

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GERMAN

Listening (Higher Tier)

SPECIMEN PAPER

1926

Additional materials:
Answer paper

TIME 5 minutes reading time + approx. 40 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Answer **all** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Total marks for this paper is 50.

No dictionaries are allowed.

This question paper consists of 14 printed pages.

Section 2

Aufgabe 1: Fragen 1–3

Was wollen Frank und Barbara machen?

Füllen Sie die Tabelle aus.

Hier sind die Wörter. Sie brauchen nicht alle Wörter.

Wörter

Ausflug

Disco

Einkaufen

Fernsehen

Fotografieren

Handball

Kino

Krankenhaus

Party

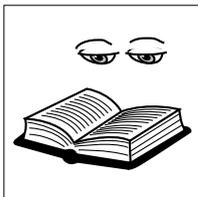
Schachspiel

Wanderung

Zoo

Beispiel

	Frank	Barbara
Heute	Disco	Fernsehen



	Frank	Barbara	
1	Morgen		[2]
2	Samstag		[2]
3	Sonntag		[2]

[Total : 6 marks]

Aufgabe 2: Fragen 4–7

Rolf und Nicola sprechen weiter.

Wählen Sie die Antwort, die am besten passt und kreuzen Sie das Kästchen an.

- Beispiel:** Rolf will als Lehrer

A	
---	--

 arbeiten.
 bei einer Reisefirma

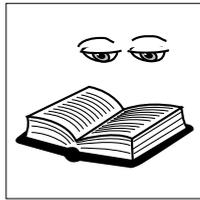
B	✓
---	---

 arbeiten.
 zu Hause

C	
---	--

 arbeiten.

[PAUSE]



- 4 Nicola will nicht im Ausland

A	
---	--

 arbeiten.
 Büro

B	
---	--

 arbeiten.
 Kaufhaus

C	
---	--

 arbeiten. [1]
- 5 Als Kaufmann kann man viele Leute kennen lernen.

A	
---	--

 viel Urlaub machen.

B	
---	--

 viel verdienen.

C	
---	--

 [1]

[PAUSE]

- 6 Rolfs Onkel ist Bäcker

A	
---	--

 Geschäftsmann

B	
---	--

 Musiker

C	
---	--

 [1]
- 7 Nicola möchte in einem Krankenhaus

A	
---	--

 arbeiten.
 in einer Reparaturwerkstatt

B	
---	--

 arbeiten.
 in einem Restaurant

C	
---	--

 arbeiten. [1]

[Total : 4 marks]

Exercise 3: Questions 8–11

Frau Forster has sunburn and goes to the chemist's.

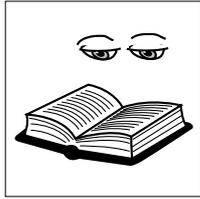
Your mother asks you what the conversation is about.

Answer the questions in English.

Example: How does Frau Forster look today?

Answer: *Unwell.*

[PAUSE]



8 Apart from sunburn, what exactly is wrong with Frau Forster?

_____ [1]

9 How long has she been unwell?

_____ [1]

[PAUSE]

10 How often must she take the tablets?

_____ [1]

11 If the cream does not work, what does the chemist advise her to do, and when?

(a) what to do _____ [1]

(b) when _____ [1]

[Total : 5 marks]

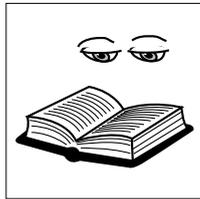
Aufgabe 4: Fragen 12–16

Hans, Wilhelm und Brigitte sprechen über das Wochenende.

Für jede Frage kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

	Brigitte	Hans	Wilhelm
Beispiel: Wer hat noch keine Pläne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

[PAUSE]



	Brigitte	Hans	Wilhelm	
12 Wer will Rad fahren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
13 Wer kauft nicht gern ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
[PAUSE]				
14 Wer interessiert sich nicht für Museen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
15 Wer hat eine Wohnung am Bodensee?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
16 Wer kann Auto fahren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[Total : 5 marks]

Section 3

Aufgabe 1: Fragen 1–10

Sie hören Katrina.

Wählen Sie die richtigen Personen und kreuzen Sie das Kästchen an.

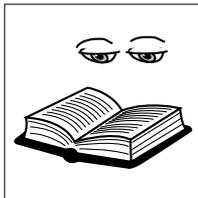
Beispiel



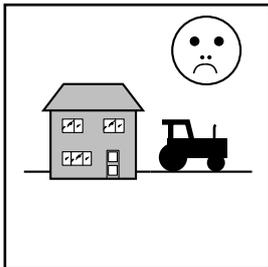
Eltern	<input type="checkbox"/>	Kinder	<input type="checkbox"/>	Eltern und Kinder	<input checked="" type="checkbox"/>
--------	--------------------------	--------	--------------------------	-------------------	-------------------------------------

Teil 1: Fragen 1–6

[PAUSE]



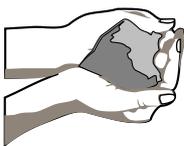
1



Eltern	<input type="checkbox"/>	Kinder	<input type="checkbox"/>	Eltern und Kinder	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	--------	--------------------------	-------------------	--------------------------

[1]

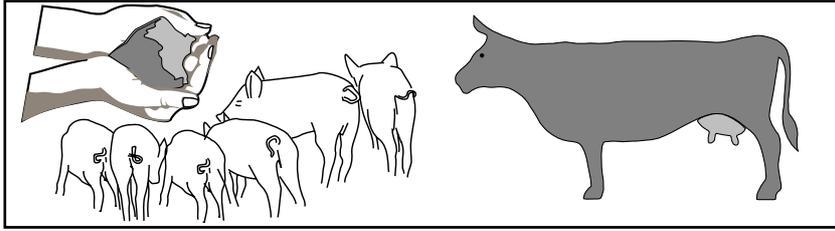
2



Eltern	<input type="checkbox"/>	Kinder	<input type="checkbox"/>	Eltern und Kinder	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	--------	--------------------------	-------------------	--------------------------

[1]

3



Eltern

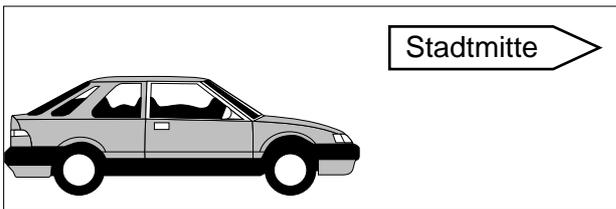
Kinder

Eltern und Kinder

[1]

[PAUSE]

4



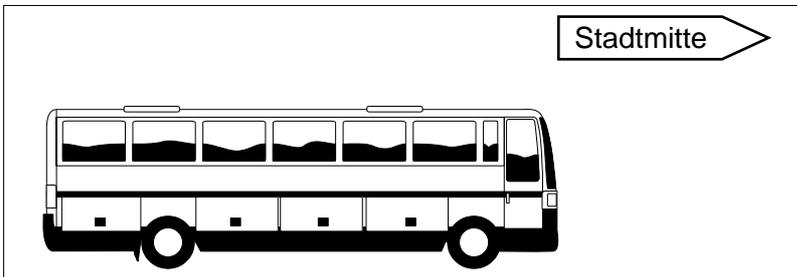
Eltern

Kinder

Eltern und Kinder

[1]

5



Eltern

Kinder

Eltern und Kinder

[1]

6



Eltern

Kinder

Eltern und Kinder

[1]

[Total : 6 marks]

Aufgabe 1: Fragen 7–10

Katrina spricht weiter.

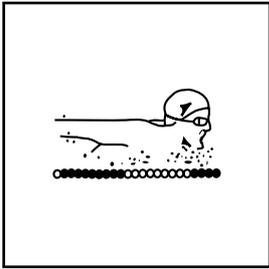
Wählen Sie die richtigen Personen und kreuzen Sie das Kästchen an.

Fragen 7–10

[PAUSE]



7



Eltern

Kinder

Eltern und Kinder

[1]

8



Eltern

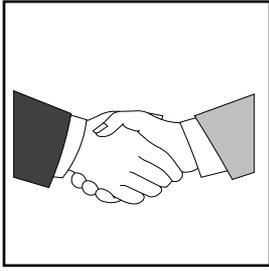
Kinder

Eltern und Kinder

[1]

[PAUSE]

9



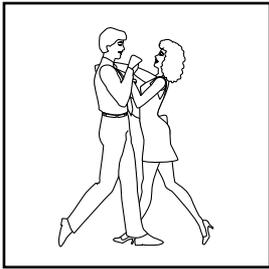
Eltern

Kinder

Eltern und Kinder

[1]

10



Eltern

Kinder

Eltern und Kinder

[1]

[Total : 4 marks]

Aufgabe 2: Fragen 11–14

Boris spricht am Telefon.

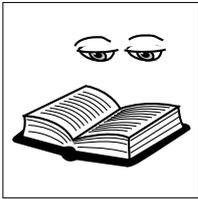
Kreuzen Sie das Kästchen an.

Beispiel: Welches Datum haben wir heute?

A den 2. Mai

B den 12. Mai

C den 20. Mai



11 Wann fährt John nach Deutschland?

A diesen Monat

B im nächsten Monat

C im August

[1]

12 Wie beschreibt Boris das Museum in seiner Stadt?

A Es ist alt

B Es ist interessant

C Es ist neu

[1]

[PAUSE]

13 Wie findet Boris die alten Burgen?

A schön

B toll

C uninteressant

[1]

14 Was wird John in Deutschland machen?

A	
----------	--

Ein altes Museum besuchen.

B	
----------	--

In die Schule gehen.

C	
----------	--

Alte Burgen sehen.

[1]

[Total : 4 marks]

Exercise 3: Questions 15–19

Frank and Monika are discussing films.

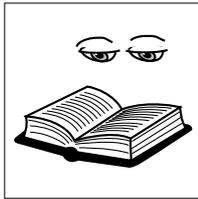
Your brother hears the name 'Titanic' and asks you what they are talking about.

Answer the questions in English.

Example: How often does Monika go to the cinema?

Answer: Once a month.

[PAUSE]



15 What is Frank's opinion of the film 'Titanic'?

_____ [1]

16 What does Monika say about Kate Winslet?

_____ [1]

[PAUSE]

17 What annoyed Frank when he went to see the film 'Titanic'?

_____ [1]

18 What advantage did Frank have when he paid for his ticket?

_____ [1]

[PAUSE]

19 What is Frank's opinion of the actress Nina Kronjäger?

_____ [1]

[Total : 5 marks]

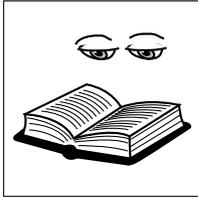
Aufgabe 4: Fragen 20–26

Heike spricht mit dem Herbergsvater in der Jugendherberge.

Beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

BEISPIEL: Ab wann ist Nachtruhe?

Antwort: Zehn Uhr abends



20 Bis wann hat man gestern Abend im Schlafsaal viel Lärm gemacht?

_____ [1]

21 Wann haben sich die Engländerinnen über Heike beklagt?

_____ [1]

[PAUSE]

22 Warum ist Heike heute früher aufgestanden?

_____ [1]

23 Was hat man um sechs Uhr gemacht?

_____ [1]

24 Wann hat Heike Musik gehört?

_____ [1]

[PAUSE]

25 Wer hat in der Nacht viel Lärm gemacht?

_____ [1]

26 Woher weiß Heike, wer den Lärm gemacht hat?

_____ [1]

[Total : 7 marks]

[Turn over

Aufgabe 5: Fragen 27–30

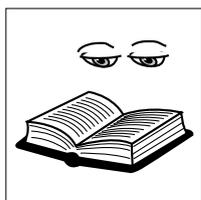
Jetzt spricht Peter.

Füllen Sie die Lücken mit **einem** deutschen Wort aus.
Die Wörter sind im Kasten.

alt	ausgehen	fernsehen
gesunder	Großstadt	hässlich
Kinos	Kneipen	Nachtleben
passend	praktischer	schneller
Siedlung	sparen	Wohnung

Beispiel: Peter wohnt in einer _____

Antwort: Peter wohnt in einer Großstadt.



27 Abends will Susanna nicht _____ [1]

28 In seiner Stadt möchte Peter mehr _____ haben. [1]

[Pause]

29 Susanna findet das Freizeitzentrum _____ [1]

30 Susanna fährt lieber Rad, weil es _____ ist. [1]

[Total : 4 marks]

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GERMAN

Listening (Higher Tier)

SPECIMEN PAPER FOR JUNE 2003

1926

Tapescript for the specimen listening paper (Sections 2–3)

This tapescript consists of 11 printed pages and 1 blank page.

E This is the OCR German Specimen Listening Test for the General Certificate of Secondary Education (Higher Tier).

E **Section 2**

F2 **Aufgabe 1: Fragen 1–3**

F2 Was wollen Frank und Barbara machen?

F2 Füllen Sie die Tabelle aus. Hier sind die Wörter. Sie brauchen nicht alle Wörter.

F2 Beispiel:

M1 Barbara, hast du Lust, heute Abend auszugehen?

F1 Wohin, Frank?

M1 In die Disco.

F1 Nein, ich bin zu müde. Ich möchte nur zu Hause bleiben und fernsehen.

(Pause 00 20")

[Setting interior – youth club – limited amount of background noise BEFORE conversation starts]

SIGNAL

M1 *Barbara, hast du Lust, heute Abend auszugehen?

F1 Wohin, Frank?

M1 In die Disco.

F1 Nein, ich bin zu müde. Ich möchte nur zu Hause bleiben und fernsehen. Aber morgen könnten wir vielleicht ins Kino gehen. Es gibt einen guten Film aus England: „Der englische Patient“.

M1 Nein, tut mir leid. Morgen muss ich mit meinen Freunden trainieren. Wir müssen nämlich für das nächste Ligaspiel in Form sein.

F1 Ach, du denkst nur an Handball!

M1 Nein, nicht die ganze Zeit.

(Pause 00 10")

M1 Am Samstag hat Thomas eine Party. Er hat uns beide eingeladen. Kommst du mit?

F1 Ach, die Party! Aber am Samstag mache ich einen Tagesausflug, ich fahre mit einigen Freundinnen nach Hamburg. Ich komme erst um elf Uhr abends wieder.

M1 Das ist ja zu spät ... Am Sonntag machen wir eine Wanderung. Das weißt du schon.

F1 Ja, ich gehe gern wandern und ich wollte mitmachen, aber meine Tante kommt am Sonntag ins Krankenhaus.

M1 Ach, ins Krankenhaus? Was hat sie denn?

F1 Sie ist herzkrank. Ich muss sie am Sonntagnachmittag dort besuchen.**

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

M1 Aufgabe 2: Fragen 4–7

M1 Nicola und Rolf besprechen ihre Berufspläne.

M1 Wählen Sie die Antwort, die am besten passt. Dann kreuzen Sie das Kästchen an.

M1 Beispiel:

F2 Du, Rolf? Was für einen Beruf möchtest du denn haben?

M2 Vor ein paar Jahren wollte ich Lehrer werden.

(Pause 00 20")

SIGNAL

[Setting interior – house]

F2 *Du, Rolf? Was für einen Beruf möchtest du denn haben?

M2 Vor ein paar Jahren wollte ich Lehrer werden,

F2 Ach so!

M2 Ja, aber jetzt möchte ich Reiseleiter sein. Dann könnte ich meine Fremdsprachen benutzen. Ich würde gern ins Ausland reisen.

F2 Hmm ... da würde ich Heimweh haben. Da würden mir meine Eltern und Geschwister fehlen.

M2 Aber Nicola, man kann nicht immer bei seiner Familie wohnen ...

F2 Und du, Rolf, als Kaufmann könntest du auch ins Ausland fahren und dazu eine Menge Geld verdienen.

(Pause 00 10")

M2 Kaufmann werden? Nein, das kommt nicht in Frage. Da hat man zu viel Stress. Mein Onkel hat seine eigene Firma und verkauft Computer. Er ist immer müde und schlecht gelaunt. Und wenn du nicht bei der Feuerwehr arbeitest, was möchtest du dann werden, Nicola?

F2 Dann vielleicht Mechanikerin!**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

E **Exercise 3: Questions 8 –11**

E Frau Forster has sunburn and goes to the chemist's.

E Answer the questions in English.

E Example:

M2 Guten Morgen, Frau Forster. Sie sehen heute sehr schlecht aus.

(Pause 00 20")

SIGNAL

[Setting interior – chemist's shop]

M2 *Guten Morgen, Frau Forster. Sie sehen heute sehr schlecht aus. Was ist mit Ihnen los? Haben Sie eine Erkältung?

F2 Nein, ich habe furchtbare Kopfschmerzen.

M2 Wie lange schon?

F2 Seit gestern Morgen.

(Pause 00 10")

M2 Nehmen Sie also diese Tabletten.

F2 Wie oft muss ich sie nehmen?

M2 Einmal morgens, und dann einmal abends.

F2 Ich habe auch einen schrecklichen Sonnenbrand hier an den Beinen. Ich habe zu lange in der Sonne gelegen.

M2 Tun Sie diese Sonnencreme darauf. Und wenn es Ihnen in drei Tagen nicht besser geht, sollten Sie zum Arzt gehen.**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

F1 Aufgabe 4: Fragen 12–16

F1 Hans, Wilhelm und Brigitte sprechen über das Wochenende.

F1 Für jede Frage kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

F1 Beispiel:

M1 Was machen wir denn am Wochenende, Wilhelm?

M2 Ich habe noch keine Pläne, Hans.

(Pause 00 20")

SIGNAL

[Setting interior – youth club]

M1 *Was machen wir denn am Wochenende, Wilhelm?

M2 Ich habe noch keine Pläne, Hans ... aber ich würde gern eine Radtour machen.

M1 Ach, Wilhelm, ich habe keine Lust Rad zu fahren. Es ist ja zu warm!

M2 Und du, Brigitte, was schlägst du vor?

F2 Normalerweise gehe ich mit meiner Freundin Karin in die Stadt, um einen Schaufensterbummel zu machen. Was sagst du dazu, Hans?

M1 Einkaufen? Das interessiert mich nicht.

(Pause 00 10")

M1 Ach ja, wir könnten ins neue Museum gehen.

M2 Ach Blödsinn, Hans. Das ist so langweilig.

M1 Nein, Wilhelm, das ist doch interessant. Man kann Filme sehen, Knöpfe drücken, basteln und so.

F2 Hört mal, meine Eltern haben vor, das Wochenende in unserer Ferienwohnung am Bodensee zu verbringen.

M1 Am Bodensee. Na, toll!

F2 Ich lade euch beide ein - und natürlich wird auch Karin gerne mitkommen.

(Pause 00 10")

M1 Ja, sicher. Und du kannst Auto fahren, Wilhelm.

F2 Ja, und du hast deinen eigenen Wagen, Wilhelm. Das brauchen wir. Wir fahren mit dir dahin. Was sagst du dazu?

M2 Ja, ich freue mich schon darauf.

F2 Aber ich muss erst mal mit meinen Eltern sprechen.**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to **)

(Pause 00 15")

E This is the end of Section 2

E **Section 3**M1 **Aufgabe 1 (Teil 1): Fragen 1–6**

M1 Sie hören Katrina.

M1 Wählen sie die richtigen Personen und kreuzen Sie das Kästchen an.

M1 Beispiel:

F2 Also, wie du weißt, waren wir alle auf Urlaub in Frankreich.

(Pause 00 20")

[Setting interior – house]

SIGNAL

F2 *Also, wie du weißt, waren wir alle auf Urlaub in Frankreich. Mein Mann Helmut und ich wollten unbedingt eine Woche auf einem Bauernhof verbringen, obwohl die Kinder keine Lust dazu hatten. Die Kinder haben Kaninchen und Meerschweinchen zu Hause, die sie gerne füttern, aber sie interessierten sich gar nicht für diese großen Tiere auf dem Bauernhof. Der Bauer hatte viele Schweine und Kühe und mein Mann und ich haben oft beim Füttern geholfen.

(Pause 00 10")

F2 Abends sind wir mit den Kindern zur nächsten Stadt gefahren, aber am dritten Tag hatte das Auto eine Panne und wir mussten es reparieren lassen. Die Kinder sind also alleine mit dem Bus in die Stadt gefahren. Am folgenden Abend haben wir alle ferngesehen.**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

M1 Aufgabe 1 (Teil 2): Fragen 7–10

M1 Katrina erzählt weiter.

M1 Wählen Sie die richtigen Personen und kreuzen Sie das Kästchen an.

(Pause 00 20")

SIGNAL

[Same setting – house]

F2 *Die zweite Woche waren wir an der Küste, aber die Kinder wollten dieses Jahr überhaupt nicht zum Strand gehen. Diesen Sommer war ihnen alles so langweilig. Ich bin jeden Tag mit meinem Mann schwimmen gegangen, dann haben wir in der Sonne gelegen.

(Pause 00 10")

F2 Mein Mann und ich haben keine neuen Leute kennen gelernt, aber die Kinder durften abends ausgehen – in die Discos, wo sie neue Freundinnen gefunden haben. Manchmal sind wir mitgegangen – aber mein Mann und ich waren wirklich zu müde um zu tanzen.**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

F2 Aufgabe 2: Fragen 11–14

F2 Boris spricht am Telefon.

F2 Kreuzen Sie das Kästchen an.

F2 Beispiel:

M1 Heute ist der zwanzigste Mai ...

(Pause 00 20")

[Setting interior – house + telephone answering machine]

SIGNAL

M1 *Hallo! Hier Boris. Heute ist der zwanzigste Mai ... Also, John, ich verstehe, das du im nächsten Monat nicht nach Deutschland kommen kannst. Ich freue mich schon auf deinen Besuch im August. Du fragst, was du hier unternehmen kannst. Das Museum in meiner Stadt ist nicht so interessant, wie du denkst. Es ist leider sehr alt. Es gibt ein neues Museum, das echt toll ist, aber das ist nicht in meiner Stadt, sondern in einer Nachbarstadt. Das werden wir aber bestimmt besuchen.

(PAUSE)

Es gibt zwar viele historische Burgen in der Gegend, aber einige finde ich nicht so schön und ich interessiere mich nicht für alte Gebäude. Trotzdem will mein Vater die Burgen nochmals besichtigen, und du wirst auch mitfahren.**

(Pause 00 15")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 15")

E **Exercise 3: Questions 15–19**

E Frank and Monika are discussing films.

E Answer the questions in English.

E Example:

M1 Gehst du gern ins Kino, Monika?

F1 Ja, ich gehe einmal im Monat.

(Pause 00 20")

SIGNAL

[Setting interior – house]

M1 *Gehst du gern ins Kino, Monika?

F1 Ja, ich gehe einmal im Monat.

M1 Hast du den Film „Titanic“ gesehen?

F1 O Gott, der war stinklangweilig!

M1 Wirklich? Ich habe ihn sehr spannend gefunden. Kate Winslett ist eine gute Schauspielerin und zwar eine sehr schöne ...

F1 Meiner Meinung nach hat sie diese Rolle nicht so gut gespielt.

M1 Doch!

(Pause 00 10")

M1 Aber das Schlimmste war, dass ich eine Stunde Schlange stehen musste, um Karten zu kaufen.

F1 Und die Karten waren auch sehr teuer.

M1 Ich habe doch eine Studentenermäßigung bekommen.

(Pause 00 10")

F1 Ich sehe mir lieber Komödien an. Diese Woche läuft "Ein Schloss für Rita" mit NinaKronjäger. Das soll sehr lustig sein.

M1 Den Film hab' ich schon gesehen. Er ist doch ganz blöd. Und Nina Kronjäger kann ich überhaupt nicht leiden!**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

F2 **Aufgabe 4: Fragen 20–26**

F2 Heike spricht mit dem Herbergsvater in der Jugendherberge.

F2 Beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

F2 Beispiel:

F1 Entschuldigen Sie, bitte, ab wann ist hier Nachtruhe?

M2 Ab zehn Uhr abends.

(Pause 00 20")

[Setting interior – youth hostel – limited amount of background noise BEFORE conversation starts]

SIGNAL

F1 *Entschuldigen Sie, bitte, ab wann ist hier Nachtruhe?

M2 Ab zehn Uhr abends. Hast du es am schwarzen Brett nicht schon gesehen?

F1 Hmm ... nein ... aber ich ... Wissen Sie, das einige Mädchen gestern Abend bis Mitternacht in unserem Schlafsaal sehr laut waren?

M2 Bist du die Heike Hoffmann?

F1 Ja, richtig.

M2 Eine Gruppe aus England hat sich heute Morgen über dich beschwert.

(Pause 00 10")

F1 Wieso denn?

M2 Es soll bis sieben Uhr ruhig sein, aber du bist heute früher aufgestanden.

F1 Ja schon, aber ich konnte nicht schlafen.

M2 Vielleicht nicht, aber um sechs Uhr darf man nicht Radio hören, besonders wenn es um Heavy-Metal-Musik geht.

F1 Was? Ich habe ... Das war ich nicht, ich höre nur klassische Musik und immer sehr leise.

M2 Trotzdem ist es vor sieben Uhr nicht erlaubt.

F1 Das weiß ich doch! Es war schon sieben Uhr als ich Musik hörte.

(Pause 00 10")

F1 Übrigens, es waren genau diese Engländerinnen, die in der Nacht einander zuriefen.

M2 Woher weißt du das? Es war doch dunkel.

F1 Ich bin doch nicht doof! Ich kann Englisch verstehen.

M2 Ja, ja ... ich werde mit der englischen Gruppe noch weiter sprechen. Aber, du musst auch die Regeln einhalten.**

(Pause 00 15")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 15")

F2 **Aufgabe 5: Fragen 27–30**

F2 Jetzt spricht Peter.

F2 Füllen Sie die Lücken mit **einem** deutschen Wort. Die Wörter sind im Kasten.

F2 Beispiel:

M1 Ich heiße Peter. Ich wohne in einer Großstadt.

(Pause 00 20")

(same setting – interior – house)

SIGNAL

MI * Ich heiße Peter. Ich wohne in einer Großstadt. Meine Kusine Susanna wohnt auf dem Lande. Sie hat nicht viel Geld und hat keine Lust abends auszugehen. Wenn ich ihr sage, das wir mehr Nachtlokale brauchen, findet sie mich ganz blöd.

(Pause 00 10")

M1 Als sie das Freizeitzentrum in meiner Stadt sah, fand sie es sehr hässlich, weil es nicht zu den alten Gebäuden in der Stadt passt. Wenn sie bei uns zu Besuch ist, will sie weder mit dem Auto noch mit dem Bus fahren. "Mit dem Rad ist es viel gesunder", sagt sie. **

(Pause 00 15")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 15")

E This is the end of Section 3

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GERMAN

Listening (Higher Tier)

MARK SCHEME

SPECIMEN PAPER

1926

This mark scheme consists of 3 printed pages and 1 blank page.

SECTION 2**Aufgabe 1 Fragen 1-3**

- | | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| 1 | Frank - Handball | Barbara - Kino |
| 2 | Frank - Party | Barbara - Ausflug |
| 3 | Frank - Wanderung | Barbara - Krankenhaus |

Aufgabe 2 Fragen 4-7

- 4 A
- 5 C
- 6 B
- 7 B

Exercise 3 Q 8–11

- 8 headache
- 9 since yesterday
- 10 twice a day/morning and evening
- 11 (a) go to doctor's/go and see doctor
(b) in three days

Aufgabe 4 Fragen 12-16

- 11 Wilhelm
- 13 Hans
- 14 Wilhelm
- 15 Brigitte
- 16 Wilhelm

Section 3**Aufgabe 1 Fragen 1-10**

- 1 Eltern
- 2 Kinder
- 3 Eltern
- 4 Eltern und Kinder
- 5 Kinder
- 6 Eltern und Kinder
- 7 Eltern
- 8 Eltern
- 9 Kinder
- 10 Kinder

Aufgabe 2

- 11 C
- 12 A
- 13 C
- 14 C

Exercise 3 Q 15-19

- 15 exciting
- 16 didn't act/play (her role) well
- 17 (having to) queue
- 18 student (reduction)
- 17 (he) can't stand her

Aufgabe 4 Fragen 20-26

- 20 (bis) Mitternacht
- 21 heute Morgen
- 22 sie konnte nicht schlafen
- 23 Radio zugehört/angeschaltet
- 24 (vor) sieben Uhr
- 25 die Engländerinnen
- 26 sie kann Englisch verstehen

Aufgabe 5 Fragen 27-30

- 27 ausgehen
- 28 Kneipen
- 29 hässlich
- 30 gesunder

