

<b>Candidate Forename</b>		<b>Candidate Surname</b>	
-------------------------------	--	------------------------------	--

<b>Centre Number</b>						<b>Candidate Number</b>				
--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS  
GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

**2361/01**

**GERMAN**

**Listening (Foundation Tier)**

**FRIDAY 11 JUNE 2010: Afternoon**

**DURATION: 5 minutes reading time + 40 minutes (approx.)**

**SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES**

**Candidates answer on the Question Paper**

**OCR SUPPLIED MATERIALS:**

**Cassette/CD**

**OTHER MATERIALS REQUIRED:**

**None**

**You will now have finished the five minutes' reading time  
for this paper. The test will begin now.**

**READ INSTRUCTIONS OVERLEAF**

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- **During the introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the questions have begun, the recording will not be stopped.**
- **Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes on the first page.**
- **Use black ink.**
- **Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.**
- **Answer ALL questions.**
- **Write your answer to each question in the space provided, however additional paper may be used if necessary.**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

- **The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.**
- **The total number of marks for this paper is 50.**
- **Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.**
- **There will be pauses to give you time to read the questions and to write your answers.**
- **You will hear all the recordings twice.**
- **You may write your answers at any time during the test.**
- **You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**
- **Dictionaries are NOT allowed.**
- **Open your booklet now.**

## SECTION 1

### EXERCISE 1: QUESTIONS 1–5

In this exercise you will hear five short statements.  
Choose the correct answer by ticking one box only.

Here is an EXAMPLE:

Hans is talking about his family.  
How old is Hans?

*Ich bin sechzehn.*

A  15

B  16

C  17

Now answer these five questions by ticking ONE box for each (✓).

1 What is his favourite subject?

A  Chemistry

B  English

C  History

[1]

**2 What does his teacher look like?**

**A**  Short blonde hair

**B**  Long blonde hair

**C**  Long dark hair

[1]

**3 What does he eat at break?**

**A**  Apple

**B**  Crisps

**C**  Chocolate

[1]

**4 What does he do after school?**

**A**  Football

**B**  Table-tennis

**C**  Badminton

[1]

**5 Who are in his class?**

**A**  Boys

**B**  Girls

**C**  Boys and girls

[1]

[Total: 5 marks]

## AUFGABE 2: FRAGEN 6–10

Welches Geschäft ist das?

Schreiben Sie den richtigen Buchstaben.

- A Chemist
- B Post Office (BEISPIEL)
- C Toy shop
- D Shoe shop
- E Butcher
- F Baker
- G Florist

BEISPIEL:

B

6  [1]

7  [1]

8  [1]

9  [1]

10  [1]

**[Total: 5 marks]**

### Aufgabe 3: Fragen 11–15

Urlaub. Was machen diese Leute?

Schreiben Sie den richtigen Buchstaben.

A Car towing caravan

B Farm

C Snowy mountains

D Water sports

E City centre

F Hiking (BEISPIEL)

G Beach

BEISPIEL:

F



11  [1]

12  [1]

13  [1]

14  [1]

15  [1]

**[Total: 5 marks]**

## AUFGABE 4: FRAGEN 16–20

Im Informationsbüro. Was suchen diese Leute?

Schreiben Sie den richtigen Buchstaben.

- A Theatre
- B Library
- C Doctor's surgery
- D Bus station (BEISPIEL)
- E Art gallery
- F Railway station
- G Sports stadium

BEISPIEL:

D

16  [1]

17  [1]

18  [1]

19  [1]

20  [1]

**[Total: 5 marks]**

## AUFGABE 5: FRAGEN 21–25

Peters neue Freundin Christine.

Kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

### BEISPIEL:

Wie ist Peters Freundin, Christine?

**A** Tall and slim

**B** Short and slim

**C** Tall and large

21 Wie lange sind die zwei schon zusammen?

**A** 7 Tage

**B** 4 Wochen

**C** 1 Jahr

[1]

22 Woher kennen sie sich?

**A** Restaurant

**B** Sports centre

**C** Cinema

[1]

[PAUSE]

**23 Mag Marianne die neue Freundin?**

**A**  **Happy face**

**B**  **Unhappy face**

**C**  **Neutral face**

**[1]**

**24 Welches Hobby hat Christine?**

**A**  **Reading**

**B**  **Shopping**

**C**  **Horse-riding**

**[1]**

**[PAUSE]**

**25 Wer fährt nach Spanien?**

**A**  **Four people (two male, two female) loading luggage into a car**

**B**  **Two people (one male, one female) at an airport check-in**

**C**  **One male person at an airport check-in**

**[1]**

**[Total: 5 marks]**

## AUFGABE 6: FRAGEN 26–30

Anja sucht einen Job.

Kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

### BEISPIEL:

Wann soll Anja zum ersten Mal arbeiten?

A Am nächsten Tag

B Nächste Woche

C Nächsten Monat

26 Wann beginnt der Arbeitstag?

A Um 8.30 Uhr

B Um 9.00 Uhr

C Um 9.30 Uhr

[1]

**27 Wie viele Pausen gibt es am Tag?**

**A Zwei lange Pausen**

**B Drei kurze Pausen**

**C Eine lange und eine kurze Pause**

**[1]**

**[PAUSE]**

**28 Was muss Anja machen?**

**A Essen servieren**

**B Gemüse kaufen**

**C Zur Bank gehen**

**[1]**

**29 Was findet Anja gut an der Arbeit?**

**A Das Geld**

**B Die Kollegen**

**C Die Arbeitszeiten**

**[1]**

**[PAUSE]**

**30 Was muss Anja als letztes machen?**

**A Putzen**

**B Tee kochen**

**C Das Café schließen**

**[1]**

**[Total: 5 marks]**



**BLANK PAGE**

**TURN OVER FOR NEXT QUESTION**

## SECTION 2

### EXERCISE 1: QUESTIONS 1–5

Markus has lost his wallet.

Answer the questions IN ENGLISH.

EXAMPLE: When did Markus last have his wallet?

ANSWER: Yesterday evening

1 What time did Markus go home?

\_\_\_\_\_ [1]

2 Where does the lady think the wallet is?

\_\_\_\_\_ [1]

[PAUSE]

3 What does the wallet look like? Give ONE detail.

\_\_\_\_\_ [1]

4 What EXACTLY is in the wallet?

\_\_\_\_\_ [1]

**[PAUSE]**

**5 How will Markus know if the wallet is found?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**[Total: 5 marks]**

## AUFGABE 2: FRAGEN 6–10

Zukunftspläne.

Schreiben Sie den richtigen Buchstaben.

- A Weltreise
- B Abitur (BEISPIEL)
- C Universität
- D Arbeit ohne Geld
- E Arbeit mit der Familie
- F Profi-Sport
- G Mit Geld arbeiten

**BEISPIEL:**

Lara

**B**

- 6 **Tristan**  [1]
- 7 **Kerstin**  [1]
- 8 **Ferdi**  [1]
- 9 **Carolin**  [1]
- 10 **Michael**  [1]

**[Total: 5 marks]**

### AUFGABE 3: FRAGEN 11–15

Im Flughafen.

Kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

**BEISPIEL:**

Der Flug ist Nummer .....

A 16.

B 62.

C 26.

11 Der Flug ist um ..... verspätet.

A 1 Stunde

B 1½ Stunden

C 2 Stunden

[1]

**12 Der Junge muss .....**

**A mit dem Zug nach Leeds fahren.**

**B später nach Leeds fliegen.**

**C direkt nach Leeds fliegen.**

**[1]**

**[PAUSE]**

**13 Das Hotel muss er ..... suchen.**

**A zu Fuß**

**B mit dem Bus**

**C mit Freunden**

**[1]**

**14 Der Junge hat .....**

**A billige Kleider.**

**B viel Geld.**

**C nicht viel Geld.**

**[1]**

**[PAUSE]**

**15 Schließlich bezahlt die Firma .....**

**A eine Fahrt nach London.**

**B die Taxifahrt in Leeds.**

**C eine Übernachtung in London.**

**[1]**

**[Total: 5 marks]**



## AUFGABE 4: FRAGEN 16–20

Im Tiergeschäft.

Kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

### BEISPIEL:

Wie viele Haustiere hat Bettina schon?

A Keine

B Eins

C Zwei

16 Was ist das Problem mit einem Hund?

A Der Preis

B Das Essen

C Die Spaziergänge

[1]

**17 Ein Meerschweinchen ist .....**

**A zu lustig.**

**B zu langweilig.**

**C zu klein.**

**[1]**

**[PAUSE]**

**18 Bettina denkt, Katzen sind .....**

**A faul.**

**B schön.**

**C aktiv.**

**[1]**

**19 Welches Haustier ist jetzt für Bettina möglich?**

**A Eine Schildkröte**

**B Eine Schlange**

**C Ein Vogel**

**[1]**

**[PAUSE]**

**20 Wer sagt, ob Bettina das Haustier kaufen darf?**

**A Vater**

**B Mutter**

**C Mutter und Vater**

**[1]**

**[Total: 5 marks]**

**END OF QUESTION PAPER**



## **Copyright Information**

**OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.**

**If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.**

**For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.**

**OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.**