

Unit 2: Stimulus material

Teacher Prompt Sheet

Ein Bericht über einen Film, den ich neuerdings gesehen habe

ich habe gesehen

der -----interessiert hat

Name?

Wo?

Wann?

Wie ist der Held/ die Heldin?

Am Ende des Filmes?

Deine Meinung?

empfehlen

weil

nochmal

mehr ~~er~~ ----- verraten, für den Fall, -----



GOLDFINGER



B. Text den 1. Juli

Ein Kritik über einen Film, den ich neuerdings
gesehen habe.

"Goldfinger"



Letzten Mittwoch habe ich einen spannenden Film gesehen, der mich sehr imponiert hat. Der Film hat sehr gute Kritiken bekommen. Es heißt "Goldfinger", mit Sean Connery, Gert Fröbe, Harold Sakata und Honor Blackman. Es ist in Amerika und in die Schweiz passiert. Es ist im Jahre 1964 stattgefunden.

Es ging um James Bond und M16, indem sie versuchten, Auric Goldfinger zu verhindern, ^{wenn} er Gold ~~schmuggeln~~ schmuggeln wollte.

Der Held war ganz groß, mit braunem ~~Haut~~ und braunen Augen.

Er ist nach Amerika, London und in die ^{Schweiz} ~~Schweiz~~ gegangen. Ich finde die Drehorte sehr toll ^{und} das Komplott sehr spannend.

Die Hauptcharaktere sind James Bond, Auric Goldfinger, Oddjob und Pussy Galore.

Am Ende des Filmes wurde die Handlung spannend aber James Bond ist der Sieger.

Mehr würde ich jetzt nicht erraten, für den Fall, daß du den Film selbst noch sehr möchtest.

Die Spezialeffekte haben mich sehr imponiert.

Nächsten Monat werde ich den Film zum zweiten Mal sehen!

Im allgemeinen finde ich "Goldfinger" den ^{zwischen} ~~spannendsten~~ spannendsten Filme immer. Das Verhältnis ~~zwischen~~ den Helden und der Heldin ist sehr wirksam und süß.

Die schöne Klamotten haben mir auch gefallen. Ich würde den Film empfehlen.

202 words.



Assessment commentary – Unit 2

This is a sophisticated piece of writing at GCSE level. The teacher prompt sheet, e.g. the stimulus material for this piece of work done under controlled conditions, gives minimum help, but sensibly reminds the candidate about the form of the perfect tense and relative clauses and also points the candidate towards forming an opinion.

The unit is clearly the candidate's personal response to the film "Goldfinger" and the account includes description, narrative and opinion. The vocabulary is comfortably equal to the task and the candidate uses jargon such as *die Drehorte* and *die Handlung*. Good adverbial phrases such as *am Ende des Filmes* and *im allgemeinen* give this unit a sense of fluency.

This candidate has a secure grasp of many linguistic features. Verb agreements are secure in present, past and future tenses, there is evidence of inversion and subordination and the candidate can even distinguish between various uses of *werden*. Gender and case are generally correct with only a few exceptions.

This is a good example of a concise unit of 202 words in which the candidate takes every opportunity to show a range of good linguistic features.

Marks awarded

Communication and content	10
Knowledge and application of language	5
Accuracy of language	5
Total	20