

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GERMAN

Listening (Foundation Tier)

SPECIMEN PAPER

1926

Additional materials:
Answer paper

TIME 5 minutes reading time + approx. 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Answer **all** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Total marks for this paper is 50.

No dictionaries are allowed.

This question paper consists of 15 printed pages and 1 blank page.

Section 1

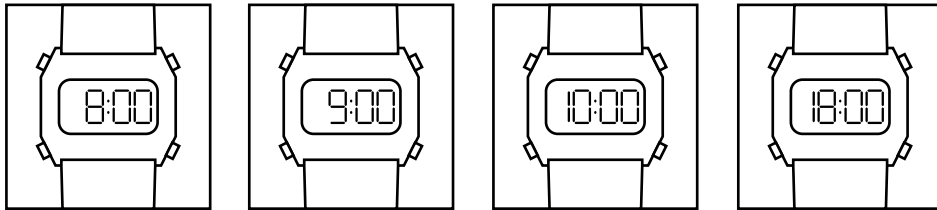
Exercise 1: Questions 1–5

In this exercise you will hear five short statements or dialogues. Choose the correct answer by ticking **one** box only.

Here is an example:

You are at the railway station.
When does the next train to Hamburg leave?

Der nächste Zug fährt um achtzehn Uhr.



A

B

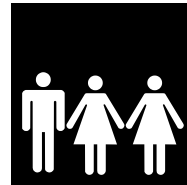
C

D

The correct answer is: **D**

Now answer these five questions by ticking **one** box for each.

1 A German girl tells you about her family. How many brothers and sisters does she have?



A

B

C

[1]

2 The girl describes her mother. What does her mother look like?



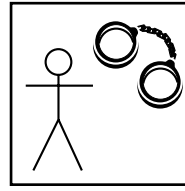
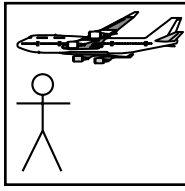
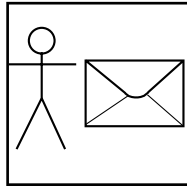
A

B

C

[1]

3 She then tells you what her father does. What is his job?



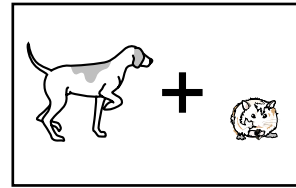
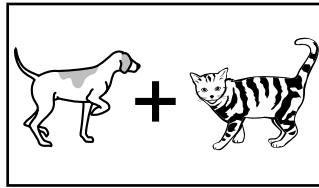
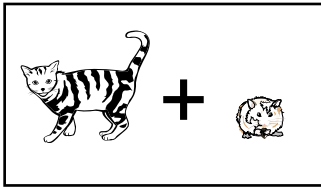
A

B

C

[1]

4 She then talks about her pets. What pets does she have?



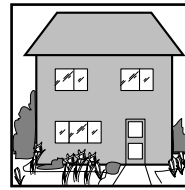
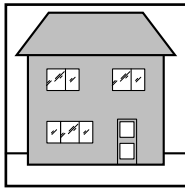
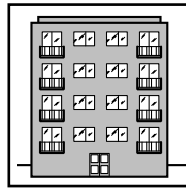
A

B

C

[1]

5 She then describes where she lives. Which picture shows where she lives?



A

B

C

[1]

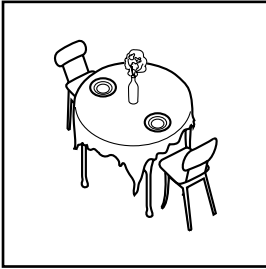
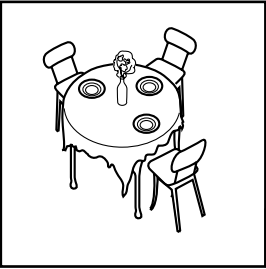
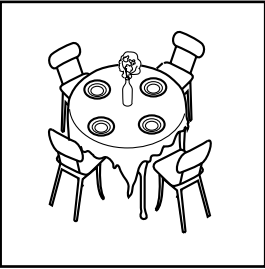
[Total : 5 marks]

Aufgabe 2: Fragen 6–11

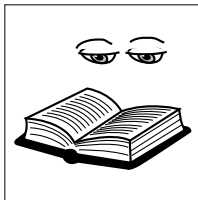
Im Café

Für jede Frage kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

BEISPIEL: Für wie viele Personen will die Frau einen Tisch?

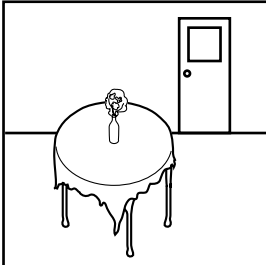
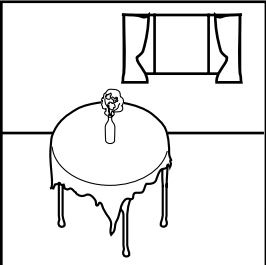
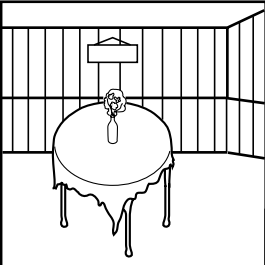
		
A	B ✓	C

[PAUSE]



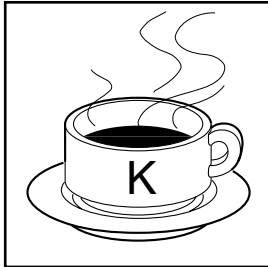
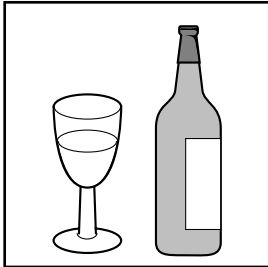
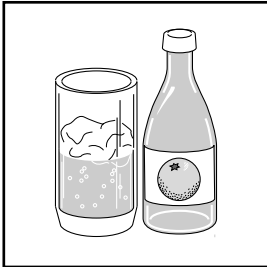
Fragen 6–11

6 Wo sitzt die Familie?

		
A	B	C

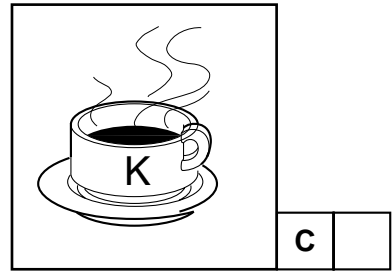
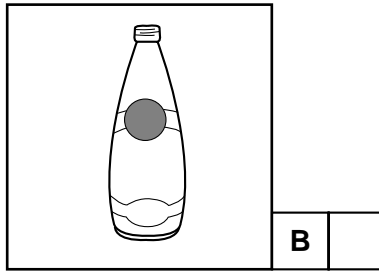
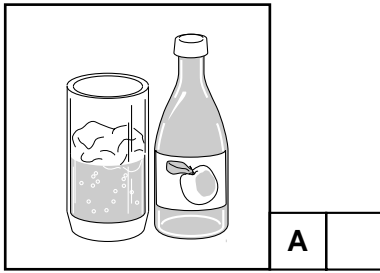
[1]

7 Was trinkt die Frau?

		
A	B	C

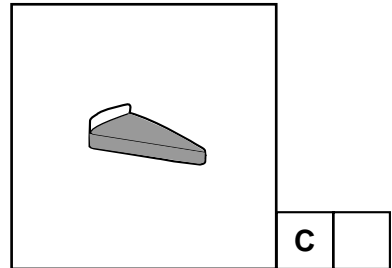
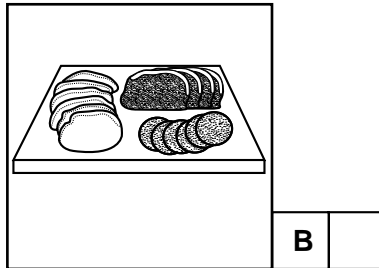
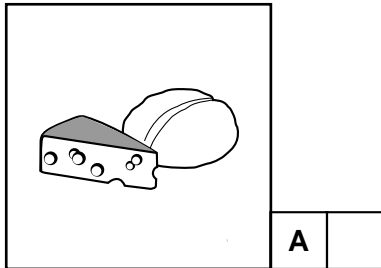
[1]

8 Was trinken die Kinder?



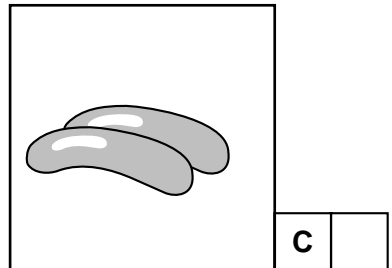
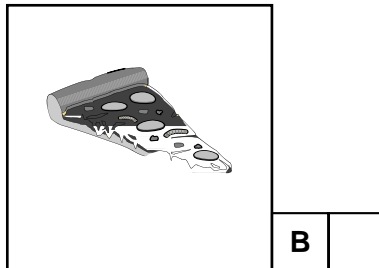
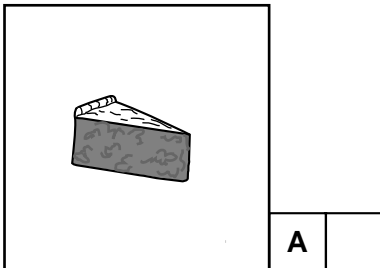
[1]

9 Was möchte die Frau essen?



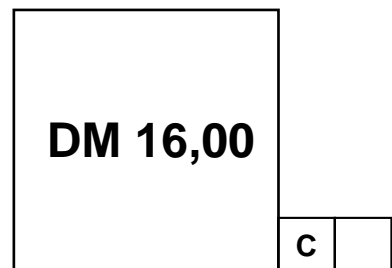
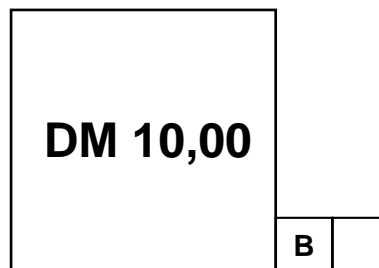
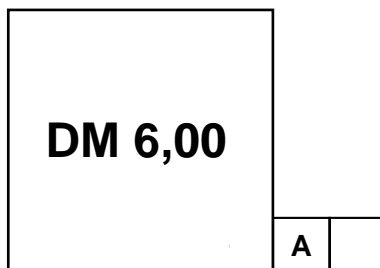
[1]

10 Was möchten die Kinder essen?



[1]

11 Was kostet alles zusammen?



[1]


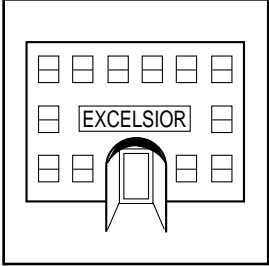
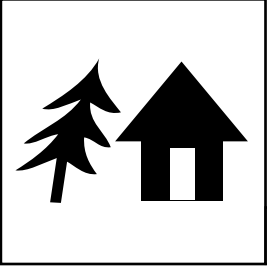
[Total : 6 marks]

Aufgabe 3: Fragen 12–17

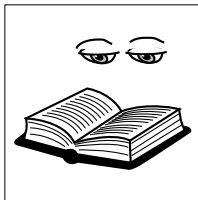
Im Hotel

Kreuzen Sie das Kästchen an.

BEISPIEL: Wo will der Mann übernachten?

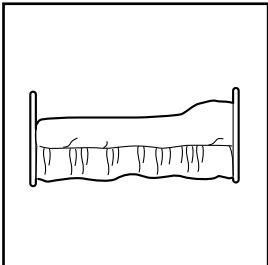
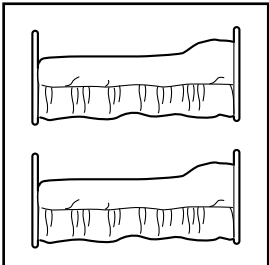
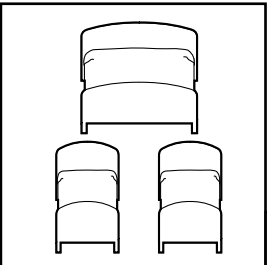
		
A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

[PAUSE]



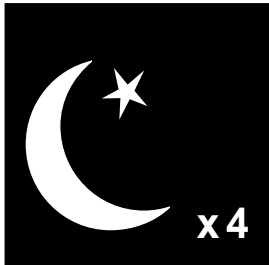
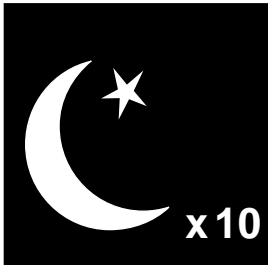
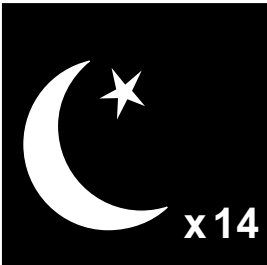
Fragen 12–17

12 Was für ein Zimmer will der Mann haben?

		
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

[1]

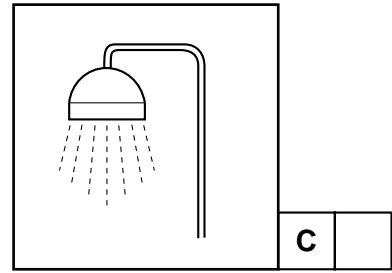
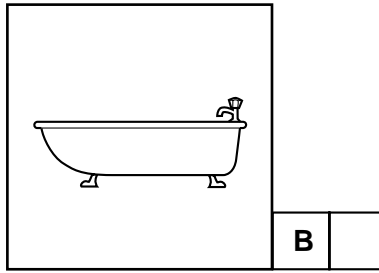
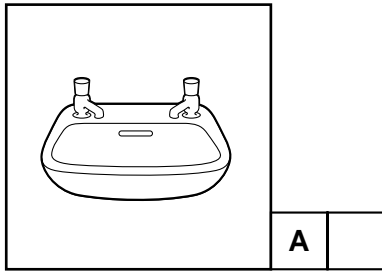
13 Für wie lange?

		
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

[1]

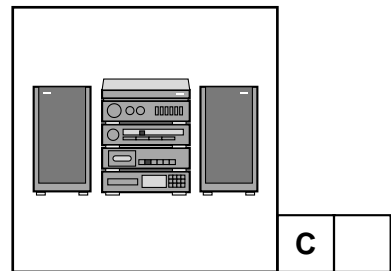
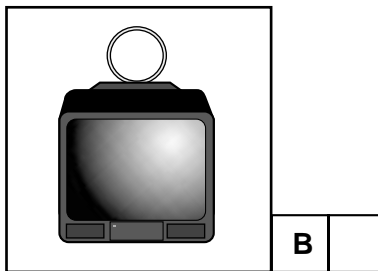
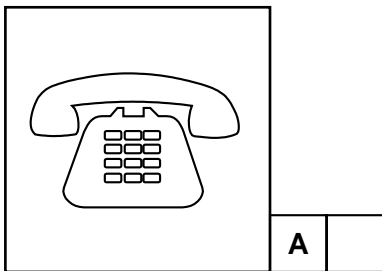
[PAUSE]

14 Was möchte er im Zimmer haben?



[1]

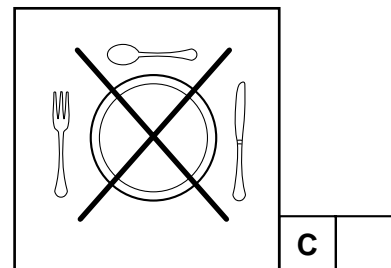
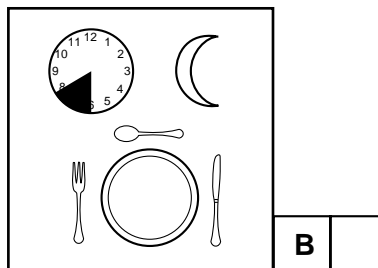
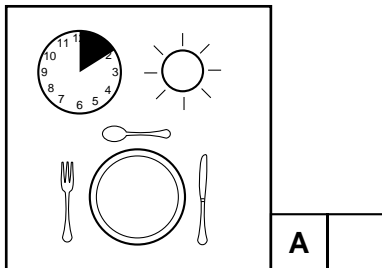
15 Was gibt es im Zimmer?



[1]

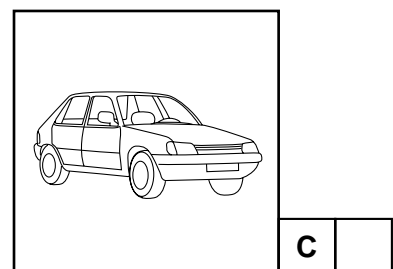
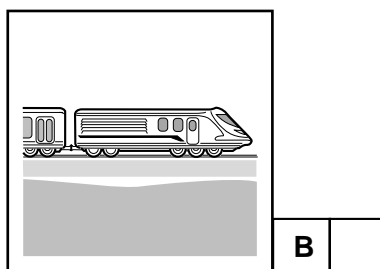
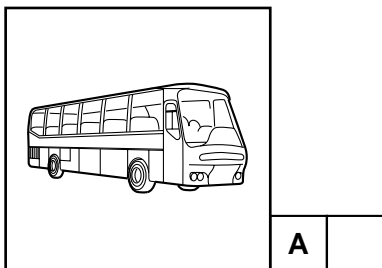
[PAUSE]

16 Welche Mahlzeiten möchte er?



[1]

17 Wie ist er gefahren?



[1]

[Total : 6 marks]

Aufgabe 4: Fragen 18–21

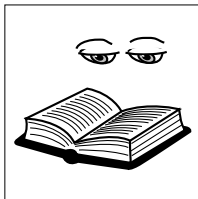
Das Schloss.

Kreuzen Sie das Kästchen an .**BEISPIEL:** Was will der Mann besichtigen?

Das Museum

Das Schloss

Die Stadt

**18** Wann ist das Schloss geöffnet? Kreuzen Sie 2 Kästchen an

um neun Uhr morgens

um zehn Uhr morgens

um sechs Uhr nachmittags

am Sonntag

am Montag

[2]

19 Was gibt es in der Nähe? Kreuzen Sie 2 Kästchen an.

ein großes Café

ein kleines Restaurant

ein großes Restaurant

eine Tankstelle

einen Souvenirladen

[2]

[PAUSE]

20 Wie fährt man am besten zum Schloss?

Kreuzen Sie ein Kästchen an.

mit dem Auto

mit dem Bus

mit der Straßenbahn

[1]

21 Wo beginnt die Reise zum Schloss?

Kreuzen Sie ein Kästchen an.

am Bahnhof

am Rathaus

am Stadtpark

[1]

[Total : 6 marks]

Aufgabe 5: Fragen 22–28

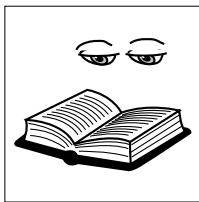
Bei Dieter.

Wählen Sie die Antwort, die am besten passt.

Dann füllen Sie die Lücken aus.

Beispiel: Dieters Mutter ist sehr klein und _____
alt
dick
schlank

Antwort: Dieters Mutter ist sehr klein und *dick*.

**Fragen 22–28**

22 Dieters Vater hat _____ Haare und trägt eine Brille
keine
lange
schwarze [1]

23 Dieters Mutter ist _____
Hausfrau
Sekretärin
Taxifahrerin [1]

[PAUSE]

24 Dieters Vater arbeitet _____
in einem Büro
in einer Fabrik
zu Hause [1]

25 Dieter wäscht _____
das Auto
seine kleine Schwester
seine Wäsche [1]

26 Am Sonntag muss er _____
das Essen vorbereiten
den Tisch abräumen
den Tisch decken [1]

[PAUSE]

27 Er bekommt _____ Taschengeld im Monat.

- DM 20*
- DM 30*
- DM 50*

[1]

28 Er hat einen Job _____

- auf einer Sparkasse*
- auf einem Supermarkt*
- auf einer Tankstelle*

[1]

[Total : 7 marks]

Section 2

Aufgabe 1: Fragen 1–3

Was wollen Frank und Barbara machen?

Füllen Sie die Tabelle aus.

Hier sind die Wörter. Sie brauchen nicht alle Wörter.

Wörter

Ausflug

Disco

Einkaufen

Fernsehen

Fotografieren

Handball

Kino

Krankenhaus

Party

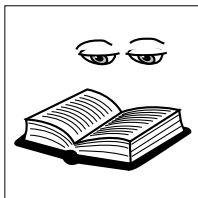
Schachspiel

Wanderung

Zoo

Beispiel

	Frank	Barbara
Heute	Disco	Fernsehen



	Frank	Barbara	
1	Morgen		[2]
2	Samstag		[2]
3	Sonntag		[2]

[Total : 6 marks]

Aufgabe 2: Fragen 4–7

Rolf und Nicola sprechen weiter.

Wählen Sie die Antwort, die am besten passt und kreuzen Sie das Kästchen an.

- Beispiel:** Rolf will als Lehrer

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 arbeiten.
 bei einer Reisefirma

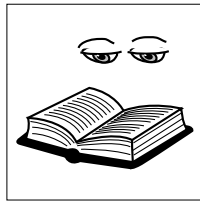
B	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

 arbeiten.
 zu Hause

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 arbeiten.

[PAUSE]



- 4 Nicola will nicht im Ausland

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 arbeiten.
 Büro

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 arbeiten.
 Kaufhaus

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 arbeiten. [1]
- 5 Als Kaufmann kann man viele Leute kennen lernen.

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 viel Urlaub machen.

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 viel verdienen.

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 [1]

[PAUSE]

- 6 Rolfs Onkel ist Bäcker

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 Geschäftsmann

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 Musiker

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 [1]
- 7 Nicola möchte in einem Krankenhaus

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 arbeiten.
 in einer Reparaturwerkstatt

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 arbeiten.
 in einem Restaurant

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

 arbeiten. [1]

[Total : 4 marks]

Exercise 3: Questions 8–11

Frau Forster has sunburn and goes to the chemist's.

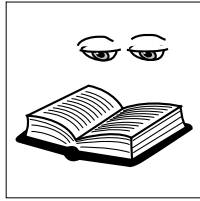
Your mother asks you what the conversation is about.

Answer the questions in English.

Example: How does Frau Forster look today?

Answer: *Unwell.*

[PAUSE]



8 Apart from sunburn, what exactly is wrong with Frau Forster?

_____ [1]

9 How long has she been unwell?

_____ [1]

[PAUSE]

10 How often must she take the tablets?

_____ [1]

11 If the cream does not work, what does the chemist advise her to do, and when?

(a) what to do _____ [1]

(b) when _____ [1]

[Total : 5 marks]

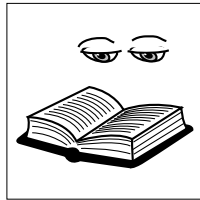
Aufgabe 4: Fragen 12–16

Hans, Wilhelm und Brigitte sprechen über das Wochenende.

Für jede Frage kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

	Brigitte	Hans	Wilhelm
Beispiel: Wer hat noch keine Pläne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

[PAUSE]



	Brigitte	Hans	Wilhelm	
12 Wer will Rad fahren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
13 Wer kauft nicht gern ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
[PAUSE]				
14 Wer interessiert sich nicht für Museen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
15 Wer hat eine Wohnung am Bodensee?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
16 Wer kann Auto fahren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[Total : 5 marks]

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GERMAN

Listening (Foundation tier)

SPECIMEN PAPER FOR JUNE 2003

1926

Tapescript for the specimen listening paper (Sections 1–2)

This tapescript consists of 12 printed pages.

E This is the OCR German Specimen Listening Test for the General Certificate of Secondary Education (Foundation Tier).

E **Section 1**

(Pause 00 03")

E **Exercise 1: Questions 1–5**

E In this exercise you will hear five short statements or dialogues. Choose the correct answer by ticking one box only.

(Pause 00 03")

E Here is an example.

E You are at the railway station.
When does the next train to Hamburg leave?

(Pause 00 05")

SIGNAL

[Setting exterior – railway station]

M1 Der nächste Zug fährt um achtzehn Uhr.

(Pause 00 05")

SIGNAL

[Setting exterior – railway station]

M1 Der nächste Zug fährt um achtzehn Uhr.

(Pause 00 05")

E The correct answer is: C

E Now answer these five questions by ticking ONE box for each.

E **Question 1**

E A German girl tells you about her family. How many brothers and sisters does she have?

(Pause 00 05")

SIGNAL

[Setting interior – house]

F1 *Also, ich habe zwei Brüder und eine Schwester.**

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E **Question 2**

E The girl describes her mother. What does her mother look like?

(Pause 00 05")

SIGNAL

[Setting interior – house]

F1 *Meine Mutter ist klein. Sie ist auch sehr schlank.**

(Pause 00 05")

SIGNAL

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E **Question 3**

E She then tells you what her father does. What is his job?

(Pause 00 05")

SIGNAL

[Setting interior – house]

F1 *Mein Vater? Ja, er ist Polizist.*

(Pause 00 05")

SIGNAL

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E **Question 4**

E She then talks about her pets. What pets does she have?

(Pause 00 05")

SIGNAL

[Setting interior – house]

F1 *Also Haustiere - ich habe einen Hund und eine Katze.**

(Pause 00 05")

SIGNAL

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E **Question 5**

E She then describes where she lives. Which picture shows where she lives?

(Pause 00 05")

SIGNAL

[Setting interior – house]

F1 *Wir haben ein großes Haus mit einem schönen Garten.**

(Pause 00 05")

SIGNAL

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

M1 Aufgabe 2: Fragen 6–11

M1 Im Cafe

M1 Für jede Frage kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

M1 Beispiel:

F1 Haben Sie einen Tisch für drei, bitte?

(Pause 00 20")

[Setting interior – cafe]

SIGNAL

F1 *Haben Sie einen Tisch für drei, bitte?

M2 Für drei ... Ja, dort ist ein Tisch am Fenster.

F1 Danke schön. Die Kinder sitzen gern am Fenster.

M2 Was kann ich Ihnen bringen?

F1 Ein Glas Weißwein für mich ... und zweimal Apfelsaft für die Kinder.

M2 Also, Weißwein, und zweimal Apfelsaft.

(Pause 00 10")

M2 Und möchten Sie auch etwas essen?

F1 Also, ein Käsebrot für mich.

M2 Und für die Kinder?

F1 Würstchen, bitte.

M2 Ein Käsebrot und zweimal Würstchen, kommt sofort.

F1 Oh, kann ich jetzt zahlen?

M2 Ja, das macht zusammen sechzehn Mark.**

(Pause 00 15")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 15")

M1 Aufgabe 3: Fragen 12–17

M1 Im Hotel

M1 Kreuzen Sie das Kästchen an.

M1 Beispiel:

M2 Haben Sie hier im Hotel ein Zimmer frei?

(Pause 00 15")

[Setting interior – hotel reception]

SIGNAL

M2 *Haben Sie hier im Hotel ein Zimmer frei?

F2 Für eine Person?

M2 Nein, für vier – ich habe meine Frau und meine zwei Kinder mit.

F2 Also ein Familienzimmer. Und für wie lange?

M2 Wir wollen vierzehn Tage bleiben.

(Pause 00 10")

F2 Möchten Sie ein Zimmer mit Dusche?

M2 Haben Sie ein Zimmer mit Bad – für die kleinen Kinder?

F2 Ja – in Ordnung.

M2 Gibt es auch einen Fernseher im Zimmer?

F2 Nein, aber alle Zimmer haben Telefon.

(Pause 00 10")

F2 Und möchten Sie Mittagessen und Abendessen hier nehmen?

M2 Mittagessen nicht, aber wir essen zu Abend hier im Hotel.

F2 Gut. Haben Sie einen Wagen mit?

M2 Nein wir sind mit dem Reisebus hierher gefahren.**

(Pause 00 15")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(After repeat: Pause 00 15")

F2 Aufgabe 4: Fragen 18–23

F2 Das Schloss.

F2 Kreuzen Sie die Kästchen an.

F2 Beispiel:

M2 Was will der Mann besichtigen?

F2 Das Schloss? Um zehn Uhr vormittags ist es geöffnet

(Pause 00 20")

[Setting interior – tourist office – limited amount of background noise BEFORE conversation starts]

SIGNAL

M2 *Guten Morgen. Ich will das Schloss besichtigen. Wann ist es geöffnet, bitte?

F2 Das Schloss? Um zehn Uhr vormittags ist es geöffnet und um fünf Uhr nachmittags ist es geschlossen.

M2 Also, von 10 Uhr vormittags bis 5 Uhr nachmittags ... Hmm ... Ist es morgen geöffnet?

F2 Nein, leider nicht. Morgen ist Sonntag. Aber Sie können es heute besichtigen, oder am Montag.

(PAUSE)

M2 Gibt es vielleicht ein Restaurant im Schloss?

F2 Nein, im Schloss ist nur ein kleines Cafe, aber um die Ecke haben Sie ein großes Restaurant.

M2 Und kann man Andenken im Schloss kaufen?

F2 Nein, aber direkt gegenüber finden Sie einen Souvenirladen.

(PAUSE)

M2 Wie kommt man am besten zum Schloss? Wir sind mit dem Auto hier.

F2 Mit dem Auto ist es schlecht. Am Schloss darf man nicht parken.

M2 Also mit dem Bus vielleicht?

F2 Nein, aber mit der Straßenbahn fährt man direkt dahin. Nehmen Sie die Linie elf.

M2 Steigt man am Bahnhof ein?

F2 Nein, am Rathaus.**

(Pause 00 15")

SIGNAL

Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 15")

M2 Aufgabe 5: Fragen 24–30

M2 Bei Dieter.

M2 Wählen Sie die Antwort, die am besten passt. Dann füllen Sie die Lücken aus.

M2 Beispiel:

F2 Wie sieht deine Mutter aus, Dieter?

M1 Sie ist sehr klein und dick.

(Pause 00 20")

[Setting interior – house]

SIGNAL

F2 *Wie sieht deine Mutter aus, Dieter?

M1 Sie ist sehr klein und dick.

F2 Und dein Vater?

M1 Er hat lange Haare und trägt eine Brille.

F2 Arbeiten deine Eltern?

M1 Meine Mutter ist Hausfrau. Sie sucht eine Stelle als Sekretärin, aber sie hat noch keine Stelle gefunden.

(PAUSE)

F2 Und dein Vater?

M1 Er ist Fabrikarbeiter.

F2 Hilfst du deinen Eltern im Haus?

M1 Ich wasche den Wagen und ... und ... ich mache mein Bett. Am Sonntag muss ich zu Mittag für die Familie kochen.

(PAUSE)

F2 Hast du denn viel Taschengeld?

M1 Nein, ich bekomme sehr wenig Taschengeld. Nur zwanzig Mark im Monat. Meine ältere Schwester hat dreißig Mark. Samstags habe ich einen Job auf einer Tankstelle. Dort verdiene ich fünfzig Mark. Ich kann etwas Geld zur Sparkasse bringen. Aber die Arbeit macht mir doch keinen Spaß.**

(Pause 00 15")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 15")

E This is the end of Section 1

E **Section 2**F2 **Aufgabe 1: Fragen 1–3**

F2 Was wollen Frank und Barbara machen?

F2 Füllen Sie die Tabelle aus. Hier sind die Wörter. Sie brauchen nicht alle Wörter.

F2 Beispiel:

M1 Barbara, hast du Lust, heute Abend auszugehen?

F1 Wohin, Frank?

M1 In die Disco.

F1 Nein, ich bin zu müde. Ich möchte nur zu Hause bleiben und fernsehen.

(Pause 00 20")

[Setting interior – youth club – limited amount of background noise BEFORE conversation starts]

SIGNAL

M1 *Barbara, hast du Lust, heute Abend auszugehen?

F1 Wohin, Frank?

M1 In die Disco.

F1 Nein, ich bin zu müde. Ich möchte nur zu Hause bleiben und fernsehen. Aber morgen könnten wir vielleicht ins Kino gehen. Es gibt einen guten Film aus England: „Der englische Patient“.

M1 Nein, tut mir leid. Morgen muss ich mit meinen Freunden trainieren. Wir müssen nämlich für das nächste Ligaspiel in Form sein.

F1 Ach, du denkst nur an Handball!

M1 Nein, nicht die ganze Zeit.

(Pause 00 10")

M1 Am Samstag hat Thomas eine Party. Er hat uns beide eingeladen. Kommst du mit?

F1 Ach, die Party! Aber am Samstag mache ich einen Tagesausflug, ich fahre mit einigen Freundinnen nach Hamburg. Ich komme erst um elf Uhr abends wieder.

M1 Das ist ja zu spät ... Am Sonntag machen wir eine Wanderung. Das weißt du schon.

F1 Ja, ich gehe gern wandern und ich wollte mitmachen, aber meine Tante kommt am Sonntag ins Krankenhaus.

M1 Ach, ins Krankenhaus? Was hat sie denn?

F1 Sie ist herzkrank. Ich muss sie am Sonntagnachmittag dort besuchen.**

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

M1 **Aufgabe 2: Fragen 4–7**

M1 Nicola und Rolf besprechen ihre Berufspläne.

M1 Wählen Sie die Antwort, die am besten passt. Dann kreuzen Sie das Kästchen an.

M1 Beispiel:

F2 Du, Rolf? Was für einen Beruf möchtest du denn haben?

M2 Vor ein paar Jahren wollte ich Lehrer werden.

(Pause 00 20")

SIGNAL

[Setting interior – house]

F2 *Du, Rolf? Was für einen Beruf möchtest du denn haben?

M2 Vor ein paar Jahren wollte ich Lehrer werden,

F2 Ach so!

M2 Ja, aber jetzt möchte ich Reiseleiter sein. Dann könnte ich meine Fremdsprachen benutzen. Ich würde gern ins Ausland reisen.

F2 Hmm ... da würde ich Heimweh haben. Da würden mir meine Eltern und Geschwister fehlen.

M2 Aber Nicola, man kann nicht immer bei seiner Familie wohnen ...

F2 Und du, Rolf, als Kaufmann könntest du auch ins Ausland fahren und dazu eine Menge Geld verdienen.

(Pause 00 10")

M2 Kaufmann werden? Nein, das kommt nicht in Frage. Da hat man zu viel Stress. Mein Onkel hat seine eigene Firma und verkauft Computer. Er ist immer müde und schlecht gelaunt. Und wenn du nicht bei der Feuerwehr arbeitest, was möchtest du dann werden, Nicola?

F2 Dann vielleicht Mechanikerin!**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

E **Exercise 3: Questions 8 –11**

E Frau Forster has sunburn and goes to the chemist's.

E Answer the questions in English.

E Example:

M2 Guten Morgen, Frau Forster. Sie sehen heute sehr schlecht aus.

(Pause 00 20")

SIGNAL

[Setting interior – chemist's shop]

M2 *Guten Morgen, Frau Forster. Sie sehen heute sehr schlecht aus. Was ist mit Ihnen los? Haben Sie eine Erkältung?

F2 Nein, ich habe furchtbare Kopfschmerzen.

M2 Wie lange schon?

F2 Seit gestern Morgen.

(Pause 00 10")

M2 Nehmen Sie also diese Tabletten.

F2 Wie oft muss ich sie nehmen?

M2 Einmal morgens, und dann einmal abends.

F2 Ich habe auch einen schrecklichen Sonnenbrand hier an den Beinen. Ich habe zu lange in der Sonne gelegen.

M2 Tun Sie diese Sonnencreme darauf. Und wenn es Ihnen in drei Tagen nicht besser geht, sollten Sie zum Arzt gehen.**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to ** with same internal pauses)

(Pause 00 20")

F1 **Aufgabe 4: Fragen 12–16**

F1 Hans, Wilhelm und Brigitte sprechen über das Wochenende.

F1 Für jede Frage kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

F1 Beispiel:

M1 Was machen wir denn am Wochenende, Wilhelm?

M2 Ich habe noch keine Pläne, Hans.

(Pause 00 20")

SIGNAL

[Setting interior – youth club]

M1 *Was machen wir denn am Wochenende, Wilhelm?

M2 Ich habe noch keine Pläne, Hans ... aber ich würde gern eine Radtour machen.

M1 Ach, Wilhelm, ich habe keine Lust Rad zu fahren. Es ist ja zu warm!

M2 Und du, Brigitte, was schlägst du vor?

F2 Normalerweise gehe ich mit meiner Freundin Karin in die Stadt, um einen Schaufensterbummel zu machen. Was sagst du dazu, Hans?

M1 Einkaufen? Das interessiert mich nicht.

(Pause 00 10")

M1 Ach ja, wir könnten ins neue Museum gehen.

M2 Ach Blödsinn, Hans. Das ist so langweilig.

M1 Nein, Wilhelm, das ist doch interessant. Man kann Filme sehen, Knöpfe drücken, basteln und so.

F2 Hört mal, meine Eltern haben vor, das Wochenende in unserer Ferienwohnung am Bodensee zu verbringen.

M1 Am Bodensee. Na, toll!

F2 Ich lade euch beide ein - und natürlich wird auch Karin gerne mitkommen.

(Pause 00 10")

M1 Ja, sicher. Und du kannst Auto fahren, Wilhelm.

F2 Ja, und du hast deinen eigenen Wagen, Wilhelm. Das brauchen wir. Wir fahren mit dir dahin. Was sagst du dazu?

M2 Ja, ich freue mich schon darauf.

F2 Aber ich muss erst mal mit meinen Eltern sprechen.**

(Pause 00 20")

SIGNAL

(Repeat from * to **)

(Pause 00 15")

E This is the end of Section 2

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

GERMAN

Listening (Foundation Tier)

MARK SCHEME

SPECIMEN PAPER

1926

This mark scheme consists of 3 printed pages and 1 blank page.

SECTION 1**Exercise 1 Q1-5**

- 1 B
- 2 A
- 3 C
- 4 B
- 5 C

Aufgabe 2 Fragen 6-11

- 6 B
- 7 B
- 8 A
- 9 A
- 10 C
- 11 C

Aufgabe 3 Fragen 12-17

- 12 C
- 13 C
- 14 B
- 15 A
- 16 B
- 17 A

Aufgabe 4 Fragen 18-21

- 18 um zehn Uhr morgens + am Montag
- 19 ein großes Restaurant + einen Souvenirladen
- 20 mit der Straßenbahn
- 21 am Rathaus

[2]

[2]

Aufgabe 5 Fragen 22-29

- 22 lange
- 23 Hausfrau
- 24 in einer Fabrik
- 25 das Auto
- 26 das Essen vorbereiten
- 27 DM 20
- 28 auf einer Tankstelle

Section 2**Aufgabe 1 Fragen 1-3**

- | | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| 1 | Frank – Handball | Barbara - Kino |
| 2 | Frank - Party | Barbara - Ausflug |
| 3 | Frank - Wanderung | Barbara - Krankenhaus |

Aufgabe 2 Fragen 4-7

- 4 A
- 5 C
- 6 B
- 7 B

Exercise 3 Q 8-1

- 8 Headache
- 9 since yesterday
- 10 twice a day/morning and evening
- 11 (a) go to/and see doctor
(b) in three days

Aufgabe 4 Fragen 12-16

- 11 Wilhelm
- 13 Hans
- 14 Wilhelm
- 15 Brigitte
- 16 Wilhelm

