

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
GERMAN**

H 2361/02

Listening

MONDAY 14 MAY 2007

Morning

Time: Approx. 45 minutes

Additional materials: None



* G O P / T 2 6 0 3 1 *

Candidate
Name

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- You will now have finished the five minutes' reading time for this paper.
- The test will begin now.
- During this introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the test has begun the tape will not be stopped.
- Write your name, Centre number and Candidate number in the boxes above.
- Answer **all** the questions.
- Write your answers in blue or black ink.
- Do **not** write in the bar code.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- **WRITE YOUR ANSWER TO EACH QUESTION IN THE SPACE PROVIDED. ANSWERS WRITTEN ELSEWHERE WILL NOT BE MARKED.**

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.
- There will be pauses to give you time to read the questions and write your answers.
- You will hear all the recordings twice.
- You may write your answers at any time during the test.
- The total for this paper is 50 marks.
- There is no Section 1 in this paper.
- Dictionaries are not allowed.
- Open your booklet now.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **17** printed pages and **3** blank pages.

2
Section 2

Exercise 1: Questions 1–5

What's on TV?

Answer the questions **in English**.

Example: What programme has just finished?

Answer: The news

1 What can viewers see in five minutes?
.....[1]

2 Who would enjoy the programme at 14.20?
.....[1]

[PAUSE]

3 What is the programme at 15.00 about?
.....[1]

4 Who would look forward to the broadcast from Munich?
.....[1]

[PAUSE]

5 Which Sunday programme does the TV presenter recommend?
.....[1]



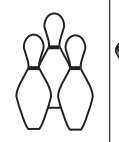





[Total: 5 marks]

Aufgabe 2: Fragen 6-10

Freizeit.

Was machen sie in ihrer Freizeit?

Für jede Person kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

									
Beispiel: Marianne						✓			
6	Sonja								[1]
7	Veronika								[1]
[PAUSE]									
8	Michael								[1]
[PAUSE]									
9	Christoph								[1]
10	Katharina								[1]

[Total: 5 marks]

Aufgabe 3: Fragen 11–15

Claudia und Alexander gehen einkaufen.

Welches Bild passt am besten? Kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

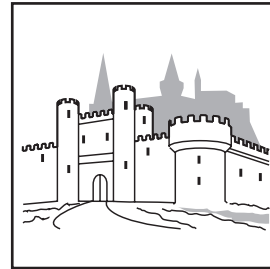
Beispiel: Wo treffen sich Claudia und Alexander?



A

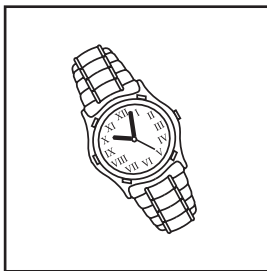


B

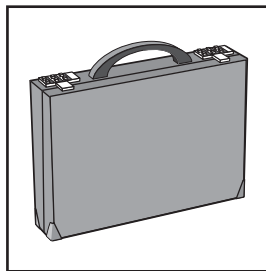


C

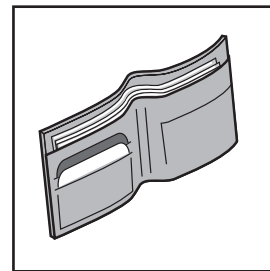
11 Was kauft Claudia für ihren Sohn?



A



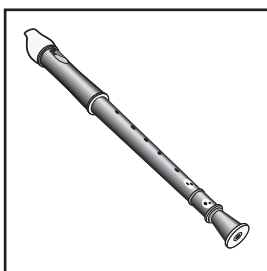
B



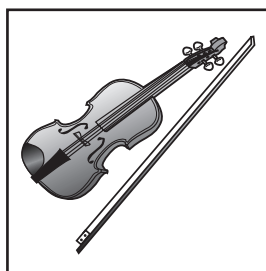
C

[1]

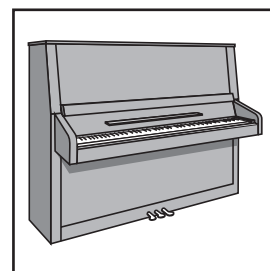
12 Welches Instrument spielt ihr Sohn?



A



B



C

[1]

[PAUSE]

13 Wo sucht sie das Geschenk?



A



B



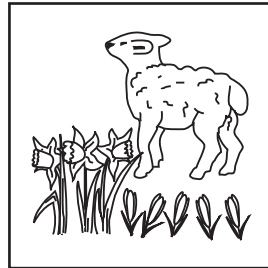
C

[1]

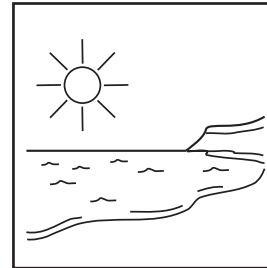
14 Welche Jahreszeit ist es?



A



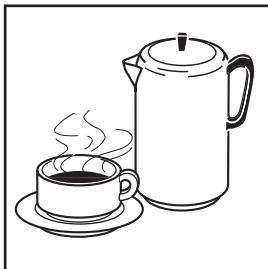
B



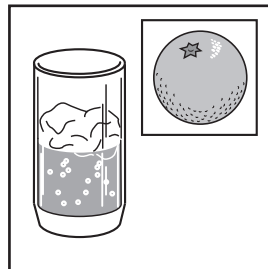
C

[1]

15 Was will Claudia trinken?



A



B



C


[1]

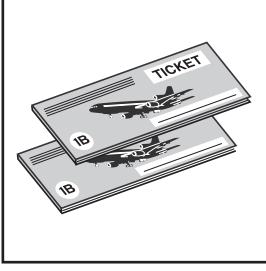
[Total: 5 marks]

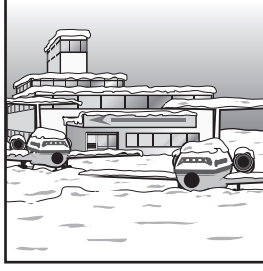
Aufgabe 4: Fragen 16–20

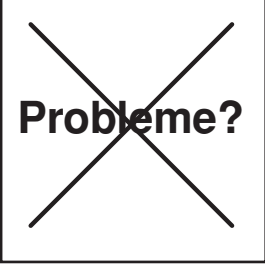
Fluginformationen

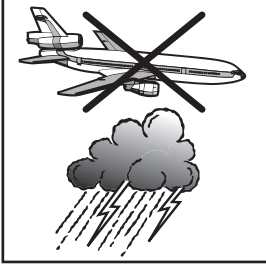
Welches Bild passt am besten? Schreiben Sie den richtigen Buchstaben.

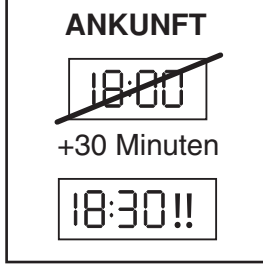
A 


B 

C 

D 

E 

F 

G 

Beispiel: Datum ^A

16 Wien [1]

17 Paris [1]

[PAUSE]

18 Moskau [1]

19 Finnland [1]

[PAUSE]

20 Nicht vergessen! [1]

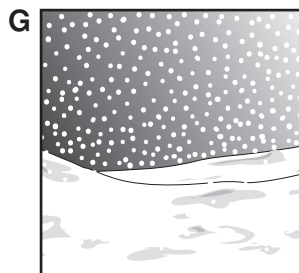
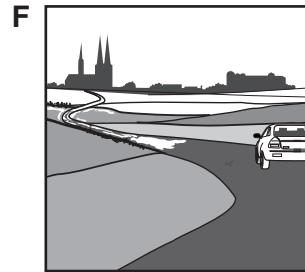
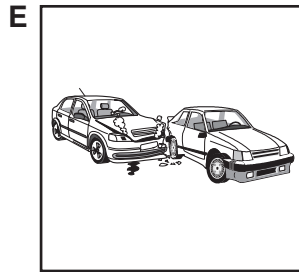
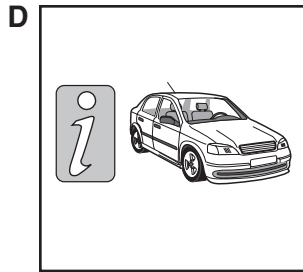
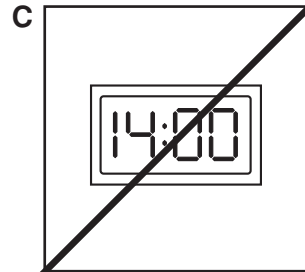
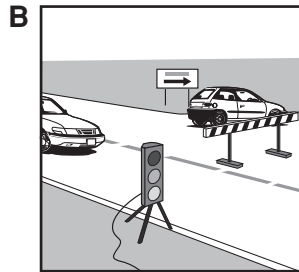
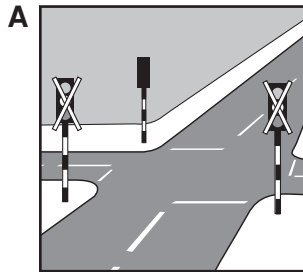
[Total: 5 marks]

8
Section 3

Aufgabe 1: Fragen 1- 2

Man hört Radio im Auto.

Welches Bild passt am besten? Schreiben Sie den richtigen Buchstaben.



Beispiel: Wie spät ist es?

Answer:*C*.....

1 Was für einen Bericht hört man im Radio? [1]

[PAUSE]

2 Was für Probleme gibt es ...

(a) ... im Südwesten? [1]

(b) ... auf der Autobahn? [1]

[PAUSE]

(c) ... in Reutlingen? [1]

(d) ... in Stuttgart? [1]

[Total: 5 marks]

Aufgabe 2: Fragen 3–7

Ein Gespräch im Bus.

Kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Beispiel: Frau Mohr steigt vor dem aus.

A ... Kino ...

B ... Dom ...

C ... Rathaus ...

3 Frau Stern sagt, viele Autofahrer fahren ...

A ... zu langsam.

B ... zu gefährlich.

C ... zu vorsichtig.

[1]

[PAUSE]

4 Sie hat Angst vor Dieben, die ...

A ... Handtaschen aus Autos stehlen.

B ... etwas aus Taschen stehlen.

C ... Geld von der Bank stehlen.

[1]

5 Frau Stern findet das Stadtzentrum ...

A ... zu groß.

B ... zu klein.

C ... zu dreckig.

[1]

[PAUSE]

6 Sie geht abends nie aus, weil einige Leute im Stadtzentrum ...

A ... zu viel trinken.

B ... zu laut sind.

C ... Skateboard fahren.

[1]

7 Nach ihrem nächsten Geburtstag wird Frau Stern nicht mehr ...

A ... Auto fahren.

B ... mit dem Bus fahren.

C ... im Bus zahlen müssen.

[1]

[Total: 5 marks]

Aufgabe 3 (Teil 1): Fragen 8–12

Gabrieles Familie

Kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Beispiel: Gabriele ...**A** ... schreibt.**B** ... spricht.**C** ... klagt.**8** Gabriele ist ...**A** ... jünger als ihre Geschwister.**B** ... älter als ihre Schwestern.**C** ... die jüngste in der Familie.

[1]

9 Am Wochenende ging ihr Vater früher oft ...**A** ... zum Stadion.**B** ... zum Fitnesszentrum.**C** ... zur Rennbahn.

[1]

10 Er arbeitet im Moment ...**A** ... in einem Büro.**B** ... bei einer Firma.**C** ... gar nicht.

[1]

[PAUSE]

11 Gabriele wohnte in einem Haus ...

A ... an der Küste.

B ... in den Bergen.

C ... an einem See.

[1]

12 Ihre Familie ...

A ... zieht bald nach Berlin um.

B ... wohnt jetzt in Berlin.

C ... bleibt nur zwei Monate in Berlin.

[1]

[Total: 5 marks]

Aufgabe 3 (Teil 2): Fragen 13–17

Gabriele spricht weiter.

13 Die Mutter von Gabriele beginnt ihre neue Stelle ...

A ... am nächsten Morgen.

B ... sehr früh am Morgen.

C ... übermorgen.

[1]

14 Die Schule ist ...

A ... nur für Mädchen.

B ... nur für Jungen.

C ... für Mädchen und Jungen.

[1]

[PAUSE]

15 Frau Schäfer arbeitet am Abend ...

A ... in einer Grundschule.

B ... in einem Gymnasium.

C ... zu Hause.

[1]

16 Frau Schäfers Schüler werden ...

A ... nicht viel verstehen.

B ... alles gut verstehen.

C ... sich langweilen.

[1]

[PAUSE]

17 Gabriele wohnt gern in Berlin, denn ...

A ... es ist nicht viel los.

B ... sie amüsiert sich zu Hause.

C ... es gibt dort viel zu tun.

[1]

[Total: 5 marks]

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE
PLEASE TURN OVER

Aufgabe 4 (Teil 1): Fragen 18–22

Familie Beck besichtigt ein Theater in München.

Ergänzen Sie die Sätze **auf Deutsch**.

Beispiel: Wo befindet sich das Theater?
Es befindet sich in *einer schmalen Straße*

18 Woher kommen viele Touristen, die heute das Theater besichtigen?

Sie kommen aus[1]

19 Wie sieht der Mann aus, der die Führung macht?

Er ist alt und hat[1]

20 Wann wurde das Theater gebaut?

Im Jahre[1]

[PAUSE]

21 Was darf man während der Führung nicht machen?

Man darf nicht[1]

22 Wo wartet die Mutter auf ihren Mann und die Kinder?

Sie wartet[1]

[Total: 5 marks]

Exercise 4 (Part 2) : Questions 23–27

The theatre guide speaks to the visitors.

Answer the questions **in English**.

Example: What makes the theatre one of the most interesting in Munich?
Answer: *Its history*

23 What does the guide say he will do during the tour?
..... [1]

24 Which part of the theatre was damaged by the fire?
..... [1]

25 What probably caused the fire?
..... [1]

[PAUSE]

26 How was the English actor murdered?
..... [1]

27 What has happened to the room in which he was found?
..... [1]

[Total: 5 marks]

18
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

19
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.