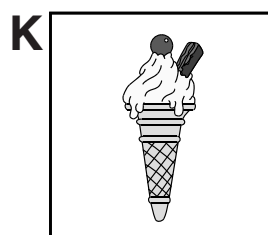
**Shower (example)**



**Bus / Coach**



**Ice cream**



**What is Maren talking about?**

**Write the correct letter in the box.**

**EXAMPLE:**

**6:30 – duschen.**

**Answer:**

- |          |                                    |                          |            |
|----------|------------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>Ich esse einen Apfel.</b>       | <input type="checkbox"/> | <b>[1]</b> |
| <b>2</b> | <b>Heißer Kaffee!</b>              | <input type="checkbox"/> | <b>[1]</b> |
| <b>3</b> | <b>Um sieben Uhr – Frühstück.</b>  | <input type="checkbox"/> | <b>[1]</b> |
| <b>4</b> | <b>Der Schulbus kommt um 8:30.</b> | <input type="checkbox"/> | <b>[1]</b> |
| <b>5</b> | <b>Chips für die Pause.</b>        | <input type="checkbox"/> | <b>[1]</b> |
| <b>6</b> | <b>Mittagessen schmeckt.</b>       | <input type="checkbox"/> | <b>[1]</b> |
| <b>7</b> | <b>So viele Hausaufgaben!</b>      | <input type="checkbox"/> | <b>[1]</b> |
| <b>8</b> | <b>Erdbeereis – himmlisch!</b>     | <input type="checkbox"/> | <b>[1]</b> |

**[8 marks]**

## **EXERCISE 2: QUESTIONS 9–16**

### **JOBS AND TIME OFF**

**Read the comments from a survey in a German magazine.**

**A „Ein Supermarkt ist mein Arbeitsplatz.“**

**B „Ich tanze gern.“ (EXAMPLE)**

**C „Fernsehen ist cool.“**

**D „Kino – echt gut.“**

**E „Ich arbeite in einer Gesamtschule.“**

**F „Ich bin Taxifahrerin.“**

**G „Ich schwimme wahnsinnig gern.“**

**H „Ich spiele Gitarre.“**

**J „Einkaufen – fantastisch!“**

**K „Mein Bauernhof hat Schweine.“**

Write the correct letter in the box.

<p><b>EXAMPLE:</b></p> <p><b>WHO ...</b></p> <p><b>... dances?</b></p> <p><b>Answer:</b> <input type="text" value="B"/></p>
---

**WHO ...**

9 ... goes to the cinema?  [1]

10 ... drives for a living?  [1]

11 ... likes watching television?  [1]

12 ... works in a school?  [1]

13 ... is a musician?  [1]

14 ... works in a shop?  [1]

15 ... is a farmer?  [1]

16 ... swims?  [1]

**[8 marks]**

## **EXERCISE 3: QUESTIONS 17–24**

### **SPECIAL OCCASIONS AND LOCAL FACILITIES**

**Read what these young Austrians have on their blog.**

**Wir grillen oft im Wald.  
ALEXANDER**

**Am Wochenende machen wir einen Tagesausflug.  
ANNE**

**Mein Geburtstag ist am 3. Januar.  
FRANK (EXAMPLE)**

**Das neue Einkaufszentrum finde ich fantastisch.  
HARPREET**

**Ich bin bald achtzehn. Wir fahren alle nach Spanien.  
HUGO**

**Zum Neujahr essen wir im Gasthaus.  
JENS**

**Zum nagelneuen Freizeitzentrum mag ich nicht gehen.  
MARIE**

**Jeden Tag gehe ich frühmorgens zum Hallenbad.  
OLIVER**

**Ich gehe mit Mutti einkaufen.  
PRIYA**

**Zu Weihnachten besucht uns wahrscheinlich die Oma.  
URSULA**



**Answer the questions IN ENGLISH.**

**EXAMPLE:**

**When exactly is someone's birthday? 3rd January**

**17 When does someone go on a day trip?**

\_\_\_\_\_

**[1]**

**18 When does someone have a meal out?**

\_\_\_\_\_

**[1]**

**19 Where does Marie not like going?**

\_\_\_\_\_

**[1]**

**20 Where does someone go each day?**

\_\_\_\_\_

**[1]**

**21 Who will visit at Christmas?**

\_\_\_\_\_

**[1]**

**22 Why will Hugo travel abroad?**

\_\_\_\_\_

**[1]**

**23 Who does someone go shopping with?**

\_\_\_\_\_

**[1]**

**24 Where does Alexander have a barbecue?**

\_\_\_\_\_

**[1]**

**[8 marks]**

**BLANK PAGE**

## EXERCISE 4: QUESTIONS 25–32

### HEALTHY LIFESTYLE AND ENVIRONMENT

Read what Inge and Martin have written about themselves.

#### INGE

Ich wohne in einer Großstadt. Ich spiele dreimal in der Woche Volleyball. Außerdem tanze ich stundenlang mit meiner Freundin.

Ich gehe sofort zur Ärztin, wenn ich eine Grippe habe. Letzte Woche war ich da.

Für die Umwelt mache ich viel. Ich fahre immer Rad und versuche, Strom zu sparen. Ich mache das Licht aus, wenn ein Zimmer leer ist.

#### MARTIN

Mein Haus ist in einem Dorf. Fußball und Handball finde ich prima. Ich wandere auch gern.

Ich bin nie krank, aber ich gehe nächste Woche zum Zahnarzt.

Zu Hause sortiere ich den Müll und und ich fahre überall mit dem Fahrrad hin. Aber leider vergesse ich abends immer, meinen Computer auszumachen.

Read these statements.

For each statement tick (✓) one box, for Inge OR Martin OR Both.

	INGE	MARTIN	BOTH	
<b>EXAMPLE:</b> I live in a city.	✓			
<b>25</b> I like team sports.				[1]
<b>26</b> My friend likes to dance.				[1]
<b>27</b> I am keen on walking.				[1]
<b>28</b> I am going to the dentist.				[1]
<b>29</b> I go to the doctor when necessary.				[1]
<b>30</b> I try to save electricity.				[1]
<b>31</b> I cycle everywhere.				[1]
<b>32</b> I can be forgetful.				[1]

[8 marks]

## EXERCISE 5: QUESTIONS 33–40

### SCHOOL AND HOLIDAYS

Read this extract from Lisa's email.

DATUM : 03 Juni  
AN : Gabriela  
VON : Lisa

Wie du weißt, kommen bald die Sommerferien.

Vorher muss ich leider viele Klassenarbeiten schreiben. Ich stehe nicht sehr gut in Mathe und noch schlechter in Deutsch und muss aufpassen, dass ich keine 5 in der letzten Arbeit schreibe. Sonst ist es möglich, dass ich das Schuljahr wiederholen muss. Mein Bruder musste das, und das macht keinen Spaß.

All das heißt: viel für die Schule tun, weniger Zeit vor der Glotze hocken, nicht so oft mit meinen Freundinnen ausgehen, und den Nachmittag nicht im Eiscafé vergeuden, auch wenn es heiß ist!

Aber wenn ich das packe, dann kann ich aufatmen. Meine Familie und ich fahren in die Niederlande - wir haben ein Ferienhaus unmittelbar an einem See gemietet. Ich möchte so gern segeln lernen! Wenn ich gut segeln lerne, will ich Geld sparen, um ein eigenes flottes Segelboot zu kaufen.

Aber jetzt - wieder Schularbeit!

*Lisa*

**Complete the following sentences briefly IN ENGLISH.**

**EXAMPLE:**

Soon the summer holidays are coming.

**33 Before the holidays she has got lots of**

\_\_\_\_\_ .

**[1]**

**34 Her maths is better than**

\_\_\_\_\_ .

**[1]**

**35 It is possible that she will**

\_\_\_\_\_ .

**[1]**

**36 Her brother's experience was**

\_\_\_\_\_ .

**[1]**

**37 On hot days she would prefer to be at**

\_\_\_\_\_ .

**[1]**

**38 The family's Dutch holiday home will be by**

\_\_\_\_\_ .

**[1]**

**39 She would like to learn**

\_\_\_\_\_ . [1]

**40 Ideally she would like to save up for**

\_\_\_\_\_ . [1]

[8 marks]

**Paper Total [40]**



### **Copyright Information**

**OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.**

**If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.**

**For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.**

**OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.**